Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.09.2026 17:00:18
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / И.П. Черная /
«23» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.14 Основы Российской государственности

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.14 Основы российской государственности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 988

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Основы российской государственности разработана авторским коллективом социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора д-ра эконом. наук Черной И.П.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин	Канд. полит. наук, доцент	Е.Е. Нечай
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин	-	Гетман О.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.14 Основы российской государственности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.14 Основы российской государственности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.14 Основы российской государственности . Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.14 Основы российской государственности .

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.14 Основы российской государственности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.14 Основы российской государственности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, подготовка эссе и презентаций. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.14 Основы российской государственности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.14 Основы российской государственности .

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.14 Основы российской государственности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать

вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.14 Основы российской государственности

Тема №1 Символы России	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. раскрыть сущность и значение государственных символов в развитии российской государственности и общества. 2. рассмотреть историю возникновения и развития государственных символов Российской Федерации. 3. охарактеризовать государственный флаг, герб и гимн России, их содержание и символическое значение. 4. показать роль государственных и национально-культурных символов в формировании гражданской идентичности, патриотизма и сохранении исторической памяти.	
План лекции, последовательность ее изложения: Введение — понятие символов государства и их значение в формировании национальной идентичности; — роль символов в отражении исторического пути страны, закреплении ценностей общества и обеспечении преемственности российской государственности. 1.Символы как элемент государственности и национальной идентичности — понятие символа, его функции в обществе. — значение символов как формы выражения государственности и культурного единства. 2. Государственные символы Российской Федерации — государственный флаг, герб и гимн Российской Федерации: история формирования; — правовой статус и символическое значение государственных символов РФ. 3. Историческое развитие государственных символов России — эволюция символики от Древней Руси и Московского государства через период Российской империи и СССР к современной России; — принцип преемственности. 4. Национально-культурные и исторические символы России Культурные, исторические и природные символы как элементы образа страны и национального самосознания. 5. Роль символов в формировании гражданской идентичности и патриотизма Значение символов в воспитании гражданственности, патриотизма и уважительного отношения к государству. Заключение Обобщение роли символов России как важного фактора укрепления единства общества, сохранения исторической памяти и формирования образа будущего государства.	
Рекомендованная литература: Омельченко В. В. Государственное управление национальными ресурсами на концептуальном уровне — образы и смыслы государственной символики // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление. — 2021. — Т. 8, № 3. — С. 239–255. Бочанов М. А. Государственная символика как инструмент формирования гражданской идентичности: международные подходы и практики // Социально-политические науки. — 2025. — Т. 15, № 2. — С. 60–65.	

Розенберг Н. В., Карпова М. К. Государственные символы в восприятии российских и иностранных студентов: сравнительный анализ // Наука. Общество. Государство. — 2025. — № 1. — С. 103–117.
Егорова Е. С., Карпова М. К. Образно-символическое пространство страны: восприятие российскими и иностранными студентами // Наука. Общество. Государство. — 2026. — № 1. — С. 98–110
Нечаева Ю. С., Нечаев С. С. Актуальные проблемы реализации права на защиту государственных символов в спортивной деятельности // Международное право. — 2023. — № 4. — С. 104–116.

Тема №2 Россия: цифры и факты

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. сформировать у обучающихся представление о ключевых социально-демографических, экономических и территориальных показателях Российской Федерации на основе актуальных статистических данных;
2. научить интерпретировать основные количественные характеристики развития России (население, ВВП, плотность населения, уровень урбанизации) и выявлять их взаимосвязь с особенностями государственного и социально-экономического развития страны;
3. развить умение критически анализировать статистическую информацию, сопоставлять данные из различных источников и оценивать их роль в формировании образа современной России.
4. показать значение статистических и аналитических показателей для понимания места России в мировой системе координат и оценки ее потенциала развития.

План лекции, последовательность ее изложения:
Введение
- значение статистических данных для объективного анализа развития страны;
- роль количественных показателей в формировании научного представления о современной России.

1. Россия в системе мировых координат
   - место России по ключевым макроэкономическим и территориальным показателям в мире;
   - факторы, определяющие позицию России в глобальной системе стран.
2. Демографические показатели России
   - динамика численности населения и основные структурные характеристики;
   - тенденции миграционных процессов и их влияние на демографическое развитие.
3. Экономические показатели развития
   - структура валового внутреннего продукта и ключевые отрасли экономики;
   - основные тенденции социально-экономического развития России в последние годы.
4. Территориально-административная характеристика
   - особенности федеративного устройства Российской Федерации;
   - влияние пространственной протяженности страны на управление и развитие территорий.
5. Социальные показатели развития
   - основные индикаторы уровня и качества жизни населения;
   - региональная дифференциация социальных условий и её проявления.
6. Россия в глобальном сравнении
   - позиции России в международных рейтингах и глобальных индексах;
   - сильные и слабые стороны России в сравнении с другими странами мира.

Заключение

Обобщение ключевых статистических показателей как основы комплексного понимания развития России.
Рекомендованная литература: Френкель А. А., Сурков А. А. Экономическое развитие России в условиях структурных ограничений: итоги и перспективы // Вопросы статистики. — 2025. — № 6. — С. 3–18. Гусев М. С., Иванова Т. А. Макроэкономическая динамика Российской Федерации в 2025 году: анализ ключевых показателей // Экономическое развитие России. — 2025. — № 12. — С. 22–34. Кузнецова О. В. Региональная дифференциация социально-экономического развития России: современные тенденции // Региональная экономика и управление. — 2025. — № 4. — С. 45–58. Жуков В. И. Демографические процессы в России в 2025–2026 гг.: тенденции и вызовы // Социальная политика и социология. — 2026. — № 1. — С. 11–27. Андреев Е. М., Ткаченко А. А. Население России: структурные изменения и долгосрочные демографические тренды // Демографическое обозрение. — 2025. — Т. 12, № 3. — С. 5–19.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.14 Основы российской государственности

Тема №1 Официальные символы России	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. систематизировать знания обучающихся о государственных символах Российской Федерации и их правовом статусе; 2. рассмотреть исторические этапы формирования и развития символики Росси; 3. проанализировать смысловое содержание государственных символов (флаг, герб, гимн) и их связь с историей и культурой страны; 4. сформировать умение интерпретировать роль символов России в укреплении гражданской идентичности и общественного единства.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка презентации по вопросам пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, практические задания.	
Рекомендованная литература: Омельченко В. В. Государственное управление национальными ресурсами на концептуальном уровне — образы и смыслы государственной символики // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление. — 2021. — Т. 8, № 3. — С. 239–255. Бочанов М. А. Государственная символика как инструмент формирования гражданской идентичности: международные подходы и практики // Социально-политические науки. — 2025. — Т. 15, № 2. — С. 60–65. Розенберг Н. В., Карпова М. К. Государственные символы в восприятии российских и иностранных студентов: сравнительный анализ // Наука. Общество. Государство. — 2025. — № 1. — С. 103–117.	

Егорова Е. С., Карпова М. К. Образно-символическое пространство страны: восприятие российскими и иностранными студентами // Наука. Общество. Государство. — 2026. — № 1. — С. 98–110 Нечаева Ю. С., Нечаев С. С. Актуальные проблемы реализации права на защиту государственных символов в спортивной деятельности // Международное право. — 2023. — № 4. — С. 104–116.
Тема №2 Неофициальные символы России

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. раскрыть понятие неофициальных символов России и их отличие от государственных символов; 2. рассмотреть основные неофициальные символы России (исторические, культурные, природные, социальные) и их происхождение; 3. проанализировать значение неофициальных символов в формировании национальной идентичности и общественного восприятия России; 4. формировать умение интерпретировать роль неофициальных символов в культурной политике и международном имидже страны.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка презентации по вопросам пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, практические задания.
Рекомендованная литература: Индриков А. А., Индриков М. А. Культурные отпечатки российской истории: от символизма прошлого к монументальным кодам будущего // Via in tempore. История. Политология. — 2024. — Т. 51, № 3. — С. 757–766. Герштейн И. З. Популярная культура как механизм формирования национальной идентичности: создание общедоступных символов // Via in tempore. История. Политология. — 2024. — Т. 51, № 3. — С. 757–766. Голубчиков Ю. Н. Российские урбанонимы в отражении русского мира // Society and Security Insights. — 2025. — № 4. — С. 1–15. Аксенов К. Е. Пространственные факторы конфликтов в использовании символического геополитического капитала городов России // Вестник Российской академии наук. Серия географическая. — 2024. — Т. 88, № 5. — С. 804–819.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.14 Основы российской государственности

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения практических заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения презентаций и эссе на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится на основе балльно-рейтинговой системы в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение в сферах клинической лабораторной диагностики и размещен на сайте образовательной организации.

