Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 12:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

1 курс, 1 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Капустина Т.В. К. психол .наук, доцент кафедры общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 2
2. Тестовые задания КОМ 6
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 18

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	17
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	17
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	16
Всего		**50**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1	3-4 9-13
		ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		1-2 5-8
		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного		5 14-17

		и междисциплинарного подходов		
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК.ОПК-3_1- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач.	1	26-30 31
		ИДК.ОПК-3_2- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях жизнедеятельности и переживших экстремальное состояние		18-21 25 32-34
		ИДК.ОПК-3_3- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу		22-24
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1_2- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования	1	35-38 40-42 43-44 48-49
		ИДК.ПК-1_2- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования		39 50
		ИДК.ПК-1_3 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования		45-47

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**		**Номер задания**	***Тип задания**	****Уровень сложности задания**	**Время выполнения (минут)**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	3-4 9-13	1 3	П Б	5 3
		ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	1-2 5-8	1 2	П П	5 5
		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и	5	2	П	5

	стратегию действий	содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	14-17	4	В	10
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК.ОПК-3_1- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач.	26-30 31	3 4	Б В	3 10
		ИДК.ОПК-3_2- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях жизнедеятельности и переживших экстремальное состояние	18-21 25 32-34	1 2 4	П П В	5 5 10
		ИДК.ОПК-3_3- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу	22-24	2	П	5
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1_2- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования	35-38 40-42 43-44 48-49	1 2 1 4	П П П В	5 5 5 10
		ИДК.ПК-1_2- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования	39 50	2 4	П В	5 10
		ИДК.ПК-1_3 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий	45-47	3	Б	3

		психологического консультирования				

* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

**Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании
1 курс, 1 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании
1 курс, 1 семестр

УК-1

№1
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между методикой и ее типом

А	Экспрессиная проективная методика	[1]	Рисуночная методика «Человек и Человек под дождем»
Б	Опросник	[2]	«MBTI», Майерс-Бриггс
В	Импрессивная проективная методика	[3]	«Метод цветовых выборов» Л.Н. Собчик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№2
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между методикой и ее типом

А	Экспрессиная проективная методика	[1]	«Тест времени Котла» (Круги Коттла)
Б	Опросник	[2]	«Мониторинг трудовых мотивов» Ф. Герцберга
В	Импрессивная проективная методика	[3]	«12 архетипов плюс» Р.В. Кадыров, Т.В. Капустина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№3
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между критерием и его определением в проективной методике И. Соломина «Цветовые метафоры»

А	Базовые потребности	[1]	понятия, которые обозначены тем же цветом, что и понятие «Мое увлечение»
Б	Актуальные потребности	[2]	понятия, которые обозначены тем же цветом, что и понятие «Мое настоящее»
В	Источники стресса	[3]	понятия, обозначенные самым неприятным цветом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№4

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между критерием и его определением в проективной методике И. Соломина «Цветовые метафоры»

А	Базовые потребности	[1]	понятия, которые обозначены тем же цветом, что и понятие «Интересное занятие»
Б	Отношение к будущему	[2]	потребности, эмоции, виды деятельности и люди, обозначенные таким же цветом, что и понятие «Моё будущее»
В	Источники стресса	[3]	понятие, которые обозначены тем же цветом, что и понятие «Конфликты»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№5

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность предъявления вопросов в проективной методике «12 архетипов плюс»

1 Какая из предложенных карт характеризует вас таким, какой вы на самом деле?
2 Какая из предложенных карт менее всего характеризует вас?
3 Какая из предложенных карт является символом вашей жизни?
4 Какая карта, на ваш взгляд, менее всего символизирует вас?
5 Каким бы вы хотели быть?

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№6

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность предъявления цветов в «Методе цветовых выборов» Л.Н. Собчик

1 темно-синий
2 сине-зелёный
3 оранжево-красный
4 светло-жёлтый
5 лилово-фиолетовый
6 коричневый
7 черный
8 серый

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№7

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность этапов работы с генограммой

1 сбор сведений о членах родословной

2 словесное описание родословной с указанием родства и наличием или отсутствием изучаемого признака (составление легенды)

3 составление графического изображения родословной

4 анализ и составление прогноза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№8

Прочтите текст задания и установите последовательность

В алгоритме биографического метода по С.А. Кулакову при исследовании семейного анамнеза установите порядок предъявления блоков вопросов

1 прародительские семьи

2 родительская семья

3 собственная семья

4 общая характеристика семьи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№9

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Наука о способах выявления и измерения индивидуально-психологических и индивидуально-психофизиологических особенностей человека

1 психодиагностика

2 экспериментальная психология

3 тестология

4 физиология

Ответ:

№10

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

НЕ характеризует письма как источник биографических данных

1 плохая сохранность

2 труднодоступность

3 распространенность

4 адресованность

Ответ:

№11

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Принцип проведения психологического тестирования, заключающийся в необходимости повышения настроения и снижения вероятности проявления негативных особенностей у испытуемого в результате психодиагностического обследования и консультации

1 принцип благополучия исследуемого

2 принцип морально-позитивного эффекта обследования

3 принцип этической и юридической правомочности

4 принцип компетентности

Ответ:

№12

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Спонтанный источник биографических данных, в котором содержатся сведения о текущих событиях, описанные под непосредственными впечатлениями

1 письма
2 автобиография
3 биографическое интервью
4 дневник

Ответ:

№13

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

НЕ характеризует дневник как источник биографических данных

1 труднодоступность
2 адресованность
3 контекстность
4 драматичность

Ответ:

№14

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос при проведении беседы, в котором речь идет не о самом собеседнике, а о каком-то другом воображаемом человеке

Ответ:

№15

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос при ведении беседы с однозначно понимаемым смыслом

Ответ:

№16

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Устоявшиеся, характерные формы индивидуальной жизнедеятельности личности, которые относятся к особенностям общения, поведения и деятельности в сферах труда, общественно-политической деятельности, быта и досуга

Ответ:

№17

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

То, что создает сам человек вокруг себя сообразно своим вкусам и привязанностям, планам и притязаниям

Ответ:

ОПК-3

№18

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между архетипом личности и его описанием (согласно методике «12 архетипов плюс»)

А	Сирота	[1]	проявляется чувствительность, эмоциональная неустойчивость, он тревожен, раним, часто печален, подавлен и уныл,

			подвержен различным страхам, склонен к чувству вины, настроение зависит от одобрения и неодобрения со стороны окружающих, очень чувствителен к замечаниям и порицаниям
Б	Невинный	[2]	в отношениях с другими дружелюбный, доверчивый, скромный, послушный, конформный, руководствуется мнением окружающих, следует за более сильным, хочет, чтобы о нем заботились, не отличается подозрительностью и критичностью к другим людям, стремится к компромиссу и избегает конфликтов
В	Шут	[3]	при взаимодействии с другими людьми любит быть на виду, ищет признания у окружающих, ориентируется на мнение группы, нуждается в ее поддержке, советах и одобрении, склонен к демонстративному поведению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№19

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между архетипом личности и его описанием (согласно методике «12 архетипов плюс»)

А	Воин	[1]	логичен, не склонен к фантазиям, не скрывает от себя собственных недостатков, умеет делать сложный выбор, у него высокий уровень самоконтроля поведения и собственных желаний, думает, прежде чем действует, умеет хорошо планировать свою жизнь
Б	Разрушитель	[2]	независимость в суждениях, самоуверенность, больше доверяет рассудку, чем чувствам, агрессивность, отсутствие склонности к страхам, спокойствие по отношению к собственным неудачам
В	Правитель	[3]	смел, активен, своенравен, способен быстро принимать решения, проявляет ответственность, целеустремленность, организованность, инициативность, настойчивость, не теряется при столкновении с неожиданными ситуациями, при взаимодействии с другими людьми умеет расположить к себе, общителен, способен вызывать уважение и восхищение у окружающих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№20

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между архетипом личности и его описанием (согласно методике «12 архетипов плюс»)

А	Маг	[1]	ответственный, самостоятельный, энергичный, настойчивый, целеустремленный, достигает целей без особых трудностей, не останавливается при столкновении с препятствиями, легко приспосабливается к различным ситуациям, трезво оценивает обстоятельства и людей, умеет хорошо планировать свою жизнь, думает, прежде чем действует, заботится о своей общественной репутации
Б	Мудрец	[2]	при общении с другими людьми скромный, молчаливый, тактичный, дружелюбный, сдержанный, не стремится

			руководить другими людьми, соревноваться и соперничать с ними, не проявляет критичности к окружающим, снисходителен к себе и другим, ответственный, честный, решительный, серьезный, осторожный, старательно планирует свои поступки, получает удовольствие от процесса
В	Созидатель	[3]	легко меняет свою точку зрения, спокойно воспринимает неустоявшиеся взгляды и идеи, склонен к фантазиям, мышление у него критичное, богатое воображение, креативность, умение нестандартно мыслить, имеет свое субъективное мнение на ряд вопросов и проблем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№21

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между архетипом личности и его описанием (согласно методике «12 архетипов плюс»)

А	Искатель	[1]	любознательный, энергичный, активный, бодрый, находчивый, подвижный, упрямый, эгоцентричный, не придает значения правилам, сначала делает, а потом думает, может легко бросить начатое дело и отказаться от своих обязательств
Б	Служитель	[2]	спокойно относится к своим обязанностям и выполняет их, не любит перемен, уважает устоявшиеся взгляды, идеи, мнения и способы действия, не склонен проявлять инициативу и изобретательность
В	Влюбленный	[3]	умеет дружить, не имеет чувства превосходства над окружающими, не стремится иметь мнение, отличное от большинства, разговорчивый, общительный, коммуникабельный, романтичный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№22

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательные уровни интерпретации в методике «Самооценка. Активность. Настроение» (от меньшего к большему)

1 неблагоприятная степень оценки своего состояния

2 минимально допустимый, достаточный уровень оценки своего состояния

3 оптимальный уровень оценки своего состояния

4 высокий уровень оценки своего состояния

5 очень высокий уровень оценки своего состояния

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№23

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательные уровни интерпретации в методике «Мониторинг трудовых мотивов» Ф. Герцберга (от меньшего к большему)

1 вытесняемые мотивы

2 подавляемые мотивы

3 средне выраженные мотивы

4 ведущие мотивы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№24

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательные уровни проявления архетипов в структуре личности по К. Пирсон (от меньшего к большему)

1 нежелательные архетипы

2 непроявляющиеся архетипы

3 доступные, но не активные архетипы

4 ведущие архетипы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№25

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите порядок этапов, характеризующих путь архетипа в рамках системы/классификации К. Пирсон

1 подготовка

2 путь

3 возвращение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№26

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Специфический вид беседы, который чаще является стандартизированным

1 интервью

2 автобиографическая беседа

3 клиническая беседа

4 телефонная беседа

Ответ:

№27

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Отличие методики CAPT (The Color-A-Person body dissatisfaction Test) О.Вуля и С.Ролл от адаптированного В.Г. Сахаровой теста ЦНСТ (Тест Цветоуказания неудовлетворенности собственным телом) заключается в

1 отсутствии женского варианта теста

2 том, что при подсчете показателей определяются CAPT Score 1 и CAPT Score 2

3 в том, что не рассчитывается показатель дискриминативности

4 в том, что при выполнении методики, черным цветом обозначается нейтральное отношение к телу

Ответ:

№28

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Типы вопросов, к которым при ведении беседы можно отнести данный вопрос: «Не хотите ли вы извиниться?»

1 альтернативный
2 косвенный
3 внушающий
4 прямой

Ответ:

№29

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Формами эмпатии являются

1 отражение чувств
2 рефлексивное слушание
3 нерефлексивное слушание
4 сопереживание
5 сочувствие

Ответ:

№30

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

К приемам рефлексивного слушания относятся

1 резюмирование
2 гала-эффект
3 отражение чувств
4 сочувствие
5 «умение внимательно молчать»

Ответ:

№31

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Проективная методика «12 Архетипов плюс» состоит из числа карточек

Ответ:

№32

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Реакция по С. Розенцвейгу, при которой фрустрирующая ситуация рассматривается как нечто незначительное или неизбежное, преодолимое со временем, обвинение окружающих или самого себя отсутствует

Ответ:

№33

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Показатель GCR в методике «Фрустрационный тест С. Розенцвейга»

Ответ:

№34

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Реакция во фрустрирующей ситуации по С. Розенцвейгу, которая направлена на живое или

неживое окружение, где осуждается внешняя причина фрустрации, подчеркивается степень фрустрирующей ситуации, иногда разрешения ситуации требуют от другого лица

Ответ:

ПК-1

№35

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между признаками рисунка и симптомокомплексом по методике «Человек и Человек под дождем» Е.С. Романовой и Т.И. Сытько описанием

А	Благоприятная ситуация	[1]	адекватный размер зонта, лужи прозрачные и неглубокие, человек соответствует полу рисующего, одежда адекватна времени года и типу дождя
Б	Чувство неполноценности	[2]	человек уходит или убегает, возраст и размеры человека значительно уменьшились, одежда не соответствует типу дождя и времени года, у фигуры отсутствуют руки, ноги.
В	Чувство незащищенности	[3]	несколько защитных средств от дождя, обилие одежды на человеке или рядом с ним, нарисованы люди, которые помогают держать зонт, зонт слишком маленький

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№36

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между признаками рисунка и симптомокомплексом по методике «Человек и Человек под дождем» Е.С. Романовой и Т.И. Сытько описанием

А	Эмоциональная холодность	[1]	нарисована фигура взрослая, мужского пола, человек одет в строгую деловую одежду, человек в строгой, как бы военной позе, отсутствие эмоций на лице
Б	Инфантильность	[2]	размер фигуры человека меньше, чем в других рисунках, уменьшение возраста человека, человек в праздничной одежде с выражением восторга на лице, в одежде выделены пуговицы, слишком большой зонт, как грибок
В	Недоверие к себе	[3]	отсутствуют или не поместились на рисунке ноги человека, нарисован человек другого пола, чем рисующий, человек уходит влево, у одежды очень много застежек, рядом с фигурой человека есть кто-то или что-то, держащее защиту (например, зонт) от дождя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№37

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между признаками рисунка и симптомокомплексом по методике «Человек и Человек под дождем» Е.С. Романовой и Т.И. Сытько описанием

А	Депрессивность	[1]	короткие ноги у человека, отсутствие тела у человека, отсутствие рук у фигуры, тяжелые, грозовые, свинцовые облака на все небо, рисунок разделен на две части: слева более светлая, солнечная, а справа пасмурная, темная

Б	Трудности общения	[2]	человек другого пола и другого возраста, человек одет в униформу, у человека спрятаны руки, повернут спиной или лицо отвернуто от зрителя, зонт скрывает фигуру полностью или только лицо
В	Тревожность	[3]	рисунок смещен вверх относительно других рисунков, сразу несколько средств защиты, есть облака, есть тучи или град, молнии, ливень, у человека интенсивно затушеванные волосы, нарисован больной человек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№38

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между признаками рисунка и симптомокомплексом по методике «Человек и Человек под дождем» Е.С. Романовой и Т.И. Сытько описанием

А	Враждебность	[1]	фигура в центре листа и у нее широко расставлены ноги, вместо глаз пустые глазницы, агрессивная поза человека
Б	Импульсивность	[2]	много движений у фигуры, отсутствие или ее недостаточность одежды, взлохмаченные волосы, несогласованность направленности тела, ног и рук человека
В	Конфликтность в семье	[3]	на рисунке есть еще люди, отбирающие зонт или пользующиеся им, под дождем лучше, чем дома (комментарий), у человека подчеркнутая талия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№39

Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок вопросов при проведении беседы с клиентом после выполнения проективной методики И. Соломина «Цветовые метафоры»

1 Вместе с клиентом раскрываются и обсуждаются карточки с понятиями, обозначенными самыми приятными цветами.

2 Анализируются те группы, в которые попадают понятия «мое увлечение» и «интересное занятие»

3 Анализируются понятия, которые связаны с понятиями «мое настоящее», «мое будущее» и «мое прошлое»

4 Выясняется, с какими понятиями ассоциируются понятия «какой я есть на самом деле» и «каким я хочу быть»

5 Определяется, какие понятия обозначаются самыми неприятными цветами и какие понятия также связаны с отрицательными переживаниями или событиями: «неудачей», «угрозой», «раздражением», «печалью», «неприятностями» и т.п.

6 Выявляется отношение клиента к конкретным занятиям, людям или другим жизненным обстоятельствам: к работе, учебе, детям, друзьям и т.д.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№40

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность этапов обработки психодиагностического исследования с

помощью Типологического опросника Майерс-Бриггс Подсчитываются «сырые» баллы по обоим полюсам каждой шкалы (значения E, I, S, N, T, F, J, P) согласно «ключу» к опроснику

1 Подсчитываются отношения (E), (I), (S), (N), (T), (F), (J), (P)

2 По каждой шкале подсчитывается коэффициент EI, SN, TF, JP

3 Подсчитывается процент выраженности предпочтений

4 Составляется формула типа из четырех букв, выбрав из двух полюсов шкалы тот, который имеет наибольший процент выраженности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№41

Прочтите текст задания и установите последовательность

Этапы проведения беседы

1 Вводная часть

2 Вторая стадия

3 Кульминация

4 Завершающая часть

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№42

Прочтите текст задания и установите последовательность

Этапы проведения телефонной беседы

1 Введение в диалог

2 Исследование чувств и проблем абонента

3 Исследование альтернатив и решений

4 Завершение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№43

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Автобиография, в которой отражаются мнения об основных фактах и факторах собственного жизненного пути, о причинных связях между событиями и изменениями в своем характере

1 самоанализ

2 исповедь

3 хроника

4 самооправдание

Ответ:

№44

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Вид беседы, который используется для помощи пациенту в осознании им своих внутренних затруднений, конфликтов, скрытых мотивов поведения

1 интервью

2 автобиографическая беседа

3 клиническая беседа

4 опрос

Ответ:

№45

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Мужчина в геносоциограмме обозначается

1 квадратом

2 прямоугольником

3 кругом

4 крестиком

Ответ:

№46

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Очень близкие взаимоотношения в геносоциограмме обозначаются

1 двумя линиями

2 тремя линиями

3 четырьмя линиями

4 пунктиром

Ответ:

№47

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Дистантные взаимоотношения в геносоциограмме обозначаются

1 одной линией

2 двумя линиями

3 зигзагом

4 пунктиром

Ответ:

№48

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Способность эмоционально откликаться на чужие переживания, чуткость по отношению к другим

Ответ:

№49

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

В проективной рисуночной методике «Человек и Человек под дождем» Е.С. Романовой и Т.И. Сытько это обозначает наличие луж и грязи

Ответ:

№50

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Различные навыки подбадривания: невербальные (зрительный контакт, кивки) или вербальные с использованием нейтральных слов («продолжайте», «расскажите подробнее», «ага», «угу» и т.д.) в процессе беседы

Ответ:

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.