Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2025 17:25:23
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Маркелова Е.В./
«14» 04 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**основной образовательной программы**
**высшего образования дисциплины**

# Б1.О.28 НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ

| | |
|---|---|
| **Специальность** | **37.05.01 Клиническая психология** |
| **Уровень подготовки** | Специалитет |
| **Направленность подготовки** | **02 Здравоохранение** (в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Срок освоения ООП** | **5,5 лет** |
| **Кафедра** | **нормальной и патологической физиологии** |

Владивосток, 2025

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Исследование и оценка | ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ИДК.ОПК-$1_1$- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека |
| Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ИДК.ОПК-$3_1$- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды аттестации | Оценочные средства* |
|---|---|---|
| | | Форма |
| 1 | Текущая аттестация** | Тесты |
| | | Вопросы для собеседования |
| | | Миникейсы |
| 2 | Промежуточная аттестация** | Тесты |
| | | Вопросы для собеседования |
| | | Миникейсы |

### 3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

#### 3.1 Тестовые задания

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Специальность: Клинический психолог |
| К | ОПК - 1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | ОПК - 3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины |
| Ф | А/03.8 | Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.<br>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).<br>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы |

| | | |
|---|---|---|
| | | поиска и оценки фармацевтической информации.<br>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br><br>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи. |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| т | | Тестовые задания<br>1. Пигментом палочек является:<br>+1) родопсин 2) меланин 3) йодопсин 4) хлоролаб<br>2. Причиной астигматизма является:<br>+1) искривление поверхности роговицы 2) увеличение кривизны хрусталика 3) увеличение продольной оси глаза 4) уменьшение продольной оси глаза<br>3. Самое большое поле зрения:<br>+1) наружное 2) верхнее 3) нижнее 4) внутреннее<br>4. В основе стереоскопии лежит:<br>+1) диспарантность 2) диверпгенция 3) адаптация 4) конвергенция<br>5. Теория бегущей волны сформулирована:<br>+1) Г. Бекеши 2) Г. Гельмгольцем 3) Резерфордом 4) И.П. Павловым |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)** |
| т | | Тестовые задания<br>1. Рецепторы боковых поверхностей языка воспринимают вкус:<br>+1) кислый +2) солёный 3) сладкий 4) горький<br>2. Назовите первичные запахи:<br>+1) камфорный, цветочный, мускусный, гнилостный; +2) мятный, эфирный, едкий; 3) анисовый, гвоздичный, хлороформный; 4) запахи лаванды, бензола, ксилола<br>3. Корковый центр слуховой сенсорной системы находится в:<br>+1) верхней височной извилине +2) поперечных височных извилинах 3) задней центральной извилине 4) передней центральной извилине<br>4. Характерные признаки гипотиреоза у детей:<br>+1) сонливость, быстрая утомляемость +2) задержка психического развития 3) тахикардия 4) |

| | | |
|---|---|---|
| | | усиление перистальтики<br>5. Ведущие негативные «факторы отца», способствующие возникновению выраженных нервно-психических расстройств у ребёнка:<br>+1) низкий образовательный уровень +2) вспыльчивость +3) замкнутость +4) употребление алкоголя 5) спокойствие 6) общительность |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)** |
| т | | Тестовые задания<br>1. Определите характеристики условных и безусловных рефлексов:<br>1) Условные рефлексы 2) Безусловные рефлексы<br>Характеристики: а) врождённые б) приобретённые в) специфический раздражитель г) неспецифический раздражитель д) доля участия коры полушарий большого мозга более выражена е) постоянны ж) могут угасать<br>2. Определите разновидности торможения в ВНД:<br>1) Безусловное торможение 2) Условное торможение<br>Разновидности: а) внешнее б) запредельное в) угасательное г) дифференцировочное д) условный тормоз е) запазлывательное<br>3. Определите характеристики типов ВНД:<br>Типы ВНД: 1) живой 2) спокойный<br>Характеристики: а) сильный б) уравновешенный в) инертный г) подвижный д) преобладает процесс торможения е) неуравновешенный<br>4. Определите ЭЭГ - характеристики фаз сна:<br>Фазы: 1) быстрого сна 2) медленного сна<br>Характеристики: а) исчезновение альфа - ритма б) бета - ритм в) тета – ритм г) дельта - ритм<br>5. Назовите методы оценки силы возбуждения и подвижности нервных процессов:<br>1) сила процесса возбуждения 2) подвижность нервных процессов<br>Методы: а) кофеиновая проба б) скорость выработки условного рефлекса в) скорость выработки дифференцировки г) стойкость к действию раздражителя чрезвычайной силы д) методика Иванова - Смоленского |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### 3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1.

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клинический психолог |
| К | ОПК - 1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | ОПК - 3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины |
| Ф | А/03.8 | Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.<br>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).<br>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.<br>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br><br>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи. |
| У | | Текст задачи: Дайте объяснение известным фактам: 1) На войне во время грохота арт-подготовки, а после её прекращения и наступления тишины – пробуждаются. 2) У победителей раны заживают быстрее, чем у |

| | | |
|---|---|---|
| | | побеждённых. |
| В | 1 | Как называется рефлекс, возникающий на новый значимый раздражитель? |
| В | 2 | Какой раздражитель на войне является необычным? |
| В | 3 | Какие эмоции испытывают победители? |
| | 4 | Чем отличается влияние на заживление ран положительных и отрицательных эмоций? |

Чек – лист к ситуационной задаче № 1.

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клинический психолог |
| К | ОПК - 1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | ОПК - 3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины |
| Ф | А/03.8 | Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.<br>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).<br>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.<br>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи. |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Текст задачи: Дайте объяснение известным фактам: 1) На войне во время грохота арт-подготовки, а после её прекращения и наступления тишины – пробуждаются. 2) У победителей раны заживают быстрее, чем у побеждённых. |
| В | 1,2,3,4 | Как называется рефлекс, возникающий на новый значимый раздражитель? Какой раздражитель на войне является необычным? Какие эмоции испытывают победители? Чем отличается влияние на заживление ран положительных и отрицательных эмоций? |
| Э | | Правильный ответ: 1. Ориентировочный.<br>2. Тишина. 3. Положительные. 4. Положительные эмоции способствуют заживлению ран, а отрицательные создают стрессовое состояние, тормозящее регенерацию. |
| Р2 | отлично | 4 |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо» - 3;<br>для оценки «удовлетворительно» - 2 |
| Р0 | неудовлетворительно | 0-1 |

Ситуационная задача № 2.

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клинический психолог |
| К | ОПК - 1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | ОПК - 3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины |
| Ф | А/03.8 | Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.<br>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в |

| | | |
|---|---|---|
| | | целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).<br>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.<br>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи. |
| У | | Текст задачи: Объясните, какой физиологический принцип положен в основу правил перехода улицы по сигналу светофора. |
| В | 1 | Чем отличаются положительные условные рефлексы от отрицательных? |
| В | 2 | Какие существуют виды условного торможения? |
| В | 3 | Как называется вид условного торможения, лежащий в основе реакции пешехода на красный сигнал светофора? |

Чек – лист к ситуационной задаче № 2.

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клинический психолог |
| К | ОПК - 1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | ОПК - 3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и |

| | | |
|---|---|---|
| | | экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины |
| Ф | А/03.8 | Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.<br>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).<br>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.<br>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи. |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Текст задачи: Объясните, какой физиологический принцип положен в основу правил перехода улицы по сигналу светофора. |
| В | 1, 2, 3 | Чем отличаются положительные условные рефлексы от отрицательных?<br>Какие существуют виды условного торможения?<br>Как называется вид условного торможения, лежащий в основе реакции пешехода на красный сигнал светофора? |

| | | |
|---|---|---|
| Э | | Правильный ответ: 1. Положительный условный рефлекс проявляется в ответной реакции, а отрицательный – в её отсутствии.<br>2. Угасательное, дифференцировочное, условный тормоз, запаздывательное.<br>3. Дифференцировочное. |
| Р2 | отлично | 3 |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо» - 2;<br>для оценки «удовлетворительно» - 1 |
| Р0 | неудовлетворительно | 0 |

Ситуационная задача № 3.

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клинический психолог |
| К | ОПК - 1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | ОПК - 3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины |
| Ф | А/03.8 | Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.<br>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).<br>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.<br>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, |

| | | |
|---|---|---|
| | | нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи. |
| У | | Текст задачи: Двое юношей-земляков приехали в другой город и поступили в медицинский институт. Первый быстро освоился, второй – загрустил, стал плохо спать, неохотно готовился к занятиям. Чем объяснить разную реакцию студентов в одной и той же ситуации? |
| В | 1 | Какое свойство нервных процессов отличается у этих студентов? |
| В | 2 | У кого из студентов быстро выработался новый динамический стереотип? |
| В | 3 | У кого обучение будущей профессии совпало с его интересами? |
| В | 4 | Какие эмоции способствуют более быстрой адаптации к новым условиям? |

Чек – лист к ситуационной задаче № 3.

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клинический психолог |
| К | ОПК - 1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | ОПК - 3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины |
| Ф | A/03.8 | Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – |

| | | |
|---|---|---|
| | | пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).<br>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.<br>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи. |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Текст задачи: Двое юношей-земляков приехали в другой город и поступили в медицинский институт. Первый быстро освоился, второй – загрустил, стал плохо спать, неохотно готовился к занятиям. Чем объяснить разную реакцию студентов в одной и той же ситуации? |
| В | 1-4 | Какое свойство нервных процессов отличается у этих студентов?<br>У кого из студентов быстро выработался новый динамический стереотип?<br>У кого обучение будущей профессии совпало с его интересами?<br>Какие эмоции способствуют более быстрой адаптации к новым условиям? |
| Э | | Правильный ответ: 1. Подвижность.<br>2. У первого.<br>3. У первого.<br>4. Положительные |
| Р2 | отлично | 4 |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо» - 3;<br>для оценки «удовлетворительно» - 2 |
| Р0 | неудовлетворительно | 0-1 |

Ситуационная задача № 4.

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клинический психолог |

| | | |
|---|---|---|
| К | ОПК - 1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | ОПК - 3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины |
| Ф | А/03.8 | Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.<br>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).<br>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.<br>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи<br>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи. |
| У | | Текст задачи: Объясните физиологический смысл пословицы: «У кого что болит, тот о том и говорит». |
| В | 1 | Как болевой фактор влияет на состояние ЦНС? |
| В | 2 | Назовите очаг в ЦНС, подавляющий активность других нервных центров. |
| В | 3 | Назовите свойства этого очага. |

Чек – лист к ситуационной задаче № 4.

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клинический психолог |
| К | ОПК - 1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | ОПК - 3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины |
| Ф | А/03.8 | Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.<br>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).<br>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.<br>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи. |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ** |

| | | **РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
|---|---|---|
| У | | Текст задачи: Объясните физиологический смысл пословицы: «У кого что болит, тот о том и говорит». |
| В | 1 | Как болевой фактор влияет на состояние ЦНС?<br>Назовите очаг в ЦНС, подавляющий активность других нервных центров.<br>Назовите свойства этого очага. |
| Э | | Правильный ответ: 1. Вызывает появление очага доминанты. 2. Доминанта.<br>3. Повышенная возбудимость, стойкость, способность к суммации. |
| Р2 | отлично | 3 |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо» - 2;<br>для оценки «удовлетворительно» - 1 |
| Р0 | неудовлетворительно | 0 |

Ситуационная задача № 5.

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клинический психолог |
| К | ОПК - 1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | ОПК - 3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины |
| Ф | А/03.8 | Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.<br>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).<br>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы |

| | | |
|---|---|---|
| | | поиска и оценки фармацевтической информации.<br>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br><br>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи. |
| У | | Текст задачи: Докажите, что на ранних стадиях выработки условного рефлекса происходит иррадиация возбуждения в коре полушарий большого мозга. |
| В | 1 | Если выработать условный рефлекс на тон «ми», и только он вызывает проявление реакции, свидетельствует ли это об иррадиации? |
| В | 2 | Если ответная реакция будет проявляться не только на тон «ми», но и на другие раздражители, о чём это свидетельствует? |
| В | 3 | Какие существуют стадии выработки условного рефлекса? |
| В | 4 | Чем отличается начальная стадия выработки условного рефлекса от завершающей? |

Чек – лист к ситуационной задаче № 5.

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клинический психолог |
| К | ОПК - 1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | ОПК - 3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины |
| Ф | А/03.8 | Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.<br>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами |

| | | |
|---|---|---|
| | | адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).<br>- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.<br>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи. |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Текст задачи: Докажите, что на ранних стадиях выработки условного рефлекса происходит иррадиация возбуждения в коре полушарий большого мозга. |
| В | 1-4 | Если выработать условный рефлекс на тон «ми», и только он вызывает проявление реакции, свидетельствует ли это об иррадиации?<br>Если ответная реакция будет проявляться не только на тон «ми», но и на другие раздражители, о чём это свидетельствует?<br>Какие существуют стадии выработки условного рефлекса?<br>Чем отличается начальная стадия выработки условного рефлекса от завершающей? |
| Э | | Правильный ответ: 1. Нет.<br>2. Об иррадиации возбуждения в ЦНС.<br>3. Генерализация и специализация.<br>4. Иррадиация возбуждения сменяется его концентрацией и специализацией ответной реакции. |
| Р2 | отлично | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо» - 3;<br>для оценки «удовлетворительно» - 2 |
| Р0 | неудовлетворительно | 0-1 |

**4. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Чек – лист оценки практических навыков**

| | | |
|---|---|---|
| К | ОПК - 1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. |
| | ОПК - 3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины. |
| Ф | А/03.8 | Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.<br>Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).<br>- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.<br>- Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании |

| | | |
|---|---|---|
| | | психотерапевтической помощи;<br>- Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи;<br>- Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи. |

| ТД | Действие | Проведено | Не проведено |
|---|---|---|---|
| 1 | Определение типа высшей нервной деятельности по соотношению сигнальных систем человека. | 1 балл | -1 балл |
| 2 | Сравнение воздушной и костной проводимости с помощью камертона. | 1 балл | -1 балл |
| 3 | Определение поля зрения человека методом периметрии. | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | | |

Общая оценка

«Зачтено» - не менее 75% выполнения

«Не зачтено» - 74 и менее % выполнения