Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 14:33:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cd4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Б1.В.08 Правоведение
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая Психология**
(код, наименование)

Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Кафедра экономики и менеджмента

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология

утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. № 1181

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_15_» _мая_ 2020 г., Протокол № _4_.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Экономики и менеджмента
от «18» марта 2020 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ *Беньковская О.П.*
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности
37.05.01 Клиническая психология
от «09» 06 2020 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ *Скварник В.В.*
(подпись)

Разработчики:

Доцент	_____	Нечай Е.Е..
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Правоведение состоит в формировании у обучающихся системы знаний действующего законодательства, включая нормы, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинскую деятельность, формировании правовой культуры, правосознания, навыков использования законодательных актов, регулирующих медицинскую деятельность.

Задачи дисциплины:

–усвоение основных теоретических положений системы правовых знаний;

–формирование у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

–формирование у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;

–формирование навыков анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.8 Правоведение относится к вариативной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание», «Информатика» в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Обучающийся должен:

знания:

- основы государственного устройства РФ;
- основы информационной и компьютерной грамотности.

умения:

- анализировать учебную и периодическую литературу по правовым вопросам;
- использовать программное обеспечение для поиска юридической информации.

навыки:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения по правовым вопросам;
- навыками использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** – основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства; – правовое регулирование охраны здоровья граждан и фармацевтической деятельности; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; – права и обязанности пациента и законного представителя несовершеннолетнего пациента; – специфический понятийный аппарат в сфере правового регулирования медицинской деятельности; – нормативные требования к документообороту в медицинской организации; **Уметь:** – ориентироваться в действующих нормативных правовых актах РФ; – применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; – защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. **Владеть:** – навыками работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельности; – навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей их профилактики.			Опрос, тесты, реферат, презентация, кейс-задача

2.	ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** – основные принципы и положения административного, конституционного, трудового, уголовного законодательства; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; **Уметь:** – ориентироваться в действующих нормативных правовых актах РФ; – применять нормы законодательства, касающегося организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях в конкретных практических ситуациях; – руководить коллективом, толерантно воспринимая этнические и конфессиональные различия; **Владеть:** – навыками работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность врачей и вспомогательного в том числе управленческого персонала; – навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении организационно-управленческой деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний.	Опрос, тесты, реферат, презентация, кейс-задача
3.	ПК-8	готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-	**Знать:** – теорию и методологию производства различных видов экспертиз; – организационно-правовые основы и этические принципы экспертной деятельности; – нормативно-правовые акты, регулирующие экспертную деятельность врача с Российской Федерации; **Уметь:** – ориентироваться в действующих нормативных правовых актах РФ; – применять нормы законодательства, касающегося проведения экспертиз в медицинских организациях в конкретных практических ситуациях; – работать с информацией в том числе с электронными базами данных;	

		педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	**Владеть:** – основными экспертными понятиями, имеющими юридическое значение для гражданского и уголовного судопроизводства; – чувством ответственности, умение использовать границы ответственности и компетенции, заданные законодательно и этически.	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология включает исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
37.05.01 Клиническая психология	7	"Об утверждении профессионального стандарта "Медицинский психолог" (проект) подготовлен Минтруда России от 27.11.2018

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- экспертная деятельность:
- проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании;

- владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;
- самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами;
- использование технологий восстановительного правосудия, навыков медитации в условиях конфликта в правозначимых ситуациях;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. организационно-управленческая деятельность

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 2 (часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**48**	**48**
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		26	26
Самостоятельная работа (СР) в том числе:		**30**	**30**
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям		10	10
Выполнение домашних заданий, решение задач		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	ОК-5	Теория государства	Понятие государства, его признаки функции, сущность. Теории происхождения государства. Формы и типы государств. Механизм государства. Органы государственной власти.
2	ОК-5	Теория права	Происхождение и понятие права. Свойства и принципы права. Социальное назначение и функции права. Источники права. Законы. Система права.
3	ОК-5,	Конституционное право РФ	Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права. Предмет и источники конституционного права как отрасли отечественного права. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.
4	ОК-5 ОПК-3, ПК-8	Медицинское право РФ	Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. Права пациента при оказании медицинской помощи.
5	ОК-5, ОПК-3,	Административное право РФ	Предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное правонарушение и административная от-

			ветственность медицинских работников и медицинских организаций
6	ОК-5 ОПК-3, ПК-8	Гражданское право РФ	Общие положения гражданского права РФ: предмет, метод, источники, субъекты. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ. Метод правового регулирования гражданского права. Гражданская правоспособность. Юридические лица.
7	ОК-5 ОПК-3, ПК-8	Гражданско-правовая ответственность	Цель гражданской ответственности. Ущерб и упущенная выгода. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
8	ОК-5 ОПК-3	Семейное право РФ	Основные положения семейного права. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Права семьи в сфере охраны здоровья.
9	ОК-5 ОПК-3, ПК-8	Трудовое право РФ	Основные положения трудового права РФ: цели, предмет, субъекты. Трудовое отношение. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
10	ОК-5 ОПК-3, ПК-8	Уголовное право РФ	Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы. Преступление: понятие, виды, состав, объект, субъект. Уголовное наказание. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	**Номер семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СР**	**Всего**	
1.	2	Теория государства	-	-	2	2	2	Тесты, презентация, опрос
2.	2	Теория права	2	-	2	2	6	Тесты, презентация, опрос
3	2	Конституционное право	-	-	2	2	4	Тесты, опрос

4	2	Медицинское право	2	-	4	4	10	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
5	2	Административное право	2		2	4	8	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
6	2	Гражданское право	2		4	4	10	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
7	2	Гражданско-правовая ответственность	2		2	2	8	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
8	2	Семейное право	2		2	2	6	Тесты, опрос
9	2	Трудовое право	2		4	4	10	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
10	2	Уголовное право	2		2	4	8	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
		ИТОГО:	16		26	30	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1.	Теория права	2
2.	Медицинское право	2
3.	Административное право	2
4.	Гражданское право	2
5.	Гражданско-правовая ответственность	2
6.	Семейное право	2
7.	Трудовое право	2
8.	Уголовное право	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
2 семестр		
1	Теория государства	2
2	Теория права	2
3	Конституционное право	2
4	Медицинское право	4
5	Административное право	2

6	Гражданское право	4
7	Гражданско-правовая ответственность	2
8	Семейное право	2
9	Трудовое право	4
10	Уголовное право	2
	Итого часов в семестре	26

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
2 семестр			
1	Теория государства	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
2	Теория права	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
3	Конституционное право	Работа с учебной литературой, написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
4	Медицинское право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	4
5	Административное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	4
6	Гражданское право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
7	Гражданско-правовая ответственность	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	2
8	Семейное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	2
9	Трудовое право РФ	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	4
10	Уголовное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточ-	4

		ному контролю, решение кейс-задач, изучение судебной практики	
Всего			30

3.3.2. Примерная тематика презентаций:

1. Теории происхождения государства.
2. Теории происхождения права.
3. Понятие права, его роль и место среди других социальных норм.
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
6. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда.
7. Дееспособность физических лиц.
8. Право частной собственности в РФ.
9. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
10. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
11. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
12. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности.
13. Трудовой договор: понятие, виды, обязательные условия.
14. Преступление: понятие, виды, обстоятельства, исключающие преступность деяния.
15. Наказание: понятие, виды, смягчающие, отягчающие обстоятельства, основания от освобождения от наказания.
16. Права граждан в области охраны здоровья.
17. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения.
18. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения.
19. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду.
20. Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности.
21. Лицензирование и аккредитация в системе здравоохранения и фармации.
22. Социально-правовая защита медицинских работников.
23. Правовые основы медицинского страхования в РФ.
24. Правовой режим лицензирования медицинских учреждений.
25. Особенности правового регулирования трудовых отношений медицинских работников.
26. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в медицинских организациях.
27. Правовое обеспечение трудового договора медицинского работника.
28. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
29. Материальная ответственность медицинских работников.
30. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
31. Халатность в системе здравоохранения.
32. Неоказание медицинской помощи.
33. Ответственность за действия, связанные с незаконной выдачей документов.
34. Ответственность за заражение ВИЧ, венерическими заболеваниями.
35. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи.
36. Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности
37. Правовое обеспечение геронтологической деятельности.
38. Правовое регулирование допуска к медицинской деятельности.
39. Правовое обеспечение оборота наркотических средств.
40. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека
41. Санитарно-гигиеническое благополучие человека.
42. Медицинская услуга. Договор на медицинскую услугу.

43. Качество медицинской помощи.

44. Юридическое значение истории болезни и других медицинских документов.

45. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью человека при оказании медицинской услуги.

46. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав при некачественном оказание медицинской услуги.

47. Порядок взаимодействия учреждения здравоохранения с правоохранительными органами.

48. Деятельность общественных медицинских организаций.

49. Современно этико-правовые требования к информированию граждан о состоянии их здоровья.

50. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны.

51. Методика и особенности служебного (ведомственного) расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи.

52. Медицинская экспертная деятельность.

53. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на профессиональное правонарушение медицинского работника.

54. Профилактика профессиональных правонарушений медицинских работников.

55. Специфика правового статуса врача-клинического психолога.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1.Роль и значение государства и права в обществе.

2. Понятие государства и его признаки.

3. Понятие формы государства.

4. Форма правления.

5. Форма государственного устройства.

6. Политический режим.

7. Правовое государство: понятие и признаки.

8. Понятие права, его признаки.

9. Функции права.

10. Норма права, её структура.

11. Источники права.

12. Понятие и признаки НПА.

13. Закон и подзаконные акты.

14. Система Российского права. Отрасли права.

15. Понятие и значение законности и правопорядка в РФ.

16. Понятие и состав правоотношения.

17. Юридические лица.

18. Правоспособность и дееспособность физических лиц.

19. Правосубъектность юридических лиц.

20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

21. Понятие, признаки и виды сделок.

22. Понятие и условия действительности сделок.

23. Основание возникновения и прекращения права собственности.

24. Понятие общей собственности.

25. Понятие и виды обязательств.

26. Понятие и виды договоров.

27. Порядок заключения договоров.

28. Ответственность за неисполнение обязательств.

29. Понятие и система гражданского права.

30. Гражданское правоотношение: понятие и состав.

31. Объекты гражданских прав.
32. Субъекты гражданского права.
33. Содержание права собственности.
34. Понятие и формы права собственности.
35. Основания возникновения и прекращения права собственности.
36. Понятие долевой и совместной собственности.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и исполнение обязательств.
39. Ответственность за нарушение обязательств.
40. Конституция РФ - основной закон государства.
41. Конституционный статус личности.
42. Классификация конституционных прав и свобод.
43. Конституционные обязанности.
44. Федеративное устройство России. Понятие и признаки.
45. Договорные обязательства.
46. Понятие и система административного права.
47. Административные правонарушения - понятие и признаки.
48. Состав административного правонарушения.
49. Виды административной ответственности.
50. Понятие и состав преступления.
51. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
52. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.
53. Понятие и цели уголовного наказания.
54. Виды уголовных наказаний.
55.Понятие и принципы экологического права.
56.Медицинское право в системе отраслей российского права.
57.Предмет и методы медицинского права.
58.Права граждан в области охраны здоровья.
59.Права, обязанности и ответственность медицинских работников.
60.Врачебная тайна.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
№ семестра – 2					
1	Текущий	Теория государства	Вопросы, тест	5	3
2	Промежуточный		Тест	8	3
3	Текущий	Теория права	Вопросы, тест	5	3
4	Промежуточный		Тест	8	3
5	Текущий	Конституционное право	Вопросы, тест	5	3
6	Промежуточный		Тест	8	3
7	Текущий	Медицинское право РФ	Вопросы, задачи, тест	5	3

8	Промежуточный		Тест	8	3
9	Текущий	Административное право	Вопросы, задачи, тест	5	3
10	Промежуточный		Тест	8	3
11	Текущий	Гражданское право	Вопросы, задачи, тест	5	3
12	Промежуточный		Тест	10	3
13	Текущий	Гражданско-правовая ответственность	Вопросы, тест	5	3
14	Промежуточный		Тест	6	3
15	Текущий	Трудовое право	Вопросы, задачи, тест	5	3
16	Промежуточный		Тест	8	3
17	Текущий	Семейное право	Вопросы, задачи, тест	5	3
18	Промежуточный		Тест	8	3
19	Текущий	Уголовное право РФ	Вопросы, задачи, тест	5	3
20	Промежуточный		Тест	8	3

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1.ПОДЗАКОННЫМ АКТОМ ЯВЛЯЕТСЯ а) Конституция РФ; **б) постановление Правительства РФ;** в) приговор суда 2.ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ а) охрану общественной безопасности; б) исполнение законов; в) охрана законов; **г) издание законов** 3 НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ МОЖЕТ БЫТЬ ОБЪЯВЛЕН ПОЛНОСТЬЮ ДЕЕСПОСОБНЫМ ПО ДОСТИЖЕНИИ ВОЗРАСТА а) 14 лет; б) 15 лет; **в) 16 лет.** 4. УДОВЛЕТВООРЕНИЕ ПРОСЬБЫ БОЛЬНОГО ОБ УСКОРЕНИИ ЕГО СМЕРТИ КАКИМИ-ЛИБО ДЕЙСТВИЯМИ ИЛИ СРЕДСТВАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕКРАШЕНИЕМ ИСКУССТВЕННЫХ МЕР ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ЖИЗНИ НАЗЫВАЕТСЯ **…(эвтаназия)** 5. ПОД ПРЕЦЕДЕНТОМ, КАК ИСТОЧНИКОМ ПРАВА ПОНИМАЕТСЯ а) международная конвенция; **б) судебное решение;** в) нормативный правовой акт.
для промежуточного кон-	**Кейс- задача 1.** В Краевую детскую клиническую больницу № 1 в городе В поступил

троля (ПК)	пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции. Вопросы: 1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство? 2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него? 3. В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента? 4. Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка? 5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет? **Кейс-задача 2.** Пациент, поступивший в психиатрический стационар по признакам недобровольной госпитализации, зная о предстоящей врачебно-консультативной комиссии для решения вопроса о необходимости проведения ему стационарного лечения, потребовал включения в комиссию педагога, работавшего ранее в детском отделении данной больницы и знакомого ему по годам, когда он в школьные годы лечился в детском стационаре. В настоящее время педагог работает в другом психиатрическом учреждении. Больной мотивировал свой выбор тем, что лично знал педагога, считает его справедливым и доверяет только ему. Вопросы: 1. Обязаны ли врачи- психиатры удовлетворить просьбу больного? 2. Может ли быть педагог включен в комиссию на законных основаниях? 3. Каким образом должен действовать главврач в данной ситуации? **Кейс-задача 3.** Врач государственной психиатрической больницы отказал в просьбе часто практикующего врача-психиатра сообщить ему полную информацию о больном, состоящем на учете в психоневрологическом диспансере и проходящем в настоящее время амбулаторное лечение у него. В качестве основания отказа врач сослался на принципы врачебной тайны. Вопросы: 1. Как следует расценивать действия врача государственной психиатрической больницы? 2. В чем заключается специфика представления информации, содержащей врачебную тайну, родителям (законным представителям пациентов) несовершеннолетних пациентов? **Кейс-задача 4.** 1. К., работая врачом-психиатром, получила от пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний.

	Вопрос: Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю Старчиков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д
2.	Медицинское право [Электронный ресурс]	Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов	М: Юнити-Дана, 2015.-239 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
3.	Правоведение: учебник [Электронный ресурс]	Р.Т. Мухаев.	М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. URL:http://biblioclub.ru	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" [Электронный ресурс]	В. В. Сергеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]	В. М. Шипова Р. У. Хабриев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
4	Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 1 мая 2014 г.:новая редакция.-	-	М. : Проспект: КноРус, 2014.-640	10
5	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: по состоянию на 1 мая 2015 г.-	-	М.:Проспект: КноРус,2015.-544 с.	9
6	Уголовный кодекс Российской Федерации: по сост. на 25 апреля 2014 г.	-	М.: КноРус, 2014. - 223 с.	100
7	О защите прав потребителей: закон Российской Федерации N 23001-1	-	М.: Проспект,2014.-32 с.	30

9	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д
10	Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров [Электронный ресурс]	А.А. Мохов	М.: Проспект, 2015. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
16. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
17. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
18. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-001

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-001)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.6.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают программное обеспечение и информационные справочные системы.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8 Образовательные технологии

-

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общественное здоровье и здравоохранение			√	√	√	√	√	√	√	
2	Судебная медицина		√		√						√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение по дисциплине Б1.В.ОД.8 Правоведение на очной форме складывается из аудиторных занятий (42 час.), включающих лекционный курс (16 час.) и практические занятия (26 часа) и самостоятельной работы (30 час.).

При изучении учебной дисциплины предусмотрено тестирование, решение кейс-задач, разбор проблемных ситуаций с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде выполнения практических упражнений/заданий решения кейс-задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейса). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает: изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ОД.8 Правоведение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по учебной дисциплина Правоведение», «Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплина Правоведение» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по учебной дисциплине Правоведение».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют презентации. Подготовка презентации способствуют формированию общекультурных и общепрофессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом правовых основ медицинской деятельности.

Освоение дисциплины(модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Медицинский психолог, утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, приказ № (Проект).

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятий, во время разбора судебной практики, при решении типовых кейс-задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Правоведение проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением кейс- задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.ОД.8 Правоведение включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.