Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2025 09:51:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

| | |
|---|---|
| Специальность | 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | профилактической медицины |

Владивосток 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1138.
2)Учебный план по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Транковской Л.В.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент | Канд.мед.наук доцент | Скварник В.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Ст. преподаватель | Канд.тех.наук б\з | Вершкова Т.И. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**

**Целью** освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей**.**

**Задачи** освоения дисциплины:

1. формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования;

2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения по специальным профессиональным навыкам и умениям, и способности применять знания на практике;

3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

4. освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к части вариативной основной образовательной программы 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории компетенций | Код | Наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| Производственно-технологическая деятельность | ПК -2 | готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности |
| | ПК -3 | готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере |
| Психолого-педагогическая деятельность | ПК -5 | готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения |

| Наименование категории компетенций | Код | Наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|---|
| | | факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья |
| Производственно-технологическая деятельность | ПК-9 | Готовностью к планированию и проведению социально-гигиенического мониторинга |
| | ПК-10 | Готовностью к проведению оценки профессиональных рисков и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. медицинский;
2. организационно-управленческий;
3. педагогический.

Виды задач профессиональной деятельности:

1. диагностическая деятельность;
2. аналитическая деятельность;
3. учебная;
4. методическая.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **22** |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 12 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 |
| **Самостоятельная работа (СР)** | | **56** |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет |
| | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **час.** | **72** |
| | **ЗЕТ** | **2** |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Санитарно-гигиенические инструментальные и лабораторные исследования окружающей среды | 1 |
| 2. | Санитарно-гигиенические обследования различных объектов | 1 |
| | **Итого часов в год** | **2** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

| **№** | **Темы практических занятий** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Физико-химические методы исследований | 3 |
| 2 | Количественный и качественный анализ в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях | 3 |
| 3 | Основные фотометрические методы анализа (колориметрия, флуориметрия, спектрофотометрия) | 3 |
| 4 | Актуальные вопросы использования хроматографических методов. | 3 |
| | **Итого часов в год** | **12** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Виды СР** | **Всего часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Санитарно-гигиенические инструментальные и лабораторные исследования окружающей среды | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 4 |
| 2 | Санитарно-гигиенические обследования различных объектов | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 4 |
| 3 | Физико-химические методы исследований | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 6 |
| 4 | Количественный и качественный анализ в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 8 |
| 5 | Основные фотометрические методы анализа (колориметрия, флуориметрия, спектрофотометрия) | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 8 |
| 6 | Актуальные вопросы использования хроматографических методов. | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 8 |
| 7 | Подготовка рефератов | написание рефератов | 18 |

| **Всего:** | 56 |
|---|---|

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 1 | Гигиена и экология человека | Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. | 2012. - М.: Академия,157с. | Неогр.д. |
| 2 | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. | | 2015. - М.: ГЭОТАР-Медиа | Неогр.д. |
| 3 | ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 Межгосударственный стандарт. Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий | | 2019. - Москва | Неогр.д. |
| 4 | Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований: учебное пособие / под ред. С.С. Вялова, С.А. Чорбинской. - 4-е изд. | С.С. Вялова, С.А. Чорбинской | 2010. - М.: МЕДпресс-информ, 176с. | Неогр.д. |
| 7 | Практикум по общей гигиене. – М.: Изд. Университета дружбы народов | Гурова А.И., Горлова О.Е. | 2011. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 114с. | Неогр.д. |
| 8 | Руководство к практическим занятиям по методам санитарно-гигиенических исследований | Подунова Л.Г. | 2011. - М.: Медицина. | Неогр.д. |
| 9 | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Руководство к практическим занятиям | Мельниченко П.И., Архангельский В.И., Прохоров Н.И. и др. | 2017. – Практическая медицина, 272с. | Неогр.д. |

**Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 1 | Внутрилабораторный контроль качества результатов анализа с использованием лабораторной информационной системы | А. Г. Терещенко, А. Г. Пикула, Т. В. Толстихина. | 2019 - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. - 312 с. | Неогр.д. |
| 2 | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования | О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. | Неогр.д. |
| | | | | |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и размещен на сайте образовательной организации.