Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 16:48:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fea387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Б1.Б.02 Правоведение

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **30.05.01 Медицинская биохимия**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Кафедра экономики и менеджмента

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016г. № 1013

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Экономики и менеджмента
от «18» марта 2021г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ *Беньковская О.П.*
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия
от «09» 06 2021 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ *Скварник В.В.*
(подпись)

Разработчики:

Доцент	_____	Нечай Е.Е.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 Правоведение состоит в формировании у обучающихся системы знаний действующего законодательства, включая нормы, регулирующие охрану здоровья граждан, формировании правовой культуры, правосознания, освоении навыков использования законодательных актов, регулирующих профессиональную деятельность.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Усвоение основных теоретических положений системы правовых знаний;
2. Формирование у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
3. Формирование у обучающихся умения работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;
4. Формирование навыков анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.02 Правоведение относится к базовой части учебного плана специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Обществознание

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знания: основы государственного устройства.

Умения: анализ учебной и периодической литературы.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения по различным социально-экономическим и политико-правовым проблемам.

Информатика, медицинская информатика

(в объеме, предусмотренном учебным планом ТГМУ)

Знания: основы информационной и компьютерной грамотности.

Умения: использование программного обеспечения и сети Интернет для учебных задач.

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет, владение навыками поиска медицинской информации

Введение в этику

(в объеме, предусмотренном учебным планом ТГМУ)

Знания: этических принципов профессиональной деятельности.

Умения: использование этических принципов для решения профессиональных задач.

Навыки: способность действовать с соблюдением этических принципов, принимать профессиональные решения и нести за них социальную ответственность.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-9	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	**Знать**: – основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права РФ; – нормативные правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; – права пациента и врача обязанности врача, **Уметь:** – ориентироваться в действующих нормативных правовых актах РФ; – применять правовые нормы в практических ситуациях. **Владеть:** – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; – навыками самостоятельного принятия правомерных решений в нестандартных ситуациях.			Опрос, тесты, презентация
2.	ОПК-3	Обладание способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	**Знать:** – основные критерии правонарушений; – особенности профессиональных правонарушений; – нормативные требования к профессиональной деятельности, **Уметь:** – ориентироваться в нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность. **Владеть:** – навыками работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельности; – навыками решения профессиональных конфликтов с учетом требований законодательства			Опрос, тесты, кейс-задача, презентация

3.	ПК-9	Обладание способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**Знать:** – правовые основы деятельности медицинских организаций; – правовые основания допуска к профессиональной деятельности; **Уметь:** – принять правовые знания в процессе управленческой деятельности **Владеть:** – навыками работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельности; – навыками решения профессиональных конфликтов с учетом действующего законодательства	Опрос, тесты, кейс-задача, презентация

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия** включает медико-биохимические исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия** связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
30.05.01 Медицинская биохимия	7	02.018 Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-биохимик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47968)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

1. Физические лица (пациенты);
2. Совокупность физических лиц (популяции);
3. Совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

1. Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
2. Ведение медицинской документации в медицинских организациях;
3. Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
4. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Организационно-управленческая деятельность

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ В (часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**48**	**48**
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Самостоятельная работа (СР) в том числе:		**24**	**24**
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям		8	8
Выполнение домашних заданий, решение задач		8	8
Подготовка к текущему контролю		4	4
Подготовка презентации		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	ОК-9	Теория государства и права	Понятие и признаки государства и права. Основные теории происхождения государства. Функции государства и права. Форма государства, механизм государства. Правовое государство и его признаки. Право и его признаки. Понятие источника права. Виды источников права. Их общая характеристика. Понятие системы права. Основные признаки системы права. Структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования.
2	ОК-9	Конституционное право	Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Соотношение прав и свобод. Классификация прав и свобод. Обязанности человека и гражданина. Конституционный строй: понятие, содержание. Основные принципы конституционного строя РФ. Форма Российского государства: понятие и виды форм правления; особенности республиканской формы правления. Особенности федеративной формы государственного устройства в России. Принципы федеративного устройства РФ.
3	ОК-9 ОПК-3	Гражданское право	Содержание, возникновение, прекращение и ограничение гражданской правоспособности и

	ПК-9		гражданской дееспособности. Виды дееспособности. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Гражданско-правовая ответственность.
4	ОК-9 ОПК-3 ПК-9	Трудовое право	Предмет трудового права. Принципы трудового права. Понятие, виды и особенности источников трудового права России. Понятие трудового договора, его стороны и значение. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора. Дисциплинарное взыскание.
5	ОК-9 ОПК-3	Уголовное право	Понятие преступления. Состав преступления. Понятие признаков уголовного наказания. Цели Наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Исполнение наказания. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
6	ОК-9 ОПК-3 ПК-9	Административное право	Предмет и метод административного права. Источники административного права. Административно- правовые отношения. Понятие и признаки административного правонарушения, Юридический состав административного правонарушения. Объекты административных правонарушений Объективная сторона и субъективная сторона как элементы правонарушений. Административная ответственность.
7	ОК-9 ОПК-3	Экологическое право	Понятие экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Экологические права граждан. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения.
8	ОК-9 ОПК-3 ПК-9	Медицинское право	Медицинское право в системе отраслей российского права. Предмет и методы медицинского права. Права граждан в области охраны здоровья. Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Врачебная тайна.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1.	В	Теория государства и права	2	-	4	2	18	Тесты, опрос
2	В	Конституционное право	2	-	4	2	36	Тесты, опрос
3	В	Гражданское право	2	-	4	4	18	Тесты, опрос, кейс-задача

4	В	Трудовое право	2		4	4		Тесты, опрос, кейс-задача
5	В	Уголовное право	2		4	4		Тесты, опрос, кейс-задача
6	В	Административное право	2		4	2		Тесты, опрос, кейс-задача
7	В	Экологическое право	2		4	2		Тесты, опрос
8	В	Медицинское право	2		4	4		Тесты, опрос, кейс-задача
		ИТОГО:	16		32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
семестр В		
1	Теория государства и права	2
2	Конституционное право	2
3	Гражданское право	2
4	Трудовое право	2
5	Уголовное право	2
6	Административное право	2
7	Экологическое право	2
8	Медицинское право	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем семинаров учебной дисциплины	Часы
семестр В		
1	Теория государства и права	4
2	Конституционное право Российской Федерации	4
3	Гражданское право Российской Федерации	4
4	Трудовое право Российской Федерации	4
5	Уголовное право Российской Федерации	4
6	Административное право Российской Федерации	4
7	Экологическое право Российской Федерации	4
8	Медицинское право	4
	Итого часов в семестре	32

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр В			
1	Теория государства и права	Работа с учебной литературой, подготовка презентации, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2	Конституционное право Российской Федерации	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3	Гражданское право Российской Федерации	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	4
4	Трудовое право Российской Федерации	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	4
5	Уголовное право Российской Федерации	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	4
6	Административное право Российской Федерации	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	2
7	Экологическое право Российской Федерации	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	2
8	Медицинское право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	4
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика презентаций:

1. Теории происхождения государства.
2. Теории происхождения права.
3. Понятие права, его роль и место среди других социальных норм.
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
6. Реорганизация юридических лиц.
7. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда.
8. Дееспособность физических лиц.
9. Право частной собственности в РФ.
10. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
11. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
12. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
13. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности.
14. Трудовой договор: понятие, виды, обязательные условия.
15. Преступление: понятие, виды, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

16. Наказание: понятие, виды, смягчающие, отягчающие обстоятельства, основания от освобождения от наказания.
17. Права граждан в области охраны здоровья.
18. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения.
19. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения.
20. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду.
21. Правовое обеспечение допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
22. Лицензирование и аккредитация в системе здравоохранения и фармации.
23. Социально-правовая защита медицинских и фармацевтических работников.
24. Правовые основы медицинского страхования в РФ.
25. Правовой режим лицензирования медицинских и фармацевтических учреждений.
26. Особенности правового регулирования трудовых отношений медицинских и фармацевтических работников.
27. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в медицинских и фармацевтических учреждениях.
28. Правовое обеспечение трудового договора медицинского и фармацевтического работника.
29. Дисциплинарная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
30. Материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
31. Профессиональные и должностные преступления медицинских и фармацевтических работников.
32. Халатность в системе здравоохранения и фармации.
33. Неоказание медицинской помощи.
34. Ответственность за действия, связанные с незаконной выдачей документов.
35. Ответственность за заражение ВИЧ, венерическими заболеваниями.
36. Ответственность за производства криминального аборта.
37. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи.
38. Медицинская стерилизация.
39. Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности
40. Правовое обеспечение геронтологической деятельности.
41. Правовое регулирование допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
42. Правовое обеспечение оборота наркотических средств.
43. Правовое обеспечение оказания психиатрической помощи.
44. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека
45. Дееспособность физических лиц.
46. Санитарно-гигиеническое благополучие человека.
47. Медицинская услуга. Договор на медицинскую услугу.
48. Качество медицинской помощи.
49. Юридическое значение истории болезни и других медицинских документов.
50. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью человека при оказании медицинской услуги.
51. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав при некачественном оказание медицинской услуги.
52. Порядок взаимодействия учреждения здравоохранения с
53. правоохранительными органами.
54. Деятельность общественных медицинских организаций.
55. Современно этико-правовые требования к информированию граждан о состояние их здоровья.
56. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны.

57. Медицинские, этические и правовые проблемы умирания и смерти.
58. Правовое регулирование эвтаназии. Этические и медицинские проблемы.
59. Профилактика профессиональных правонарушений медицинских работников.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие государства, его признаки функции, сущность.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы и типы государств.
4. Механизм государства.
5. Органы государственной власти.
6. Происхождение и понятие права.
7. Свойства и принципы права.
8. Социальное назначение и функции права.
9. Источники права.
10. Законы.
11. Система права.
12. Предмет и источники конституционного права.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ.
15. Права пациента при оказании медицинской помощи.
16. Предмет и метод административного права.
17. Источники и субъекты административного права.
18. Административное правонарушение.
19. Административная ответственность.
20. Предмет гражданского права РФ.
21. Метод гражданского права РФ.
22. Источники гражданского права РФ.
23. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.
24. Гражданская правоспособность.
25. Понятие юридического лица.
26. Виды юридических лиц.
27. Ущерб и упущенная выгода.
28. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб.
29. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
30. Трудовое отношение.
31. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.
32. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
33. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников.
34. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
35. Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы.
36. Преступление: понятие, виды
37. Состав преступления.
38. Объект и субъект преступления.
39. Уголовное наказание.
40. Понятие медицинского права.
41. Источники медицинского права.
42. Система законодательства, регулирующего правоотношения в здравоохранение.
43. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» как источник медицинского права.
44. Субъекты медицинского права.
45. Специфика правового положения учреждения здравоохранения.
46. Права граждан в области охраны здоровья.

47. Правовой статус пациента. Права и обязанности.
48. Понятие медицинской услуги.
49. Реализация прав на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
50. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство.
51. Отказ пациента от медицинской помощи
52. Правовое регулирование трансплантации.
53. Правовое регулирование суррогатного материнства.
54. Правовое регулирование донорства крови.
55. Правовой механизм повышения рождаемости.
56. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности.
57. Законные основания для медицинского прерывания беременности.
58. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям.
59. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
60. Правовое регулирование суррогатного материнства.
61. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных.
62. Правовое регулирование освидетельствования граждан на ВИЧ.
63. Правовые последствия выявления вируса ВИЧ.
64. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний.
65. Права и система социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей.
66. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека.
67. Определение психиатрической помощи и ее виды.
68. Порядок оказания психиатрической помощи.
69. Основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.
70. Правовые аспекты оказания наркологической помощи.
71. Правовая регламентация исследования новых лекарственных средств.
72. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств.
73. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств.
74. Правовые гарантии обеспечения доступности лекарственной помощи.
75. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора.
76. Правовой статус санитарного врача.
77. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
78. Правовое регулирование положения лиц, больных инфекционными заболеваниями.
79. Правовые гарантии обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
80. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза.
81. Система обязательного медицинского страхования.
82. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования.
83. Обеспечение прав гражданина, как застрахованного лица в системе медицинского страхования.
84. Правовые особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников.
85. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранение.
86. Правовое регулирование труда медицинских работников.
87. Социальная защита медицинских работников.
88. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников
89. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей.
90. Врачебные ошибки, виды врачебных ошибок.
91. Медицинская экспертная деятельность.

92. Виды медицинских экспертиз.
93. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
94. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
95. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи.
96. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов.
97. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
		№ семестра - В			
1	Текущий	Теория государства и права	Тест	5	2
			Опрос, тест	3	3
2	Текущий	Конституционное право	Тест	5	2
			Опрос, тест	8	3
3	Текущий	Гражданское право	Тест	5	2
			Опрос, кейс-задачи, тест	9	3
4	Текущий	Трудовое право	Тест	5	2
			Опрос, кейс-задачи, тест	8	2
5	Текущий	Уголовное право	Тест	5	2
			Опрос, кейс-задачи, тест	7	3
6	Текущий	Административное право	Тест	7	2
			Опрос, кейс-задачи, тест	5	2
7	Текущий	Экологическое право	Тест	5	2
			Опрос, кейс-задачи, тест	5	2
8	Текущий	Медицинское право	Тест	5	3
			Опрос, кейс-задачи, тест	7	2
9	Промежуточный		Тест, кейс-задачи	15	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. Подзаконным актом является а) Конституция РФ; **б) постановление Правительства РФ;** в) приговор суда 2. Правотворческая функция государства включает в себя а) охрану общественной безопасности; б) исполнение законов;

	в) охрана законов; **г) издание законов** 3. Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижении возраста а) 14 лет; б) 15 лет; **в) 16 лет.** 4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется **…(эвтаназия)** 5. Под прецедентом, как источником права понимается а) международная конвенция; **б) судебное решение;** в) нормативный правовой акт.
для промежуточной аттестации (ПА)	**Кейс- задача 1.** В Краевую детскую клиническую больницу № 1 во Владивостоке поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции. Вопросы: 1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство? 2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него? 3. В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента? 4. Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка? 5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет? **Кейс-задача 2.** К врачу гинекологу КГБУЗ «ВРКД № 3» города Владивостока обратилась шестнадцатилетняя пациентка с беременность сроком 11 недель с просьбой произвести аборт. Врач выписал направления на прохождение обследования для госпитализации по поводу прерывания беременности. В этот же день к врачу обратилась мать несовершеннолетней пациентки с требованием ознакомить ее с медицинской документацией дочери и отказать в проведение операции. Вопросы: 1. Каким образом должен действовать врач в данной ситуации? 2. В чем заключается специфика представления информации, содержащей врачебную тайну, родителям (законным представителям пациентов) несовершеннолетних пациентов?

	Кейс-задача 3. 1. К., работая врачом-терапевтом участковым, получила от пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний. Вопрос: Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1.	Медицинское право: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	В. И. Акопов	М. : Юрайт, 2019. — 287 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр. д.
2.	Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета (Электронный ресурс)	В. А. Белов и др.; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой	4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 414 с. URL: https://www.biblio-online.ru/.	Неогр. д.
3.	Медицинское право (Электронный ресурс): Учеб. пособие	Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х. и др.	М. : Статут, 2019. - 190 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета /	под ред. А. Я. Рыженкова	М. : Юрайт, 2019. — 317 с. — URL: https://biblio-online.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" (Электронный ресурс)	В. В. Сергеев [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения (Электронный ресурс)	В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: http://www.studmedlib	Неогр. д.

3.	Основы права: учебно-практическое пособие (Электронный ресурс)	Б. Н. Земцов	М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 455 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
4.	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов (Электронный ресурс)	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
5.	Правовой минимум медицинского работника (врача) (Электронный ресурс)	М. Ю. Старчиков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/	
6.	Медицинское право: учеб. пособие (Электронный ресурс)	Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов	М.: Юнити-Дана, 2015. - 239 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
7.	Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учеб. пособие для вузов	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев.	М. : Юрайт, 2019. — 188 с. — URL: https://biblio-online.ru	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
7. http://lib.rucont.ru/collections/89
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
9. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
10. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
11. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
12. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
13. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-005
690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-005)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 32 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии -

3.9 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Биоэтика**			√	√	√	√		√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение на очной форме складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (16 час.) и практические занятия (32 часа) и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.Б.02 Правоведение. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания основ права, полученные в курсе обществознания и основ компьютерной грамотности, принципы профессиональной этик и деонтологии, уяснить правовые основы регулирования профессиональной деятельности и освоить практические умения работы с нормативной литературой, регулирующей профессиональную деятельность.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций, разбора судебной практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*решений кейс-задачи, разбор*

судебной практики). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает: изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.02 Правоведение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по учебной дисциплине Правоведение», «Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по учебной дисциплина Правоведение» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по учебной дисциплине Правоведение».

При освоении учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят поиск нормативных актов, оформляют презентацию и представляют ее в ходе практического занятия.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом правовых основ медицинской деятельности.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.018, утвержденного Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-биохимик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47968). Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятий, во время разбора судебной практики, при решении типовых кейс-задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.02 Правоведение проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением кейс-задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.02 Правоведение включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.Б.02 Правоведение

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины Б1.Б.02 Правоведение на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.02 Правоведение для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.