Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:03:29
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник военного учебного центра
_____ /Королев И.Б./
«10» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.05.02 Военная подготовка

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Военный учебный центр

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся компетенций, установленных квалификационными требованиями к военно-профессиональной подготовке граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки в военном учебном центре при ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России по специальности 31.05.01. Лечебное дело, 901000 Лечебное дело в наземных войсках, утвержденными начальником ГВМУ МО РФ 31 мая 2021 г.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестов и собеседования.

Оценочные средства для текущего контроля.

Тесты:

1. По масштабу топографические карты классифицируются на: а) макромасштабные; б) крупномасштабные; в) среднемасштабные; г) мелкомасштабные; д) микромасштабные.

2. Разграфка — это: а) графическое отображение на карте объектов, ранее на нее не нанесенных; б) деление многолистной карты на отдельные листы по определенной системе; в) отображение на полях карты дополнительной информации об изображенной на карте местности; г) отображение на полях карты дополнительной информации, касающейся военных объектов, изображенных на карте.

3. Виды боя: а) общевойсковой; б) космический; в) воздушный; г) противовоздушный.

4. По масштабам удары классифицируются на: а) трансграничные; б) стратегические; в) оперативные; г) тактические.

5. В зависимости от количества участвующих средств и поражаемых объектов удары классифицируются на: а) массированные; б) множественные; в) сосредоточенные; г) групповые; д) одиночные.

6. По решаемым тактическим задачам огонь может быть: а) на уничтожение; б) на подавление; в) на изнурение; г) на разрушение; д) все вышеперечисленное верно.

7. Виды маневра: а) охват; б) захват; в) маневр ударами и огнем; г) обход; д) отход.

8. Построение обороны может быть: а) очаговым; б) сетевым; в) региональным; г) зональным.

9. Построение подразделений с их средствами усиления для передвижения в колоннах — это: а) предпоходный порядок; б) походный порядок; в) предбоевой порядок; г) боевой порядок.

10. Построение подразделений для передвижения в колоннах, расчлененных по фронту и в глубину: а) предпоходный порядок; б) походный порядок; в) предбоевой порядок; г) боевой порядок.

Критерии оценивания:
70% и более правильных ответов на тесты.

1. , кроме других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ.
Критерии оценивания:
70% и более правильных ответов на тесты.

Вопросы для собеседования:

1. Современная военая доктрина Российской Федерации.
2. Организационная структура ВС РФ, рода войск и их предназначения.
3. Основы тактика. Определение, стратегия, оперативное искуство. Роль тактики в современных условиях. Связь с другими военными науками.
4. Сущность и виды современного общевойскового боя. Основные понятия бой, удар войск, маневр, наступление, оборона.
5. Система управления войсками. Органы управления воисками. Средства управления. Средства механизации и автоматизации управления войсками. Командно-наблюдательные пункты.
6. Управление войсками в бою. Сбор и обработка данных обстановки. Принятие или уточнение решения. Доведение решения до войск. Контроль за подготовкой к бою и выполнением поставленных задач.
7. Организационно-штатная структура мотострелкового батальона
8. Организационно-штатная структура танкового батальона
9. Организационно-штатная структура артиллерийского дивизиона.
10. Боевое обеспечение. Тактическая разведка. Маскировка. Инженерное обеспечение. Радиационная и химическая разведка
11. Тыловое обеспечение. Материальное обеспечении. Медицинское обеспечение. Управление тылом.
12. Сущность и характерные черты наступательного боя. Общевойсковой характер наступательного боя. От чего зависим успех современного наступательного боя.
13. Сущность и характерные черты оборонительного боя. Характерные черты современного оборонительного боя и требования, предъявляемые к обороне.
14. Способы и условия передвижения войск.
15. Расположение войск на месте.
16. Морально-психологического обеспечения деятельности войск. Содержание морально-психологического обеспечения в локальных войнах, вооруженных конфликтах и миротворческих операциях.
17. Характер боевых действий и особенности применения войск в локальных войнах и вооруженных конфликтах.
18. Основы организации работы в области защиты информации, составляющей государственную тайну в части противодействия разведкам иностранных государств.
19. Организационно-штатная структура мотострелковой бригады
20. Маскировка как вида обеспечения в ходе повседневной деятельности войск, и мероприятий боевой подготовки в ходе ведения боевых действий.

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.