Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 11:12:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Л.В. Транковская /
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки (специальность)	**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт	**клинической неврологии и реабилитационной медицины**

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

1. ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014 г. № 1081.
2. Рабочий учебный план по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 4/23-24 от «30» января 2024 г.
3. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н**.**
4. Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, к.м.н. Шестопалов Е.Ю.

Разработчики:

доцент	к.м.н.	Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
ПРОФЕССОР	Д.м.н., профессор	Беляев А. Ф.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
Доцент	к.м.н., доцент	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи

Цель Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и профессиональному стандарту Врач мануальный терапевт

Задачами Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена являются: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач по лечебной физкультуре

2. Место Дисциплины Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ООП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.1. Требования к результатам освоения программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

2.1.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
диагностическая деятельность:
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:
готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
психолого-педагогическая деятельность:
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
организационно-управленческая деятельность:
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
готовность к определению показаний и противопоказаний к занятиям лечебной физкультурой, оценке ее эффективности, проведению врачебного контроля (ПК - 13)
готовность к определению показаний, противопоказаний к проведению процедур медицинского массажа, оценке эффективности (ПК - 14)

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Область профессиональной деятельности выпускника
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)с профессиональным стандартом отражена в

таблице 1.

Таблица 1 - Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.39 Лечебная физкультура спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
Виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников
профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. и Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
D	Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8	8
			Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	D/03.8	8

			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	D/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	D/06.8	8
A	Медицинское обеспечение и оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, медико-биологическое обеспечение спортсменов, медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий	8	Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и их медицинское обеспечение	A/01.8	8
			Организация и осуществление медицинского обеспечения физкультурных и спортивных мероприятий	A/02.8	8
			Медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении тренировочных мероприятий	A/03.8	8
			Медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении спортивных соревнований	A/04.8	8
			Направление на медицинскую реабилитацию лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/05.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний	A/06.8	8
			Координация медико-биологического обеспечения спортсменов при проведении	A/07.8	8

			спортивных мероприятий		
			Координация и руководство работой медицинского персонала спортивных сборных команд	A/08.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/09.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/10.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. Трудоемкость и виды учебной работы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	**Кол-во зачетных единиц**	**Кол-во учебных часов**
Самостоятельная работа (СР)		
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72
ИТОГО	2	72
Вид итогового контроля	Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	

3.2. Содержание Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.3. Оценочные средства Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:

Государственный	ДЛЯ ОСТЕОХОНДРОПАТИИ ПОЗВОНКОВ (БОЛЕЗНИ

экзамен	ШОЙЕРМАНА-МАУ) ХАРАКТЕРНЫМИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ: 1. кифотическая деформация позвоночника 2. клиновидная деформация тел позвонков 3. нарушения в зоне апофизов тел позвонков +4. незаращение дужек позвонков
	ГЛАВНЫМ НЕДОСТАТКОМ МЕТОДА ПОСТОЯННОГО СКЕЛЕТНОГО ВЫТЯЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ: +1. длительный срок постельного режима и гиподинамия 2. перерастяжение близлежащих к перелому суставов 3. инфицирование мягких тканей вокруг спиц 4. неврологические расстройства
	КОНТИНГЕНТ СПОРТСМЕНОВ И ФИЗКУЛЬТУРНИКОВ, НЕ ПОДЛЕЖАЩИХ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ВО ВРАЧЕБНО-ФИЗКУЛЬТУРНОМ ДИСПАНСЕРЕ: 1. спортсмены сборных команд по видам спорта РФ, республик 2. лица, сдающие нормы ГТО, занимающиеся массовой физкультурой 3. юные спортсмены, учащиеся спорт школ +4. учащиеся школ, отнесенные к спецгруппам для занятий физвоспитанием.

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б3.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.	20	1
2.	Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии	Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.	1	0
3.	Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр.	Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд.	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с	1	0
4.	Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения	Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд.	М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]	1	0
5.	Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника: пер. с англ.	П. Фишер.	М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с.	2	1
6.	Спортивная кардиология : рук. для кардиологов, педиатров, врачей функц. диагн. и спорт. мед., тренеров	А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И. Павлов.	М. : ИКАР, 2017. - 328 с.	1	0
7.	Спортивная	Н.Д. Граевская,	М.: Спорт,	URL:	URL:

	медицина. Курс лекций и практические занятия [Электронный ресурс]	Т.И. Долматова	Человек, 2018. - 712 с.	http://studentlibrary.ru	http://studentlibrary.ru
8.	Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru
9.	Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс]	Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.].	2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.	URL: http://books-up.ru	URL: http://books-up.ru
10.	Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин.	М.: Спорт, 2018. - 184 с.	URL: http://studentlibrary.ru	URL: http://studentlibrary.ru
11.	Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненков	М. : Спорт, 2015.	URL: http://www.studentlibrary.ru/	URL: http://www.studentlibrary.ru/
12	Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс]	Кулиненков О.С.	М. : Спорт, 2017. - 256 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru/	URL: http://www.studentlibrary.ru/
13	Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с.	URL: http://books-up.ru/	URL: http://books-up.ru/
14	Лечебная физическая культура при заболеваниях	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ;	СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с.	URL: http://books-	URL: http://books-up.ru/

	желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова.		up.ru/	
15	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс]	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова.	СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.	URL: http://books-up.ru/	URL: http://books-up.ru/
16	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.	URL: http://books-up.ru	URL: http://books-up.ru
17	Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Захарова.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.	URL: http://books-up.ru	URL: http://books-up.ru
18	Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс]	Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев.	М.: Спорт, 2018. - 256 с.	URL: http://studentlibrary.ru	URL: http://studentlibrary.ru
19	Лечебный массаж: учеб. для вузов	А.А. Бирюков	4-е изд., испр.- М.:Академия,2013 .-361, [7] с.	5	1
20	Классический массаж: учеб.	[М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ;	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.	2	0

		под ред. М. А. Ерёмушкина.			
21	Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие [Электронный ресурс]	М.А. Ерёмушкин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru
22	Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография [Электронный ресурс]	Д.А. Бурмистров.	СПб. : Лань, 2017. - 304 с	URL: https://e.lanbook.com	URL: https://e.lanbook.com
23	Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров**	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинико-лучевая диагностика и лечение	В.В. Щедренок, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка.	СПб.: ЛОИРО,2015.-494 с.: ил.	1	0
2.	Общественное здоровье и здравоохранение Национальное руководство [Электронный ресурс]	В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru
3.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru

4.	Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс	под ред. А. А. Скоромца.	СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.	URL: http://books-up.ru/	URL: http://books-up.ru/
5	Акушерско-гинекологический массаж: руководство [Электронный ресурс]	Шнейдерман, М.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru
6.	Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс]	Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев.	- М.: Спорт, 2018. - 256 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
	Спортивная медицина : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спорт. мед. и реабил. больных и инвалидов	под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с.	1	0
3.	Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	URL: http://studentlibrary.ru	URL: http://studentlibrary.ru

3.4.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БДWoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninkahttps://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальныйагрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.5. Материально-техническое обеспечение Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренной рабочим учебным планом ординатора по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или)медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотахометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	KasperskyEndpointSecurity
3	7-PDF Split&Merge
4	ABBYYFineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro ит.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14	Диагностика и коррекция стресса
15	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16	Мониторинг трудовых мотивов
17	Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18	INDIGO
19	Microsoft Windows 10
20	Гарант
21	Консультант+
22	StatisticaUltimate 13
23	Мой Офиспроф
24	CiscoWebEXMeetingCenter

4. Методические рекомендации по организации подготовки к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на клинической базе института. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач - лечебной физкультуры и спортивной медицины. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений:

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

«Неудовлетворительно» » выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

1. Оценивать физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем;
2. Оценивать нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;
3. Сбор анамнеза, составление плана комплексного обследования в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей, выявлять факторы риска развития заболеваний
4. Выполнять функциональные пробы; Знать функциональные пробы, их классификацию, показания и противопоказания к тестированию
5. Оценить функциональное состояние сердечно-сосудистой системы (проба Руфье, Мартине-Кушелевского, Летунова);
6. Оценить функциональное состояние респираторной системы у спортсменов (динамическая спирометрия, спирография);
7. Оценить функциональное состояние вегето-сосудистой реактивности (клино и ортостатические пробы, проба Ашнера, проба на дермографизм, проба Барани, Воячека);
8. Оценка динамического равновесия по методике Фукуды-Унтербергера (ходьба на месте с закрытыми глазами);
9. Методы исследования нервной системы: простая и усложненная проба Ромберга)
10. Определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии (тест PWC-170), степ-теста, с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами;
11. Определить общую физическую работоспособность спортсмена методом тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами;
12. Оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи;
13. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
14. Выбирать рациональную индивидуальную программу реабилитации с учетом показаний и противопоказаний;
15. Совершенствовать навыки назначения необходимого объема мероприятий по лечебной физкультуре в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
16. Использование шкал и тестов в оценке результатов реабилитации при ОНМК методами ЛФК (тест Френчай; шкала Берга, шкала Рэнкин..)
17. Использование вертикализации в реабилитации при ОНМК (заполнение протокола вертикализации, проведение малонагрузочных проб)
18. Использование шкал и тестов в оценке результатов реабилитации в травматологии методами ЛФК (Шкала Лекена, шкала Харриса, шкала ВАШ.)
19. Уметь рекомендовать технические средства реабилитации и ассистивных технологии пациентам;
20. Обследование мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

21. Особенности тестирования и мануальной диагностики у детей;
22. Определение объёма движений в крупных суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный);
23. Определение объёма движений в крупных суставах нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный);
24. Кинезиотейтирование в медицинской реабилитации;
25. Механотерапия в медицинской реабилитации (стабилоплатформа, перчатка Аника, велокинез)
26. Организация работы мультидисциплинарной команды сосудистого центра;
27. Методы ПИР в реабилитации;
28. Критерии эффективности использования ЛФК в реабилитации
29. Участвовать в комплексном углубленном медицинском обследовании и диспансеризации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;
30. Оформление медицинского заключения (допуска) для занятий физической культурой и спортом, участию в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях;
31. Участвовать в медико-биологическом обеспечении спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль);
32. Осуществлять врачебное наблюдение за спортсменами - инвалидами, женщинами спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям;
33. Организация медицинского обеспечения на спортивных комплексах при сдаче норм ГТО.
34. Составлять схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена;
35. Оформление запроса на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов при наличии медицинских показаний, в соответствии с международными стандартами;
36. Назначать в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте;
37. Подбор и применение бандажей и брейсов, ортезов. Наложение воротника Шанца.
38. Подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов;
39. Методики спортивного тэйпирования, кинезиотэйпирования при травмах.
40. Элементы иглотерапевтических и рефлексогенных техник;
41. Методики функционального и контрастного рентгенологического исследований;
42. Методики электрофизиологического обследования;
43. Методы статистического анализа.
44. Составление плана работы и отчета о своей работе;
45. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
46. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
47. Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
48. Выявление состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
49. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

50. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. Предмет и задачи лечебной физкультуры. Нормативные документы. Этика и деонтология в клинической практике.
2. Предмет и задачи спортивной медицины. Нормативные документы. Этика и деонтология в клинической практике.
3. Понятие «качество жизни». Факторы со стороны врача и пациента, влияющие на качество жизни.
4. Понятие о лечебной физкультуре – цели, задачи, средства.
5. Организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в России.
6. Принципы использования лечебной физкультуры в комплексе реабилитационных мероприятий у больных различного профиля.
7. Правила заполнения медицинской документации по лечебной физкультуре (У.ф. № 042).
8. Регламентирующие документы по организации службы ЛФК и спортивной медицины.
9. Методы дозировки использования физических упражнений.
10. Лечебная физкультура как средство медицинской реабилитации, ее характеристика, показания и противопоказания к использованию.
11. Классификация физических упражнений и их характеристика.
12. Двигательные режимы как средство ЛФК, стационарное и амбулаторное поликлинические режимы.
13. Методы исследования физического развития: соматоскопия, типы конституции.
14. Методы исследования физического развития: антропометрия.
15. Методы оценки физического развития: метод индексов, метод стандартов.
16. Особенности применения ЛФК при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области.
17. Медицинский массаж, как средство ЛФК, виды медицинского массажа. Показания и противопоказания для использования.
18. Механизм лечебного действия физических упражнений.
19. Механотерапия как средство лечебной физкультуры.
20. Особенности применения ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.
21. Особенности применения ЛФК при неврологических заболеваниях.
22. Организация работы мультидисциплинарной команды сосудистого центра.
23. Тесты и шкалы используемые врачом ЛФК в неврологии.
24. Особенности применения ЛФК при ортопедической патологии.
25. Тесты и шкалы используемые врачом ЛФК в травмалогии.
26. Особенности применения ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
27. Особенности применения ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
28. Особенности применения ЛФК при заболеваниях при сердечно-сосудистых заболеваниях
29. Особенности применения ЛФК после операций на сердце
30. Тесты и шкалы используемые врачом ЛФК в кардиологии

31. Особенности применения ЛФК после операций на органах грудной и брюшной полости.
32. Особенности применения ЛФК при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ.
33. Особенности применения ЛФК в акушерстве и гинекологии.
34. Особенности гимнастики и массажа детей первого года жизни.
35. Особенности применения ЛФК у детей с сердечно-сосудистой патологией.
36. Особенности применения ЛФК и массажа у детей с нарушениями осанки и сколиозом.
37. Особенности применения ЛФК у детей с травмами опорно-двигательного аппарата.
38. Особенности применения ЛФК и массажа у детей с ДЦП.
39. Особенности применения ЛФК у детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
40. Особенности применения ЛФК у детей с ожирением и с заболеваниями, связанными с нарушением обмена веществ.
41. Особенности применения ЛФК и массажа у детей с заболеваниями органов дыхания.
42. Особенности применения ЛФК у детей после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полости.
43. Особенности применения ЛФК и массажа у детей с ортопедическими заболеваниями (косолапость, плоскостопие, кривошея).
44. Критерии эффективности использования ЛФК.
45. Особенности организации ЛФК и массажа у больных с различной патологией и травмами на различных этапах лечения (стационарный, поликлинический, санаторно-курортный).

Спортивная медицина

46. Понятие о спортивной медицине, организация работы ВФД, отделения спортивной медицины.
47. Комплексное врачебное обследование лиц занимающихся физкультурой и спортом, его виды и содержание.
48. Углубленное медицинское обследование спортсменов.
49. Особенности врачебного контроля за женщинами-спортсменками.
50. Функциональное исследование сердечнососудистой системы у спортсменов.
51. Методы исследования сердечнососудистой системы: определение пульса и его характеристики, артериальное давление, степени артериальной гипертензии.
52. Методы исследования сердечнососудистой системы: электрокардиография – ЭКГ, фонокардиография, реография, рентгенография органов грудной клетки, эхокардиография.
53. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками (Руффье, Мартине-Кушелевского, комбинированная проба Летунова, велоэргометр, тредбан).
54. Типы реакций сердечнососудистой системы на физическую нагрузку (нормотоническая, гипертоническая, гипотоническая, дистоническая, «ступенчатая реакция»).
55. Функциональное исследования системы дыхания у спортсменов.
56. Методы исследования органов дыхания: рентгенография органов грудной клетки, исследование жизненной емкости легких, динамическая спирометрия, спирография.
57. Функциональное исследование центральной нервной и вегетативной нервной системы у спортсменов.

58. Методы исследования нервной системы: исследование зрительного анализатора (острота зрения, цветоощущение, границы полей зрения).
59. Методы исследования нервной системы: исследование слухового анализатора (острота слуха).
60. Методы исследования нервной системы: простая и усложненная проба Ромберга.
61. Методы исследования вегетативной нервной системы: проба на дермографизм, ортостатическая проба, проба Барани, Воячека.
62. Методы оценки физической работоспособности у спортсменов.
63. Врачебно-педагогическое наблюдение при спортивной тренировке – цели, задачи, содержание.
64. Медико-педагогический контроль в процессе тренировки: текущий, срочный, периодический контроль, самоконтроль.
65. Медико-педагогический контроль в процессе тренировки: диспансеризация.
66. Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием детей и подростков: медицинские группы для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная), выявление факторов риска.
67. Особенности медицинского обеспечения детского спорта.
68. Оценка физического развития у детей и подростков.
69. Особенности функционального тестирования различных систем организма у детей, занимающихся спортом.
70. Влияние занятий физической культурой и спортом на физическое развитие и функциональные показатели у детей и подростков.
71. Спортивный отбор. Цели, задачи.
72. Организация медицинского обеспечения спортивных соревнований.
73. Средства оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах во время соревнований.
74. Санитрано-гигиенический контроль в местах соревнований и массовых физкультурных мероприятий, задачи, содержание.
75. Методы восстановления физической работоспособности у спортсменов, классификация средств восстановления.
76. Педагогические средства восстановления спортивной работоспособности.
77. Психологические средства восстановления спортивной работоспособности.
78. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.
79. Физические средства восстановления спортивной работоспособности.
80. Профилактика возникновения физического перенапряжения и переутомления у спортсменов.
81. Классификация спортивной травмы и травматических заболеваний у спортсменов.
82. Профилактика спортивного травматизма.
83. Заболеваемость у спортсменов, причины и характер заболеваний.
84. Очаги хронической инфекции у спортсменов.
85. Одонтогенная инфекция и ее роль в возникновении и развитии различных заболеваний у спортсменов: кариес зубов, воспалительные процессы пародонта, понятие о местном иммунитете полости рта.
86. Болезни органов пищеварения как очаги хронической инфекции у спортсменов.
87. Заболевания органов дыхания у спортсменов. Особенности бронхолегочной системы у спортсменов. Острый бронхит у спортсменов.
88. Острые респираторные заболевания и грипп у спортсменов.
89. Бронхиальная астма физического напряжения у спортсменов.
90. Заболевания сердечнососудистой системы у спортсменов: дистрофия миокарда физического перенапряжения.
91. Заболевания сердечнососудистой системы у спортсменов: кардиомиопатия.

92. Заболевания сердечнососудистой системы у спортсменов: нарушения ритма сердца.
93. Заболевания сердечнососудистой системы у спортсменов: гипертонические и гипотонические состояния.
94. Заболевания центральной нервной системы у спортсменов: неврозы у спортсменов.
95. Заболевания периферической нервной системы у спортсменов: невриты и невралгии при различных видах спорта.
96. Заболевания органов пищеварения у спортсменов: гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистит.
97. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний у спортсменов.
98. Неотложные состояния в спорте. Диагностика, правила оказания медицинской помощи.
99. Неотложные состояния у спортсменов: обмороки.
100. Неотложные состояния у спортсменов: гипогликемические состояния.
101. Неотложные состояния у спортсменов: травматический шок, анафилактический шок.
102. Внезапная смерть в спорте.
103. Спортивные травмы и их профилактика (легкая атлетика)
104. Спортивные травмы и их профилактика (лыжный спорт)
105. Спортивные травмы и их профилактика (спортивные игры)
106. Спортивные травмы и их профилактика (гимнастика)
107. Спортивные травмы и их профилактика (плаванье)
108. Тейпирование и кинезиотейтирование в спорте
109. Комплексы физиологических и биохимических реакций, структурные изменения организма, его систем, тканей при физических нагрузках.
110. Допинг контроль.
111. Классификация допинг-препаратов
112. Осложнения, связанные с применением допинга.
113. Организация допинг контроля при соревнованиях и тренировках.
114. Фармакологическая коррекция утомления в спорте
115. Комплексное применение ЛФК, массажа, физиотерапии при лечении и реабилитации спортсменов.
116. Рациональная двигательная активность, как составляющая здорового образа жизни.
117. Особенности занятий физической культурой у лиц пожилого возраста.
118. Контроль эффективности занятий физической культурой.
119. Организация медицинского обеспечения на спортивных комплексах при сдаче норм ГТО.