Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 16:48:45
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.Д ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР
Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Институт/кафедра КЛД, общей и клинической иммунологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации Б3.Д Подготовка и защита ВКР Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016г. № 1013

2.) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 15.05.2020г., Протокол № 4

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации Б3.Д Подготовка и защита ВКР Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР одобрена на заседании кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии от 18.05.2020г. Протокол № 13/19-20

Заведующий кафедрой _____ (Просекова Е.В.)

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации Б3.Д Подготовка и защита ВКР Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от «9» 06 .2020г. Протокол № 5

Председатель УМС _____ (Скварник В.В.)

Разработчики:

Заведующая кафедрой
КЛД, общей и клинической иммунологии Е.В. Просекова

Доцент кафедры КЛД, общей
и клинической иммунологии В.А. Сабыныч

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации Б3.Д Подготовка и защита ВКР Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР

Цель Государственной итоговой аттестации Б3.Д Подготовка и защита ВКР Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня его готовности к решению профессиональных задач,

Задачи Государственной итоговой аттестации Б3.Д Подготовка и защита ВКР Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
-определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 02.018 Врач-биохимик
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.018 Врач-биохимик

2.2. Место Государственной итоговой аттестации Б3.Д Подготовка и защита ВКР Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР в структуре ОПОП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

2.2.2. Место Государственной итоговой аттестации Б3.Д Подготовка и защита ВКР Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 02.018 Врач-биохимик

Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки/специальность	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Функции (не менее3-х)
30.05.01 Медицинская биохимия	02.018 Врач-биохимик	7	A/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований
		7	A/03.7 Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований
		7	D/01.7Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии
		7	D/02.7Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-производственная и проектная;

научно-исследовательская.

2.3.2.Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-5 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-6 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-7 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОК-9 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОК-10 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-3 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-4 - готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-5 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач ОПК-6 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-7 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-8 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными

ОПК-9 - готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Б3.Д Подготовка и защита ВКР Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Подготовка к защите ВКР		20
Консультирование по вопросам подготовка к защите ВКР		10
Процедура проверки ВКР		6
Самостоятельная работа обучающихся		36
ИТОГО	2	72
Вид аттестации	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	

3.2. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Государственная итоговая аттестация проводится устно по дисциплинам и модулям учебного плана по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия: КДЛ. Лабораторная аналитика. Менеджмент качества. Клиническая диагностика; Медицинская биохимия: Принципы измерительной технологии в биохимии. Патохимия, диагностика. Биохимия злокачественного роста; Медицинские технологии; Микробиология, вирусология;. Теория вероятности и медицинская статистика; Математический анализ; Информатика, медицинская информатика; Научно-исследовательская практика; Преддипломная практика.

3.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Б3.Д Подготовка и защита ВКР Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

3.3.1.Примеры оценочных средств[1] для государственной итоговой аттестации Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР

Государственная итоговая аттестация	Отзыв руководителя ВКР Протокол проверки работы в системе «Антиплагиат» Чек-лист оценки доклада об основных результатах ВКР»

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации Б3.Д Подготовка и защита ВКР Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

3.4.1. Основная литература[2]

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Диагностическое значение лабораторных исследований : учеб. пособие	Вялов, С. С.	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 319 [1] с.	2
2	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Кишкун, А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-972, [4] с.: ил	20
3	Теория ошибок real-time ПЦР: рук. для врачей	Тимочко, В.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 250, [6] с.	2
4	Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам : [цитологический атлас]	Н. Н. Волченко, О. В. Борисова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 138, [4] с.	2
5	Атлас морфологических форм сперматозоидов- 2-е изд., доп.	Н. П. Гончаров, А. Д. Добрачева, Г. М. Попова	М. : Медицинское информационное агентство, 2018. - 97с.	2
6	Клиническая лабораторная	под ред. В. В.	- М. : Лабдиаг, 2018.	1

[1] *Представляются не менее 20 тестовых заданий и 2-3 чек-листа*

[2] *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

	диагностика : учебник : в 2 т.	Долгова.		
7	Исследование мокроты : учеб. пособие	К. Н. Конторщикова, Л.В. Бояринова, Л. Д. Андосова	Н. Новгород : Изд-во Нижегородской гос. мед. акад., 2017. - 96 с.	1
8	Общеклиническое исследование спинномозговой жидкости (ликвора) : учеб. пособие	К. Н. Конторщикова, Л. В. Бояринова, Л. Д. Андосова	Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. - 99с.	1
9	Техника лабораторных работ в медицинской практике	В. С. Камышников	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с.	2
10	Онкомаркеры : методы определения, референтные значения, интерпретация тестов	Камышников, В. С.	М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 120 [8] с.	1
11	Клиническая и лабораторная гематология: учебное пособие [Электронный ресурс]	И.А. Новикова, С.А. Ходулева	Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 448 с. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
12	TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс]	под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. - 2-е изд	М.: Логосфера, 2018. - 344 с. - -URL: http://books-up.ru	Неогр.д
13	Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс]	Н. Н. Волченко, О. В. Борисова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. -URL:: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
14	Гематология : нац. рук. [Электронный ресурс	под ред. О. А. Рукавицына	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - URL:: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
15	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]	К. Хиггинс ; пер. с англ. под ред. проф. В. Л. Эмануэля. -7-е изд. (эл.)	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 456 с. - URL:: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д
16	Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.А. Кишкун	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. : ил. -URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д
17	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство [Электронный ресурс]	А. А. Кишкун.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. -URL:: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д

3.4.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Биомедицинская хроматография	А. А. Дутов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 309, [1] с.	1
2	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра	Кильдиярова, Р.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.- 175с.:	6
3	Клиническая интерпретация лабораторных исследований для практикующего врача : учеб.- метод. пособие	А. Н. Мироненко, А. М. Сарана, В. В. Салухов и др.; под ред. С. Г. Щербака	С.-Петерб. гос. ун-т, Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : КОРОНА-Век ; М. : Бином, 2015. - 458, [6] с.	1
4	Методы клинических лабораторных исследований	под ред. В. С. Камышникова. - 8-е изд. -	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2
5	. Иммунологические методы исследования в клинической лабораторной диагностике : учеб. пособие	Е. В. Просекова, Н. Р. Забелина, В. А. Сабыныч	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 120 с.	70
6	Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды [Электронный ресурс]	Л. А. Данилова	СПб.: СпецЛит, 2016. - 111 с. -URL: http://books-up.ru/	Неогр.д
7	Диагностика онкогематологических заболеваний с помощью проточной цитометрии [Электронный ресурс]	Е. Е. Зуева, А. В. Куртова, Е. Б. Русанова	СПб.: СпецЛит, 2017. - 327 с. -URL:: https://books-up.ru/	Неогр.д
8	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Карпищенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. -URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д
9	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]	Хиггинс, К.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 456 с. - URL: http://books-up.ru/	Неогр.д

3.4.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.5. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Б3.Д Подготовка и защита ВКР Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР по

специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации **по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия** предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочего места для обучающегося студентов, оборудованной компьютерной техникой с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором, экраном, стендов для размещения наглядного материала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для Государственной итоговой аттестации. Б3.Д подготовка и защита ВКР Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР , программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

4. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации Б3.Д Подготовка и защита ВКР Б3.Д.1 Подготовка к защите ВКР по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Процедура предзащиты ВКР, целью которой является определение степени готовности выпускной квалификационной работы к защите и соответствия ее заявленной теме. Предзащита ВКР включает доклад выпускника о проделанной работе и отзыв научного руководителя.

Подготовка к защите ВКР носит обязательный характер и включает:

- доклад автора об основных результатах проделанной работы;
- дискуссионное обсуждение ВКР.

Представление доклада проходит на открытом заседании выпускающей кафедры с участием научного руководителя

Заведующий выпускающей кафедрой, ставит отметку на титульном листе о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

4.1. Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля

Макет отзыва научного руководителя представлен в приложении 1

Чек-лист оценки доклада об основных результатах ВКР. в приложении 2

4.2. Критерии оценки

Оцениваются способность к выполнению клинических лабораторных исследований, освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения, проведению

внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований, выполнению фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в области медицины и биологии

Отзыв научного руководителя ВКР оценивается

выполнено **91-100%** от общего количества баллов – оценка **«отлично»**
выполнено **81-90%** от общего количества баллов – оценка **«хорошо»**
выполнено **71-80%** от общего количества баллов й – оценка **«удовлетворительно»**
выполнено **70% и менее** от общего количества баллов – оценка **«неудовлетворительно»**

Решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите принимается условии:
выполнено верно в полном объеме **более 70%** критериев – оценка **«зачтено»**
выполнено верно в полном объеме **менее 70%** критериев – оценка **« не зачтено»**

5. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.Д ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР Б3.Д.1 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВКР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости

обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5.1.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Приложение 1

Макет отзыва научного руководителя

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской федерации
Факультет общественного здоровьф
Кафедра клинической лабораторной диагностики,
общей и клинической иммунологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

Ф.И.О. обучающегося

Специальность (направление подготовки) 30.05.01 Медицинская биохимия.

Руководитель выпускной квалификационной работы *(должность, звание, Ф.И.О.).*

на тему «_____»

Дата защиты выпускной квалификационной работы «____» _____ 20__ г.
В отзыве должны быть отражены следующие моменты:
-умение определять актуальность и значимость темы ВКР
-умение раскрывать определеную тему ВКР
-умение самсоятельно проведить исследования
-утепень достижения целей ВКР
-умение правильно и научно обосновывать выводы
-умение правильного оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения
-умение правильного использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ
-умение правильного использования математических и статистических методов обработки информации и современных информационных технологий
-умение правильного использования и обобщение современной специальной литературы, в том числе иностранных изданий
-умение правильного использование принципов доказательной медицины

Руководитель выпускной квалификационной работы
(должность, звание, Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г. _____

Приложение 2

3.3. Чек-лист оценки доклада об основных результатах ВКР.

С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
К	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
К	ОК-9	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
К	ОК-10	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
К	ОПК-2	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-3	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ОПК-4	готовностью к ведению медицинской документации
К	ОПК-5	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
К	ОПК-7	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-8	готовностью к обеспечению организации ухода за больными
К	ОПК-9	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
Ф	A/01.7	выполнение клинических лабораторных исследований
Ф	A/02.7	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах
Ф	A/03.7	Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения
Ф	A/04.7	Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований
Ф	D/01.7	Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок в

		области медицины и биологии		
Ф	D/02.7	Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией.		Проведено	Не проведено
1	**Соответствие ВКР утвержденной теме**		1 балл	- 1 балл
2	Соответствие определеных целей и задач теме ВКР		1 балл	- 1 балл
3	Планирование и дизайна исследования в соответствии с целями и задачами		1 балл	- 1 балл
4	Правильная формулировка критериев включения пациентов		1 балл	- 1 балл
5	Правильность интерпретирования результатов исследования		1 балл	- 1 балл
6	Объем выполнения ВКР более 70% необходимого объема		1 балл	- 1 балл
7	Самостоятельность проведения исследования		1 балл	- 1 балл
8	Использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики		1 балл	- 1 балл
9	Владение автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками		1 балл	- 1 балл
10	Отсутствие выявленных грубых недостатков ВКР		1 балл	- 1 балл
	Всего баллов		10 балло	- 10 баллов