Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.01.2026 11:32:55
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
# Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

**Трудоемкость практики** 65 з.е.
**Форма проведения практики** непрерывная
**Способ проведения практики** стационарная, выездная

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.12 Функциональная диагностика |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | терапии и инструментальной диагностики |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б2.О.01(П) Клиническая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №108;

2) Учебный план по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

**Разработчики:**

| доцент | канд. мед. наук, доцент | Родионова Л.В. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

***Цель*** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 65 з.е. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты от 11.03.2019 №138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики"

При этом ***задачами*** производственной практики **Б2.О.01(П) Клиническая практика** являются:

- закрепление и углубление знаний в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов по профилю «Функциональная диагностика»;
- совершенствование навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования и овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика»;
- освоение практических навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика»;
- освоение практических навыков выявления симптомов и синдромов осложнении, побочных действий, нежелательных реакции, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения диагностических процедур и(или) лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика»;
- совершенствование умении и навыков в оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика»;
- формирование полного набора компетенций и трудовых функций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и Приказом Министерства труда и социальной защиты от 11.03.2019 №138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики"

**1.2 Место практики Б2.О.01(П) Клиническая практика в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение.

1.2.1 Производственная практика **Б2.О.01(П) Клиническая практика** относится к блоку **Б2. Практика** обязательной части учебного плана по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

1.2.2 Практика проводится на 1 и 2 году обучения, составляет 65 з.е., 2340 часов.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение.

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИДК. УК-$1_1$ - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Функциональная диагностика<br>ИДК. УК-$1_2$ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки Функциональная диагностика<br>ИДК. УК-$1_3$ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИДК. УК-$4_1$ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности<br>ИДК. УК-$4_2$ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию<br>ИДК. УК-$4_3$ - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИДК. УК-$5_1$ - представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности по специальности Функциональная диагностика<br>ИДК. УК-$5_2$ - использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории<br>ИДК. УК-$5_3$ - владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий, направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИДК. ОПК-$1_1$ - имеет базовые знания в области профессиональных информационно- коммуникационных технологий и правил информационной безопасности<br>ИДК. ОПК-$1_2$ - использует возможности информационных систем для повышения уровня профессионального образования по профилю Функциональная диагностика<br>ИДК. ОПК-$1_3$ - применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности |
| Организационно - управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИДК. ОПК-$2_1$ - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества медицинской деятельности в организациях здравоохранения по профилю Функциональная диагностика<br>ИДК. ОПК-$2_2$ - использует параметры оценки качества медицинской помощи в профессиональной деятельности<br>ИДК. ОПК-$2_3$ - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИДК. ОПК-$3_1$ - проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций<br>ИДК. ОПК-$3_2$ - подготавливает проектную, научно-исследовательскую документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов по |

| | | |
|---|---|---|
| | | специальности Функциональная диагностика<br>ИДК. ОПК-$3_3$ - использует практические умения и навыки в проведении практических занятий по дисциплине Функциональная диагностика |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания | ИДК. ОПК-$4_1$ – знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания<br>ИДК. ОПК-$4_2$ – способен провести функциональные методы исследования у пациентов с заболеваниями органов дыхания<br>ИДК. ОПК-$4_3$ – владеет техникой оценки состояния функции внешнего дыхания (спирометрия, бодиплетизмография, пикфлоуметрия) |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИДК. ОПК-$5_1$ – знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы<br>ИДК. ОПК-$5_2$ – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы<br>ИДК. ОПК-$5_3$ – владеет техникой оценки состояния сердечно-сосудистой системы при помощи ЭКГ, ХМЭКГ, СМАД, нагрузочных ЭКГ тестов, ЭХОКГ, стресс-ЭХОКГ |
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания | ИДК. ОПК-$6_1$ – знает методы реабилитации, принципы знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы<br>ИДК. ОПК-$6_2$ – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями центральной и периферической нервной системы<br>ИДК. ОПК-$6_3$ – владеет техникой оценки состояния нервной системы с помощью ЭЭГ, нейромиографии |
| | ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | ИДК. ОПК-$7_1$ – знает принципы знает принципы функциональной диагностики пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения<br>ИДК. ОПК-$7_2$ – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения<br>ИДК. ОПК-$7_3$ - владеет техникой оценки состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения при помощи ЧПЭХОКГ, УЗИ щитовидной железы, УЗИ почек, УЗИ сосудов |
| | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИДК. ОПК-$8_1$ – знает принципы организации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и контроля их эффективности<br>ИДК. ОПК-$8_2$ – способен проводить и анализировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>ИДК. ОПК-$8_3$ – владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов дыхания |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИДК. ОПК-$9_1$ - способен составить план и отчёт о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа<br>ИДК. ОПК-$9_2$ – способен организовывать деятельность и контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК. ОПК-$9_3$ – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей, применяемых в работе врача функциональной диагностики |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИДК. ОПК-$10_1$ – владеет алгоритмом своевременного распознания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ИДК. ОПК-$10_2$ – владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти<br>ИДК. ОПК-$10_3$ - обладает знаниями и демонстрирует умения по выполнению мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| | ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ИДК.ПК-$1_1$ – знает методы функциональной диагностики при заболеваниях различных органов, показания к их назначению.<br>ИДК.ПК-$1_2$ – способен самостоятельно выполнить функциональные исследования (ЭКГ, спирометрию, бодиплетизмографию), в том числе с проведением лекарственных и нагрузочных тестов, интерпретировать результаты функциональных методов исследования.<br>ИДК.ПК-$1_3$ – владеет алгоритмом формирования заключений на основании проведенных функциональных исследований, оформляет заключения по результатам проведенных функциональных исследований. |
| | ПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | ИДК. ОПК-$5_1$ – знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы<br>ИДК. ОПК-$5_2$ – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы<br>ИДК. ОПК-$5_3$ – владеет техникой оценки состояния сердечно-сосудистой системы при помощи ЭКГ, ХМЭКГ, СМАД, нагрузочных ЭКГ тестов, ЭХОКГ, стресс-ЭХОКГ. |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

| **Вид работы** | **Всего часов** | **год** | |
|---|---|---|---|
| | | **1 год** | **2 год** |
| | | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Инструктаж по технике безопасности* | 2 | 1 | 1 |
| *Работа в отделениях под контролем руководителя практики* | 2298 | 493 | 1805 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни* | | 8 | 4 | 4 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации* | | 20 | - | 20 |
| *Заполнение дневника практики* | | 12 | 6 | 6 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет с оценкой (З) | Зачет с оценкой | - | Зачет с оценкой |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 2340 | 504 | 1836 |
| | з.е. | 65 | 14 | 51 |

**2.2. Разделы практики, виды деятельности**

| п/№ | Разделы практики, виды деятельности | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **1 год** | **з.е. 14 (стационарный или амбулаторный этап)** | **504** |
| **2 год** | **з.е. 51 (стационарный или амбулаторный этап)** | **1836** |
| | **Амбулаторный этап** | |
| 1. | Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента (или его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Функциональная диагностика» | |
| 2. | Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю « Функциональная диагностика» | |
| 3. | Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Функциональная диагностика» | |
| 4. | Составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Функциональная диагностика» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| 5. | Интерпретация результатов инструментальных методов исследования | |
| 6. | Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы | |
| 7. | Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; и оценка эффективности и безопасности проводимых мероприятий | |
| 8. | Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) | |
| 9. | Организация диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами | |
| 10. | Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными | |

| | | |
|---|---|---|
| | хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми | |
| 11. | Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «Функциональная диагностика», в том числе социально значимых | |
| 12. | Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «Функциональная диагностика», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни | |
| 13. | Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни | |
| 14. | Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний. Оформление экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания | |
| 15. | Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний | |
| 16. | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: оформление медицинской карты, выписок из медицинской карты, запросов выписок, форм статистической отчетности | |
| 17. | Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения | |
| 18. | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти – остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | |
| 19. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти – остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | |
| 20. | Отработка практических навыков и умений:<br>- измерение АД на периферических артериях;<br>- пульсоксиметрия;<br>- бодиплетизмография;<br>- проведение спирографии, бронходилатационного теста с описанием;<br>- определение лодыжечно-плечевого индекса;<br>- проведение ортостатической пробы;<br>- снятие и расшифровка электрокардиограммы;<br>- проведение и интерпретация ХМЭКГ<br>- проведение и интерпретация СМАД<br>-проведение и интерпритация ЭЭГ<br>- проведение и интерпритация нейромиографии<br>- проведение эхокардиографического исследования<br>- проведение и интерпретация нагрузочных проб (тредмил тест, велоэргометрия, стресс ЭХОКГ) | |
| 21. | Участие в утренних врачебных конференциях, посещение клинико-анатомических конференций | |
| 22. | Дежурство в кабинете функциональной диагностики или в кабинете неотложной помощи – 48 часов в месяц | |
| | **Стационарный этап** | |

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента (или его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Функциональная диагностика» | |
| 2. | Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Функциональная диагностика» | |
| 3. | Комплексная интерпретация полученных данных инструментальных методов исследования с оценкой клинических симптомов и синдромов | |
| 4. | Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; оценка эффективности и безопасности проводимых мероприятий | |
| 5. | Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни | |
| 6. | Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для осмотра врача-специалиста при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний | |
| 7. | Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний | |
| 8. | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: оформление медицинской карты, выписок из медицинской карты, запросов выписок, форм статистической отчетности | |
| 9. | Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения | |
| 10. | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти – остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | |
| 11. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти – остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | |
| 12. | Отработка практических навыков и умений:<br>- измерение АД на периферических артериях;<br>- пульсоксиметрия;<br>- бодиплетизмография;<br>- проведение спирографии, бронходилатационного теста с описанием;<br>- определение лодыжечно-плечевого индекса;<br>- проведение ортостатической пробы;<br>- снятие и расшифровка электрокардиограммы;<br>- проведение и интерпретация ХМЭКГ<br>- проведение и интерпретация СМАД<br>-проведение и интерпритация ЭЭГ<br>- проведение и интерпритация нейромиографии<br>- проведение эхокардиографического исследования<br>- проведение и интерпретация нагрузочных проб (тредмил тест, велоэргометрия, стресс ЭХОКГ) | |
| 13. | Участие в утренних врачебных конференциях; в обходах консилиумах профессоров и доцентов, врачебных косилиумах; работа в мультидисциплинарнои команде, посещение клинико-анатомических конференций, присутствие на | |

| | | |
|---|---|---|
| | вскрытиях умерших пациентов | |
| 14. | Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц (48 часов в месяц) на первом году обучения | |
| 15. | Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц (48 часов в месяц) на втором году обучения с отчетом на утренней конференции | |

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

**2.3 Форма отчетности по практике:**
Дневник по практике
Результат промежуточной аттестации

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Электрокардиографическая дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] | В.Л. Дощицин | М.: МЕДпресс-информ, 2022: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 2. | Функциональные нагрузочные пробы в диагностике ишемической болезни сердца, оценке риска осложнений и прогноза | под ред. В. П. Лупанова | М.: ПатиСС, 2017. | 1 |
| 3. | Электрокардиограмма при инфаркте миокарда: атлас на рус. и англ. яз. [Электронный ресурс] | И. Г. Гордеев | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 4. | Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки: учеб. пособие для врачей | под ред. А. Л. Сыркина. | М.: Медицинское информационное агентство, 2021 | 1 |
| 5. | Стручков, П. В. Спирометрия: руководство для врачей [Электронный ресурс], 4-е изд., перераб. и доп. | П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм | М. С. Кушаковский, Н. Б. Журавлева, Ю. Н. Гришкин | СПб. : Фолиант, 2014. | 2 |
| 2. | Функциональная диагностика острого коронарного синдрома: учеб. пособие | Л.В. Родионова, В.А. Невзорова, Л.В. Родионова Л.В | Владивосток: Медицина ДВ, 2018 | 60 |
| 3. | Основы нормальной ЭКГ: учеб. пособие | Л.В. Родионова, В.А. Невзорова, Л.В. Родионова | Владивосток: Медицина ДВ, 2018 | 60 |

Интернет-ресурсы

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань» http://rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
8. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
9. ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru/
10. ЭБС MEDLIB.RU http://www.medlib.ru
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт https://minzdrav.gov.ru/
12. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
13. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
14. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**3.2 Материально-техническое обеспечение практики**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность

которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

**3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике Б2.О.01(П) Клиническая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и размещен на сайте образовательной организации.