Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:45:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Л.В. Транковская/
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Патология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации №219 от «27» марта 2018 г.

2) Учебный план по направлению подготовки __33.05.01 Фармация (уровень специалитета) , направленности -02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 Патология разработана авторским коллективом кафедры Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России профессора д-р, мед. наук Маркеловой Е.В

Разработчики:

Доцент		Чагина Е.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.11 Патология

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.11 Патология (модуля) освоения учебной дисциплины – развитие компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологии на основе анализа данных о патологических процессах, синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов.

Задачами дисциплины Б1.О.11 Патология являются:

- формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней;
- приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов стоматологического профиля;
- бучение умению проводить анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях;
- обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию;
- соблюдению основных требований информационной безопасности;

2. Место дисциплины Б1.О.11 Патология в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 4 и 5 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.23 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

3.1. Освоение учебной дисциплины **Б1.О.11 Патология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессинальных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач	ИДК. ОПК-2_1 учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

		ИДК. ОПК-2_2 анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК. ОПК-2_3- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Тип задач профессиональной деятельности	**Вид задач профессиональной деятельности**	**Наименование профессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	Не предусмотрено		

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.11 Патология** компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. Фармацевтический
2. Экспертно-аналитический

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.11 Патология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 Патология

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.11 Патология и виды учебной работы**

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _5_	**№ _6_**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		216	108	108
Лекции (Л)		36	20	16
Практические занятия (ПЗ),		72	52	20
Семинары (С)				
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		72	36	46
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		22	20	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		18	16	11
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		21		21
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	26		26
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.11 Патология

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра __3__	
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы патологии. Основные понятия общей нозологии. Учение об общей этиологии и патогенезе. Типовые формы патологии клетки	2
2.	Тема 2. Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции.	2
3.	Тема 3. Гипоксии и гипероксии.	2
4.	Тема 4. Патофизиология воспаления. Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка.	2
5.	Тема 5. Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология.	2
6.	Тема 6 Типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты	2
7.	Тема 7 Аллергия, типовые формы.	2
8.	Тема 8 Типовые формы нарушения водно-минерального	2
9.	Тема 9 Типовые формы нарушения кислотно-щелочного обмена	2
10.	Тема 10. Патология опухолевого роста.	2
	Итого часов в семестре	20
	№ семестра ___5__	
11.	Патология крови. Нарушения Объема циркулирующей крови. Анемии.	2
12.	Патология системы белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы. Гемобластозы: лейкозы	2
13.	Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы .	2
14.	Типовые формы патологии системы внешнего дыхания.	2
15.	Типовые формы патологии пищеварения. Патология печени	2
16.	Типовые формы патологии почек	2
17.	Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс, его значение в патологии.	2
18.	Экстремальные состояния.	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.11 Патология

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	Семестр 4 модуль - 1	
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы патологии. Основные понятия общей нозологии.	4
2	Тема 2. Учение об общей этиологии и патогенезе	
3	Тема 3. Типовые формы патологии клетки.	4
4	Тема 4. Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции	4
5	Тема 5. Гипоксии и гипероксии.	4
6	Тема 6. Патофизиология воспаления.	4
7	Тема 7. Патофизиология ответа острой фазы (ООФ). Лихорадка	
8	Тема 8. Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Контрольная работа №1	4
9	Тема 9. Типовые нарушения иммунной реактивности.	4
10	Тема 10. Аллергия, типовые формы.	4
11	Тема 11. Типовые формы нарушения кислотно-щелочного обмена	4
12	Тема 12. Типовые формы нарушения водно-электролитного баланса	
13	Тема 13. Патология опухолевого роста. Контрольная работа №2	4
	Итого часов в семестре	**52**
	Модуль II. Частная патологии	4
1	Тема 1. Патология крови. Нарушения Объема циркулирующей крови. Анемии.	4
2	Тема 2. Патология системы белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы.	4
3	Тема 3. Типовые формы нарушения кровообращения. Сердечная недостаточность. Сосудистая форма сердечно-сосудистой недостаточности кровообращения. Контрольная работа №2	4
4	Тема 4. Типовые формы патологии системы внешнего дыхания.	4
5	Тема 5. Патофизиология экстремальных состояний. Промежуточный контроль по модулю I-II	4
	Итого часов в семестре	**20**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра4		
1	Модуль I. Общая патология	1. подготовка к занятиям, 2. подготовка к тестированию 3. подготовка к текущему контролю	12 12 12

	Итого часов в семестре		**36**
	№ семестра5		
1	Модуль II. Частная патология	1.подготовка к занятиям, 2.подготовка к тестированию 3. подготовка к промежуточному контролю (экзамен)	12 10 12 12
	Итого часов в семестре		**46**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 Патология

5.1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.11 Патология**

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Патология. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. В. Давыдова, В. А. Черешнева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
2	Патология : учебник для фармацевтических факультетов [Электронный ресурс] http://studentlibrary.ru	Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова.	М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
3	Патология: учеб. пособие для вузов	А.И. Тюкавина, А.Г. Васильева, Н.Н. Петрищева	М.:Академия,2012.-528 с.	40	1

Дополнительная литература

N	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Актуальные вопросы общей патологии [Электронный ресурс]	Е.В. Маркеловой и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2017. — 159 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр. д	Неогр. д
2	Избранные вопросы част-	под ред. Е.В.	Владивосток :	Неогр. д.	Неогр.

	ной патологии [Электронный ресурс]	Маркеловой	Медицина ДВ, 2017. — 173 с. URL: https://lib.rucont.ru/		д.
3	Патология: учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] - 512 с. URL: http://studentlibrary.ru	М.А. Пальцев, В.С. Пауков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Неогр. д.	Неогр. д.
4	Практикум по экспериментальной и клинической патологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» и «Стоматология»	Л. П. Чурилов, И. В. Беляева, А. В. Колобов и др	3-е, испр. и доп. (эл.) изд. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 612 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр. д.	

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
10. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.11 Патология (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.11 Патология, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1) Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2) SunRav Software tTester
3) 7-PDF Split & Merge
4) ABBYY FineReader
5) Kaspersky Endpoint Security
6) Система онлайн-тестирования INDIGO
7) Microsoft Windows 7
8) Microsoft Office Pro Plus 2013
9) 1С:Университет
10) Гарант
11) MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

