Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.12.2025 16:03:02
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТАВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Специальность	31.08.76 Стоматология детская
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

Владивосток - 2025

При разработке рабочей программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности **31.08.76 Стоматология детская** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119;
2) Учебный план по специальности **31.08.76 Стоматология детская**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» 03 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института Стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:

Заведующий учебной частью,
доцент института, канд. мед. наук Яценко А.К.

Старший преподаватель Кутузова Н.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская и профессиональному стандарту Врач-стоматолог-детский.

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.76 Стоматология детская и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-стоматолог-детский.

2. Место Дисциплины Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ООП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация.

Для реализации программы **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.76 Стоматология детская.

2.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
диагностическая деятельность:
-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
лечебная деятельность:
-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность:
-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская с профессиональным стандартом

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.76 Стоматология детская	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Объекты профессиональной деятельности выпускников,

1. физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее- подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые);
2. население;
3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
– участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их
– здоровья;

диагностическая деятельность:

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

– оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
– участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
– создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
– ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
– организация проведения медицинской экспертизы;

– участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
– соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

6.

7. Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-детского

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
G	Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	G/01.8	8
			Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	G/02.8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями	G/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическими заболеваниями	G/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей	G/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение	G/06.8	8

			медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	G/07.8	8 8

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. **Трудоемкость и виды учебной работы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа (СР)		
Подготовка к итоговой государственной аттестации	2	72
Подготовка к сдаче государственного экзамена	зачетные единицы	2
	часы	72

Подготовка к сдаче государственного экзамена	**Содержание этапов государственного экзамена по специальности 31.08.76 Стоматология детская**
1 этап	Тестовый контроль
2 этап	Практические навыки

3.2. Содержание Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.3. Оценочные средства Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:

Для автоматизированного тестового контроля	001.Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения 002. От общего количества белка белки животного происхождения в пи-

	тании взрослого населения должны составлять: 35% 45% +55% 60% 003.Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе
	Изучались метеорологические условия на рабочем месте бухгалтера. Температура наружного воздуха в день проведения измерений составляла 16,0 – 18^{0}с. Установлено, что температура воздуха на рабочем месте бухгалтера 21,2^{0}С, скорость движения воздуха – 0,1 м/с, относительная влажность – 64,0 %. Интенсивность энерготрат при выполнении работы бухгалтера составляет 120 ккал/ч. Задание: 1. Дайте оценку метеорологических условий на рабочем месте бухгалтера. 2. Дайте оценку условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. 3. Составьте план мероприятий по улучшению производственной среды.
	1. Особенности нормирования пылевого фактора на производстве; основные направления профилактики пневмокониозов. 2. Методические подходы и методы исследования запыленности воздуха рабочей зоны и свойств аэрозолей. 3. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.
для текущего контроля (ТК)	001.Для какого шума дополнительно нормируется максимальный уровень звука: колеблющегося прерывистого импульсного +все перечисленное верно 002.По характеру спектра шум классифицируется на: +широкополосный и тональный постоянный и непостоянный 003.Непостоянный шум подразделяется на: широкополосный и тональный +колеблющийся, прерывистый, импульсный
	Проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий проживания в квартире по жалобе собственника с целью установления соответствия требованиям действующего СанПиНа. В ходе обследования установлено: Квартира расположена на 11-ом этаже 12-ти этажного панельного жилого дома. Число проживающих в квартире человек: 6 человек. Общая площадь квартиры - 54,9 кв. м. Квартира состоит из 3-х жилых комнат, кухни, прихожей и санузла. Внутренняя отделка помещений: стены оклеены обоями, пол покрыт линолеумом, потолок – в/э краска. В спальне на поверхности двух наружных стен на всю высоту, а также на потолке имеются влажные пятна чёрного и жёлтого цвета. На кухне на поверхности наружной стены имеются пятна чёрного цвета. Вентиляция: естественная, на кухне вентиляционные каналы в рабочем состоянии, в санузле вентиляционные отверстия закрыты.

	В ходе обследования выполнены лабораторные исследования, позволяющие оценить: Уровень шума, вибрации: соответствует гигиеническим нормам. Посторонние запахи отсутствуют. Параметры микроклимата: температура воздуха- 23,6-24,5 ºС, относительная влажность воздуха: 44,3-73,6%, скорость движения воздуха в санузле - 0 м/сек. Дать заключение о соответствии условий проживания в данной квартире гигиеническим требованиям.
	1.Физиолого-гигиеническая характеристика мясных продуктов и гидробионтов, их пищевой и биологической ценности. 2.Физиолого-гигиеническая характеристика молочных и яичных продуктов, их пищевой и биологической ценности. 3.Роль и метаболизм белка в организме, характеристика источников белка в питании.
	001.Гигиенические требования к оформлению школьных учебников разрабатываются без учета: возраста +технологии печати группы учебных дисциплин функционального назначения издания 002.При построении режима для детей не учитывается: возраст +пол состояние здоровья тип учреждения вместимость и благоустройство учреждения биоритмологические особенности 003.К основным принципам построения режима дня не относится: оптимальная продолжительность всех видов деятельности чередование видов деятельности регулярность видов деятельности учет морфофункциональных возможностей организма +не стабильный режим
	На основании изложенных сведений, полученных в результате расследования вспышки укажите: а) причину обусловившую заболевание; б) диагноз пищевого отравления и дополнительные исследования, необходимые для подтверждения диагноза; в) механизм приобретения продуктом токсических свойств; г) виновных лиц с обоснованием степени их вины; д) оперативные меры по ликвидации вспышки; е) профилактические мероприятия по предупреждению заболевания аналогичного характера в будущем. В одном из закрытых коллективов возникло заболевание по типу пищевого отравления. При опросе и обследовании больных выяснено, что инкубационный период длится от 4 до 30 часов. У заболевших общими симптомами являлись: боль в животе, рвота, понос, боли в суставах и икроножных мышцах, головная боль, тошнота, слабость, температура тела повышалась до 39 - 40ºС. Продолжительность заболевания 4 – 5 дней. Для лабораторного исследования взяты как кал, так и рвотные массы. Лабораторные исследования выявили у 60% больных в каловых массах наличие Сальмонеллы тифимуриум. Реакция агглютинации специфической сыворотки положительная в разведении 1:30000, положительной оказалась и биопроба на мышцах, а сыворотки переболевших, взятые на 3-й день заболевания, агглютинировались лабораторным штаммом Сальмонелла тифимуриум в разведении 1:100.

	1.Обоснование гигиенических требований к планировке жилых районов и микрорайонов. 2.Гигиеническая оценка санитарной ситуации по планировке городских и сельских поселений. 3.Гигиеническая оценка функционального зонирования территории городских и сельских поселений.

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08. 73 Стоматология терапевтическая.

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. [Электронный курс	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учебн. пособие [Электронный ресурс]	Т. Ф.Виноградова	М. : МЕД-пресс-информ, 2016.	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология	Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов	СПб. : СпецЛит, 2013.	Неогр.д.	Неогр.д.
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5	1
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	5	-

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. [Электронный курс	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Болезни зубов и полости рта: учебник. [Электронный курс]	И.М.Макеева, С.Т.Сохов,	М.: ГЭОТАР-	Неогр.д.	Неогр.д.

		М.Я. Алимова	Медиа, 2012		
3.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология	Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов	СПб. : СпецЛит, 2013.	Неогр.д.	Неогр.д.

Интернет-ресурсы.

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
9. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
10. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б.1.Б.01 Стоматология детская

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант

6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и размещен на сайте образовательной организации.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний терапевтического профиля
Проводить первичный осмотр стоматологических пациентов терапевтического профиля
Повторный осмотр стоматологических пациентов терапевтического профиля
Разрабатывать алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов терапевтического профиля
Устанавливать предварительного диагноза
Направление стоматологических пациентов терапевтического профиля на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Направление стоматологических пациентов терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
Интерпретация данных первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
Интерпретация результатов повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
Интерпретация результатов инструментальных исследований
Интерпретация результатов лабораторных исследований
Интерпретация результатов консультаций стоматологических пациентов терапевтического профиля врачами-специалистами
Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях))
Постановка окончательного диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля
Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля
Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ
Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях))
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования)

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой допплерографии, лазерной допплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии)
Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Анализировать результаты сбора информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля (их родственников/законных представителей)
Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований стоматологических пациентов терапевтического профиля
Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам
Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

1. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
2. Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы ле¬чения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.
3. Методы профилактики кариеса зубов у детей.
4. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализирующая терапия.
5. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
6. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.
7. Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
8. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
9. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
10. Пульпит у детей. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения.

11. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
12. Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных.
13. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.
14. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
15. Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
16. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.
17. 0собенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
18. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.
19. 0страя травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.
20. Особенности рентгенологической диагностики челюстно-лицевой области у детей и подростков.
21. Особенности выбора методов и средств для местного обезболивания у детей при выполнении амбулаторных вмешательств в полости рта. Осложнения.
22. Особенности проведения общего обезболивания у детей при оказании стоматологической помощи. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к наркозу.
23. Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Особенности клиники, диагностики, лечения. Современная антибактериальная терапия.
24. Хронический одонтогенный остеомиелит. Особенности течения и лечения у детей.
25. Перелом переднего отдела альвеолярного отростка верхней и нижней челюсти. Клиническая картина. Особенности диагностики и лечения у детей.
26. Виды, локализация, клинические проявления переломов нижней челюсти и особенности лечения у детей.
27. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Этапы оказания первой помощи.
28. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с вторичным деформирующим остеоартрозом височно-нижнечелюстного сустава.
29. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава клиника, диагностика и лечение.
30. Комплексная реабилитация детей с врождёнными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба в условиях центров диспансеризации..
31. Мягкотканые новообразования (гемангиомы, лимфангиомы) в челюстно-лицевой области у детей: современные методы диагностики и лечения.