Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:46:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«_1_»_июля_____2024__г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики учебная
Б2.О.02(У) Практика по Ботанике

Трудоемкость практики 2 ЗЕ
Форма проведения практики непрерывная
Способ проведения практики стационарная

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	Биологии, ботаники и экологии

Владивосток, 2024

При разработке программы учебной практики Б2.О.02(У) Практика по Ботанике в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
№ 219
2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_29__»____марта_2024__г., Протокол № 1-5/23-24.

Программа учебной практики разработана Агибаловой А.А., под руководством заведующего кафедрой доцента канд. мед. наук., зав. кафедрой Зенкиной В.Г.

Разработчики:

Зав. кафедрой	канд. мед. наук, доцент	Зенкина В.Г.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
	--	
Старший преподаватель		Агибалова А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики *Б2.О.02(У) Практика по ботанике*

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретении умений и навыков анатомии, морфологии, систематике растений, экологии и географии растений, представляющих наибольший интерес для фармации. В подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и фармацевтических дисциплин, в том числе фармакогнозии, формировании у студентов естественнонаучного мировоззрения и логики мышления по фармакогностическому принципу, необходимых для последующей фармацевтической деятельности. Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта провизор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н

При этом ***задачами*** учебной практики ***Б2.О.02(У) Практика по ботанике*** являются

- закрепление и углубление знаний при обосновании общих закономерностей, направлений и факторов эволюции растительного мира; изучение лекарственных растений различных типов растительных сообществ, рациональному использованию растений;
- развитие практических навыков по технике сбора и сушки растений, монтировки гербария; описанию и определению лекарственных растений;
- формирование компетенций по использованию основных биологических методов для проведения морфо-анатомического анализа растений, геоботанического описания фитоценозов;

1.2 Место практики *Б2.О.02(У) Практика по ботанике* в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

1.2.1 ***Б2.О.02(У) Практика по ботанике*** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация.

1.2.2 Практика проводится во__2__ семестре.

Вид практики: учебная;

Тип практики:_____ по Ботанике;

Способ проведения практики: ___ стационарная_____.

Форма проведения практики:_____ непрерывная _____.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 33.05.01 Фармация направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции

Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДК.ОПК-1_1- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДК.ОПК-1_2- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1_3- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1_4- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики *Б2.О.02(У) Практика по ботанике*

Вид работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 2
			часов
1		72	3
Инструктаж по технике безопасности		2	2
Выполнение индивидуального задания		14	14
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Заполнение дневника практики		8	8
Другие виды работ для освоения программы практики. Работа в аудитории, на экскурсиях под контролем руководителя практики		38	38
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
№ семестра _2		
1.	*Программа практики. Гербаризация*. Знакомство с программой практики, методикой сбора и гербаризацией растений, приемами геоботанических описаний, правилами поведения на	6

	экскурсии и техникой безопасности во время учебной практики. Геоботаническое описание растительной ассоциации. Экологические группы растений по отношению к режиму влаги, свету.	
2.	*Морфологическая характеристика семейств и растительных фитоценозов.* Характеристика лесного фитоценоза. Типы лесов. Растения леса. Экскурсия в лес. Характеристика лугового фитоценоза, типы лугов. Растения луга. Экскурсия на луг. Приспособление луговых растений. Лекарственные виды растений луга. Водные и прибрежные растения. Типы болот. Лекарственные виды болотных растений. Анатомо-морфологическое описание семейств, растения которых преобладают в фитоценозах болот. Анатомо-морфологическое описание сорных растений, как представителей изучаемых семейств. Обработка материала, собранного на экскурсиях (работа с элементами УИРС).	28
3.	*Выполнение индивидуальных тематических заданий.* Работа с определителем, монтировка гербария.	14
4.	*Анатомо-морфологическая диагностика* вегетативных органов двудольных и однодольных лекарственных растений.	6
5.	*Зачетное занятие.* Включает подготовку к промежуточной аттестации, компьютерное тестирование, проверка дневника, заданий по практике, написание характеристики обучающимся.	18
	Итого:	**72**

2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике.
2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.
3. Отзыв руководителя практики
4. Индивидуальное задание.

Отчетным документом для обучающегося по учебной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. На первой странице должны быть отмечены дата начала и окончания производственной практики, руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающийся регулярно заполняет дневник, отражает в нем выполненную работу. Дневник практики должен дать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы, содержать индивидуальную характеристику обучающегося (отзыв) от руководителя практики. Правильность выполненной работы и записей в дневнике проверяется 3 раза в неделю, заверяется подписью руководителя практики.

Отчетным документом для руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является отчет руководителя практики, включающий в себя дневники практики обучающихся, протокол результатов компьютерного тестирования обучающихся, копии ведомостей о промежуточной аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Ботаника : учебное пособие для вузов	Жохова Е.В., Скляревская Н.В.	М. : Юрайт, 2021. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
2.	Ботаника: учебник [Электронный ресурс]	Яковлева Г. П., Гончарова М. Ю.	СПб. : СпецЛит, 2018. - 879 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Учебно-полевая практика по ботанике: учеб. пособие для вузов	Старостенкова М.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/.	Неогр. д.
2.	Ботаника: Руководство по учебной практике для студентов.	А.М. Анышкина, Е.И. Баранов, Л.В. Мостова	М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 99 с.	30
3.	Определитель сосудистых растений окрестностей Владивостока.	Д.П. Воробьев	Изд-во Л.: «Наука», 1982. - 256 с.	15

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.02(У) Практика по ботанике соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.



Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка №1 техника сбора и сушки растений, монтировка гербария.

К	ОПК–1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов		
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией. Оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Сбор растений для гербария выполнен в правильных условиях и соответствует методике.		1 балл	-1 балл
2.	Перед гербаризацией проведено верное определение растения.		1 балл	-1 балла
3.	Сушка гербарных образцов проведена согласно инструкции.		1 балл	-1 балл
4.	Монтировка гербаризированного растения выполнена аккуратно и с использованием высокой информативности.		1 балл	-1 балл
5.	Правильно оформлена этикетка и подписи к образцу.		1 балл	-1 балл
	Итого		5 баллов	

Название практического навыка №2__ описание и определение лекарственных растений.

К	ОПК–1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов		
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией. Оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Обучающийся хорошо владеет подходами к описанию растений.		1 балл	-1 балл
2.	Правильно определены и описаны согласно инструкции «схема описания растения» вегетативные органы растения.		1 балл	-1 балла
3.	Правильно определены и описаны генеративные органы растения.		1 балл	-1 балл
4.	Указаны формула цветка и тип плода.		1 балл	-1 балл
5.	Верно определено семейство и вид растения по определителю, дано систематическое положение и выполнен ход с указанием тезы и антитезы.		1 балл	-1 балл
	Итого		5 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра биологии, ботаники и экологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

Учебная — Б2.О.02(У) **Практика по ботанике**

(вид практики) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность: 33.05.01 Фармация

шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося 1 курса Учебная группа №

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Кафедра биологии, ботаники и экологии

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » _____ 202_ г. по « » _____ 202_ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ Агибалова А.А.

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

г. Владивосток
202__/202__ уч. год

1. Обучающиеся по специальности **33.05.01 Фармация** осваивают программу практики **Б2.О.02(У) Практика по ботанике** во 2 семестре в качестве обучающегося.

Цель прохождения практики: закрепление умений и навыков по анатомии, морфологии, систематике растений, экологии и географии растений, представляющих интерес для фармации. Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций (А/04.7) 02.006 Провизор.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний по анатомии, морфологии и систематике растений; изучение лекарственных растений различных типов растительных сообществ;
- развитие практических навыков по технике сбора и сушки растений, монтировки гербария; описанию и определению лекарственных растений и фитоценозов;
- в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских и фармацевтических дисциплин, в том числе фармакогнозии, формировании у студентов естественнонаучного мировоззрения и логики мышления по фармакогностическому принципу, необходимых для последующей фармацевтической деятельности.
- формирование компетенций по использованию основных биологических для разработки исследований и экспертизы лекарственных средств, проведения морфо-анатомического анализа растений, геоботанического описания фитоценозов;

2. ***Содержание практики***

п/№	Разделы практики	Содержание раздела, виды деятельности	Часы
1	2	3	4
№ семестра 2			
	ОПК-1 1.Основы геоботаники, экологии растений. Гербаризация.	1. Знакомство с программой практики, методикой сбора и гербаризацией растений, приемами геоботанических описаний, правилами поведения на экскурсии и техникой безопасности во время учебной практики.	6
		2. Основы экологии растений. Фитоценоз. Экологические группы растений по отношению к режиму влаги, свету.	6
2.	ОПК-1 2. Морфологическая характеристика семейств и растительных фитоценозов.	1. Экскурсия в лес. Структура и состав лесных фитоценозов. Изучение лекарственных растений широколиственных, хвойных и смешанных лесов. Обработка материала, собранного на экскурсии (описание и определение растений).	6
		2. Характеристика лугового фитоценоза, типы лугов. Растения луга. Экскурсия на луг. Приспособление луговых растений. Лекарственные виды растений луга.	6
		3. Водные и прибрежные растения. Типы болот. Лекарственные виды болотных растений. Анатомо-морфологическое описание семейств, растения которых преобладают в фитоценозах болот.	6
		4. Анатомо-морфологическое описание сорных растений, как представителей изучаемых семейств. Обработка материала, собранного на экскурсии (элементы УИРС).	6
		5. Выполнение индивидуальных тематических заданий. Работа с определителем, монтировка гербария.	6
		6. Характеристика семейств и описание растений, изучаемых на практике (работа с элементами УИРС).	6

		7. Характеристика семейств, сдача тестов по теме: «Характеристика семейств, изучаемых на практике». Оформление дневника. Предварительная сдача материалов практики (определение растений, отчеты по фитоценозам, гербарий в работе).	6
3.	ОПК-1 3. Анатомо-морфологическое описание лекарственных растений.	1. Анатомо-морфологическая диагностика вегетативных органов двудольных и однодольных лекарственных растений (работа в лаборатории с элементами УИРС).	6
		2. Описание растений. Работа с определителем.	6
		3. Зачетное занятие. Включает компьютерное тестирование, проверка дневника, заданий по практике, написание характеристики обучающимся.	6
		Итого	**72/ 2 ЗЕ**

3. **Планируемые результаты практики**

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

Знать: основы систематики и экологии высших растений; географии растений; основные элементы морфологии растений; диагностические признаки растений, используемые при определении сырья;

Уметь: пользоваться учебной, научной литературой; работать с микроскопом и бинокуляром, готовить временные микропрепараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растений по определителям; проводить геоботаническое описание фитоценозов

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; навыками анализа микропрепаратов; навыками сбора растений и их гербаризации, ведения дневника практики; методами описания растительности

4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.

2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.

3. Отзыв руководителя практики

4. Индивидуальное задание.

5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике Б2.О.02(У) Практика по ботанике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления дневника учебной практики.

«Отлично» – высокий уровень сформированности общепрофессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний и практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, знаний и выполнения практических навыков, адекватная способность к

решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Согласовано»
Руководитель практики

_____

Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики
Индивидуальное задание

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы обучающегося

дата	Содержание работ	итог

	Пропаганда навыков здорового образа жизни и экологическое воспитание.	

УЧЕТ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Выполнение практических навыков в течение учебной практики

№	Содержание работы	Дата	Оценка
1	Правила сбора растений для гербария		
2	Сушка растений с сохранением их естественной окраски		
3	Приобретение и углубление навыков в определении растений (работа с определителем)		
4	Монтирование гербария		
5	Знакомство с различными типами растительных сообществ.		

Умения, приобретённые студентами в течение учебной практики

№	Умение	Дата	Оценка
1	Диагностировать признаки семейств и видов растений, изучаемых на летней практике.		
2	Анализировать фитоценозы, включающие лекарственные растения.		
3	Учитывать и использовать основы экологии растений в профессиональной деятельности.		

Список общего гербария:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись руководителя _____

Список специального гербария

Название темы:_____

_____

Список гербария:

_____
_____
_____
_____

Подпись руководителя _____

Индивидуальное задание:

Провести морфо-анатомический анализ, описание и определение растений.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра биологии, ботаники и экологии

Тема: Анатомо-морфологическое описание _____
(_____)

Выполнил:

_____

Ф.И.О. студента

Группа

номер группы

Проверил:

Агибалова А.А.

Ф.И.О. преподавателя

г. Владивосток, 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра биологии, ботаники и экологии

Тема: ***Работа с определителем***

Выполнил:

_____

Ф.И.О. студента

Группа

номер группы

Проверил:

Агибалова А.А.

Ф.И.О. преподавателя

г. Владивосток, 202 г.

ОТЗЫВ

на _____

фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности **33.05.01 Фармация**, проходившего/проходившую практику Б2.О.02(У) Практика по ботанике с _____ 202__ по _____202__г.

За время прохождения практики (дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника)

_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы обучающимся_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Освоение навыков работы обучающегося_____
4. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики___Агибалова А.А. / /

Дата_____