Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Инфекционных болезней.

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО – программы подготовки по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015г. № 853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней , от «06» июня 2020 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ (А.И. Симакова)
подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия от « 16 » 06 2020 г. Протокол № 4

Председатель УМС _____ (М.М. Цветкова)
подпись *ФИО*

Разработчики:

Зав. кафедрой	_____	Симакова А.И
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Доцент	_____	Петухова С.А
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Ассистент	_____	Дмитренко К.А.
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б.1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания – определяется в соответствии с целью ОПОП. Подготовка по специальности 31.05.02 Педиатрия на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни.

при этом **задачами дисциплины** являются**:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных стационаров;

- изучение студентами особенностей эпидемиологии, диагностики, дифференциального диагноза паразитарных болезней;

- обучение студентов важнейшим методам диагностики паразитарных болезней, позволяющим своевременно оценить тяжесть состояния больного для определения тактики врача;

- обучение студентов принципам лечения паразитарных болезней и вариантов их течения;

- обучение студентов распознаванию симптомов угрожающих жизни состояний при осмотре больного, определения тяжести течения патологического процесса и принципам оказания больным первой врачебной и неотложной помощи;

- обучение правилам назначения рациональной терапии с учетом возраста и тяжести заболевания;

- обучение студентов оформлению медицинской документации, необходимой в работе врача (журнал регистрации экстренных извещений об инфекционном заболевании, оформления первичного статуса пациента, дневника наблюдения, выписного эпикриза, выдачи справки и т. д.);

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков по оказанию комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение паразитарных болезней, проведения диспансерного наблюдения за детьми и подростками.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания относится к вариативной части дисциплины по выбору учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

нормальная физиология

Знать:
анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма ребенка и подростка;

Уметь:
пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;

Владеть:

простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологическим молоточком)

патофизиология, клиническая патофизиология

Знать:
понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Уметь:
обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть:
навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

фармакология

Знать:
классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Уметь:
анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков

Владеть:
назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

биология, микробиология, эпидемиология

Знать:
Этиологию и эпидемиологию паразитарных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических и профилактических мероприятий, защиту населения в очагах природно-очаговых паразитарных заболеваний ,
санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.

Уметь:
проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:
методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК), универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК – 6	готовностью к ведению медицинской документации	Знать основы ведения медицинской документации	Уметь вести медицинскую документацию	Владеть основами ведения медицинской документации	ситуационные задачи, тестирование
2.	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать основы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Владеть оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ситуационные задачи, тестирование
3.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа	Владеть способностью и готовностью к осуществлению комплекса	Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных	Владеть способностью и готовностью к осуществлению комплекса	ситуационные задачи, тестирование

		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды	на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	

			их обитания			
4.	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Владеть проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Уметь проводить профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Владеть проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ситуационные задачи, тестирование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.02 Педиатрия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям, в соответствии с установленными требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	уровень квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.05.02 Педиатрия	7	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306 н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

медицинская деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

- медицинская;

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**

1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		20
Практические занятия (ПЗ),		52
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Самостоятельная работа (СРС),в том числе:		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК – 6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Воздушно-капельные инфекции	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа.
2.	ОПК – 6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Острые кишечные инфекции	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.
3.	ОПК – 6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Парентеральные инфекции	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов. Профилактика инфекционных заболеваний. ООИ. Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Воздушно-капельные инфекции	6	-	12	10	18	Тестирование, ситуационные задачи
2.	Острые кишечные инфекции	6	-	12	10	18	Тестирование, ситуационные задачи
3	Парентеральные инфекции	**8**	-	28	16	36	Тестирование, ситуационные задачи
	ИТОГО:	20		52	36	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 10_	
1.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп.	2
2.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты.	2
3.	Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов.	2
4.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты.	2
5.	Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.	2
6.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа.	2
7.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими цитомегаловирусную инфекцию, особенности в раннем детском возрасте; Эпштейна-Барр – вирусную инфекцию.	2
8.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии.	2
9.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.	2
10.	Профилактика инфекционных заболеваний ООИ.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра _10_	
1.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп.	6
2.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов.	8
3.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты.	6
4.	Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.	6
5.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа.	6
6.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими цитомегаловирусную инфекцию, особенности в раннем детском возрасте; Эпштейна-Барр – вирусную инфекцию.	6
7.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии.	6
8.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии. Профилактика инфекционных заболеваний ООИ.	8
	Итого часов в семестре	52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Воздушно-капельные инфекции	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа.	10
2.	Острые кишечные инфекции	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную	10

		инфекцию вирусной этиологии.	
3.	Парентеральные инфекции	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов. Профилактика инфекционных заболеваний. ООИ. Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.	16
	Итого часов		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрена РУП).

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп.
2. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов.
3. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты.
4. Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.
5. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа.
6. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими цитомегаловирусную инфекцию, особенности в раннем детском возрасте; Эпштейна-Барр – вирусную инфекцию.
7. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии.
8. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.
9. Профилактика инфекционных заболеваний. ООИ.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4 ***Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания***

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Оценочные средства**		
			Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых вариантов**
1.	Текущий контроль	Воздушно-капельные инфекции	Тест – контроль, ситуационные задачи	30	2
2.	Текущий контроль	Острые кишечные инфекции	Тест – контроль, ситуационн	30	2

			ые задачи		
3.	Текущий контроль	Парентеральные инфекции	Тест – контроль, ситуационные задачи	30	2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. За лицами, переболевшими ангиной, устанавливается диспансерное наблюдение в течение одного месяца и через ____ проводится клиническое обследование и контрольные анализы мочи и крови. а) 1-2 дня и через 1 неделю после окончания временной нетрудоспособности б) 7-10 дней и через 3 недели после окончания временной нетрудоспособности в) 4-5 дней и через 2 недели после окончания временной нетрудоспособности г) 7-10 дней и через 5 недель после окончания временной нетрудоспособности
	2. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами по ангине проводится в течение одного а) дня б) месяца в) квартала г) года
	3. Вакцинопрофилактика проводится при а) аденовирусной инфекции б) парагриппе в) гриппе г) РС-вирусной инфекции
для текущего контроля (ТК)	1. сроки наблюдения за контактными больными с острой кишечной инфекцией составляют а) 10 дней б) 3 дня в) 7 дней г) 12 дней
	2. Диагноз затяжной шигеллёзной дизентерии ставится в случае, если клиническая картина заболевания и/или высев возбудителя продолжаются в течение _____ месяцев а) не более 1,5 б) более 3 в) более 6 г) 1,5-3
	2. Режимно-ограничительные мероприятия в отношении лиц, находившихся в контакте с заболевшими людьми, имеют значение в профилактике а) клещевого энцефалита

	б) чумы в) туляремии г) бруцеллеза
	3. Продолжительность изоляции лиц, контактировавших с больным чумой (трупом), составляет _____ суток а) 3 б) 6 в) 10 г) 15

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				В библиотеке
1	2	3	4	5
1.	Детские инфекции : справ. практ. врача	[Г. Д. Гусева, С. Г. Горбунов, Н. О. Ильина др.] ; под ред. Л. Н. Мазанковой. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 304 с.	2
2.	Инфекционные болезни у детей: учебник	В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 790, [10] с.	1

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	7
1.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: учеб. пособие для врачей	В.Б. Шуматов, А.И. Симакова, А.Ф. Попов и др.	ТГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ,2013.-84 с.- (Учебная литература ТГМУ)	24

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» http//grebennikov/ru
8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
10. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
11. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
12. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу Б.1.В.ДВ.5 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, проблемные диспуты, дистанционные технологии (ситуационные задачи, кейсы по дисциплине Б1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации лекций – презентаций и осмотра стандартизированного пациента, изучения учебных историй болезни и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, презентаций, эссе и включает.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.4 Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов ***Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания*** и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ источников литературы, оформляют рефераты, курсовые работы, презентации, эссе и представляют на занятиях.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306 н.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.02 Педиатрия.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт _____Инфекционных болезней_____
(название кафедры/института)

ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Б1.В.ДВ.4 ***Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания***
(индекс, наименование дисциплины)
Базовая
_____
(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)

Направление подготовки (специальность)
31.05.02 Педиатрия

(направления подготовки или специальности с указанием кода)

Форма обучения_____очная _____
(очная, очно-заочная)

Владивосток, 2020 г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	*Ежегодно*	*1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».* *2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».* *3.ФГОС ВО*	

Утверждено на заседании кафедры/института
Протокол № _____ от «_____»_____20 ____г.
Директор института/заведующий кафедрой, д.м.н., доцент А.И. Симакова