Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.12.2025 15:44:44
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Специальность	31.08.48 Скорая медицинская помощь
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере скорой медицинской помощи)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 25» августа 2014 г. №1091

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Шуматова В.Б. докт.мед.наук, профессора

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент Н.А. Андреева_____

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент Т.В. Балашова_____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и профессиональным стандартом Врач скорой медицинской помощи;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и профессиональным стандартом Врач скорой медицинской помощи
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2. Место дисциплины Специальные профессиональные навыки и умения в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Б1.Б.01 Скорая медицинская помощь
Б1.Б.03 Патология (модуль)
Б1.Б.04 Патология Модуль Физиология
Б1.Б.05 Патология Модуль Анатомия
Б1.Б.6 Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.В.01 Травматология и ортопедия
Б1.В.02 Педиатрия
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б01.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1	2	3	4	5	6	7
1	**ПК-1**	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организации скорой медицинской помощи взрослым и детям; методы диагностики неотложных и критических состояний и предупреждения их развития	получить необходимую информацию о заболевании от пациента или окружающих лиц; оценить тяжесть состояния пациента; определить объем, содержание и последовательность лечебных мероприятий в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи; определить план и тактику ведения пациента, показания к госпитализации; обеспечить щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии; оказать скорую медицинскую помощь пациентам с острым коронарным синдромом,	методами ранней диагностики угрожающих жизни состояний и их профилактики, оказания скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, травмах груди, живота, черепно-мозговой травме, комах различной этиологии с использованием лечебно-диагности-ческой аппаратуры, в соответствии с утвержденными отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи, владеть методами проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при ургентных состояниях взрослых и детей	Тесты, ситуационные задачи

				с нарушениями ритма и проводимости (с использованием элект-ростимуляциионной терапии и электроим-пульсной терапии), определить направление госпитализации; оказать скорую медицинскую помощь пациентам при различных видах кризов, при острой дыхательной не-достаточности в зави-симости от этиопатогенеза данного состояния, осуществлять непре-рывный контроль состояния пациента на месте вызова и в процессе медицинской эвакуации в автомобиле СМП, с использованием лечебно-диагностической аппаратуры и назначе-нием обоснованной корригирующей тера-пии с учетом возраста, сопутствующей пато-логии, тяжести состояния		
2	**ПК-6**	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	общие принципы организации службы скорой медицинской помощи; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы	выявить общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического; оценить остроту и тяжесть состояния больного или	стандартами и отраслевыми нормами, правилами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады;	тесты, ситуационн ые задачи

			скорой медицинской помощи; оснащение станций (отделений) СМП; правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи; показания к вызову специализированных бригад; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.	пострадавшего; определить необхо-димость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий; обосновать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации; обеспечить щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии; определить показания к вызову специали-зированных бригад;	определять необходи-мость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанима-ционных мероприятий. Владеть современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации; основами -диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокрин-ных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению; дозы лекарственных препаратов для	

					взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; организовать рабочее место с учетом мер технической и пожарной безопасности; подготовить к работе и эксплуатации диагностическую и лечебную аппаратуру, находящуюся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, необходи-мые инструменты, расходные материалы и медикаменты; применять современ-ные и разрешенные в Российской Федерации методы лечения	
3	**ПК-9**	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; общие принципы организации службы скорой медицинской помощи; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы скорой медицинской помощи	проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально- экономических технологий при оказании скорой медицинской помощи пациентам; анализировать показатели работы структурных подразделений; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи	владеть методиками расчета системы показателей характеризующими деятельность медицинских организаций оказывающих скорую медицинскую помощь	тесты, ситуациион ные задачи
4	**ПК-10**	Готовность к участию в оценке качества	основные показатели качества оказания	анализировать и оценивать качество оказания скорой	методами ведения медицинской учетно-отчетной	тесты, ситуационн

		оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	скорой медицинской помощи медицинской помощи станции (отделения); основы медицинской статистики, различные способы, методы, и приемы расчета медико-статистических показателей для оценки качества оказания скорой медицинской помощи.	медицинской станцией (отделением) скорой медицинской помощи населению; вести учетно-отчетную медицинскую доку-ментацию станции (отделения) скорой медицинской помощи	документации в медицинских организациях	ые задачи
5	**ПК-11**	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; знать принципы организации медицинской службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципы медицинской сортировки; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших	владеть принципами организации медицинской службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципами медицинской сортировки;	провести медицинскую сортировку в очаге чрезвычайной ситуации	тесты, ситуационн ые задачи
6	**ПК-12**	Готовность к определению вида и	знать физиологию, патофизиологию,	уметь пользоваться современными	владеть современными методами	тесты, опрос,

		показаний к проведению респираторной поддержки, осуществлению разных видов респираторной поддержки	гистологическое и анатомическое строение органов дыхания, механику дыхания, регуляцию работы органов дыхания; знать принципы устройства современных респираторов, методы определения параметров респираторной терапии и ее эффективности	респираторами, осуществлять подбор параметров респираторной терапии у пациентов с различной патологией, проводить оценку адекватности проводимой терапии	проведенияреспираторной терапии у пациентов с различной патологией в различных возрастных группах, проводить оценку адекватности проводимой респираторной терапии, владеть методами перевода пациентов на самостоятельное дыхание после длительной респираторной поддержки; проводить профилактику ранних и поздних осложнений респираторной терапии	презентации, ситуационные задачи
7	**ПК-13**	Готовность к определению тяжести поражения и сортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций и проведению мероприятий интенсивной терапии	принципы организации медицинской службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципы медицинской сортировки; принципы оказания неотложной помощи и особенности оказания скорой медицинской помощи пациентам в условиях массового поступления пострадав-ших; знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	принципами организации медицинской службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципами медицинской сортировки	провести оценку степени тяжести поражения пациентов в условиях чрезвычайных ситуаций; медицинскую сортировку в очаге чрезвычайной ситуации; вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи в условиях ЧС; основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России;	тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

8	**УК-2**	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руко-водитель – подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины, принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача скорой медицинской помощи, оказать консультативную помощь специалистам и населению по вопросам оказания скорой и неотложной помощи, проведению интенсивной терапии, реанимационного пособия, использовать понятийный аппарат педагогической науки; использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения.	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

– профилактическая;
– диагностическая;
– лечебная;
– психолого-педагогическая;
– организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов

освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**16**
Лекции (Л)		--
Практические занятия (ПЗ),		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**56**
Подготовка к занятиям		20
Подготовка к текущему контролю		20
Подготовка к промежуточному контролю		16
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**
	ЗЕТ	**2**

4.2.1. Название тем лекций и количество часов дисциплины – не предусмотрено.

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

№	**Название тем практических занятий дисциплины**	**Часы**
1.	Базовые навыки неотложной помощи	4
2.	Специализированный этап проведения неотложной помощи	8
	Итого часов	12

4.2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	**Наименование раздела Специальные профессиональные навыки и умения**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	2	3	4
1.	Базовые навыки неотложной помощи	отработку практических навыков продвинутого комплекса СЛР на манекенах; обеспечения проходимости дыхательных путей и методов проведения респираторной терапии; проведения мониторинга дыхания и гемодинамики.	20
2.	Специализированный этап проведения неотложной помощи	отработку практических навыков продвинутого комплекса СЛР на манекенах; обеспечения проходимости дыхательных путей и методов проведения респираторной терапии; проведения мониторинга дыхания и гемодинамики.	36

	Итого часов	56

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Основная литература

п / №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие	Геккиева, А. Д.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472699.html . - Режим доступа: по подписке	Не ограничено
2	Скорая медицинская помощь : клинические рекомендации	под ред. С. Ф. Багненко.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html . - Режим доступа : по подписке.	Не ограничено
	Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник	сост. А. И. Муртазин	2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6279-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462799.html - Режим доступа : по подписке	Не ограничено

Дополнительная литература

п / №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Интенсивная терапия :	под ред. И. Б.	2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. - (Национальные	Не ограниче

	национальное руководство : в 2 т.	Заболотских, Д. Н. Проценко.	руководства). - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html . - Режим доступа : по подписке.	но
	Организация скорой медицинской помощи : учебное пособие	составители Г. М. Гайдаров [и др.].	2-е изд., перераб. и доп. — Иркутск : ИГМУ, 2021. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343499 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Не ограничено
	Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т.	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html	Не ограничено

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.

