Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:29:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.42 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**Очная** (очная,)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.42 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.42 Детская хирургия** разработаны авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора д-ра мед. наук Костива Евгения Петровича

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Шапкина А.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

доцент	канд. мед. наук, доцент	Марухно Н.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия

Цель освоения дисциплины Б1.0.41 Детская хирургия состоит в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций по диагностике и лечению заболеваний, неотложных состояний у детей с хирургической патологией в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.42 Детская хирургия**

являются (*3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов*):

1. формирование знаний об этиологии, патогенезе, диагностике и клинике заболеваний, требующих хирургического лечения у детей;
2. формирование знаний по диагностике важнейших клинических симптомов и синдромов при заболеваниях, требующих хирургического лечения, выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования.
3. формирование знаний по тактике лечения детей и подростков с хирургической патологией, принципам оперативного лечения, диспансеризации и реабилитации.
4. сформировать умения применять знания об этиологии, патогенезе и клинике заболеваний в процессе диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей, выборе оптимальных методов лабораторного и дополнительного обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
5. сформировать навыки по лечебно-диагностической тактике врача педиатра в клинических ситуациях, требующих оказания экстренной и неотложной хирургической помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказание первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения).

2.2.1. Дисциплина Б1.О.42 Детская хирургия относится к базовой части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Б1.О.06 Анатомия

Знания: анатомия органов и систем детского организма с учетом возраста и пола;

Умения: применять знания анатомии детского организма при проведении обследования;

Навыки: использование анатомических ориентиры в клинической практике

Б1.О.27 Патологическая физиология

Знания: патогенетические механизмы развития патологических процессов при поражении органов и систем детского организма;

Умения: распознать патологические синдромы на основании имеющихся клинических проявлений, выстроить патогенетическую цепочку дисфункциональных изменений поражения органов и систем.

Навыки: определение наиболее вероятных патоморфологических изменений при проведении диагностики и лечения.

Б1.О.37 Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: топография органов брюшной полости, таза, забрюшинного пространства, грудной полости, особенности хирургических операций у детей, традиционный хирургический инструментарий и его название.

Умения: определять анатомические ориентиры костей, органов, сосудов нервов при проведении диагностики и инвазивных лечебных манипуляций; пользоваться основными хирургическими инструментами.

Навыки: выполнение простейших неотложных хирургических вмешательств (остановка наружного кровотечения, обработка чистой и гнойной ран, наложение узловых швов на кожу, плевральная пункция, вскрытие поверхностного абсцесса мягких тканей)

Б1.О.18 Микробиология, вирусология

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики.

Умения: определить показания к проведению бактериологических методов исследования

Навыки: интерпретация результатов бактериологического исследования.

Б1.О.41 Лучевая диагностика

Знания: методы лучевой диагностики и их диагностические возможности, основные рентгенологические признаки острых процессов брюшной и грудной полости.

Умения: определить показания к выбору метода лучевой диагностики при неотложных хирургических заболеваниях органов брюшной и грудной полости, костей и суставов

Навыки: визуализация основных рентгенологических признаков хирургической патологии.

Б1.О.26 Патологическая анатомия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, общие понятия о нозологии.

Умения: обосновывает характер патологического процесса и его клинические проявления.

Навыки: оценивает морфофункциональные особенности организма детского организма в рамках профессиональной деятельности.

Б1.О.24 Пропедевтика детских болезней

Знания: порядок и методика физикального обследования, дополнительные методы диагностики и их значение;

Умения: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования.

Владеть: методами общего клинического обследования детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Б1.О.42 Детская хирургия изучается в семестре 9 и А

Освоение дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями; ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эф-

		фективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста; ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - диагностический, вид задач профессиональной деятельности - обследование детей с целью установления диагноза		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1_2- способен оценить состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз; ИДК.ПК-1_4- способен оценивать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ИДК.ПК-1_5- обладает знаниями клинической картины болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием; ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию; ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
Тип профессиональной деятельности - лечебный, вид задач профессиональной деятельности - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		

А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3_1-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ИДК.ПК-3_2 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ИДК.ПК-3_3 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ИДК.ПК-3_4 - определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей.
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4_1 - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; ИДК.ПК-4_2 - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; ИДК.ПК-4_3 - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-5_1 - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6_1 - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ИДК.ПК-6_2 - проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-71- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Тип профессиональной деятельности - реабилитационный, вид задач профессиональной деятельности - реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей		
А/03.7 Реализация и контроль эффективности индиви-	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, при-	ИДК.ПК-8_1- определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противо-

дуальных реабилитационных программ для детей	водящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы	показания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; ИДК.ПК-8_2- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ИДК.ПК-8_3- обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия компетенций:
При реализации дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н).
Задачи профессиональной деятельности выпускников
- Диагностическая
- Лечебная
Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия:
1. Диагностическая - обследование детей с целью установления диагноза
2. Лечебная - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем **дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	Семестры	
			9	А
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		134	72	62
Лекции (Л)		42	20	22
Практические занятия (ПЗ)		92	52	40
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		82	36	46
Подготовка презентаций (ПП)		20	10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		40	20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16	6	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6		6
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттеста-	зачет (З)			

ции	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	ЗЕТ	7	3	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.0.41

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 9	
1.	История развития детской хирургии. Особенности хирургии детского возраста. Организация оказания хирургической помощи детям и подросткам.	2
2.	Острый аппендицит. Острый аппендицит у детей младшего возраста. Атипичные и осложненные формы острого аппендицита.	2
3.	Перитонит у детей. Первичный перитонит.	2
4.	Приобретенная кишечная непроходимость. Кишечная инвагинация	2
5.	Гнойная хирургическая инфекция у детей.	2
6.	Острый гематогенный и хронический остеомиелит	2
7.	Острая гнойная деструктивная пневмония.	2
8.	Брюшные грыжи. Патология вагинального отростка.	2
9.	Сосудистые опухоли. Опухоль Вильмса. Нейробластома.	2
10.	Варикоцеле Крипторхизм. Гидронефроз, уретерогидронефроз.	2
	Итого часов в семестре	20
	Семестр А	
1.	Желудочно-кишечные кровотечения.	2
2.	Закрытая травма живота. Закрытая травма груди.	2
3.	Инородные тела ЖКТ. Инородные тела дыхательных путей	2
4.	Химические ожоги пищевода, их осложнения	2
5.	Атрезия пищевода, врожденный трахеопищеводный свищ.	2
6.	Врожденный гипертрофический пилоростеноз.	2
7.	Врожденная кишечная непроходимость.	2
8.	Аноректальные мальформации.	2
9.	Пороки развития желчных ходов.	2
10.	Диафрагмальные грыжи.	2
11.	Омфалоцеле. Гастрошизис.	2
	Итого часов в семестре	22

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 9		
1	История развития детской хирургии. Особенности хирургии детского возраста. Организация оказания хирургической помощи детям и подросткам. Диспансеризация и реабилитация детей с хирургической патологией. Современные методы диагностики и лечения в детской хирургии.	6
2	Гнойная хирургическая инфекция у детей. Гнойно – воспалительные заболевания мягких тканей, особенности у новорожденных.	4
3	Острый гематогенный остеомиелит у детей. Особенности у новорожденных. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита.	3
4	Острая гнойная деструктивная пневмония.	3
5	Острый аппендицит у детей. Острый аппендицит у детей младшего возраста.	6

	Атипичные и осложненные формы острого аппендицита у детей.	
6	Перитонит у детей. Первичный перитонит. Перитонит у новорожденных.	6
7	Приобретенная кишечная непроходимость. Кишечная инвагинация.	6
8	Брюшные грыжи у детей. Патология вагинального отростка.	6
9	Сосудистые опухоли. Пороки развития сосудов у детей.	6
10	Пороки развития почек, мочеточника, мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Варикоцеле. Крипторхизм.	6
	Итого часов в семестре	52
Семестр А		
1	Инородные тела дыхательных путей и пищеварительного тракта у детей.	4
2	Химические ожоги пищевода, их осложнения.	4
3	Закрытая травма груди, живота и мочевыделительной системы.	4
4	Врожденная непроходимость пищевода и желудка.	4
5	Врожденная кишечная непроходимость. Аноректальные мальформации. Острая форма болезни Гиршпрунга.	4
6	Пороки развития желчных ходов у детей.	4
7	Дефекты развития передней брюшной стенки (омфалоцеле, гастрошизис). Дефекты развития вследствие нарушения обратного развития желточного и мочевого протоков.	4
8	Хирургические аспекты синдрома дыхательных расстройств у новорожденных. Диафрагмальные грыжи.	4
9	Особенности детской онкологии. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства в детском возрасте. Тератомы.	4
10	Кровотечения из пищеварительного тракта. Синдром портальной гипертензии.	4
	Итого часов в семестре	**40**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.0.41 Детская хирургия	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
№ семестра **9**			
1.	Общие вопросы.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	4
2.	Гнойная хирургия	Подготовка презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	18
3.	Экстренная и неотложная абдоминальная хирургия	Подготовка презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	20
4.	Плановая хирургия	Подготовка презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	10
3.	Детская урология – андрология	Подготовка презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	8
№ семестра **А**			
1	Травмы и воздействия внешних факторов	Подготовка презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	16
2	Хирургия новорожденных	Подготовка презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	22
3.	Детская онкология	Подготовка презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	6

	Экстренная и неотложная абдоминальная хирургия	Подготовка презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	4
4.	Все разделы	Подготовка к промежуточному контролю	12
	Итого часов в семестре		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.42 Детская хирургия

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.42 Детская хирургия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп.	Ред АЮ Разумовского	М ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 1280(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html	1
2	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста. Учебное пособие	Ред Подкаменев ВВ, Козлов ЮА, Григорьев ЕГ	ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 208	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Детская хирургия	под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-2906-8. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429068.html	1
2	Эндохирургические операции у новорожденных	Автор: Разумовский А.Ю.	ISBN: 978-5-9986-0206-1 Изд: Медицинское информационное агентство, Россия: 2015 , стр: 344 с ил	1
3	Хирургические болезни недоношенных детей: национальное руководство	Ред ЮА Козлова, ВВ Новожилова, АЮ Разумовского	ISBN 978-5-9704-5072-7 Год выпуска 2019 Издательство ГЭОТАР-Медиа 592 с	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.
6.2. Обеспечение соблюдения общих требований
При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.
6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.42 Детская хирургия Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.42 Детская хирургия Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.42 Детская хирургия Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.42 Детская хирургия Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.42 Детская хирургия Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.42 Детская хирургия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	