Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 14:37:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Л. В. Устинова/
« 15» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток – 2024

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/education/programs/farmaciya-v-sfere-obrascheniya-lekarstvennyh-sredstv-i-drugih-tovarov-aptechnogo-assortimenta_op0120.html

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Ситуационные задачи
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования, ситуационных задач.

Оценочные средства для текущего контроля.

Тесты

1. ЛУГА, РАСПОЛОЖЕННЫЕ НА ВОЗВЫШЕННЫХ РАВНИНАХ, СКЛОНАХ, ВОДОРАЗДЕЛАХ, НАЗЫВАЮТСЯ:

А) суходольные
Б) пойменные
В) горные
Г) равнинные
Д) субальпийские

2. К ЯДОВИТЫМ РАСТЕНИЯМ ЛУГА ОТНОСЯТСЯ:

А) лютик жгучий
Б) калужница болотная
В) болиголов пятнистый
Г) лапчатка прямостоячая
Д) клевер луговой

3. НАИБОЛЕЕ БОГАТАЯ И РАЗНООБРАЗНАЯ ФЛОРА ПРИМОРСКОГО КРАЯ:

А) маньчжурская
Б) восточносибирская

Г) тихоокеанская
Д) монголо-даурская
4. В ЛЕСУ РАЗЛИЧАЮТ ЯРУСОВ:
А) 5
Б) 4
В) 3
Г) 2
5. В ЛЕСУ НЕ ВЫДЕЛЯЮТ ЯРУСЫ:
А) травяной
Б) древесный
В) подлесок
Г) кустарниковый
Д) травяно-кустарниковый
6. ВЫСОТА ДРЕВЕСНОГО ЯРУСА В ЛЕСУ:
А) более 10 м
Б) 5-10 м
В) 1-5 м
Г) 1-50 см
7. САМАЯ РАСПРОСТРАНЕННАЯ ХВОЙНАЯ ПОРОДА НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ:
А) лиственница
Б) ель
В) пихта
Г) сосна обыкновенная
Д) сосна корейская
8. КАКИЕ ВИДЫ СЫРЬЯ ВКЛЮЧАЮТСЯ В ФАРМАКОПЕЮ:
А) официнальные виды сырья, которые в течение длительного времени служат источником эффективных лечебных средств
Б) виды сырья, широко применяемые в народной медицине
В) виды сырья, перспективные для использования их в медицине
Г) виды сырья, включенные в фармакопеи других стран
9. ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ - ЭТО:
А) высушенные или свежесобранные целые лекарственные растения или их части, которые используют в качестве лекарственных средств или как сырьевые источники для их изготовления
Б) свежесобранные целые лекарственные растения или их части, которые используют в качестве лекарственных средств или как сырьевые источники для их изготовления
В) высушенные целые лекарственные растения или их части, которые используют в качестве лекарственных средств или как сырьевые источники для их изготовления
Г) свежесобранные целые лекарственные растения, которые используют в качестве лекарственных средств или как сырьевые источники для их изготовления
Д) высушенные части лекарственных растений, которые используют в качестве лекарственных средств или как сырьевые источники для их изготовления
10. ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ – ЭТО:
А) средство, обладающее определенным фармакологическим эффектом, разрешенное в установленном порядке к применению в лечебных, профилактических или диагностических целях
Б) средство, обладающее определенным фармакологическим эффектом
В) средство, содержащее в своем составе лекарственные растения
Г) средство разрешенное к применению в лечебных целях.
11. КАКОЙ ТИП КЛИМАТА ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ:
А) муссонный
Б) субтропический
В) экваториальный
Г) субэкваториальный

12. СКОЛЬКО ФЕНОЛОГИЧЕСКИХ ФАЗ ВЫДЕЛЯЮТ ДЛЯ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ:

А) 6

Б) 5

В) 6

Г) 8

13. СКОЛЬКО ФЕНОЛОГИЧЕСКИХ ФАЗ ВЫДЕЛЯЮТ ДЛЯ МНОГОЛЕТНИХ ТРАВЯНИСТЫХ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА БОБОВЫЕ:

А) 5

Б) 6

В) 8

Г) 9

14. СЫРЬЕ «КОРЫ», КАК ПРАВИЛО, ЗАГОТАВЛИВАЮТ В ОПРЕДЕЛЕННУЮ ФАЗУ ВЕГЕТАЦИИ

А) сокодвижение

Б) начало вегетации

В) цветение

Г) плодоношение

15. СЫРЬЕ «КОРНИ», КАК ПРАВИЛО, ЗАГОТАВЛИВАЮТ В ОПРЕДЕЛЕННУЮ ФАЗУ ВЕГЕТАЦИИ

А) конец вегетации

Б) до начала вегетации

В) до цветения

Г) цветение

16. КОРНЯМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛРС, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ:

А) высушенные подземные органы многолетних растений, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от остатков листьев и стеблей, отмерших частей

Б) высушенные или свежие корни многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от корневища и отмерших частей

В) орган высшего растения, выполняющий функцию минерального и водного питания

Г) подземные органы, выполняющие функцию закрепления растения в почве

17. КОРОЙ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ:

А) наружную часть стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников, расположенную к периферии от камбия

Б) внутреннюю кору стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников, заготовленную в период сокодвижения

В) наружную кору стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников

Г) внутреннюю часть стволов, ветвей и корней, расположенную к центру от камбия

18. ЛИСТЬЯМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ

А) высушенные или свежие листья, или отдельные листочки сложного листа, собранные с черешком или без него

Б) высушенные отдельные листочки сложного листа, собранные с черешком или без него

В) высушенные листья растения, собранные с черешком или без него в период цветения

Г) орган растения, где осуществляется фотосинтез

19. ЦВЕТКАМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ:

А) высушенные отдельные цветки или соцветия, а также их части

части цветка, а также весь цветок полностью

Б) орган семенного размножения покрытосеменных растений
В) высушенные соцветия и их части
Г) смесь лепестков, чашелистиков и остатков цветоложа

20. СЫРЬЕ «ТРАВЫ», КАК ПРАВИЛО, ЗАГОТАВЛИВАЮТ В ОПРЕДЕЛЕННУЮ ФАЗУ ВЕГЕТАЦИИ:

А) цветение
Б) сокодвижение
В) начало вегетации
Г) плодоношение

«Отлично» - более 90% правильных ответов
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 70 % правильных ответов

Ситуационные задачи

1. Встречаются ли на территории Приморского края эндемичные растения?

1. Какие растения относят к эндемичным растения?
2. Каким может быть ареал распространения эндемиков?
3. Перечислите эндемичные растения, жизненная форма которых представлена в виде кустарников или деревьев?
4. Назовите самый знаменитый эндемик Дальнего Востока, у которого в качестве сырья используется корень?
5. Назовите эндемики которые нашли широкое применение в медицине.

2. Что включает в себя понятие «растительность»?

1. Какие типы растительности вы знаете?
2. Какой тип растительности преобладает на Дальнем Востоке?
3. Какую часть территории Дальнего Востока покрывают леса?
4. Назовите состав окружающих лесов.
5. Назовите самые многочисленные древесные породы из хвойных Дальневосточных лесов.

3. На какие ярусы делится растительное сообщество по высоте?

1. Вопрос к задаче: Укажите высоту первого яруса, назовите некоторых его представителей.
2. Вопрос к задаче: Укажите высоту второго яруса, назовите некоторых его представителей.
3. Вопрос к задаче: Укажите высоту третьего яруса, назовите некоторых его представителей.
4. Вопрос к задаче: Укажите высоту четвертого яруса, назовите некоторых его представителей.
5. Вопрос к задаче: Укажите высоту пятого яруса, назовите некоторых его представителей.

4. В результате, каких метаболических процессов, происходит образование некоторых активных веществ.

1. Вопрос к задаче: Назовите вещества первичного метаболизма.

2. Вопрос к задаче: Назовите вещества вторичного метаболизма.
3. Вопрос к задаче: Дайте понятие сопутствующих веществ.
4. Вопрос к задаче: Дайте понятие балластных веществ.
5. Вопрос к задаче: У каких организмов образуются вторичные соединения?

5. Текст задачи: Морфологические виды лекарственного растительного сырья.

1. Вопрос к задаче: Дайте определение понятия травы.
2. Вопрос к задаче: Дайте определение понятия листья.
3. Вопрос к задаче: Дайте определение понятия почки.
4. Вопрос к задаче: Дайте определение понятия побеги.
5. Вопрос к задаче: Дайте определение понятия семена.

Промежуточная аттестация
Вопросы для собеседования

1. Что изучает фармакогнозия?
2. Какие вещества называются БАВ?
3 Какие ЛР называются официнальными?
4. Дайте понятие фитоциноза.
5. Какие типы растительности вы знаете?
6. Дайте понятие ярусности леса.
7. Что представляет собой четвертый ярус леса?
8. Назовите растения «эндемики».
9. Какая самая распространенная лиственная порода в Приморских лесах?
10. Каких лесов в Приморье нет?
11. Какие ЛР включены в фармакопею?
12. Существует ли ярусность для подземных частей растений?
13. Продолжительность вегетационного периода для растений Дальнего Востока?
14. Какие растения называются доминантами?
15. Какие растения называются субдоминантами?
16. Дайте определение понятию «Обилие».
17. В чем заключается жизненность растений?
18. Назовите градации жизненности.
19. При описании фитоценозов жизненность отдельных видов для сокращения обозначаюткакими цифрами?

20. Назовите характерные формы взаимоотношений в растительном сообществе?
21. Какое сырье в фармацевтической практике называют корой (Cortex)?
22. Какое сырье в фармацевтической практике называют корнями(Radices)?
23. Продолжительность вегетационного периода для растений Дальнего Востока?
24. Назовите характерные формы взаимоотношений в растительном сообществе?
25. Какое сырье в фармацевтической практике называют корневищами(Rhizomata)?
26. Какое сырье в фармацевтической практике называют корневищами и корнями (Rhizomataetradices)?
27. Какое сырье в фармацевтической практике называют плодами (Fructus)?
28. Какое сырье в фармацевтической практике называют почками(Gemmae)?
29. Какое сырье в фармацевтической практике называют семенами(Semina)?
30. Какое сырье в фармацевтической практике называют травами(Herbae)?
31. Какое сырье в фармацевтической практике называют цветками (Flores)?
32. Какое сырье в фармацевтической практике называют листьями (Folia)?
33. Из какого сырья получают продукты первичной переработки?
34. Какое сырье в фармацевтической практике называют почками(Gemmae)?
35. Структура лугового сообщества.
36. Сезонные изменения луга .

37. Классификация естественных лугов.
38. Растения пойменного (заливного) луга (характеристика).
39. Растения прирусловой поймы.
40. Растения центральной поймы.
41. Растения притеррасной поймы.
42. Суходольные луга, характеристика.
43. Абсолютные суходолы, характеристика, растения.
44. Нормальные суходолы, или луга умеренного увлажнения, характеристика, растения.
45. Низинные луга, характеристика, растения.
46. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.