Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2025 10:20:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Анестезиология-реаниматология

Направление подготовки (специальность)	**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01 Анестезиология - реаниматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «02» февраля 2022 г. № 95;
2) Учебный план по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности – 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности – анестезиология-реаниматология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4-23/24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой докт.мед.наук, профессора Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии интенсивной терапии, скорой медицинской помощи канд.мед.наук Т.В. Балашова

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии интенсивной терапии, скорой медицинской помощи канд.мед.наук Н.А. Андреева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Анестезиология - реаниматология

Цель освоения дисциплины Б1.О.01 Анестезиология - реаниматология – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Задачами дисциплины являются

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;
3. оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
4. начало проведения медицинской реабилитации у пациентов, перенесших критические состояния;
5. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.
7. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 Анестезиология - реаниматология относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности **31.08.02 Анестезиологи-реаниматология** и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.01 Анестезиология - реаниматология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль)

обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИДК. УК-1$_1$** - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации **ИДК. УК-1$_2$** - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации **ИДК. УК-1$_3$** - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**ИДК. УК-3$_1$** - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности **ИДК. УК-3$_2$** - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	**УК-5** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**ИДК. УК-5$_1$** - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы **ИДК. УК-5$_2$** - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования включая задачи изменения карьерной траектории

Наименование категории (группы) общепрофессио-нальных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	**ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	**ИДК. ОПК-1$_1$** - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий **ИДК. ОПК-1$_2$** - обладает знаниями и применяет навык использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную

	безопасности	тайну, в соответствии с федеральным законодательством
Медицинская деятельность	**ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИДК. ОПК-4$_1$** – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; **ИДК. ОПК-4$_2$** – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**ИДК. ОПК-5$_1$** - назначает лекарственные препараты, определяет их дозировки и режимы введения в соответствии с существующими рекомендациями; применяет медицинские изделия с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их использованию **ИДК. ОПК-5$_2$** – контролирует эффективность и безопасность проводимой терапии, использования медицинских изделий; при необходимости осуществляет коррекцию применяемой лекарственной терапии **ИДК. ОПК-5$_3$** – учитывает противопоказания при назначении терапии, выявляет побочные реакции при проведении лекарственной терапии
	ОПК-6 способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	**ИДК. ОПК-6$_1$** – проводит медицинскую экспертизу **ИДК. ОПК-6$_2$** – проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы
	ОПК-7 способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИДК. ОПК-7$_1$** - проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни для населения **ИДК. ОПК-7$_2$** - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	**ИДК. ОПК-8$_1$** - составляет план, отчёт о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа **ИДК. ОПК-8$_2$** - организует деятельность и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

	медицинского персонала	**ИДК. ОПК-8$_3$** – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей применяемых в работе врача-специалиста
	ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**ИДК. ОПК-9$_1$** – владеет алгоритмом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациентов и требующих оказания экстренной медицинской помощи **ИДК. ОПК-9$_2$** – владеет алгоритмом проведения экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	**ПК-1** проводит обследование пациентов с целью выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации	**ИДК. ПК-1$_1$** – определяет объем и проводит обследование, интерпретирует и анализирует его результаты у пациентов с целью выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации **ИДК. ПК-1$_2$** – оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации **ИДК. ПК-1$_3$** – выявляет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации **ИДК. ПК-1$_4$** – устанавливает диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне

		медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-2 назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность	**ИДК. ПК-2$_1$** – назначает лекарственные препараты и применяет медицинские изделия, оценивает их эффективность и безопасность при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации **ИДК. ПК-2$_2$** – определяет показания к медицинской эвакуации, обосновывает выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" **ИДК. ПК-2$_3$** – проводит мониторинг, поддержание или замещение жизненно важных функций при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации **ИДК. ПК-2$_4$** – осуществляет медицинскую сортировку и устанавливает последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях
	ПК-3 организует работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации	**ИДК. ПК-3$_1$** – исполняет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" **ИДК. ПК-3$_2$** - организует работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации
В Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях	**ПК-4** проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска	**ИДК. ПК-4$_1$** – на основании общеклинических, лабораторных, рентгенологических, функциональных методов обследования, а также на основании информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства определяет показания и противопоказания к проведению анестезиологического пособия, определяет степень операционно-анестезиологического риска
	ПК-5 обеспечивает выбор и	**ИДК. ПК-5$_1$** – разрабатывает план анестезиологического пособия на основании

дневного стационара	проведение анестезиологического пособия, осуществляет контроль его эффективности и безопасности, проводит профилактику осложнений	соматического статуса пациента, характера и объема медицинского вмешательства и его неотложности **ИДК. ПК-5$_2$** – осуществляет подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, определяет способы введения, режимы и дозы лекарственных препаратов, а также проводит оценку эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов **ИДК. ПК-5$_3$** – проводит мониторинг за состоянием пациента во время анестезии и после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма **ИДК. ПК-5$_4$** – проводит профилактику развития осложнений анестезиологического пособия
	ПК-6 проводит обследование пациента с целью установления диагноза органной недостаточности, осуществляет искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	**ИДК. ПК-6$_1$** – определяет медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента **ИДК. ПК-6$_2$** – разрабатывает план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, **ИДК. ПК-6$_3$** – осуществляет подбор, определяет способы введения, режимы и дозы лекарственных препаратов для обеспечения искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, а также проводит оценку эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов **ИДК. ПК-6$_4$** – разрабатывает план и проводит экстракорпоральную детоксикацию организма при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		ИДК. ПК-6_5 – назначает консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов
	ПК-7 проводит профилактику развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	**ИДК. ПК-7_1 -** определяет объем и последовательность медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента **ИДК. ПК-7_2 -** проводит комплекс мероприятий по профилактике и лечению инфекционных и неинфекционных осложнений при искусственном замещении, поддержании и восстановлении временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
	ПК-8 назначает и проводит мероприятия медицинской реабилитации, осуществляет контроль их эффективности	**ИДК. ПК-8_1** – составляет индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента, определяет показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам **ИДК. ПК-8_2** – реализует мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе с привлечением врачей-специалистов **ИДК. ПК-8_3** – проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.01 Анестезиология - реаниматология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. диагностическая
2. лечебная

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Анестезиология - реаниматология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Всего часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		494	494
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		260	260
Контроль самостоятельной работы		218	218
Самостоятельная работа обучающегося		406	406
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	экзамен (Э)	экзамен (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936
	ЗЕТ	26	26

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов дисциплины Б1.О.01 Анестезиология - реаниматология

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Реаниматология, интенсивная терапия		
1.	Респираторный дистресс-синдром: этиология, патогенез, клиника, современные подходы лечения	2
2.	Шок: определение, классификация, патогенез гиповолемического шока, диагностика.	2
3.	Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного баланса. Инфузионно-трансфузионная терапия, основные инфузионные среды.	2
4.	Полиорганная недостаточность: патогенез, диагностика, лечение	2
Анестезиология		
5.	Современные представления о механизме действия анестетиков и сущности наркоза, теории наркоза	2
6.	Клиническая физиология спинного мозга. Ликвородинамика. Основные механизмы ноцицепции и антиноцицепции.	2
7.	Особенности анестезии у детей	2
8.	Особенности анестезии в акушерстве и гинекологии.	2
	Итого часов:	**16**

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.О.01 Анестезиология - реаниматология

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Реаниматология, интенсивная терапия		
1.	Сердечно-легочная реанимация, структура и этапность реанимационной помощи, методы интенсивной терапии постреанимационной болезни	8
2.	Реанимация и интенсивная терапия при различных формах дыхательной недостаточности. современные подходы и методы проведения респираторной поддержки, аппаратура и требования, предъявляемые к ней. Особенности респираторной терапии при пневмониях.	24
3.	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Вазопрессорная и инотропная терапия	24
4.	Нарушения ВЭБ и КЩС. Принципы и методы коррекции. Основы инфузионной терапии	18
5.	Сепсис: современные взгляды на проблему. Интенсивная терапия септического шока и тяжелого сепсиса	12
6.	Острые поражения желудочно-кишечного тракта при критических состояниях. Принципы проведения энтерального и парентерального питания	12
7.	Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях почек и печени	12
8.	Острая церебральная недостаточность. Основы нейрореанимации. Нейромониторинг	12
9.	Реанимация и интенсивная терапия в акушерской практике	8
Анестезиология		
1	Общие вопросы анестезиологии	20
2	Средства обеспечения анестезиологического пособия	40
3	Регионарная и проводниковая анестезия. Клиническая фармакология местных анестетиков	24
4	Современные представления о боли. Аналгетики: наркотические и ненаркотические. Проведение аналгезии при остром болевом синдроме	16
5	Частные вопросы анестезиологии	30
	Итого часов	**260**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Реаниматология, интенсивная терапия	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков продвинутого комплекса СЛР у взрослых и детей; отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей и методов проведения респираторной терапии; отработка навыков по переливанию	206

		препаратов крови; отработка навыков проведения мониторинга дыхания и гемодинамики; подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	
2.	Анестезиология	Подготовка к практическим занятиям, Отработка навыков предоперационного осмотра пациентов, определение степени операционно-анестезиологического риска по Гологорскому и по ASA, Отработка навыков проведения различных видов анестезиологического пособия, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	200
Итого часов			406

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01 Анестезиология-реаниматология

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство [Электронный ресурс]	А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL: http://studentlibrary.ru/	неогр. доступ	
2.	Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный курс]	А. А. Бунятян, В. М. Мизиков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр. доступ	
3.	Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 1.: в 2 т. [Электронный ресурс]	И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр. доступ	
4.	Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии:	В. В. Лазарев	М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL:	неогр. доступ	

	Руководство для врачей [Электронный ресурс]		https://www.books-up.ru		

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анестезиологическое обеспечение и периоперационное ведение пациентов высокого риска	Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 268 с.	4	
2	Фармакотерапия острой и хронической боли : учеб. пособие для врачей	А. М. Долгунов, В. Б. Шуматов, Т. В. Балашова [и др.]	Владивосток: Медицина ДВ, 2020. - 134 с.	2	
3	Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс]	В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/	неогр. доступ	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. Кадровое обеспечение дисциплины

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и размещен на сайте образовательной организации.

