Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.02.2026 10:04:30
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

ТИХООКЕАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ

ПАСПОРТ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Название ДПП	**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ**
Специальность (основная)	«Педиатрия»
Специальность (дополнительная)	«Педиатрия (после специалитета)» «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Нормативный срок обучения	144 академических часа
Форма обучения	Очная
Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	144 академических часа
Применение симуляционного обучения	Не предусмотрено
Наличие стажировки	Не предусмотрено
Целевая аудитория	врачи-педиатры, врачи-педиатры участковые, врач общей практики (семейный врач)
Планируемые результаты обучения	В результате освоения Программы слушатели должны обновить систему знаний и практических умений в части выявления различных патологий у детей и подростков и назначения лечения таким пациентам с учетом клинических рекомендаций
Форма итоговой аттестации	Зачет
Документ, выдаваемый по результатам освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации
Квалификация преподавателей	Квалификация преподавателей, привлеченных к реализации Программы, соответствует квалификационным характеристикам, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
Аннотация программы	Программа состоит из одного модуля. **Модуль 1 –** Актуальные вопросы педиатрии, и следующих тем модуля: **Тема 1.** Физиология и патология доношенного ребенка. Синдром задержки внутриутробного развития (ЗВУР) – 6 ак.ч.

	Рассмотрены вопросы физиологии и патологии новорожденного ребенка, синдром задержки внутриутробного развития. **Тема 2.** Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления**.** – 6 ак.ч. Рассмотрены пограничные состояния новорожденных, причины их возникновения, клинические проявления и исходы. **Тема 3.** Сахарный диабет у детей и подростков – 6 ак.ч. Рассмотрены актуальные вопросы этиологии, патогенеза, диагностики и принципов лечения сахарного диабета у детей. **Тема 4.** Современные проблемы детской ревматологии – 6 ак.ч. Рассмотрены современные представления о ревматологических заболеваниях у детей и подростков. **Тема 5.** Неотложные состояния в кардиологии – 6 ак.ч. Рассмотрены актуальные вопросы неотложных состояний в кардиологии у детей и подростков. **Тема 6.** Анемии у детей – 6 ак.ч. Рассмотрены вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, диф.диагностики и терапии анемий у детей. **Тема 7.** Лимфопролиферативные заболевания у детей, дифференциальная диагностика – 6 ак.ч. Рассмотрены современные аспекты лимфопролиферативных заболеваний у детей и их дифференциальная диагностика. **Тема 8.** Дифференциальная диагностика заболеваний бронхов у детей и подростков. Бронхиты и бронхиолиты – 6 ак.ч. Рассмотрены вопросы дифференциальной диагностики заболеваний бронхов у детей и подростков**.** **Тема 9.** Пневмонии у детей – 6 ак.ч. Рассмотрены современные аспекты этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения пневмонии с учетов современных клинических рекомендаций. **Тема 10.** Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей – 6 ак.ч. Рассмотрены современные представления о функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта у детей. **Тема 11.** Патология гепато-билиарного тракта у детей и подростков – 6 ак.ч. Рассмотрены вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения патологии гепато-билиарного тракта у детей и подростков. **Тема 12.** Проблемы современной энтерологии. Наследственные и приобретенные нарушения кишечного всасывания – 6 ак.ч. Рассмотрены актуальные вопросы современной энтерологии в педиатрии, наследственные и приобретенные нарушения кишечного всасывания у детей.

	Тема 13. Нефриты у детей и подростков – 6 ак.ч. Рассмотрены вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения нефритов у детей. **Тема 14**. Инфекции мочевыводящих путей у детей и подростков – 6 ак.ч. Рассмотрены вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения инфекции мочевыводящих путей у детей и подростков. **Тема 15.** Аллергия и аллергические заболевания у детей. Принципы терапии – 6 ак.ч. Рассмотрены современные аспекты аллергических заболеваний у детей, представлены актуальные протоколы лечения. **Тема 16.** Особенности иммунной системы у детей. Реактивность – 6 ак.ч. Рассмотрены современные вопросы, связанные с особенностями функционирования иммунной системы у детей. **Тема 17.** Кишечные инфекции у детей – 6 ак.ч. Рассмотрены вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения кишечных инфекционных заболеваний у детей. **Тема 18**. Респираторные инфекции у детей – 6 ак.ч. Рассмотрены современные представления о респираторных инфекциях с учетом обновленных клинических рекомендаций. **Тема 19.** Типы кровоточивости. Наследственные тромбоцитопатии – 6 ак.ч. Рассмотрены актуальные вопросы по типам кровоточивости, наследственным тромбоцитопатиям. **Тема 20.** Особенности фосфорно-кальциевого обмена у детей – 6 ак.ч. Рассмотрены особенности фосфорно-кальциевого обмена у детей. **Тема 21.** Современные аспекты рационального вскармливания детей – 6 ак.ч. Рассмотрены современные аспекты рационального вскармливания детей. **Тема 22**. Врожденные пороки сердца – 6 ак.ч. Рассмотрены вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения врожденных пороков сердца у детей. **Тема 23**. Бронхиальная астма у детей – 6 ак.ч. Рассмотрены вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и протоколов лечения бронхиальной астмы у детей и подростков. **Тема 24**. Вакцинопрофилактика – 5 ак.ч. Рассмотрены современные аспекты вакцинации у детей, группы риска, «догоняющая вакцинация», вакцинация по эпид. показаниям. Итоговая аттестация – зачет в виде тестирования – 1 ак.ч. Реализация Программы осуществляется с использованием программного обеспечения Портала дистанционного

	образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, интегрированного в электронную информационно-образовательную среду вуза (ЭИОС ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России). В процессе обучения слушателям доступны профессиональные базы данных, информационные справочные системы и учебно-методическая литература в соответствии с содержанием Программы
Календарный учебный график	Программа реализуется в течение 4 недель, по 6 дней в неделю и по 6 академических часов в день

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	Часов		По видам занятий		А[4]	Форма/Вид аттестация
		всего	*из них ДОТ ЭО*[1]	Л[2]	ПЗ[3]		
1	Актуальные вопросы педиатрии	143	*143*	48	95	-	*текущий контроль* (тестирование)
2	Итоговая аттестация	1	1	-	-	1	*зачет* (тестирования)
ИТОГО академических часов:		**144**	*144*	48	95	1	

Условные обозначения: [1] ДОТ ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (обучение на Портале Дистанционного образования ТГМУ); [2]Л – лекция; [3]ПЗ – практическое занятие; [4]А – аттестация