Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 10:51:24
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кравцова Н.А./
«14» апреля 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.02 КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИАБЕТОЛОГИИ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры клинической психологии		Болотина Наталья Владимировна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии . Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Вводная лекция (предмет, объект, цели, задачи, типы диабета, отечественные и зарубежные исследования)</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
Сформировать четкое представление об основах диабетологии.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Предмет, объект диабетологии
2. Цели, задачи диабетологии
3. Типы диабета
4. Отечественные и зарубежные исследования</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Патопсихология Зейгарник, Б. В. М.: Юрайт, 2017. – 367с. Психические нарушения у рыбаков и моряков Н. Д. Белокобыльский Владивосток: Дальнаука, 1995. - 175 с.
2. Психология экстремальных профессий: материалы Всероссийской научно-рактической конференции (г. Архангельск, 18–19 декабря 2014 г.): сборник статей (электронный ресурс) Корнеева Я.А. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 URL: http://biblioclub.ru
3. Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов Кулганов, В. А. СПб.: Питер, 2017. - 456 с.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема №2 Связь психических и физиологических факторов в модели диабета</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекций (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекции:
Сформировать четкое представление о связи психических и физиологических факторов в модели диабета</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Связь психических и физиологических факторов в модели диабета.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Патопсихология Зейгарник, Б. В. М.: Юрайт, 2017. – 367с. Психические нарушения у рыбаков и моряков Н. Д. Белокобыльский Владивосток: Дальнаука, 1995. - 175 с.
2. Психология экстремальных профессий: материалы Всероссийской научно-</td></tr>
</table>

рактической конференции (г. Архангельск, 18–19 декабря 2014 г.): сборник статей (электронный ресурс) Корнеева Я.А. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 URL: http://biblioclub.ru 3. Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов Кулганов, В. А. СПб.: Питер, 2017. - 456 с.
Тема №3 Психоэмоциональные нарушения у людей с диабетом (тревожно-депрессивные р-ва, эмоционально-волевые нарушения, их диагностика).
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: Сформировать четкое представление о психоэмоциональных нарушениях у людей с диабетом.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Психоэмоциональные нарушения у людей с диабетом 2. Тревожно-депрессивные р-ва 3. Эмоционально-волевые нарушения 4. Психодиагностика
Рекомендованная литература: 1. Патопсихология Зейгарник, Б. В. М.: Юрайт, 2017. – 367с. Психические нарушения у рыбаков и моряков Н. Д. Белокобыльский Владивосток: Дальнаука, 1995. - 175 с. 2. Психология экстремальных профессий: материалы Всероссийской научно-рактической конференции (г. Архангельск, 18–19 декабря 2014 г.): сборник статей (электронный ресурс) Корнеева Я.А. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 URL: http://biblioclub.ru 3. Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов Кулганов, В. А. СПб.: Питер, 2017. - 456 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии

Тема №1 Вводная лекция (предмет, объект, цели, задачи, типы диабета, отечественные и зарубежные исследования)
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: Сформировать четкое представление об основах диабетологии
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и

дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Выполнение заданий:

1. Предмет, объект диабетологии
2. Цели, задачи диабетологии
3. Типы диабета
4. Отечественные и зарубежные исследования

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Патопсихология Зейгарник, Б. В. М.: Юрайт, 2017. – 367с. Психические нарушения у рыбаков и моряков Н. Д. Белокобыльский Владивосток: Дальнаука, 1995. - 175 с.
2. Психология экстремальных профессий: материалы Всероссийской научно-рактической конференции (г. Архангельск, 18–19 декабря 2014 г.): сборник статей (электронный ресурс) Корнеева Я.А. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 URL: http://biblioclub.ru
3. Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов Кулганов, В. А. СПб.: Питер, 2017. - 456 с.

Тема №2 Связь психических и физиологических факторов в модели диабета

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Сформировать четкое представление о связи психических и физиологических факторов в модели диабета

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает чтение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным работам, докладам.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Патопсихология Зейгарник, Б. В. М.: Юрайт, 2017. – 367с. Психические нарушения у рыбаков и моряков Н. Д. Белокобыльский Владивосток: Дальнаука, 1995. - 175 с.
2. Психология экстремальных профессий: материалы Всероссийской научно-рактической конференции (г. Архангельск, 18–19 декабря 2014 г.): сборник статей (электронный ресурс) Корнеева Я.А. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 URL: http://biblioclub.ru
3. Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов Кулганов, В. А. СПб.: Питер, 2017. - 456 с.

Тема №3 Психоэмоциональные нарушения у людей с диабетом (тревожно-депрессивные р-ва, эмоционально-волевые нарушения, их диагностика)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия - изучить: Сформировать четкое представление о психоэмоциональных нарушениях у людей с диабетом	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.	
Рекомендованная литература: 1. Патопсихология Зейгарник, Б. В. М.: Юрайт, 2017. – 367с. Психические нарушения у рыбаков и моряков Н. Д. Белокобыльский Владивосток: Дальнаука, 1995. - 175 с. 2. Психология экстремальных профессий: материалы Всероссийской научно-рактической конференции (г. Архангельск, 18–19 декабря 2014 г.): сборник статей (электронный ресурс) Корнеева Я.А. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 URL: http://biblioclub.ru 3. Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов Кулганов, В. А. СПб.: Питер, 2017. - 456 с.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - Разработка программы клинико-психологического исследования - Написание развернутого клинико-психологического заключения
Промежуточная аттестация	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

