Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.11.2026 16:28:19
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Кадыров Р.В/
«08» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра общепсихологических дисциплин	

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине психология общения в профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры Общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента к. психол. наук Кадыров Р.В.

Разработчик:

Старший преподаватель
кафедры общепсихологических дисциплин Люкшина Д.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Психология общения в профессиональной деятельности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Психология общения в профессиональной деятельности необходимо регулярно разбирать материалы, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Психология общения в профессиональной деятельности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Психология общения в профессиональной деятельности.

Текущий контроль по дисциплине Психология общения в профессиональной деятельности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Психология общения в профессиональной деятельности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений, социально-психологический тренинг. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Психология общения в профессиональной деятельности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Психология общения в профессиональной деятельности

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Психология общения в профессиональной деятельности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекционные занятия не предусмотрены рабочим учебным планом.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Психология общения в профессиональной деятельности

Тема №1 Знакомство	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Сформировать представление о важности психологии общения в профессиональной деятельности тренинге, об умении устанавливать контакт, 2. Рассмотреть средства невербальной коммуникации 3. Сформировать умение устанавливать продуктивный контакт с собеседником, продуктивно и бесконфликтно взаимодействовать в коллективе	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
Рекомендованная литература: 1. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 493 с. 2. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2024. 169 с. 3. Леонов Н.И. Психология делового общения: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 193 с. 4. Кларин М.В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 288 с. 5. Котелевцев Н.А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2024. 213 с. 6. Камнева Е.В., Пряжников Н.С., Полевая М.В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры. М: Прометей, 2019. 219 с. 7. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.	
Тема №2 Установление контакта, умение передавать информацию. Невербальный контакт	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. Сформировать представление о важности психологии общения в профессиональной деятельности тренинге, об умении устанавливать контакт,
2. Рассмотреть средства невербальной коммуникации
3. Сформировать умение устанавливать продуктивный контакт с собеседником, продуктивно и бесконфликтно взаимодействовать в коллективе

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения

Рекомендованная литература:
1. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 493 с.
2. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2024. 169 с.
3. Леонов Н.И. Психология делового общения: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 193 с.
4. Кларин М.В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 288 с.
5. Котелевцев Н.А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2024. 213 с.
6. Камнева Е.В., Пряжников Н.С., Полевая М.В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры. М: Прометей, 2019. 219 с.
7. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.

Тема №3 Умение слушать и слышать

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Рассмотреть навыки коммуникативного общения
2. Изучить техники нерефлексивного и рефлексивного слушания
3. Отработать техники нерефлексивного и рефлексивного слушания на практике

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения

Рекомендованная литература:
1. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и

практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 493 с.
2. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2024. 169 с.
3. Леонов Н.И. Психология делового общения: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 193 с.
4. Кларин М.В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 288 с.
5. Котелевцев Н.А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2024. 213 с.
6. Камнева Е.В., Пряжников Н.С., Полевая М.В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры. М: Прометей, 2019. 219 с.
7. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.

Тема №4 Кооперация и сотрудничество. Тренинговая игра «Развитие цивилизации»

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Изучить психологические механизмы кооперации и сотрудничества.
2. Сформировать навыки эффективного сотрудничества и кооперации
3. Сформировать умение высказывать свою точку зрения и выслушивать мнение других, в случае необходимости искать компромисс
4. Сформировать умение использовать коммуникативные техники для достижения продуктивного сотрудничества

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения

Рекомендованная литература:
1. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 493 с.
2. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2024. 169 с.
3. Леонов Н.И. Психология делового общения: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 193 с.
4. Кларин М.В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 288 с.
5. Котелевцев Н.А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2024. 213 с.
6. Камнева Е.В., Пряжников Н.С., Полевая М.В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры. М: Прометей, 2019. 219 с.
7. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.

Тема №5 Кооперация и сотрудничество. Тренинговая игра «Настоящее. Государственные и межгосударственные связи».	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Изучить психологические механизмы кооперации и сотрудничества. 2. Сформировать навыки эффективного сотрудничества и кооперации 3. Сформировать умение высказывать свою точку зрения и выслушивать мнение других, в случае необходимости искать компромисс 4. Сформировать умение использовать коммуникативные техники для достижения продуктивного сотрудничества	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
Рекомендованная литература: 1. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 493 с. 2. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2024. 169 с. 3. Леонов Н.И. Психология делового общения: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 193 с. 4. Кларин М.В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 288 с. 5. Котелевцев Н.А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2024. 213 с. 6. Камнева Е.В., Пряжников Н.С., Полевая М.В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры. М: Прометей, 2019. 219 с. 7. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.	
Тема №6 Кооперация и сотрудничество. Тренинговое занятие «Будущее: конструирование желаемого будущего».	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Изучить психологические механизмы кооперации и сотрудничества. 2. Сформировать навыки эффективного сотрудничества и кооперации 3. Сформировать умение высказывать свою точку зрения и выслушивать мнение других, в случае необходимости искать компромисс 4. Сформировать умение использовать коммуникативные техники для достижения продуктивного сотрудничества	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power	

Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
Рекомендованная литература: 1. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 493 с. 2. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2024. 169 с. 3. Леонов Н.И. Психология делового общения: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 193 с. 4. Кларин М.В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 288 с. 5. Котелевцев Н.А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2024. 213 с. 6. Камнева Е.В., Пряжников Н.С., Полевая М.В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры. М: Прометей, 2019. 219 с. 7. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.	
Тема №7 Командное взаимодействие	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Рассмотреть различные аспекты командного взаимодействия и процессы формирования коммуникативных навыков в коллективе 2. Освоить приемы продуктивного командного взаимодействия, в том числе в стрессовых ситуациях 3. Отработать навыки взаимодействия в коллективе, нейтрализуя или конструктивно разрешая конфликтные ситуации 4. Научиться применять коммуникативные навыки, позволяющие продуктивно взаимодействовать в социуме	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
Рекомендованная литература: 1. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 493 с. 2. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2024. 169 с. 3. Леонов Н.И. Психология делового общения: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт,	

2024. 193 с.
4. Кларин М.В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 288 с.
5. Котелевцев Н.А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2024. 213 с.
6. Камнева Е.В., Пряжников Н.С., Полевая М.В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры. М: Прометей, 2019. 219 с.
7. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.

Тема №8 Командное взаимодействие в стрессовой ситуации. Тренинговая игра «Катастрофа в уральских горах»

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Сформировать представление о механизмах стрессовой ситуации и ее влиянии на функционирование группы
2. Освоить приемы саморегуляции в стрессовой ситуации, теоретические аспекты командного взаимодействия в стрессовой ситуации
3. Отработать навыки использования методов саморегуляции в стрессовой ситуации, приемами коммуникативного взаимодействия

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения

Рекомендованная литература:
1. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 493 с.
2. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2024. 169 с.
3. Леонов Н.И. Психология делового общения: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 193 с.
4. Кларин М.В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 288 с.
5. Котелевцев Н.А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2024. 213 с.
6. Камнева Е.В., Пряжников Н.С., Полевая М.В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры. М: Прометей, 2019. 219 с.
7. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.

Тема №9 Командное взаимодействие. Тренинговое занятие «Жить по собственному выбору

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Освоить приемы продуктивного командного взаимодействия в стрессовых ситуациях 2. Отработать навыки взаимодействия в коллективе, нейтрализуя или конструктивно разрешая конфликтные ситуации 3. Научиться применять коммуникативные навыки, позволяющие продуктивно взаимодействовать в социуме а	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
Рекомендованная литература: 1. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 493 с. 2. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2024. 169 с. 3. Леонов Н.И. Психология делового общения: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 193 с. 4. Кларин М.В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 288 с. 5. Котелевцев Н.А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2024. 213 с. 6. Камнева Е.В., Пряжников Н.С., Полевая М.В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры. М: Прометей, 2019. 219 с. 7. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.	
Тема №10 Командное взаимодействие в стрессовой ситуации. Завершение работы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Сформировать представление о механизмах стрессовой ситуации и ее влиянии на функционирование группы 2. Освоить приемы саморегуляции в стрессовой ситуации, теоретические аспекты командного взаимодействия в стрессовой ситуации 3. Отработать навыки использования методов саморегуляции в стрессовой ситуации, приемами коммуникативного взаимодействия	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов . М.: Юрайт, 2024. 493 с. 2. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2024. 169 с. 3. Леонов Н.И. Психология делового общения: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 193 с. 4. Кларин М.В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 288 с. 5. Котелевцев Н.А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2024. 213 с. 6. Камнева Е.В., Пряжников Н.С., Полевая М.В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры. М: Прометей, 2019. 219 с. 7. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Психология общения в профессиональной деятельности

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к тестированию - отработка коммуникативных навыков
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

