Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 16:48:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fea387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Б1.В.11 Экономика

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **30.05.01 Медицинская биохимия**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Кафедра экономики и менеджмента

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016г. № 1013

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 15 » мая 2020 г., Протокол № 4 .

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Экономики и менеджмента
от « 18 » марта 2020 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ *Беньковская О.П.*
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия
от « 09 » 06 2020 г. Протокол № 3 .

Председатель УМС _____ *Скварник В.В.*
(подпись)

Разработчики:

Старший преподаватель _____ Ветошкевич В.Г.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.11 Экономика состоит в формировании у обучающихся экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды, освоение обучающимися навыков и умений управления здравоохранительными процессами посредством эффективного использования человеческих, материальных и медико-технологических ресурсов на основе реализуемого компетентностного подхода.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающими знаний в области функционирования рыночной экономики;
- обучение обучающихся методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам,
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.2. Место учебной дисциплины(модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.11 Экономика относится к вариативной части учебного плана

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математический анализ

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использование различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

Умения: становление и развитие научного мировоззрения обучающихся, воспитание их интеллекта, совершенствование умственных способностей, умение решать логические задачи, выполнять математические расчеты, анализировать ситуацию, абстрагировать, схематизировать, вычленять частные случаи.

Навыки: разработки высокоэффективных технологий, владение современными математическими методами, навыки мыслительной деятельности.

Теория вероятностей и математическая статистика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методы теории вероятностей и математической статистики; построения математических моделей случайных явлений; знакомство с методами работы со случайными величинами, овладение теоретическими основами науки.

Умения: изучение данной дисциплины расширяет кругозор обучающихся, позволяет ориентироваться в современных проблемах такой области, как планирование деятельности, анализ и экспертиза проектов; на основе приобретенных знаний формируются умения применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, владеть методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

Навыки: решения многих вопросов экономической деятельности посредством математических расчетов; использования методов теории вероятностей и математической статистики и их применения в экономических исследованиях их применения в прикладных исследованиях, также приобретение навыков работы с учебниками, учебными пособиями, монографиями, научными статьями, статистическими данными.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основные экономические и социальные проблемы современной экономики	-анализировать экономические проблемы и общественные процессы; -применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микроуровне; -анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами	-навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	Тест. доклад, презентация. Ситуационные задачи
2.	ОК-9	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Основы законодательства РФ по охране здоровья населения	Учитывать экономические и правовые нормы, регулирующие принятие управленческих решений	Навыками оценки медицинской, социальной и экономической эффективности	Тест. Доклад. Презентация, ситуационные задачи
			Основные принципы управления организации медицинской помощи населению	Использовать основные экономические законы для анализа проблем и процессов, протекающих в здравоохранении	Навыками расчета медицинских услуг	
			Социальное страхование, социальное обеспечение	Разрабатывать мероприятия по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи	Навыками работы с современной литературой по проблемным экономическим и правовым вопросам	

3.	ОПК-3	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	методологические основы управления качеством	использовать принципы и методы управления качеством	теоретической, методологической и практической основами менеджмента методологической	Тест, доклад, презентация, ситуационные задачи
			Теоретические основы кадровой работы медицинской организации	Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения ошибок и принятия эффективных управленческих решений	Современным инструментарием управления персоналом	
			Методологию и методику оценки качества труда персонала медицинских организаций	Применять методы оценки качества труда сотрудников	Методами оценки качества труда персонала организации	
4.	ПК-9	Способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Методы оценки эффективности деятельности медицинской организации.	Осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа	Экономической аргументацией методам анализа и синтеза конкретных экономических ситуаций	Тест. Доклад. Презентация, ситуационные задачи
			Типы организационных структур и особенности их функционирования в организациях здравоохранения	Принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителями медицинских услуг и конкретной ситуации	Методами применения принципов и концепции управления при принятии решений	
			Принципы финансирования системы здравоохранения	Формировать уровни взаимосвязи между подразделениями организаций здравоохранения	Способами сбора научно-обоснованной информации в сфере охраны здоровья граждан	

2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.4.1 Область профессиональной деятельности, освоивших программу специальности 30.05.01 Медицинская биохимия включает медико-биохимические исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
30.05.01 Медицинская биохимия	7	02.018 Профессиональный стандарт «Врач-биохимик» утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 приказ № 613н

2.4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- совокупность физических лиц (популяции);
- совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

медицинская деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-производственная и проектная деятельность:

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации.

научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

2.4.4 Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенции:

- организационно-управленческая;
- научно-производственная и проектная.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины(модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			А
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка презентаций (ПП)		5	5
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОК-1, ОК-9, ОПК-3, ПК-9	Микроэкономика	1.Экономика как наука. Товар. Деньги. Рынок и его функции. 2. Теория спроса и предложения. 3. Издержи и прибыль.
2.	ОК-1, ОК-9, ОПК-3, ПК-9	Макроэкономика.	4. Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Цикличность развития экономики. 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. 6. Денежно-кредитная система. 7. Бюджетно-налоговая система.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	А	Микроэкономика	8	-	15	12	35	собеседование, тест, презентация, задачи

2.	А	Макроэкономика.	8	-	17	12	37	собеседование, тест, презентация, задачи
		ИТОГО:	16	-	32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины(модуля)**	**Часы**
А семестр		
1.	Экономика как наука. Товар. Деньги. Рынок и его функции	2
2.	Теория спроса и предложения	2
3.	Издержки и прибыль	4
4.	Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Цикличность развития экономики	2
5.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
6.	Денежно-кредитная система	2
7.	Бюджетно-налоговая система	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины(модуля)

№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
А семестр		
1.	Экономика как наука. Товар. Деньги. Рынок и его функции	5
2.	Теория спроса и предложения	5
3.	Издержки и прибыль	5
4.	Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Цикличность развития экономики	4
5.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	4
6.	Денежно-кредитная система	4
7.	Бюджетно-налоговая система	5
	Итого часов в семестре	32

3.2.5. Лабораторный практикум учебным планом дисциплины (модуля) не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
А семестр			
1.	Микроэкономика	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	12

2.	Макроэкономика.	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	12
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика докладов (презентаций)

Семестр А

1. Особенности приватизации в России.
2. Бюджетные ограничения населения России в современных условиях.
3. Предпринимательский потенциал в России.
4. Пути развития малого бизнеса: опыт России и зарубежных стран
5. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
6. Конкуренция и ее функции в рыночной экономике.
7. Роль бирж в обеспечении эффективности функционирования экономики.
8. Основные проблемы реформирования естественных монополий в России.
9. Международный нефтяной картель – практика олигополистического сговора.
10. Особенности функционирования рынка труда в России.
11. Проблема инвестиций в российской экономике.
12. Природные богатства страны и благосостояние общества.
13. Проблема оценки благосостояния нации.
14. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос.
15. Структурная динамика сбережений населения в России.
16. Проблемы роста российской экономики на современном этапе.
17. Особенности экономического роста Китая.
18. Особенности экономического роста Индии.
19. Международное сопоставление экономического роста в различных странах.
20. История экономических циклов.
21. Интернационализация циклических колебаний.
22. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
23. Особенности влияния мирового финансового кризиса на экономику России.
24. Проблемы долгового кризиса в Еврозоне.
25. Направления инновационного развития России.
26. Значение и роль финансовой системы в обеспечении устойчивого экономического развития.
27. Бюджетная система России.
28. Проблемы формирования и использования федерального бюджета.
29. Состав и структура местных бюджетов.
30. Особенности формирования государственного долга в современной России.
31. Влияние государственного долга на экономическое развитие США.
32. Бюджетный профицит: плюсы и минусы.
33. Особенности налоговой системы РФ на современном этапе.
34. Проблема увеличения налоговых поступлений в бюджет России.
35. Безработица в современной России и государственное регулирование занятости.
36. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
37. Инфляция в России на современном этапе.
38. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
39. Пути совершенствования фискальной и денежно-кредитной политики на современном этапе.
40. Программы борьбы с бедностью: опыт развитых стран.

41. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
42. Последствия вступления России в ВТО.
43. Международные валютно-финансовые отношения.
44. Европейский Союз как форма современной международной интеграции.
45. Место и роль России в мировом хозяйстве.
46. Современное состояние российской экономики: проблемы и перспективы.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Перечислите основные этапы развития экономической науки.
2. В чем заключаются основные положения классической политической экономии?
3. В чем заключаются основные положения кейнсианства?
4. В чем заключаются основные положения монетаризма?
5. Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете?
6. Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем.
7. Что такое стоимость товара? Чем она определяется?
8. Что такое деньги? Каковы их основные функции?
9. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
10. Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос.
11. Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение.
12. Как формируется равновесие на рынке труда?
13. Как формируется равновесие на рынке земли?
14. Как формируется равновесие на рынке капитала?
15. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
16. В чем заключается условие равновесия фирмы?
17. В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции?
18. В чем заключаются основные признаки олигополии?
19. В чем заключаются основные признаки монополии?
20. В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции?
21. Что собой представляет процесс общественного воспроизводства?
22. Что такое ВВП?
23. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по расходам.
24. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по доходам.
25. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
26. Как рассчитываются ЧВП, НД, ЛД, РЛД?
27. В чем состоит содержание кейнсианской теории макроэкономического равновесия?
28. В чем состоит содержание классической теории макроэкономического равновесия?
29. В чем состоит содержание современной теории макроэкономического равновесия?
30. В чем состоит сущность экономических циклов?
31. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
32. Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы.
33. Охарактеризуйте основные виды безработицы.
34. Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы?
35. Что такое инфляция? Каковы ее источники?
36. Охарактеризуйте основные виды инфляции.
37. В чем заключаются последствия инфляции?

38. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
39. В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита.
40. Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ.
41. В чем заключаются цели и функции ЦБ?
42. Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся?
43. Каковы цели и инструменты денежной политики?
44. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
45. Как формируются доходы бюджетов разных уровней?
46. Как формируются расходы бюджетов разных уровней?
47. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
48. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
49. Какие разновидности налогов Вам известны?
50. Назовите основные цели и типы фискальной политики.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	А	Текущий	Микроэкономика	Вопросы	3	10
2.	А	Текущий		Задачи, вопросы, презентации	2 3	6 10
3.	А	промежуточный		Тест, кейсы	10	10
4.	А	Текущий	Макроэкономика.	Вопросы	3	10
5.	А	Текущий		Задачи, вопросы, презентация	2 3	6 10
6.	А	Промежуточный		Тест, кейсы	10 1	10 34

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Вопрос 1. Главные вопросы экономики: + а) что производить, как, для кого; б) где производить, когда, сколько; в) что производить, кому, зачем
	Вопрос 2. В чем отличие натурального хозяйства от товарного? а) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, имеют более высокое качество; б) в натуральном хозяйстве в единицу времени изготавливают меньше товаров, чем в товарном;

	+ в) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, в отличие от произведенных в натуральном, предназначены для обмена на рынке
	Вопрос 3. Типичным примером закрытой экономической системы является: а) рыночная экономика; + б) натуральное хозяйство; в) нет правильных ответов
	Вопрос 4. Какой вид вознаграждения получает предприниматель: а) заработную плату; б) ренту; + в) прибыль
	Вопрос 5. Налог на прибыль предприятий и организаций составляет: а) 10 %; б) 18 %; + в) 20 %; г) 24 %.
для текущего контроля (ТК)	Задание 1. Выручка фирмы от реализации – 1500 млн. ден. ед Переменные издержки – 1050 млн. ден. ед. Постоянные издержки – 150 млн. ден. ед. Определите, сколько процентов прибыли удастся сохранить фирме, если ее выручка от реализации за счет снижения объема продаж сократится на 25 %.
	Задание 2. Функция спроса и предложения для некоторого товара имеют вид: QD=100 – P и QS=–20 + 2P. Предположим, что результатом неблагоприятной конъюнктуры рынка стало сокращение спроса и предложения для рассматриваемого товара на 50 %.
	Задание 3. Предприятие решает вопрос о том, какую назначить цену на свой товар: 60 или 70 руб. Если будет установлена цена 60 руб., то возможны следующие варианты объема продаж: 50 000 руб. с вероятностью 0,3; 45 000 руб. с вероятностью 0,4 и 40 000 руб. с вероятностью 0,3. Если будет установлена цена 70 руб., то возможны следующие варианты объема продаж: 46 000 руб. с вероятностью 0,2 и 43 000 руб. с вероятностью 0,4 и 41 000 с вероятностью 0,4. Определите с помощью дерева решений, какую цену следует назначить предприятию на свой товар, Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения?
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопрос 1. Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 2 раза и цены удвоились, реальный ВВП а) сократился; б) увеличился, но в меньшей степени, чем цены; в) увеличился в большей степени, чем цены; + г) не изменился; д) не может быть определен без дополнительной

	информации
	Вопрос 2. Денежно-кредитную политику в РФ проводит + а) Центральный банк б) коммерческие банки в) Министерство финансов г) Министерство экономического развития д) Президент РФ
	Вопрос 3. Неценовым фактором спроса является + а) изменение цен на товары-субституты и комплементы б) величина налогов в) количество производителей г) уровень технологий д) цены на ресурсы
	Вопрос 4. Издержки, величина которых в краткосрочном периоде не изменяется с ростом или падением объема производства, являются а) переменными б) средними + в) постоянными г) предельными д) бухгалтерскими
	Вопрос 5. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны и нерезидентами, это + а) валовой внутренний продукт б) валовой национальный продукт в) чистый внутренний продукт г) чистый национальный продукт д) национальный доход
	Вопрос 6. Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает а) фрикционную безработицу б) циклическую безработицу + в) структурную безработицу г) естественную безработицу д) добровольную безработицу
	Вопрос 7. Денежная сумма, которая определяется вычитанием из валовой прибыли налогов, отчислений, штрафов, пошлин – это: а) прибыль предприятия; б) балансовая прибыль; в) рентабельность; + г) остаточная прибыль.
	Вопрос 8. К прямым налогам относят: +а) налог на прибыль; б) налог на добавленную стоимость; +в) налог на доходы; г) налог с продаж.
	Вопрос 9. Издержки, не зависящие от объема производства – это: +а) постоянные издержки;

	б) бухгалтерские издержки; в) переменные издержки.
	Вопрос 10. Основные признаки несовершенной конкуренции: а) единственный участник, уникальность продукта, полная рыночная власть; б) большое число участников, дифференцированность продукта; в) немногочисленность участников, устойчивая фиксация цен; +г) все вышеперечисленное.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Экономика	В,П, Бордовский, О,В, Рудакова, Е.М, Самородова	.М. :ФОРУМ: ИНФРА-М,2015.-672 с.	30
	Планирование на предприятии. Учебник и практикум: учебник для бакалавров	В.А. Горемыкин.	9-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт, 2014.-857 с.	5
	Экономика: учебник [Электронный ресурс]	С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. URL: http://www.biblioclub.ru	Неогр. д
4.	Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс]	Николаева, И.П.	- 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. URL: http:// biblioclub.ru	Неогр.д
5.	Экономическая теория учебник [Электронный ресурс]	И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова	. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. URL: http://www.biblioclub.ru	Неогр.д
6.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс]	Ефимова Е.Г.	ФЛИНТА, 2018. - 156 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
7.	Макроэкономика.	Н.М.Розанова	2-е изд., пераб. И доп.-	Неогр.д

	Продвинутый курс в 2ч. Часть 1: учебник для магистратуры [Электронный ресурс]		М.: Юрайт, 2019.- 283 с. http://urait.ru/	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, ттип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Микроэкономика: учебник для бакалавров	Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский	СПб. гос. ун-т экономики и финансов.-7-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт,2012.-543 с.	3
2.	Макроэкономика: учебник для бакалавров	Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенни-ков, А.И. Леусский	СПб. гос. ун-т экономики и финансов.-9-е изд., испр. и доп.-М.:Юрайт, 2012.-686 с.	3
3.	Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс	Б.В. Салихов.	.: Дашков М и К°, 2014. - 724 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д
4.	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice: научное издание [Электронный ресурс]	под общ. ред. Е.Ф. Максимовой	Москва : Юнити, 2015. – 751 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
5.	Экономическая теория учебник [Электронный ресурс]	И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова	. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. URL: http://www.biblioclub.ru	Неогр.д

3.5.3 Интернет-ресурсы

1 ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2.ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3.ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4.Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ://lib.vgmu.ru/catalog/
5.Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
10. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
11. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
12. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
13. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
14. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
15. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Используются:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения практических занятий, текущего и промежуточного контроля
- БИЦ – для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы:

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно- справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

3.8. Образовательные технологии

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Правоведение	+	+
2	Психология и педагогика	+	+
3	Психология труда	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины Б1.В.11 Экономика осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и

практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по медицинской биохимии закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.11 Экономика необходимо использовать основные функции и принципы управления организацией, основные методы мотивации персонала; освоить практические умения в сфере разработки организационной структуры службы управления персоналом, в сфере подбора, адаптации и профориентации персонала, а также приобрести навыки оценки эффективности управления в системе здравоохранения.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, презентации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные формы проведения занятий

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическому занятию, текущему и промежуточному тестированию, презентации. Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.11 Экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям». Работа обучающихся в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.В.11 Экономика способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта ***(02.018 Профессиональный стандарт «Врач-биохимик» утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 приказ № 613н).***

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В.11 Экономика определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы при решении типовых задач, тестирования, презентаций, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений, навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестации

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.