Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 11:55:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Основы российской государственности

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	31.05.02 Педиатрия (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная** очная/заочная
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.09 Основы российской государственности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ N 965 от «12» августа 2020 г.

2) Учебный план 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Основы российской государственности разработана авторским коллективом кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора д-р. экон. наук Черной И.П.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России		Пацеля Я.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.09 Основы российской государственности

Целью освоения дисциплины Б1.В.09 Основы российской государственности является формировании у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи освоения дисциплины:

1. раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
2. рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
3. представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации;
4. рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
5. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.09 Основы российской государственности относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы направления подготовки 31.05.02 Педиатрия и изучается в первом семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.09 Основы российской государственности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Системное и критическое мышление	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК. УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2 - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5з- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК УК-11_1- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11_2 - имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК. УК-11_3- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.09 Основы российской государственности:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Организационная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 1**
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**60**	**60**
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**12**	**12**
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	2	2

Промежуточная аттестация		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Россия: цифры и факты	2
2.	Россия: испытания и герои	2
3.	Цивилизационный подход.: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации	2
4.	Мировоззрение и идентичность	2
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизация	2
6	Политическая власть и ее природа	2
7	Конституционные принципы и разделение властей	2
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2
10	Сценарии развития российской цивилизации	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Россия: географические факторы и природные богатства	2
2.	Многообразие российских регионов	2
3.	Испытания и победы России	2
4.	Герои страны, герои народа	2
5.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2
6.	Российская цивилизация в исторической динамике и в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2
7.	Ценностные вызовы современной политики	2
8.	Концепт мировоззрения в социальных науках	2
9	Системная модель мировоззрения	2
10	Ценности российской цивилизации	2
11	Государство как полит институт	2
12	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2
13	Уровни и ветви власти	2
14	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2
15	Планирование будущего: национальные проекты и государственные	2

	программы	
16	Приоритетные национальные проекты в ДВФО	2
17	Россия и глобальные вызовы	2
18	Внутренние вызовы общественного развития	2
19	Образы будущего России	2
20	Ориентиры стратегического развития России	2
	Итого часов в семестре	**40**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр 1		
1	Что такое Россия	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2	Российское государство-цивилизация	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
	Политическое устройство России	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, работа в правовых ин-формационных системах http://www.consultant.ru/	4
	Вызовы будущего и развитие страны	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, работа в правовых ин-формационных системах http://www.consultant.ru/	2
	Что такое Россия	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
	Итого часов в семестре		12

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей	А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. и др.	Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf	Неогр.д.
2	Основы российской	Т. В. Евгеньева, И.	Москва : Издательский	Неогр.д.

	государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки	И. Кузнецов, С. В. И др.; под ред. С. В. Перевезенцева	дом «Дело» РАНХиГС, 2023 https://delo.ranepa.ru/shop/knigi/osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-izuchayushhih-socziogumanitarnye-nauki-2/	
3	Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования	М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина.	Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. https://delo.ranepa.ru/shop/knigi/osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti-uchebno-metodicheskij-kompleks-po-disczipline-dlya-obrazovatelnyh-organizaczij-vysshego-obrazovaniya-2/	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Основы российской государственности: электронная хрестоматия.	Авторы-сост.: Н.Ф.Геец, Е.Н. Гринько, А.К. Ерохин и др. Отв. Ред.-составители Л.Д. Ерохина Е.П. Супрунова, Е.Н. Гринько	Владивостокский государственный университет: эл. текст. Данные. Владивосток: Изд-во ВВГУ, 2025.	Неогр.д.
2	Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке	под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова.	Москва, 2022	Неогр.
3	Политическая психология.	Шестопал Е.Б.	М, 2022.	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Официальный интернет-портал правовой http://pravo.gov.ru/
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспи-тательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые: Беседы и проблемные диспуты по профилактике противоправного поведения Участие в меж кафедральных конференциях по формированию политической и правовой культуры, правомерного поведения, развитие гражданской ответственности	Портфолио
	Скрытые создание атмосферы, инфраструктуры. Формирование культуры правомерного поведения, развитие способности к профилактике правонарушений, к творческому развитию полученных знаний; Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые: Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)	Портфолио

	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий Формирование нетерпимого отношения к коррупции	
	Скрытые: Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые: Освещение вопросов, посвященных правовому регулированию организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые: Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	