Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 16:48:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«_19_» ____06_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.28 Общая хирургия
(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Институт хирургии**

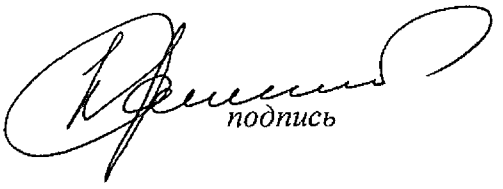
Владивосток, 2020 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 30.05.01 Медицинская биохимия уровень специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1013

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании Института хирургии, от « 29 » мая 2020 г. Протокол № 5

Директор института  (Стегний К.В.)
подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия от «09» июня 2020 г. Протокол № 5

Председатель УМС  (Скварник В.В.)
подпись *ФИО*

Разработчики:

Доцент  Соболевская О.А.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Основная цель курса общей хирургии – сформировать знания в сфере хирургических болезней, овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой некоторых видов хирургических заболеваний.

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основными задачами является введение будущих врачей в атмосферу клиники, воспитание правильного поведения в отделениях хирургического профиля, операционных, перевязочных, изучение клинической гигиены сотрудников и пациентов клиники и окружающей их среды, обучение навыкам клинического обследования больных.

- знать основные нозологические формы заболеваний
- знать основные симптомы и синдромы
- знать основные принципы лечения различных заболеваний, показания к применению хирургических методов лечения;
- ведение истории болезни больного и заполнение всех разделов;
- уметь выявлять симптомы (в том числе ранние) и синдромы заболеваний (список заболеваний);
- уметь использовать диагностический алгоритм:
  -выявлять и определять у больного различные ведущие синдромы (список синдромов),
  -определять круг заболеваний (список заболеваний) в дифференциально-диагностическом поиске при различных синдромах,
  -формировать (высказывать) предварительную диагностическую гипотезу на основе опроса больного (жалобы, анамнез), осмотра и физикального исследования,
  -обосновать и составлять план лабораторных и инструментальных исследований на основании знания их диагностического значения (чувствительности и специфичности) и в соответствии с предварительной диагностической гипотезой,
  -заподозрить заболевание (круг заболеваний) и обосновать необходимость направления больного к врачу-специалисту для подтверждения диагноза (список заболеваний),
  -анализировать результаты лабораторных (список) и инструментальных (список) исследований, заключения врачей-специалистов;
- уметь диагностировать заболевания, имеющие особенности течения (варианты течения);
- уметь диагностировать неотложные состояния на догоспитальном и госпитальном этапах (список неотложных состояний);
- уметь формулировать и обосновывать развернутый клинический диагноз с указанием основного, конкурирующего, сопутствующего заболеваний, осложнений, тяжести, прогноза и т.д.;
- уметь проводить комплексное дифференцированное лечение:
  -выбор и обоснование способа лечения с учетом цели лечения (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, хирургическое),
  -обоснование выбранной терапии с учетом клинической ситуации: а) обострение хронического заболевания (список заболеваний), б) острое заболевание (список заболеваний), в) неотложное состояние (список состояний),
  -оказание экстренной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах с выполнением соответствующих манипуляций (перечень манипуляций),

-оценка эффективности назначенного лечения,
-обоснование дальнейшей тактики лечения (прекращение, продолжение, коррекция и т.д.);

- уметь назначить и обосновать комплексные мероприятия для профилактики рецидивов и/или осложнений сопутствующих заболеваний;
- уметь обосновать мероприятия по реабилитации больного;
- решать деонтологические задачи, связанные с лечением, развитием осложнений заболевания или лечения, прогнозом заболевания, инвалидизацией больного, взаимодействием с родственниками больного;
- уметь работать с медицинской информацией.
- пациентов, знакомство с принципами хирургических методов лечения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение общих принципов и особенностей диагностической деятельности в хирургии;
- изучение основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- готовность к составлению плана обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания с применением современных диагностических методов (в т.ч. лучевых): эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических;
- готовность организовать хирургическую деятельность в поликлинических и стационарных отделениях хирургического профиля;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.28 Общая хирургия относится к дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№ п/п	Дисциплина	Знания, умения, навыки
1	2	3
1	Нормальная анатомия	Знать: анатомическое строение тела человека. Уметь: определять нормальные соотношения органов и тканей в теле человека. Владеть: анатомическими основами в клиническом обследовании и оценке состояния организма
2	Физика	Знать: арсенал медицинской аппаратуры, используемой в медицине. Уметь: определять показания к выполнению инструментальных методов исследования и физиотерапевтического лечения в пределах общей хирургии. Владеть: способностью к интерпретации результатов инструментальных исследований
3	Биохимия	Знать: основы биохимических лабораторных исследований. Уметь: выбрать и назначить необходимые биохимические анализы. Владеть: принципами оценки результатов биохимических исследований.
4	Микробиология	Знать: этиологические факторы хирургической инфекции. Уметь: производить забор материала на бактериологическое исследование. Владеть: оценкой результатов бактериологического исследования биологических тканей и жидкостей, антибиотикограмм и адекватности назначения противомикробных средств
5	Фармакология	Знать: арсенал лекарственных средств, используемых в общей хирургии.

		Уметь: выписывать рецепты. Владеть: способностью и готовностью применять лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств
6	Патологическая анатомия	Знать: различные патологические изменения в органах и тканях при различных заболеваниях в пределах изучаемой дисциплины. Уметь: производить забор материала для морфологического исследования. Владеть: оценкой результатов морфологического анализа.
7	Патологическая физиология	Знать: патогенез развития заболевания. Уметь: оценивать функциональные изменения в организме при различных заболеваниях. Владеть: патофизиологическим анализом клинических синдромов.

Знания: Общие принципы клинического обследования хирургического больного.
Методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного обследования больного хирургического профиля.
Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного (включая эндоскопическую, рентгенологическую, ультразвуковую диагностику).
Клинические проявления основных хирургических синдромов.
Критерии диагностики различных заболеваний.
Принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии.
Основные этапы лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями
Умения: Определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса.
Поставить предварительный диагноз
Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
Оказывать помощь при неотложных состояниях
Обследовать пациента при различных травмах, гнойно-септических состояниях
Выявлять жизнеугрожающие состояния.
Накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки
Оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии
Проводить контроль за показателями гемодинамики.
Перед операцией и хирургической манипуляцией обрабатывать руки, операционное поле, надевать стерильную хирургическую маску, надеть и снять стерильные хирургические перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
Навыки: правильного ведения медицинской документации
Методами общеклинического обследования
Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-специалисту.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК - 4	**Способностью к ведению медицинской документации**	Как собирать, анализировать данные жалоб пациента, анамнеза заболевания; анализировать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний; оформлять и вести медицинскую документацию	Проводить сбор и анализировать жалобы и анамнез пациента, анализировать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний; заполнять медицинскую документацию согласно требованиям	Собирать анамнез, анализирует жалобы пациента, проводить физикальное обследование; оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями; осуществлять диагностику заболеваний на основе анализа и интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования;	Блиц-опрос
2.	ОПК - 8	**готовностью к обеспечению организации ухода за больными**	основы ухода за хирургическими больными.	организовать санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.	техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, техникой постановки банок, горчичников, компрессов, измерения артериального давления (АД), подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, дачи лекарств (внутрь,	Блиц-опрос, тестирование ситуационные задачи

					инъекции, клизмы), постановки клизм, сбора биологического материала для лабораторных исследований; определения группы крови и резус-фактора, переливания крови и кровезамещающих жидкостей	
3.	ПК - 10	**готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан; основные нормативно - правовые акты по организации медицинского, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения; основы страховой медицины Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов управления здравоохранением, медицинских организаций; основы профилактической медицины, направленной на укрепление	осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровью окружающих; проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; вести медицинскую документацию в медицинских организациях	методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; оценками качества оказания медицинской помощи пациентам	Блиц-опрос, тестирование ситуационные задачи

			здоровья населения; основные этапы и правила организации медико-статистического исследования.			

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
30.05.01 Медицинская биохимия	7	Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от "4" августа 2017 г. N 613н.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты);
- совокупность физических лиц (популяции);
- совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание
- условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого
- человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний
- среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания
- пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
- населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

- диагностика неотложных состояний;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на
- сохранение и укрепление здоровья;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение
- функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения,
- эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению
- здоровья населения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-биохимических технологий в
- деятельность медицинских организаций;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых
- методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-производственная и проектная;
- научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		*Всего часов / зачетных единиц*	*Семестры*	
			№9	*№10*
			часов	*часов*
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
- лекции (Л)		36	18	18
- практические занятия (ПЗ)		48	24	24
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		60	30	30
- контроль				36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	З	-	З
	Экзамен (Э)	Э	-	Э
ИТОГО: Общая трудоёмкость	часов:		72	108
	ЗЕ:	5	2	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ОПК – 4, 8; ПК-10	Хирургические болезни	1.Раны и раневой процесс. Ожоги и отморожения. 2.Острый аппендицит. 3.Кровотечения желудочно-кишечного тракта. 4.Острый панкреатит. Панкреонекроз. 5.Желчекаменная болезнь (острый и хронический холециститы, холедохолитиаз); 6.Нарушение мезентериального кровообращения. 7.Перитонит. Сепсис. 8.Кишечная непроходимость. 9.ТЭЛА
	ОПК – 4, 8; ПК-10	Хирургические болезни	1.Синдром портальной гипертензии. Заболевания селезенки. 2.Хирургические заболевания щитовидной железы и надпочечников. 3.Травмы органов грудной и брюшной полостей. 4.Неспецифические воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта. 5.Заболевания периферических артерий и вен.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины хирургические болезни, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9	Хирургические болезни 1	18		24	30	72	Тесты, ситуационные задачи

	10	Хирургические болезни 2	18		24	30	72	Тесты, ситуационные задачи Экзамен
		ИТОГО:	36		48	60	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 9	
Раздел I. Хирургические болезни 1.		
1.	Раны. Классификации. Клиническая и морфологическая характеристика раневого процесса. Диагностика фазы и осложнений раневого процесса. Лечение ран. Ожоги: понятия, классификации. Травмы от охлаждения: понятия, классификации. Факторы, обуславливающие тяжесть холодовой и ожоговой травмы. Первая помощь.	2
2.	Острый аппендицит. Осложнений.	2
3.	Кровотечения желудочно-кишечного тракта. Тактика, диагностика, лечение.	2
4.	Острый панкреатит. Панкреонекроз. Тактика, диагностика, лечение.	2
5.	Желчно-каменная болезнь (острый, хронический холециститы, холедохолитиаз).	2
6.	Нарушение мезентериального кровообращения.	2
7.	Перитонит. Сепсис: патогенез, классификация, диагностические критерии, клиническая картина, профилактика, принципы лечения	2
8.	Кишечная непроходимость.	2
9.	ТЭЛА	2
	Итого часов в семестре	**18**
№ семестра А		
Раздел II. Хирургические болезни 2.		
1.	Синдром портальной гипертензии. Заболевания селезенки.	3
2.	Хирургические заболевания щитовидной железы и надпочечников.	3
3.	Травмы органов грудной и брюшной полостей.	4
4.	Неспецифические воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта.	4
5.	Заболевания периферических артерий и вен	4
	Итого часов в семестре	**18**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 9		
Раздел I. Хирургические болезни 1.		
1.	Раны и раневой процесс. Ожоги и отморожения	2
2.	Острый аппендицит.	2
3.	Кровотечения желудочно-кишечного тракта.	3
4.	Острый панкреатит. Панкреонекроз	3
5.	Желчно-каменная болезнь (острый, хронический холециститы, холедохолитиаз).	3
6.	Нарушение мезентериального кровообращения.	2
7.	Перитонит. Сепсис.	3
8.	Кишечная непроходимость.	3
9.	ТЭЛА	3
	Итого часов в семестре	**24**
№ семестра А		
Раздел II. Хирургические болезни 2.		
1.	Синдром портальной гипертензии. Заболевания селезенки.	5
2.	Хирургические заболевания щитовидной железы и надпочечников.	4
3.	Травмы органов грудной и брюшной полостей.	5
4.	Неспецифические воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта.	5
5.	Заболевания периферических артерий и вен	5
	Итого часов в семестре	**24**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 9		
1.	Раны и раневой процесс. Ожоги и отморожения	Конспект. Тестирование.	4

2.	Острый аппендицит.	Конспект. Тестирование.	4
3.	Кровотечения желудочно-кишечного тракта.	Конспект. Тестирование.	4
4.	Острый панкреатит. Панкреонекроз	Конспект. Тестирование.	4
5.	Желчно-каменная болезнь (острый, хронический холециститы, холедохолитиаз).	Конспект. Тестирование.	4
6.	Нарушение мезентериального кровообращения.	Конспект. Тестирование.	2
7.	Перитонит. Сепсис.	Конспект. Тестирование.	4
8.	Кишечная непроходимость.	Конспект. Тестирование.	2
9.	ТЭЛА	Конспект. Тестирование.	2
	Итого		**30**
	№ семестра А		
1.	Синдром портальной гипертензии. Заболевания селезенки.	Конспект. Тестирование.	6
2.	Хирургические заболевания щитовидной железы и надпочечников.	Конспект. Тестирование.	6
3.	Травмы органов грудной и брюшной полостей.	Конспект. Тестирование.	6
4.	Неспецифические воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта.	Конспект. Тестирование.	6
5.	Заболевания периферических артерий и вен	Конспект. Тестирование.	6
	Итого		**30**

3.3.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № 9

1. Острый живот. Ложный острый живот. Диагностика.
2. Современная диагностика и тактика при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Желудочно-кишечные кровотечения
4. Синдром Бадда-Киари.
5. Холедохолитиаз. Клиника, диагностика, лечение.
6. Синдром Миризи.

Семестр № 10

1. Артериосклероз Менкельберга.
2. Болезнь Крона. НЯК. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
3. Цирроз печени. Клиника, диагностика, лечение

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Классификация хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.
2. Виды гнойных заболеваний кожи: акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит, рожа, эризипелоид, околораневые пиодермии. Клиника, особенности течения и лечения.
3. Хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Особенности лечения ран в различных фазах. Физиотерапевтическое лечение.
4. Стадии сепсиса. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью бальных систем. Принципы комплексного лечения.
5. Осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Вторичная хирургическая обработка.
6. Травма грудной клетки. Классификация. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Особенности транспортировки больных с повреждениями груди
7. Ожоги. Классификация. Определение глубины и площади ожогов Прогноз течения. Первая помощь при ожогах.
8. Ожоговая болезнь – фазы течения. Ожоговый шок. Патогенез. Клиника. Принципы лечения.
9. Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса.
10. Травма живота. Классификация. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости забрюшинного пространства. Задачи первой помощи. Принципы лечения.
11. Острые и хронические нарушения артериального кровотока. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Принципы комплексного лечения.
12. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Закрытие раны.
13. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения.
14. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Клиника. Диагностика. Местное и общее лечение. Возможные осложнения.
15. Острый аппендицит: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация;
16. Острый аппендицит: аппендикулярный инфильтрат (определение, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение), исходы;
17. Острый аппендицит: аппендикулярный абсцесс (определение, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение);

18. Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез, виды желчных камней, профилактика, эпидемиология;
19. Желчнокаменная болезнь: хронический калькулёзный холецистит (клиническая картина, диагностика, способы лечение).
20. Желчнокаменная болезнь: острый холецистит (классификация, клиническая картина, способы лечения);
21. Желчнокаменная болезнь: холедохолитиаз (определение понятия, клиническая картина, диагностика, лечение);
22. Острый панкреатит: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, профилактики острого панкреатита;
23. Острый панкреатит: способы лечения, показания к хирургическому лечению;
24. Острый панкреатит: классификация, клиническая картина в зависимости от формы и фазы, диагностика, дифференциальная диагностика;
25. Острый панкреатит, ранние осложнения: классификация, способы предупреждения и лечения;
26. Острая кишечная непроходимость: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация;
27. Острая обтурационная толстокишечная непроходимость: этиология, клиническая картина, принципы хирургического лечения;
28. Облитерирующий атеросклероз. Этиология. Клиническая картина. Лечение.
29. Методы обследования больных с облитерирующими заболеваниями сосудов нижних конечностей.
30. Тромбофлебиты нижних конечностей. Классификация. Этиология и патогенез.
31. Эмболия легочной артерии. Этиология. Клинические формы. Диагностика, лечение.
32. Тиреотоксический криз. Этиопатогенез. Клиника, лечение.
33. Облитерирующий эндартериит нижних конечностей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
34. Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода и кардии. Клиника, диагностика, лечение. Первая помощь. Применение зонда Блекмора. Методы хирургического лечения.
35. Консервативное и хирургическое лечение острого тромбофлебита нижних конечностей.
36. Заболевания селезенки. Классификация, показания к спленэктомии.
37. Классификация заболевания щитовидной железы.
38. Консервативное и хирургическое лечение острого тромбофлебита нижних конечностей.
39. Тромбофлебиты глубоких вен нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение. Принципы антикоагулянтной терапии. Показания к операции.
40. Холедохолитиаз. Клиника, диагностика, лечение.
41. Понятие перитонита. Стадии. Диагностика.
42. Гастродуоденальные кровотечения. Диагностика. Основные принципы лечения.
43. Болезнь Крона. Патогенез. Диагностика. Лечение.
44. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Патогенез. Диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.
45. Неспецифический язвенный колит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
46. Спорадический зоб. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	**ТК**	Хирургические болезни 1	тест	20	5
2.	10	**ТК**	Хирургические болезни 2	тест	10	5

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Укажите особенности колотых ран: 1. Бедность симптоматики; 2. Зияние краев. 3. Значительная глубина поражения. 4.Высокая вероятность повреждения внутренних органов. 5. Частые диагностические ошибки. 6.Обильное наружное кровотечение
	Консервативная терапия при гастродуоденальных язвенных кровотечениях должна включать: 1.Введение гемостатиков 2.Применение ингибиторов фибринолиза 3.Противоязвенную терапию 4.Длительное голодание 5. Инфузионно-трансфузионную терапию
	Для уточнения характера желтухи и ее причины Возникновения не используется: а) компьютерная томография б)внутривенная холецистохолангиография в)чрезкожная чрезпеченочная холангиография г)ЭРХПГ д)УЗИ
для промежуточной аттестации (ПА)	Женщина 32 лет. Вторая беременность – 34 недели. В анамнезе хронический калькулезный холецистит. Около 8 часов назад появились небольшие боли в эпигастральной области. Была однократная рвота. Спустя 1,5 часа боли сместились в область правого подреберья. Боли носят постоянный характер, без иррадиации. Температура тела – 32,7°С. Лейкоциты – 11,6×10/9/л. Язык несколько суховат. Живот увеличен в размерах за счет матки. При пальпации - напряжен и болезненный в области правого подреберья. Симптом Щеткина-Блюмберга не выраженый, Ровзинга отрицательный, Ситковского - положительный. 1) Ваш предварительный диагноз. 2) Какое заболевание следует исключить и как?

	3) Ваша тактика лечения.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Хирургические болезни	В.С. Савельев	учебник. - В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016		
2.	Хирургические болезни	Под ред. Кузин М.И.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.		
3.	Хирургические болезни. Учебник + 2 CD в 2 томах. - Т.1-608 с., Т.2-400 с.	Под ред В.С. Савельева, А.И. Кириенко.	- М.: ГЭОТАР.-2016.		
4.	Клиническая хирургия: Национальное руководство. Том 1. //	Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко.	М.: Гэотар-Медиа, 2013		

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Стратегия и тактика неотложной абдоминальной хирургии	Ковалев А. И.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013		
2.	Острая абдоминальная патология	Редактор: Клайн Д. Переводчик: Любовая А.Е.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011		

3.	Хирургические болезни. В 2-х ч. Ч. 2. Частная хирургия. Учебник	Рычагов Г. П. , Нехаев А. Н.	Минск: Вышэйшая школа, 2012		
4.	Хирургия. Учебное пособие	Кривеня М. С.	Минск: Вышэйшая школа, 2012		
5.	Алгоритм диагностики и лечения в хирургии. -Уч. пособие. - Пер. с англ.- 700 с.	Макинтайр Р., Сейгман Г., Ейлеман Б.	М., 2014.		
6.	Неотложная хирургия органов брюшной полости: учебное пособие.	Под.ред. В.В. Левановича.	М.: Гэотар-Медиа, 2016		
7.	Клиническая хирургия.. 864с.	Евтихов Р.М., Путин М.Е., Шулутко А.М.	М.: Гэотар-Медиа, 2016		

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ http://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов, учебные комнаты обеспечены доступов в сеть «Интернет».

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Наименование (ед.)	Частный модуль
Компьютер +DVD- плейер (4 шт.)	I, II, III, IV
Учебные видеофильмы (4 шт.)	I, II, III, IV
Плакаты, таблицы (10 шт.)	I, II, III, IV
Набор клинических анализов крови и мочи (50 шт.)	I, II, III, IV

Набор рентгенограмм (8 наборов по 5 шт.)	I, II, III, IV
Тонометры, фонендоскопы (2 шт.)	I, II, III, IV

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 10
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:
фильмы, презентации, интернет-конференции

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	Клиническая ординатура по специальности «Хирургия»	+	+	+	+
2	Аспирантура по специальности 14.01.17 - Хирургия	+	+	+	+
3	Клиническая ординатура по специальности «Онкология»	+	+	+	+
4	Клиническая ординатура по специальности «Детская хирургия»	+	+	+	+
5	Клиническая ординатура по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия»	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (84 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.Б.28 Общая хирургия

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать накопленные

знания и освоить практические умения клинического обследования пациента.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинар-обсуждение с презентацией докладов, кейс технология, ситуационные задания, блиц-опрос, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповых дискуссий и пр. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям в соответствии с вопросами, представленными в методических рекомендациях для СРС по каждой теме, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.Б.28 Общая хирургия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят анализ полученных знаний по тому или иному модулю, оформляют реферат с презентацией и представляют преподавателю на обсуждение.

Написание реферата способствуют формированию практических навыков и умений.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 30.05.01 Медицинская биохимия.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.