Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.03.2026 12:52:50
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.16 Детская хирургия |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере детской хирургии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Кафедра | патологической анатомии и судебной медицины |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 Детская хирургия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25»августа 2014г. № 1058

2) Учебный план по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской хирургии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд.мед.наук, доцента Коцюрбия Е.А.

**Разработчики:**

| Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ТГМУ | | О.М. Олексенко |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | *(подпись)* | *(Ф.И.О.)* |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста врача-детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины **Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия**:

1. Ознакомить с правилами и методами проведения патологоанатомического (морфологического) исследования.
2. Ознакомить с проведением контроля качества всех этапов прижизненного и посмертного патологоанатомического исследования.
3. Ознакомить с диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития
4. Ознакомить с особенностями формулировки посмертного клинического диагноза в практике врача- детского хирурга

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.08.16 Детская хирургия и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплина Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| **Наименование категории компетенций** | **Код и наименование компетенции** |
|---|---|
| **Универсальные компетенции** | |
| Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | УК-1. Способен определить причины и условия, патогенетическую основу формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Проведения патогенетического анализа о показателях здоровья взрослого населения; |
| **Профессиональные компетенции** | |
| Диагностическая деятельность | ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5) |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

– *медицинский;*

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

**медицинский:**

– *диагностическая;*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **12** |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 8 |
| **Самостоятельная работа (СР)**, в том числе: | | **24** |
| 1. *Подготовка к занятиям(ПЗ)* | | 4 |
| 2. *Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития заболевания с проведением клинико-анатомического анализа. Оформление медицинского свидетельства о смерти* | | 16 |
| 3. *Подготовка к текущему контролю (ПТК))* | | 4 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет |
| | **экзамен (Э)** | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **час.** | **36** |
| | **ЗЕТ** | **1** |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

| **№** | **Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 2 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

| **№** | **Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в детской хирургии<br>Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в детской хирургии | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Биопсийное исследование в детской хирургии | 1 |
| | Итого часов в семестре | **2** |

4.2.3. Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Клинико-анатомический анализ аутопсий | Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия. Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 4 |
| 2 | Биопсийные исследования в детской хирургии | Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 4 |
| | Итого часов в семестре | | 8 |

4.2.4. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Интерпретация результатов патологоанатомических исследований | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 12 |
| | | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 6 |
| | | Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) | 6 |
| | Итого часов в семестре | | 24 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Патологическая анатомия. Клиническая морфология заболеваний человека: учеб. пособие [Электронный ресурс] | А. А. Авагимян ; под ред. Л. В. Кактурского | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| **2** | Патологическая анатомия. Курс лекций для ординаторов : учеб. пособие [Электронный ресурс] | А.Е. Колосов, Н.С. Федоровская, Е.Н. Сизова, Д.Е. Мильчаков, В.А. Разницына. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 760 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| **3** | Ординаториум по патологической анатомии : Метод. рук. для ординаторов [Элек- | В.С. Пауков, Н.Б. Парамонова, С.Е. Соловьева. | М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2023. - 216 с. URL: | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тронный ресурс] | | https://www.medlib.ru/ | |

Дополнительная литература

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] | / В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. В 3 т. | М.: Логосфера, 2016. - 500 с. URL: http://books-up.ru | Неогр. д. |
| **2** | Криволапов Ю. А. Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала | Руководство для врачей-патологоанатомов [Электронный ресурс] / Ю. А. Криволапов. | М. : Практическая медицина, 2020. - 352 с. URL: http://books-up.ru | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр – ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в организации здравоохранения» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

