Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.12.2025 15:19:04
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая

Специальность	31.08.75 Стоматология ортопедическая
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере ортопедической стоматологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

Владивосток - 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б.1.Б.1 **Стоматология ортопедическая** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1118;
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» 03 2025г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института Стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:
д.м.н., доцент Первов Ю.Ю
Директор института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России.

Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России Пашкова Э.А

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая .

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая** дисциплина Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 14)

готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 15)

лечебная деятельность:

лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Универсальные компетенции

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
2.	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международную классификацию заболе-ваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	Проводить обследования пациентов с за-болеваниями челюстно-лицевой области	Современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3.	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособно-сти , порядок выдачи и оформление до-кументацию. Причины временной нетру-доспособности – заболевание, травма или другие причины, предусмотренные дей-ствующим законодательством.	определять признаки временной утраты нетрудоспособно сти на основе оценки состояния здоровья характера и усло-вий труда и других социальных факто-ров;	определять сроки нетрудоспособн ости с учетом индивидуальны х особенностей течения заболевания и ориентировоч-ных сроков нетрудоспособн ости при различных заболеваниях; выдать	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

					документ, удостоверяющий не-трудоспособность	
4.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	- анатомию зубочелюстной системы - этиологию, патогенез заболеваний зубо-челюстной системы -разновидности и показания к изготовлению ортопедических конструкций -клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций	организовать и оказать ортопедическую помощь	алгоритмы диагностики и ортопедиче-ского лечения заболеваний зубочелюст-ной системы	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
5.	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных факторов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фар-макокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировани и влияния неблагоприятных факторов внешней среды на	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний		
6.	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Виды профилактики, методы первичной профилактики.	Проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики сто-матологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населе-ния с целью формирования здорового об-раза жизни	Методами первичной, вторичной и тре-тичной профилактики стоматологических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
7.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества медицинской помощи	организовать экспертизу качества меди-цинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
8.	ПК-14	готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов	Методики восстановления дефектов зубных рядов	Определять состояния, требующие проведения методики реабилитации при коррекции дефектов зубных рядов	Проводить методику реабилитации при коррекции дефектов зубных рядов	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

9.	ПК-15	готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	Методики мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	Определеть показания для мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	Проводить мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	
10.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы критического анализа и оценки совре- менных научных достижений, а также методы генериро- вания новых идей при решении исследовательских и практических задач	анализировать альтернативны е варианты решения иссле- довательских и практических задач и оценивать потенци- альные результаты	. навыками анализа методологическ их проблем, возни- кающих при решении исследовательск их и практических задач,	
11.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия я	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и са- нитарно- эпидемиологического благополучия населения	формулировать цели личностного и профессиональ ного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональ ной деятельности,	приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональн ых задач.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				этапов профессиональ ного роста, индивидуально-личностных особенностей.		
12.	УК-3	-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	нормативно-правовые основы преподавательской дея- тельности в системе высшего, среднего и дополнительно-гообразования, роль специалиста по управлению в по-вышении квалификации персонала	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, разработать программу непрерывного профессиональ ного образования и повышения квалифи- кации медицинского персонала учреждения	современными образовательны ми технологиями	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.75 Стоматология ортопедическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4.: Задачи профессиональной деятельности выпускников

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность: оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

-реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**330**
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**579**
Подготовка к занятиям		219
Подготовка к текущему контролю		180
Подготовка к промежуточному контролю		180
Вид промежуточной аттестации	**экзамен (Э)**	**(Э)**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**936**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.01 стоматология терапевтическая

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы

1	2	3
1.	Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии	2
2.	Раздел 2.Этиология, клиника и лечение патологии твёрдых тканей зубов вкладками	2
3.	Этиология ,клиника,диагностика и методы лечения дефектов коронки с использованием различных видов штифтовых конструкций	2
4.	Этиология, клиника, лечение патологии твёрдых тканей зубов искусственными коронками и винирами.	2
5.	Частичное отсутствии зубов. Ортопедическое лечение несъемными конструкциями протезов	2
6.	Частичное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение съёмными конструкциями протезов.	2
7.	Заболевания пародонта	2
8.	Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии.	2
	Итого часов	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Асептика и антисептика в ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи населению. Анатомия и физиология зубочелюстной системы.	4
2.	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Справочник медицинских стандартов по ортопедической стоматологии. Заключительный диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10С. Этические и деонтологические аспекты в клиники ортопедической стоматологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-стоматолога-ортопеда	4
3.	Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы	6
4.	Частичные дефекты твердых тканей (вкладки, культевые штифтовые конструкции). Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов металлическими, композитными, керомерными и керамическими вкладками (инлей / онлей / оверлей / пинлей), в том числе изготовленных методом компьютерного моделирования. Современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, углеродных и композитных анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами.	6

5.	Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением цельнокерамических коронок, полимерных, композитных, современных комбинированных конструкций	4
6.	Клинические этапы и лабораторное изготовление цельнолитных коронок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные).	6
7.	Клинические этапы и лабораторное изготовление керамических коронок	6
8.	Показания,противопоказания и осложнения при использовании виниров с патологией твёрдых тканей зуба	4
9.	Виниры. Клинико-лабораторные этапы изготовления на фантомах и в зубо-технической лабортории	6
10.	Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок. Основные принципы, порядок и особенности фиксации искусственных коронок и безметалловых реставраций	4
11.	Этиология, клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Классификация. Проявления в клинике. дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными протезами	6
12.	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов Одонтопародонтограмма. Формирование диагноза. Заполнение историй болезни. Виды мостовидных протезов.	6
13.	Изучение моделей в параллелометре. Определение основных направляющих опорных зубов; их имитация препарирования на моделях Основные принципы препарирования зубов под цельнолитые мостовидные протезы без облицовки; с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытиями. Формы уступа, его расположение относительно десны; набор абразивного инструмента; последовательность применения. Защита десневого края при препарировании зубов с уступом. Морфология десневой борозды (складки). Понятие “десневой карман”. Методы “раскрытия” десневой складки; обнажение сформированного уступа. Получение двойного уточненного слепка	4
14.	Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами. Препарирование опорных зубов для различных видов коронок. Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация готового несъемного протеза	6
15.	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов. Работа на фантомах, в клинике и зуботехнической лаборатории	4
16.	Ошибки (технические, клинические) и осложнения при ортопедическом лечении несъемными мостовидными протезами. Методы профилактики	6
17.	Дефекты зубных рядов. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопические, фрикционные	4

	системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы и т.д	
18.	Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов. Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов.	6
19.	Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитных съемных протезов	4
20.	Диагностика болезней пародонта. Особенности клинического обследования при болезнях пародонта. Специальные методы обследования пародонта. Клиника болезней пародонта. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.	6
21.	Избирательное пришлифовывание зубов, ортодонтическая подготовка, иммедиат-протезы (съемные и несъемные), временное шинирование, в том числе армированными композитами. Ортопедические методы лечения заболеваний	4
22.	Иммедиат – протезы. Показания. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления	4
23.	Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Асептика и антисептика в ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи населению. Анатомия и физиология зубочелюстной системы.	4

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Часы**
24.	Клиническая характеристика и ортопедическое лечение полной вторичной адентии. Конструкционные материалы. Базисные материалы из пластмассы. Пластмассы "горячего отверждения". Пластмассы "холодного отверждения". Базисный самотвердеющий материал. Эластичные базисные материалы. Профилактика непереносимости пластиночных зубных протезов. Проблемы адаптации	4
25.	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Распределение жевательной нагрузки, функциональные напряжения в костной ткани. Выбор конструкции протезов. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты. Особенности клинических этапов протезирования после имплантации	4
26.	Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации. Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации.	6
27.	Повышенная стираемость естественных зубов. Определение понятий «физиологическая», «задержанная», повышенная» стираемость. Определение понятия « повышенная стираемость» как функциональная недостаточность твердых тканей коронок зубов. Этиология. Патогенез	6
28.	Деформации зубных рядов, обусловленные повышенной стираемостью. Нерациональные протезы, блокирующие движения нижней челюсти, травматическая окклюзия	4
29.	Методы ортопедического лечения повышенной стертости твердых тканей зубов	4
30.	Деформация зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных радах. Деформации зубных рядов и прикуса, связанные с функциональной недостаточностью пародонта. Ортопедические методы лечения	4

31.	Деформация зубных рядов в результате частичной вторичной адентии. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение. Клинические разновидности (формы). Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез. Клиника. Диагностика	6
32.	Формулирование диагноза. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больного: ортодонтическое лечение, направленное на нормализацию прикуса; ортопедическое лечение - на восстановление исходной высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии и отсутствующих зубов протезами по показаниям	6
33.	Этиология, патогенез, клиника,диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС. Рентгеновская и магнитно-резонансная компьютерная томография; регистрация движений нижней челюсти, аксиография, электроартрография	6
34.	Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции	6
35.	Аппаратурные и физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях ВНЧС. Протетический метод лечения при заболеваниях ВНЧС.	4
36.	Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Ортопедическая помощь при восстановленой хирургии лица и челюстей. Имплантология в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии. Спортивные шины.	4
37.	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Лечение больных с дефектами после резекции челюсти. Протезирование при дефектах альвеолярного отростка	9
38.	Протезирование при сочетанных дефектах челюстей и лица. Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	6
39.	Клиническая характеристика и ортопедическое лечение полной вторичной адентии. Конструкционные материалы. Базисные материалы из пластмассы. Пластмассы "горячего отверждения". Пластмассы "холодного отверждения". Базисный самотвердеющий материал. Эластичные базисные материалы. Профилактика непереносимости пластиночных зубных протезов. Проблемы адаптации	6
40.	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Распределение жевательной нагрузки, функциональные напряжения в костной ткани. Выбор конструкции протезов. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты. Особенности клинических этапов протезирования после имплантации	4
41.	Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации. Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации.	9
42.	Повышенная стираемость естественных зубов. Определение понятий «физиологическая», «задержанная», повышенная» стираемость. Определение понятия « повышенная стираемость» как функциональная недостаточность твердых тканей коронок зубов. Этиология. Патогенез	6
	Итого часов	**220**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Организация стоматологической помощи.	Наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями СОР . Заполнение медицинской документации. Работа с нормативной документацией. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	220
2.	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм.	Визиография. Компьютерная томография. Работа с тестовым контролем. Анализ КТ.	100
3.	Ортопедическое лечение с применением коронок. Классификация коронок, показания. Требования к искусственным коронкам. Препарирование твердых тканей зубов под искусственные коронки. Морфологические изменения в тканях зуба и пародонта при препарировании. Проблемы боли и обезболивания.	Осмотр пациентов, написание амбулаторной карты Работа с тестовым контролем	90
4.	Функциональная структура и биомеханика пародонта. Обследование пациента с заболеваниями пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Избирательное пришлифовывание, ортодонтическая подготовка. Нормализация окклюзионных соотношений при пародонтитах. Окклюзограмма.	Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям.	90
5.	Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области. Ложные суставы челюстно-лицевой области и их ортопедическое лечение. Протезирование после резекции челюстей.. Ортопедическое лечение врожденных расщелин неба	Подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	79
Итого часов			**579**

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Ортопедическая стоматология: учеб. для мед. вузов	И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТАР-Медиа,2012	50	10
2.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение:учеб. для мед. вузов для стомат.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Е.Н. Жулёв, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова.-6-е изд., испр. и доп	М. : МЕДпресс-информ.- ,2014	20	4
3.	Ортопедическая стоматология:учеб. для мед. вузов.	.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТАР-Медиа,2012	50	10
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5	
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	5	
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии	Миллет, Д.	М.:МЕДпресс-информ,2009	3	3
2.	Основы ортодонтии/Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина	Митчелл, Л.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	5	5
3.	Предварительное лечение больных перед	В.Н. Трезубова	М.:Медицинское информационное	2	2

	зубным протезированием:учеб. пособие		агентство, 2009		

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и размещен на сайте образовательной организации.