Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.11.2026 17:31:00
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Кадыров Р.В/
«08» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5,5** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

преподаватель		Медведева В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разработка проектов, написание эссе, творческие задания, мини-стажировка, деловая игра, кейс-метод, блиц-опрос, реферат. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

Тема №1 Методы психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об основных направлениях психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности;	
План лекции, последовательность ее изложения: Осветить направления психологического сопровождения: профессионально-психологический отбор, мониторинговое психодиагностическое обследование, постэкспедиционное психодиагностическое обследование, аттестация, психологическая подготовка, психологическая профилактика и коррекция.	

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911	

Тема №2 Профессионально-психологическая подготовка представителей экстремальных видов деятельности	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об особенностях психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности;
2. дать определение понятиям «психологическая подготовка», «служебная подготовка», «психологическая готовность»;
3. рассмотреть методы психологической подготовки

План лекции, последовательность ее изложения:
Дать характеристику деятельности в особых и экстремальных условиях. Рассмотреть виды психической напряженности, особенности работоспособности в экстремальных условиях и изменения в поведении и функциональном состоянии в экстремальных условиях. Дать определение понятиям «психологическая подготовка», «служебная подготовка», «психологическая готовность». Рассмотреть уровни и виды психологической готовности. Определить цели психологической подготовки представителей экстремальных видов деятельности. Осветить основные направления и методы психологической подготовки.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №3 Понятие «профессиональная деформация» и профилактика выгорания у представителей экстремальных видов деятельности

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о профессиональном становлении;
2. дать определение понятиям «профессиональная деформация», «профессиональная деструкция», «профессиональный стресс», «профессиональное выгорание»;
3. рассмотреть методы профилактики профессионального выгорания у представителей экстремальных видов деятельности.

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть этапы профессионального становления личности и кризисы профессионального становления. Дать определение понятиям «профессиональная деформация», «профессиональная деструкция». Разграничить эти понятия. Дать определение понятиям «стресс» и «профессиональный стресс». Рассмотреть методы профилактики возникновения профессионального стресса. Дать определение понятию

«профессиональное выгорание». Рассмотреть методы профилактики возникновения профессионального выгорания, рассмотреть особенности профилактики у представителей экстремальных видов деятельности.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №4 Психологическое сопровождение специалистов экстремальных видов деятельности с расстройством адаптации

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о необходимости адаптации специалистов к условиям деятельности и коллективу;
2. дать определение понятию «расстройство адаптации»;
3. рассмотреть методы диагностики, профилактики и коррекции расстройства адаптации

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть особенности адаптации представителей экстремальных видов деятельности к условиям труда и коллективу. Дать определение понятию «расстройство адаптации», рассмотреть его особенности у представителей экстремальных видов деятельности. Рассмотреть методы диагностики, профилактики и коррекции расстройства адаптации у представителей экстремальных видов деятельности.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата,

специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №5 Психокоррекционная деятельность психолога при работе с представителями экстремальных видов деятельности	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об особенностях психологической коррекции у представителей экстремальных видов деятельности;
2. рассмотреть методы психологической коррекции у представителей экстремальных видов деятельности

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть основные направления психологической коррекции и ее особенности при работе с представителями экстремальных видов деятельности. Рассмотреть метод психологической коррекции с применением психофизиологического оборудования.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №6 Консультативная деятельность при работе с представителями экстремальных видов деятельности	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об особенностях консультативной деятельности при работе с представителями экстремальных видов деятельности;

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть основные направления консультативной деятельности психолога и ее особенности при работе с представителями экстремальных видов деятельности. Рассмотреть групповые и индивидуальные направления работы. Рассмотреть консультативную работу с родственниками представителей экстремальных видов деятельности.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №7 Профилактика суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. дать определение понятиям «суицид», «суицидоопасный кризис», «дезадаптация»;
2. рассмотреть методы профилактики суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть статистику совершенных суицидов среди представителей экстремальных видов деятельности. Определить признаки суицидального поведения и антисуицидальные факторы личности. Рассмотреть понятия «суицид», «суицидоопасный кризис», «дезадаптация». Выделить структурные компоненты психологического кризиса. Рассмотреть основные методы профилактики суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности. Рассмотреть особенности применения этического кодекса психолога при работе по профилактике суицидальных происшествий.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785

3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №8 ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о современных исследованиях в области ПТСР; 2. дать определение понятиям ПТСП и ПТС; 3. рассмотреть методы и особенности профилактики и коррекции ПТСР у представителей экстремальных видов деятельности
План лекции, последовательность ее изложения: Рассмотреть современные отечественные и зарубежные исследования ПТСР у представителей экстремальных видов деятельности. Дать определение понятиям ПТСР и ПТС, разграничить эти понятия. Рассмотреть диагностические критерии ПТСР. Рассмотреть методы диагностики ПТСР. Рассмотреть методы и особенности профилактики ПТСР. Рассмотреть методы и особенности коррекции ПТСР.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

Тема №1 Методы психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об основных направлениях психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности; 2. в ходе дискуссии обсудить основные цели и задачи мониторингового психодиагностического обследования, постэкспедиционного психодиагностического обследования, аттестации; 3. изучить закономерности и требования к процедуре проведения мониторингового психодиагностического обследования, постэкспедиционного психодиагностического обследования, аттестации;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата, работа с учебной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: блиц-опрос, просмотр и обсуждение документальных фильмов	

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911	

Тема №2 Профессионально-психологическая подготовка представителей экстремальных видов деятельности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об особенностях психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности, основных направлениях и методах психологической подготовки; 2. в ходе дискуссии обсудить основные виды психической напряженности, уровни и виды психологической готовности; 3. проработать определения и понятия: «психологическая подготовка», «служебная подготовка», «психологическая готовность»; 4. изучить закономерности особенности работоспособности в экстремальных условиях и изменения в поведении и функциональном состоянии в экстремальных условиях; 5. сформировать цели психологической подготовки представителей экстремальных видов деятельности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка проекта, работа с учебной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: демонстрация и обсуждение проекта, мини-стажировка, эссе	

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911	

Тема №3 Понятие «профессиональная деформация» и профилактика выгорания у представителей экстремальных видов деятельности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о профессиональном становлении личности и кризисах профессионального становления; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы профилактики возникновения профессионального стресса и профессионального выгорания; 3. проработать определения и понятия «профессиональная деформация», «профессиональная деструкция», «профессиональный стресс», «профессиональное	

выгорание»; 4. изучить особенности профилактики профессионального выгорания у представителей экстремальных видов деятельности;
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка творческого задания, работа с учебной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: демонстрация и обсуждение творческого задания, блиц-опрос,

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №4 Психологическое сопровождение специалистов экстремальных видов деятельности с расстройством адаптации

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об особенностях адаптации представителей экстремальных видов деятельности к условиям труда и коллективу; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы диагностики расстройства адаптации; 3. проработать определение и понятие «расстройство адаптации»; 4. изучить закономерности профилактики и коррекции расстройства адаптации у представителей экстремальных видов деятельности; 5. сформировать цели и задачи диагностики, профилактики и коррекции расстройства адаптации у представителей экстремальных видов деятельности
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата, работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: блиц-опрос

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №5 Психокоррекционная деятельность психолога при работе с представителями экстремальных видов деятельности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об основных направлениях психологической коррекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности психокоррекционной деятельности психолога при работе с представителями экстремальных видов деятельности; 3. изучить закономерности психологической коррекции с применением психофизиологического оборудования; 4. сформировать цели и задачи психокоррекционной деятельности психолога при работе с представителями экстремальных видов деятельности
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата, работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: демонстрация и обсуждение рефератов, блиц-опрос

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 :

Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №6 Консультативная деятельность при работе с представителями экстремальных видов деятельности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания основных направлениях консультативной деятельности психолога;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности консультативной деятельность при работе с представителями экстремальных видов деятельности, консультативной работы с родственниками представителей экстремальных видов деятельности;
3. сформировать цели и задачи индивидуальной и групповой консультативной деятельность при работе с представителями экстремальных видов деятельности

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: блиц-опрос

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №7 Профилактика суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания признаки суицидального поведения и антисуицидальные факторы личности;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности применения этического кодекса психолога при работе по профилактике суицидальных происшествий, структурные компоненты психологического кризиса;
3. проработать определения и понятия «суицид», «суицидоопасный кризис», «дезадаптация»;
4. сформировать цели и задачи профилактики суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: блиц-опрос

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №8 ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания современные отечественные и зарубежные исследования ПТСР у представителей экстремальных видов деятельности;
2. в ходе дискуссии обсудить основные диагностические критерии ПТСР;
3. проработать определения и понятия ПТСР и ПТС;
4. изучить методы и особенности профилактики и коррекции ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности;
5. сформировать цели и задачи профилактики и коррекции ПТСР у специалистов

экстремальных видов деятельности
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка творческого задания, работа с учебной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: демонстрация и обсуждение творческого задания, блиц-опрос

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения проектов и творческих заданий; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества написания реферата и эссе; - оценка активности и включенности при выполнении кейс-метода и деловой игры; - оценка качества проведенных занятий при прохождении мини-стажировки.
Промежуточная аттестация	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

