Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.11.2026 16:52:36
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_ __ /_Руденко Е.Е.__/
«14» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности
(наименование дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования

Специальность	31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) универсальной (УК-4) и общепрофессиональной (ОПК-10) компетенций**.**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды аттестации**	**Оценочные средства****
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Оценочное средство 1 – Тесты**
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи
2	**Промежуточная аттестация**	**Оценочное средство 1 – Тесты**
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

**При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации – оформление одним Приложением.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

оценочное средство 1 (см. Приложение 1)

оценочное средство 2 (см. Приложение 2)

оценочное средство 3 (см. Приложение 3).

4. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета с оценкой

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Оценочное средство 1 – Тесты

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**01 Анатомия – это ____.** А) наука о строении организмов человека и животных Б) наукой о строении организмов человека и животных В) наука о заболевании зубов и полости рта Г) науку о строении организмов человека и животных **02 Позвоночник состоит из ____.** А) 33-34 позвонков Б) 33-34 позвонка В) 33-34 позвонока Г) 33-34 позвоноков **03 Пояс нижних конечностей ____ парной тазовой костью, крестцом и копчиком.** А) образован Б) состоит из В) составляет Г) находится **04 Вегетативная нервная система регулирует____.** А) работу всех органов Б) работе всех органов В) работой всех органов Г) работы всех органов **05 ____ почки является образование мочи.** А) Основной функцией Б) Основная функция В) Основной функции Г) Основную функцию

		06 Главными выделительными органами являются ____. А) мочевые органы Б) мочевыми органами В) мочевых органах Г) мочевым органам **07 Спинной мозг расположен____.** А) в позвоночном канале Б) в позвоночный канал В) на позвоночном канале Г) с позвоночным каналом
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**08 ____ является органом центральной нервной системы.** А) головной мозг Б) спинной мозг В) печень Г) позвоночник Правильные ответы: А, Б **09 В скелете человека выделяют ____ конечности.** **А)** верхние Б) нижние В) высокие Г) низкие Правильные ответы: А, Б **10 Гладкая мышечная ткань ____ в стенках кровеносных сосудов.** А) расположена Б) находится В) образована Г) является Правильные ответы: А, Б **11 И.М. Сеченов ____ дыхательную функцию крови.** **А)** исследовал Б) изучал В) занимался Г) учил Правильные ответы: А, Б **12 Костная система выполняет ____ функции.** А) механические и биологические Б) как механические, так и биологические В) механические или биологические Г) механические, а не биологические Правильные ответы: А, Б

13 Основными органами грудной клетки являются сердце, и ____.
А) бронхи
Б) легкие
В) почки
Г) толстый кишечник
Правильные ответы: А, Б

14 Скелетные мышцы ____ в регуляции температуры тела.
А) участвуют
Б) принимают участие
В) изменяют
Г) создают
Правильные ответы: А, Б

15 Большой мозг состоит из ____ полушария.
А) правого
Б) левого
В) правых
Г) левых
Правильные ответы: А, Б

И **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

Т **16**

1) Вертикальная ось ____.	А) направлена сверху вниз
2) Поперечная ось ____.	Б) направлена справа налево
3) Сагиттальная ось ____.	В) направлена спереди назад
	Г) называется фронтальной

Правильные ответы: 1 – А: 2 – Б, Г: 3 – В

17

1) В верхние конечности ____.	А) входит голень
2) В мозговую часть головы ____.	Б) входит предплечье
3) В нижние конечности ____.	В) входит запястье
	Г) входит темя

Правильные ответы:1 – Б, В: 2 – Г: 3 – А

18

1) Головной мозг ____.	А) расположен в полости черепа
2) Спинной мозг ____.	Б) состоит из 31 сегмента
3) Нервная система ____.	В) имеет 3 отдела
	Г) делится на 2

		отдела

Правильные ответы:1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

19

1) Дыхательные пути ____.	А) отходят от места деления трахеи
2) Лёгкие ____.	Б) делятся на верхние и нижние
3) Бронхи ____.	В) расположены в грудной полости
	Г) направляются к воротам лёгкого

Правильные ответы: 1 – Б: 2 – В: 3 – А, Г

20

1) Скелетная мышечная ткань ____.	А) состоит из длинных волокон
2) Сердечная мышечная ткань ____.	Б) участвует в образовании трахеи
3) Гладкая мышечная ткань ____.	В) содержит 79% воды
	Г) имеет одно ядро

Правильный ответ: 1 – А: 2 – В: 3 – Б, Г

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		**01 Укажите строение сердца и фазы его работы. Правильный ответ.** Сердце – это полый мышечный орган. Сердце располагается в грудной полости. Особая мышечная ткань, которая может ритмично сокращаться, образует сердце. Сердце состоит из четырёх камер (отделов): двух предсердий и двух желудочков. Сплошная перегородка разделяет правую и левую части сердца. На границе между предсердиями и желудочками имеется отверстие, которое может закрываться и открываться с помощью специальных клапанов. Между желудочками и артериями находятся полулунные клапаны. Различают три фазы сердечной деятельности: сокращение предсердий, сокращение желудочков и пауза, когда предсердия и желудочки одновременно расслаблены. В это время сердце отдыхает. Когда сердце сокращается, оно создаёт разность давления в различных частях кровеносной системы. Ритмичные колебания стенок сосудов называются пульсом. **02 Опишите атеросклероз, его симптомы, разновидности и причины.** **Правильный ответ.** Атеросклероз – это хроническое заболевание артерий. Атеросклероз выражается утолщением и уплотнением стенок артерий, появлением бляшек, которые сужают их просвет, а также отложением во внутренних оболочках артерий жироподобных веществ (например, холестерина). В результате этих процессов артерии сужаются, их стенки теряют эластичность, замедляется движение крови в сосудах, уменьшается снабжение тканей кровью. Различают несколько разновидностей атеросклероза: атеросклероз с преимущественным поражением сосудов мозга, атеросклероз коронарных сосудов, атеросклероз

		сосудов нижних конечностей. При атеросклерозе коронарных сосудов появляются приступ стенокардии: боли в области сердца сжимающего или давящего характера, которые могут усиливаться как при физической нагрузке, так и в состоянии покоя. При атеросклерозе мозговых сосудов больные жалуются головокружение, шум в голове и ослабление памяти. При поражении атеросклерозом периферических сосудов появляются сухость и морщинистость кожи, исхудание, боли в спине, пояснице, руках и ногах. Стимулируют развитие атеросклероза высокое артериальное давление, высокий уровень холестерина и курение. Повышают вероятность заболевания ожирение, стресс и гиподинамия (низкая двигательная активность). **03 Укажите, что такое пищеварение, и какие органы принимают участие в пищеварении.** **Правильный ответ.** Систему органов пищеварения образуют ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, поджелудочная железа, желчные протоки, желчный пузырь, двенадцатиперстная кишка, толстая кишка, тонкая кишка, прямая кишка, слюнные железы и аппендикс. В пищеварительной системе питательные вещества перетираются, измельчаются, становятся простыми, растворимыми. Пищеварение – это процесс превращения питательных веществ в простые, растворимые вещества, которые легко всасываются в кровь. **04 Укажите строение почек и их функции.** **Правильный ответ.** Почки – это орган выделительной системы человека. У человека две почки. Они располагаются на уровне поясницы, с обеих сторон позвоночника. Почки имеют бобовидную форму. Почку покрывает капсула из соединительной ткани. На разрезе почки выделяют два слоя: наружный (корковый) и внутренний (мозговой). Наружный слой тёмно-красного цвета. В нём располагаются почечные тельца – нефроны. В мозговом слое проходят почечные канальцы, которые впадают в почечную лоханку. Из неё берёт начало мочеточник, который впадает в мочевой пузырь. Каждые 5 минут через почки проходит вся кровь тела. Кровь приносит к почкам вредные вещества, которые она собирает от клеток организма. Почки выполняют функцию фильтра: они очищают плазму крови от продуктов обмена веществ. Кроме того, через почки выводятся вода, ионы калия, кальция и фосфаты, если их концентрация превышает норму. Очищенная кровь поступает в вены и направляется к сердцу. **05 Опишите строение и функции нервной системы в организме человека.** **Правильный ответ.** Нервную систему образует нервная ткань. Нервная система состоит из головного, спинного мозга и нервов. Нервная

		система регулирует работу органов. Она объединяет органы, системы органов в единое целое, обеспечивает связь организма с окружающей средой. Основой нервной деятельности является рефлекс. Рефлекс – это ответная реакция организма на раздражение. Спинной мозг связывает головной мозг с органами тела. Он регулирует работу внутренних органов (сердца, почек, лёгких). От деятельности спинного мозга зависят движения конечностей, отделение пота, сокращение диафрагмы и кровеносных сосудов. Головной мозг имеет сложное строение. Он состоит из пяти отделов: переднего (большие полушария), промежуточного, среднего, заднего и продолговатого мозга. Головной мозг контролирует работу органов человека. **06 Опишите функции и строение скелета человека.** **Правильный ответ.** Скелет туловища защищает внутренние органы. Он состоит из позвоночника и грудной клетки. Позвоночник располагается на спинной стороне туловища. Его образуют короткие кости – позвонки. Позвонки располагаются друг над другом и их отверстия совпадают. Образуется позвоночный канал, в котором располагается спинной мозг. Позвоночник защищает спинной мозг от повреждений. Позвонки соединяются между собой хрящами и связками, поэтому человек может совершать различные движения туловищем: наклоны вперёд, назад и многие другие. В позвоночнике различают пять отделов: шейный, грудной, поясничный, крестцовый и копчиковый. Грудная клетка находится в верхней части туловища. Её образуют грудная кость (грудина), рёбра и грудной отдел позвоночника. Грудная клетка защищает сердце и лёгкие от повреждений. Рёбра подвижно соединяются с позвонками, поэтому грудная клетка может расширяться и сужаться при дыхании. **07 Дайте следующую информацию: какие органы чувств есть у человека, и на какие раздражители окружающей среды реагирует каждый из них.** **Правильный ответ.** У человека пять основных органов чувств. Это орган зрения – глаз, орган слуха – ухо, орган обоняния – нос, орган осязания – кожа, орган вкуса – язык. Органы чувств реагируют только на определённые раздражители окружающей среды. Все органы чувств связаны с головным мозгом и между собой. Органы чувств обеспечивают связь организма с окружающей средой, позволяют изучать и изменять её. 1. Глаз – орган зрения. Человек получает 70% всех сведений из окружающего мира с помощью зрения. Основная функция зрения состоит в различении яркости, цвета, формы, размеров объектов. 2. Ухо – это орган слуха. Орган слуха воспринимает колебания воздуха – разнообразные звуки. Орган слуха позволяет человеку ориентироваться в окружающей среде, общаться с людьми и воспринимать речь.

		3. Нос – орган обоняния, который реагирует на запахи. 4. Кожа – орган осязания, который реагирует на прикосновение, боль, холод и тепло, давление. 5. Язык – орган вкуса, который реагирует на вкус, плотность, температуру пищи. **08 Обозначьте виды тканей, и какие органы образуют каждый вид ткани.** **Правильный ответ.** Тело человека состоит из клеток. Клетки соединяются в определённые группы – ткани. Ткань – это группа клеток, сходных по строению, происхождению и функциям. Клетки тканей соединяются между собой межклеточным веществом. Различают четыре основных вида тканей: эпителиальную, соединительную, мышечную и нервную. Эпителиальная ткань образует покровы тела и хорошо защищает внутренние органы. Она также выстилает внутреннюю поверхность носа и некоторых внутренних органов. Соединительная ткань выполняет различные функции в организме. Из соединительной ткани состоят хрящи и кости. Они являются опорой тела. Жировая соединительная ткань образует и накапливает жир. Мышечная ткань образует мышцы тела и мышцы внутренних органов. Её основное свойство – способность сокращаться. Нервная ткань образует головной и спинной мозг и нервы. Основой нервной ткани являются нервные клетки. Они состоят из тела и отростков. **09 Отметьте классификацию, причины, симптомы и последствия отита.** **Правильный ответ.** Воспаление среднего уха (отит) – это инфекция барабанной полости. Воспаление среднего уха может протекать остро или хронически. Неизлеченные острые формы могут становиться хроническими и вести к прогрессирующей глухоте. Острый отит – это типичное заболевание детей и пациентов юношеского возраста. Острый отит может быть осложнением инфекционной болезни, например гриппа. Основными симптомами острого отита являются боль и снижение слуха. К ним присоединяются другие симптомы: лихорадка, головная боль, головокружение и шум в ухе. Хронический отит является следствием предварительного неправильного лечения антибиотиками, при котором лечение закончилось слишком рано или дозы антибиотиков были слишком маленькими. Самым частым признаком хронического воспаления среднего уха является появление гноя. Больной может не ощущать боли, но слух почти всегда ухудшается. **10 Опишите строение глаза.** **Правильный ответ.** Глазное яблоко имеет шаровидную форму. Его движение обеспечивают мышцы, которые прикрепляются к наружной поверхности глазного яблока. Снаружи глазное яблоко покрывает белковая оболочка– склера. Передняя часть склеры переходит в роговицу.

		Роговица прозрачная. Под ней находится сосудистая оболочка. Спереди сосудистая оболочка переходит в радужную оболочку. В центре радужной оболочки находится зрачок. Зрачок представляет собой отверстие, через которое свет проникает внутрь глаза. Зрачок регулирует поступление света в глаз. За зрачком располагается хрусталик, который имеет форму выпуклой линзы. Хрусталик собирает солнечные лучи на сетчатке. Сетчатка – это внутренняя чувствительная оболочка глаза, которая имеет сетчатое строение. Сетчатка мягкая, прозрачная, но не эластичная. Сетчатка состоит из фоторецептивных клеток.

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.В.14 Русский язык как иностранный. Введение в язык специальности

Ситуационная задача № 1.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Передвижение тела позвоночных в пространстве связано с конечностями, которые достигают полного развития у наземных форм, поднимающих тело над землей. При этом конечности принимают вертикальное положение. Прототипом конечностей позвоночных являются парные плавники рыб, которые состоят из хрящевых лучей и представляют простой гибкий рычаг, образовавшийся под влиянием движения в жидкой среде. У наземных животных в связи с условиями существования происходит превращение плавника в пятипалую конечность. Скелет конечностей складывается из двух отделов: скелета свободной конечности и поясов конечностей, посредством которых конечности прикрепляются к туловищу. Пояс верхней конечности человека состоит из двух костей – ключицы и лопатки. Пояс нижней конечности образуют три кости, слившиеся в одну тазовую кость. Обе тазовые кости с вентральной стороны связаны между собой посредством лобкового симфиза. С дорсальной стороны тазовые кости сочленяются с крестцом. В результате образуется неподвижное костное кольцо – таз, служащий опорой для нижних конечностей и туловища. Опорная роль таза в особенности проявляется у человека в связи с вертикальным положением тела. Скелет свободных конечностей состоит из

		трех звеньев, идущих друг за другом. Первое звено (длинная трубчатая кость) – плечо (бедро). Второе звено (две длинные трубчатые кости) – лучевая и локтевая кости (большеберцовая и малоберцовая кости). Третье звено – кисть (стопа), которые в своей проксимальной части состоят из мелких губчатых костей, расположенных в два ряда: у кисти по 4 в каждом, у стопы 2 – в первом ряду, 5 – во втором. В дистальной части третье звено представлено пятью отделенными друг от друга лучами – фалангами пальцев (короткие трубчатые кости). Таким образом, свободные верхняя и нижняя конечности гомологичны по своему строению.
В	1	Закончите предложение. *Прототип конечностей позвоночных – это* _____. 1. наземные формы 2. простой гибкий рычаг 3. хрящевые лучи 4. парные плавники рыб
В	2	Ответьте на вопрос. *Как конечности прикрепляются к туловищу?* 1. при помощи поясов конечностей 2. из двух отделов 3. посредством скелета 4. при помощи свободной конечности
В	3	Закончите предложение. *Ключицы и лопатки – это* _____. 1. две кости 2. пояс верхней конечности человека 3. тазовые кости 4. дорсальная сторона
В	4	Ответьте на вопрос. *Из чего состоит таз?* 1. из вентральной и дорсальной стороны 2. из сросшихся костей 3. тазовые кости, лобковый симфиз и крестец 4. лобковая кость и крестец
В	5	Ответьте на вопрос. *Из каких костей состоит второе звено свободной нижней конечности?* 1. из коротких трубчатых костей 2. из плеча и бедра 3. бедро и стопа 4. большеберцовая и малоберцовая кости

Чек-лист к ситуационной задаче № 1.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Передвижение тела позвоночных в пространстве связано с конечностями, которые достигают полного развития у наземных форм, поднимающих тело над землей. При этом конечности принимают вертикальное положение. Прототипом конечностей позвоночных являются парные плавники рыб, которые состоят из хрящевых лучей и представляют простой гибкий рычаг, образовавшийся под влиянием движения в жидкой среде. У наземных животных в связи с условиями существования происходит превращение плавника в пятипалую конечность. Скелет конечностей складывается из двух отделов: скелета свободной конечности и поясов конечностей, посредством которых конечности прикрепляются к туловищу. Пояс верхней конечности человека состоит из двух костей – ключицы и лопатки. Пояс нижней конечности образуют три кости, слившиеся в одну тазовую кость. Обе тазовые кости с вентральной стороны связаны между собой посредством лобкового симфиза. С дорсальной стороны тазовые кости сочленяются с крестцом. В результате образуется неподвижное костное кольцо – таз, служащий опорой для нижних конечностей и туловища. Опорная роль таза в особенности проявляется у человека в связи с вертикальным положением тела. Скелет свободных конечностей состоит из трех звеньев, идущих друг за другом. Первое звено (длинная трубчатая кость) – плечо (бедро). Второе звено (две длинные трубчатые кости) – лучевая и локтевая кости (большеберцовая и малоберцовая кости). Третье звено – кисть (стопа), которые в своей проксимальной части состоят из мелких губчатых костей, расположенных в два ряда: у кисти по 4 в каждом, у стопы 2 – в первом ряду, 5 – во втором. В дистальной части третье звено представлено пятью отделенными друг от друга лучами – фалангами пальцев (короткие трубчатые кости). Таким образом, свободные верхняя и нижняя конечности гомологичны по своему строению.

В	1	Закончите предложение. *Прототип конечностей позвоночных – это* _____. 1. наземные формы 2. простой гибкий рычаг 3. хрящевые лучи 4. парные плавники рыб
Э		Правильный ответ 4. парные плавники рыб
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. парные плавники рыб
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. наземные формы 4. парные плавники рыб Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. наземные формы 2. простой гибкий рычаг 4. парные плавники рыб
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 3. хрящевые лучи
В	2	Ответьте на вопрос. *Как конечности прикрепляются к туловищу?* 1. при помощи поясов конечностей 2. из двух отделов 3. посредством скелета 4. при помощи свободной конечности
Э		Правильный ответ на вопрос 1. при помощи поясов конечностей
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. при помощи поясов конечностей
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. при помощи поясов конечностей 2. из двух отделов Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. при помощи поясов конечностей 2. из двух отделов

		3. посредством скелета
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. при помощи свободной конечности
В	3	Закончите предложение. *Ключицы и лопатки – это* _____. 1. две кости 2. пояс верхней конечности человека 3. тазовые кости 4. дорсальная сторона
Э		Правильный ответ на вопрос 2. пояс верхней конечности человека
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. пояс верхней конечности человека
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. две кости 2. пояс верхней конечности человека Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. две кости 2. пояс верхней конечности человека 3. тазовые кости
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. дорсальная сторона
В	4	Ответьте на вопрос. *Из чего состоит таз?* 1. из вентральной и дорсальной стороны 2. из сросшихся костей 3. тазовые кости, лобковый симфиз и крестец 4. лобковая кость и крестец
Э		Правильный ответ на вопрос 3. тазовые кости, лобковый симфиз и крестец
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. тазовые кости, лобковый симфиз и крестец
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. из вентральной и дорсальной стороны 3. тазовые кости, лобковый симфиз и крестец

		Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. из сросшихся костей 3. тазовые кости, лобковый симфиз и крестец 4. лобковая кость и крестец
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. из вентральной и дорсальной стороны
В	5	Ответьте на вопрос. *Из каких костей состоит второе звено свободной нижней конечности?* 1. из коротких трубчатых костей 2. из плеча и бедра 3. бедро и стопа 4. большеберцовая и малоберцовая кости
Э		Правильный ответ на вопрос 4. большеберцовая и малоберцовая кости
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. большеберцовая и малоберцовая кости
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. из коротких трубчатых костей 4. большеберцовая и малоберцовая кости Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. из коротких трубчатых костей 2. из плеча и бедра 4. большеберцовая и малоберцовая кости
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 3. бедро и стопа

Ситуационная задача № 2.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Пищеварительная система представляет собой комплекс органов, объединенных общей функцией: механической и химической переработки пищи, всасывания переработанных и выделения не переваренных частей пищи. Пищеварительная система состоит из пищеварительного канала (тракта), имеющего длину около 8-10 м и пищеварительных желез. Пищеварительный тракт подразделяется на полость рта, глотку, пищевод, желудок и кишечник. Стенка пищеварительного тракта состоит их трех оболочек: слизистой, мышечной и соединительнотканной. Соответственно различным функциям разных отделов пищеварительного тракта эти слои приобретают разное строение. Слизистая оболочка является границей между внутренней и внешней средой организма. Она имеет большое количество складок, несущих на себе ворсинки. Складки и ворсинки предназначены для увеличения площади поверхности слизистой оболочки, что способствует более полному соприкосновению с пищей. Подслизистая основа создает подвижный эластический слой, предотвращающий чрезмерное сдавливание сосудов и нервов стенки и участвующий в формировании складок. Мышечная оболочка обеспечивает ритмические сокращения кишечной трубки (перистальтику), способствующие продвижению пищи в дистальном направлении, участвует в образовании сфинктеров. Наружная соединительнотканная оболочка может быть представлена адвентицией или серозной оболочкой (брюшиной). Между покрытыми брюшиной органами, а также между органами и стенками брюшной полости находится щелевидная брюшинная полость, заполненная серозной жидкостью, обеспечивающей легкое скольжение внутренних органов. По отношению к брюшине выделяют органы: а) лежащие интраперитонеально, то есть окруженные брюшиной со всех сторон; б) экстраперитонеально – располагающиеся вне брюшины; в) мезоперитонеально – покрытые

		брюшиной с трех сторон. Процессы переваривания пищи в кишечной трубке требуют для своего осуществления наличия ферментов, содержащихся в специальных жидкостях, к которым следует отнести слюну, желчь, желудочный и поджелудочный сок, вырабатываемых специальными образованиями – железами (слюнные железы, печень, поджелудочная железа, желудочные и кишечные железы). По своему строению железы бывают: 1) трубчатыми (в виде трубочки); 2) альвеолярными (в виде пузырька); 3) альвеолярнотрубчатыми.
В	1	Ответьте на вопрос. *Из чего состоит пищеварительный тракт?* 1. комплекс органов и его функции 2. из трёх оболочек 3. полость рта, глотка, пищевод, желудок и кишечник 4. из пищеварительного канала и желёз
В	2	Закончите предложение. *Оболочки стенки пищеварительного тракта – это* _____. 1. слизистая, мышечная и соединительнотканная 2. механическая и химическая 3. переработанные и непереваренные части 4. 8 – 10 метров
В	3	Ответьте на вопрос. *Для чего нужны слизистой оболочке складки и ворсинки?* 1. это граница между внутренней и внешней средой организма 2. для увеличения площади поверхности 3. способствует соприкосновению с пищей 4. для соответствия функциям
В	4	Ответьте на вопрос. *Как называется наружная соединительнотканная оболочка?* 1. интраперитонеальный орган 2. экстраперитонеальный орган 3. адвентиция 4. серозная жидкость
В	5	Ответьте на вопрос. *Где содержатся ферменты?* 1. в трубчатых железах 2. в слюнных железах 3. в кишечной трубке 4. в слюне, желчи, желудочном и поджелудочном соке

Чек-лист к ситуационной задаче № 2.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пищеварительная система представляет собой комплекс органов, объединенных общей функцией: механической и химической переработки пищи, всасывания переработанных и выделения не переваренных частей пищи. Пищеварительная система состоит из пищеварительного канала (тракта), имеющего длину около 8-10 м и пищеварительных желез. Пищеварительный тракт подразделяется на полость рта, глотку, пищевод, желудок и кишечник. Стенка пищеварительного тракта состоит их трех оболочек: слизистой, мышечной и соединительнотканной. Соответственно различным функциям разных отделов пищеварительного тракта эти слои приобретают разное строение. Слизистая оболочка является границей между внутренней и внешней средой организма. Она имеет большое количество складок, несущих на себе ворсинки. Складки и ворсинки предназначены для увеличения площади поверхности слизистой оболочки, что способствует более полному соприкосновению с пищей. Подслизистая основа создает подвижный эластический слой, предотвращающий чрезмерное сдавливание сосудов и нервов стенки и участвующий в формировании складок. Мышечная оболочка обеспечивает ритмические сокращения кишечной трубки (перистальтику), способствующие продвижению пищи в дистальном направлении, участвует в образовании сфинктеров. Наружная соединительнотканная оболочка может быть представлена адвентицией или серозной оболочкой (брюшиной). Между покрытыми брюшиной органами, а также между органами и стенками брюшной полости находится щелевидная брюшинная полость, заполненная

		серозной жидкостью, обеспечивающей легкое скольжение внутренних органов. По отношению к брюшине выделяют органы: а) лежащие интраперитонеально, то есть окруженные брюшиной со всех сторон; б) экстраперитонеально – располагающиеся вне брюшины; в) мезоперитонеально – покрытые брюшиной с трех сторон. Процессы переваривания пищи в кишечной трубке требуют для своего осуществления наличия ферментов, содержащихся в специальных жидкостях, к которым следует отнести слюну, желчь, желудочный и поджелудочный сок, вырабатываемых специальными образованиями – железами (слюнные железы, печень, поджелудочная железа, желудочные и кишечные железы). По своему строению железы бывают: 1) трубчатыми (в виде трубочки); 2) альвеолярными (в виде пузырька); 3) альвеолярнотрубчатыми.
В	1	Ответьте на вопрос. *Из чего состоит пищеварительный тракт?* 1. комплекс органов и его функции 2. из трёх оболочек 3. полость рта, глотка, пищевод, желудок и кишечник 4. из пищеварительного канала и желёз
Э		Правильный ответ 3. полость рта, глотка, пищевод, желудок и кишечник
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. полость рта, глотка, пищевод, желудок и кишечник
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. из трёх оболочек 3. полость рта, глотка, пищевод, желудок и кишечник Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. комплекс органов и его функции 2. из трёх оболочек 3. полость рта, глотка, пищевод, желудок и кишечник
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. из пищеварительного канала и желёз
В	2	Закончите предложение. *Оболочки стенки пищеварительного тракта – это* _____. 1. слизистая, мышечная и соединительнотканная 2. механическая и химическая 3. переработанные и непереваренные части 4. 8 – 10 метров
Э		Правильный ответ на вопрос 1. слизистая, мышечная и соединительнотканная

Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. слизистая, мышечная и соединительнотканная
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. слизистая, мышечная и соединительнотканная 2. механическая и химическая Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. слизистая, мышечная и соединительнотканная 2. механическая и химическая 3. переработанные и непереваренные части
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. 8 – 10 метров
В	3	Ответьте на вопрос. *Для чего нужны слизистой оболочке складки и ворсинки?* 1. это граница между внутренней и внешней средой организма 2. для увеличения площади поверхности 3. способствует соприкосновению с пищей 4. для соответствия функциям
Э		Правильный ответ на вопрос 2. для увеличения площади поверхности
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. для увеличения площади поверхности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. это граница между внутренней и внешней средой организма 2. для увеличения площади поверхности Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. это граница между внутренней и внешней средой организма 2. для увеличения площади поверхности 3. способствует соприкосновению с пищей
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.

		4. для соответствия функциям
В	4	Ответьте на вопрос. *Как называется наружная соединительнотканная оболочка?* 1. интраперитонеальный орган 2. экстраперитонеальный орган 3. адвентиция 4. серозная жидкость
Э		Правильный ответ на вопрос 3. адвентиция
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. адвентиция
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 3. адвентиция 4. серозная жидкость Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. экстраперитонеальный орган 3. адвентиция 4. серозная жидкость
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. интраперитонеальный орган
В	5	Ответьте на вопрос. *Где содержатся ферменты?* 1. в трубчатых железах 2. в слюнных железах 3. в кишечной трубке 4. в слюне, желчи, желудочном и поджелудочном соке
Э		Правильный ответ на вопрос 4. в слюне, желчи, желудочном и поджелудочном соке
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. в слюне, желчи, желудочном и поджелудочном соке
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 3. в кишечной трубке 4. в слюне, желчи, желудочном и поджелудочном соке Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки

		«удовлетворительно»: 1. в трубчатых железах 3. в кишечной трубке 4. в слюне, желчи, желудочном и поджелудочном соке
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. в слюнных железах