Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:47:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fea387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Маркелова Е.В./
«20» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
высшего образования дисциплины

Б1.О.09 ФИЗИОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**5 лет**
Кафедра	**Нормальной и патологической физиологии**

Владивосток 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности **33.05.01** Фармация направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач.	ИДК. ОПК-2_1 учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК. ОПК-2_2 анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК. ОПК-2_3- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущий контроль****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы

2	**Промежуточная аттестация****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, собеседования по вопросам, миникейсов.

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

1. Пигментом палочек является:

1) родопсин 2) меланин 3) йодопсин 4) хлоролаб

Ответ: 1)

Оценочное средство 2

Активное (оперантное) научение: метод проб и ошибок, инструментальный условный рефлекс, самораздражение.

Оценочное средство 3

Дайте объяснение известным фактам: 1) На войне во время грохота арт - подготовки, а после её прекращения и наступления тишины – пробуждаются. 2) У победителей раны заживают быстрее, чем у побеждённых. Как называется рефлекс, возникающий на новый значимый раздражитель? Какой раздражитель на войне является необычным? Какие эмоции испытывают победители? Чем отличается влияние на заживление ран положительных и отрицательных эмоций?

Правильный ответ: 1. Ориентировочный.
2. Тишина. 3. Положительные. 4. Положительные эмоции способствуют заживлению ран, а отрицательные создают стрессовое состояние, тормозящее регенерацию.

Критерии оценивания:

1-2. «Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания и вопросы «Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания и вопросы «Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания и вопросы «Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания и вопросы

3. Для оценки «отлично» - 4 правильных ответа; для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2; для оценки «неудовлетворительно» - менее 2 правильных ответов.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, собеседования по вопросам, миникейсов.

Оценочные средства для промежуточного контроля.

Оценочное средство 1

Ведущие негативные «факторы отца», способствующие возникновению выраженных нервно-психических расстройств у ребёнка:

1) низкий образовательный уровень 2) вспыльчивость 3) замкнутость 4) употребление алкоголя 5) спокойствие 6) общительность

Ответ: 1), 2), 3), 4)

Оценочное средство 2

Поведенческий акт с позиции теории функциональных систем П.К. Анохина.

Оценочное средство 3

Объясните, какой физиологический принцип положен в основу правил перехода улицы по сигналу светофора. Чем отличаются положительные условные рефлексы от отрицательных? Какие существуют виды условного торможения? Как называется вид условного торможения, лежащий в основе реакции пешехода на красный сигнал светофора?

Правильный ответ: 1. Положительный условный рефлекс проявляется в ответной реакции, а отрицательный – в её отсутствии. 2. Угасательное, дифференцировочное, условный тормоз, запаздывательное. 3. Дифференцировочное.

Критерии оценивания:

1-2. «Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания и вопросы

3. Для оценки «отлично» - 3 правильных ответа; для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно» - 1; для оценки «неудовлетворительно» - менее 1 правильного ответа.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.