Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:37:05
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

Вид практики Производственная

Трудоемкость практики 6 ЗЕ
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень подготовки Специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Форма обучения Очная

Срок освоения ООП 6 лет

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии, **Институт** профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке программы производственной практики **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации «__15_» _июня_2017__г.№ 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__31__»_____марта_____2025__г., Протокол № _8/24-25

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии под руководством зав. кафедрой, канд.мед.наук, доцента Скурихиной Ю.Е. и директора института профилактической медицины, д-ра мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

доцент кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии	канд. мед. наук, доцент	Дзюба Г.Т.
доцент института профилактической медицины	канд.мед.наук	Тарасенко Г.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений, необходимых для опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача по общей гигиене и эпидемиологии путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела.

При этом ***задачами*** производственной практики **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) являются:**

1. Закрепление и углубление знаний по законодательству Российской Федерации в области здравоохранения, гигиены, эпидемиологии по профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний, а также по направлениям работы врача по общей гигиене и эпидемиологии Центра гигиены и эпидемиологии во взаимодействии со специалистами управления Роспотребнадзора;
2. Формирование компетенций по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и санитарно-гигиенических обследований, расследований с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека;
3. Осуществление элементов санитарно-эпидемиологического надзора, планирования профилактических мероприятий в качестве врача по общей гигиене и эпидемиологии;
4. Развитие навыков работы с нормативной документацией по учету и отчетности по инфекционным и неинфекционным заболеваниям, оформлению карт и актов санитарно-эпидемиологического обследования очагов и объектов, протоколов, постановлений и пр.

1.2. Место практики Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

1.2.1. **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая**) относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

1.2.2. Практика проводится в 12 семестре

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные

с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4_3- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровье -сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные усло-

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	вия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции		
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3_1- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3_2- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8_1- осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-12_1- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно- коммуникационных технологий ИДК.ОПК-12_2- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-12_3- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
ОТФ В/7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; ОТФ С/7 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;		
В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: профилактический; диагностический; организационно-управленческий; научно-исследовательский. При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач: - Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; -Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; -Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий; -Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг; -Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологиче-ских экспертиз, расследова-ний, обследований, исследо-ваний, испытаний и иных видов оценок	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испыта-ний и иных видов оценок ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической	ИДК.ПК-3_2- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3_3- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИДК.ПК-3_1- Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления ИДК.ПК-7_1- Осуществляет оценку фактического питания населения

	оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.	ИДК.ПК-7_2-Проводит оценку нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона, пищевого статуса ИДК.ПК-7_3- Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции
	ПК-8 Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицин-ских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода	ИДК.ПК-8_1- Проводит оценку санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций ИДК.ПК-8_2- Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров ИДК.ПК-8_3- Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп ИДК.ПК-8_4 Проводит оценку предметов детского обихода
	ПК-9 Способностью и	ИДК.ПК-9_1- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния

	готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	факторов производственной среды ИДК.ПК-9_2- Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска ИДК.ПК-9_3- Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса ИДК.ПК-9_4- Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)
	ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов	ИДК.ПК-10_1- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания ИДК.ПК-10_2- Проводит гигиеническую оценку состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ИДК.ПК-4_1- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-4_2- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-4_3 Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-4_4 Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-4_5 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории
	ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и	ИДК.ПК-5_1- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий на различных объектах ИДК.ПК-5_2- Имеет представление об оценке факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи ИДК.ПК-5_3- Владеет навыками составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки

	безопасности медицинской помощи	
	ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИДК.ПК-6_1- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-6_2- Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки ИДК.ПК-6_3- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
	ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний	ИДК.ПК-12_1 Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями ИДК.ПК-12_2 Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ), эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки ИДК.ПК-12_3 Владеет алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль ИДК.ПК-12_4 Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акта эпидемиологического обследования очага, заключение о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи

	(отравлений); к эпид. расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях , навыках и опыте, характеризуют этапы компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по производственной практике соотнесены с индикаторами достижения компетенций**.**

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

Вид работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 12__	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Раздел 1. Общегигиеническая (под руководством руководителя практики)				
Инструктаж по технике безопасности		1	1	-
Теоретическая подготовка: изучение основных нормативных документов, как основы деятельности врача по общей гигиене		11	11	-
Работа в отделах санитарно-гигиенического профиля ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии (самостоятельная работа под контролем руководителя)		88	88	-
Раздел 2. Эпидемиологическая (под руководством руководителя практики)				
Инструктаж по технике безопасности		1	1	-
Теоретическая подготовка: изучение основных нормативных документов, как основы деятельности врача эпидемиолога		11	11	-
Работа в эпидемиологическом отделе ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии (самостоятельная работа под контролем руководителя)		86	86	-
Раздел 3. Санитарно-просветительная работа *в том числе:* *подготовка лекций, бесед, брошюр, памяток, санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни*		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации *(заполнение дневника практики, подготовка к тестированию)*		12	12	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	-
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216	-
	ЗЕТ	6ЗЕ	6 ЗЕ	-

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
Семестр 12.		
Раздел 1. Общегигиеническая (под руководством руководителя практики)		
1.	**Организация деятельности учреждения, управления персоналом и гигиенического обучения** 1. Инструктаж по технике безопасности **2.** Изучение распорядительных документов по организации деятельности Центра, его структурой (положение об отделах, должностные инструкции, планирование, ведение делопроизводства и пр.**)** 3. Знакомство с целевыми программами государственного задания	**2** **7**
2.	**Менеджмент качества** 1. Знакомство с основными направлениями работы отдела (организация и виды работы: документированные процедуры, внутренние аудиты, обеспечение нормативно-методической документацией, оформление контрактов, договоров, аккредитации и пр.)	**7**
3.	**Социально-гигиенический мониторинг (СГМ)** 1. Знакомство с основными направлениями работы СГМ 2. Изучение распорядительных, нормативных и методических документов по СГМ **3.** Знакомство с методическими основами и алгоритмом определения рисков здоровья населения	**7**
4.	**Испытательный лабораторный центр (ИЛЦ)** 1. Знакомство со структурой ИЛЦ, нормативными документами, видами исследований, планированием работы **2.** Оформление направлений и заявок на проведение исследований, выдача результатов анализов и измерений и пр.	**21**
5.	**Санитарно-гигиеническая экспертиза** 1. Знакомство с нормативными документами отдела, содержанием и методами работы врача по проведению экспертиз по направлениям: - условия и способы производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов; организации общественного питания, в ДОУ, школах и др. учреждениях; - санитарная охрана водных объектов, безопасность питьевой воды различных видов водоснабжения; - состояние почвы критериям безопасности; - соответствие эксплуатации жилых, производственных помещений, иных объектов; - оценка условий труда, рабочих мест, трудовых процессов, режи-	**56**

	мов труда, отдыха и пр. в целях профилактики профессиональных заболеваний; - изучение условий воспитания, обучения, отдыха, оздоровления детей и подростков.	
Семестр 12		
Раздел 2. Эпидемиологическая (под руководством руководителя практики)		
Работа в эпидемиологического отделе под руководством руководителя практики		
6.	**Инструктаж по технике безопасности** **1. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора** 1.1. Изучение нормативной документации по учету, регистрации и отчетности по инфекционным (паразитарным) заболеваниям 1.2.Осуществление регистрации и учета инфекционного (паразитарного) заболевания в ПС «Арм-эпидемиолог», ПС «Популяционная заболеваемость»; 1.3. Формирование картотек, журналов учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, результатов лабораторных исследований в эпидемических очагах, данных эпизоотологических и энтомологических исследований 1.4.Знакомство с принципами формирования государственных статистических отчетных форм по инфекционным (паразитарным) заболеваниям (форма №2) и профилактическим прививкам (форма № 5, 6)	1 2 6 6
7.	**2. Оперативное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями** (оперативный анализ, оперативная эпидемиологическая диагностика) 2.1.Знакомство с санитарно-эпидемиологическими правилами по профилактике инфекционных заболеваний 2.2 Знакомство с методами слежения и оценки эпидемиологической ситуации среди населения (по территории, во времени, учебным заведениям, ДОУ и пр.); 2.3 Проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционного (паразитарного) заболевания, в том числе: - эпидемиологического очага кишечной инфекции; - эпидемиологического очага воздушно-капельной инфекции; - эпидемиологического очага кровяных инфекций и зоонозов; - эпидемиологического обследования очага паразитарного заболевания; 2.4 Проведение эпидемиологического обследования групповой и вспышечной заболеваемости (в ДОУ, ЛПМО, школе, учебном заведении и пр.); 2.5 Ведение оперативного мониторинга за инфекционными (паразитарными) заболеваниями (сбор информации, статистическая обработка и анализ)	9 10 17 17 10
8.	**Планирование противоэпидемической деятельности (управленческий блок эпидемиологического надзора)** 3.1 Планирование противоэпидемических (профилактических) меро-	20

	приятий в эпидемических очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	
Раздел 3. Санитарно-просветительная работа		
10.	Подготовка лекций, бесед, брошюр, памяток, санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	6
Подготовка к промежуточной аттестации		12
	Итого:	**216**

2.3 Формы отчетности по практике

Дневник по практике

Отчетность по санитарно-просветительной работе

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Гигиена: учебник	Карелин А.О., Александрова Г.А.	М.: Юрайт-М., 2021. - 472 с.: URL: http://www.urait.ru	68 Неогр.д.
2.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям [электронный ресурс]	П.И. Мельниченко В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-160с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Гигиена труда: учебник [электронный ресурс]	Под ред. Н. Ф. Измерова В.Ф. Кириллова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
4.	Коммунальная гигиена:учебник (2-е изд. перераб. и доп.) [электронный ресурс]	Шлепнина Т.П. Кириченкова Е.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023.-752 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
5.	Гигиена детей и подростков:руководство к практическим занятиям/учебное пособие [Электронный ресурс]	В.Р.Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025.-560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
6.	Гигиена питания: руководство для врачей [Электронный ресурс]	А.А.Королев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
5.	Инфекционные болезни и эпидемиология:учебник [электронный ресурс]	Под ред. В.И. Покровского	М.:ГЭОТАР— Медиа,2016.-780 с. http://	Неогр.д.

			www.studentlibrari.ru	
5.	Эпидемиология:учебник [электронный ресурс]	Н.И.Брико В.И.Покровский	М.:ГЭОТАР— Медиа,2023.-648 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях:учебное пособие	Транковская Л.В.,Семанив Е.В. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021.-113 с.	100
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза:учебное пособие [электронный ресурс]	Транксовская Л.В. с соавт.	Владивосток: Медицина ДВ, 2020.-141с.- URL:http://Lib.rucont.ru	Неогр.д.
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук-во практическим занятиям [электронный ресурс]	Под ред. В.И. Покровского	М.:ГЭОТАР— Медиа,2017.-340 с.- http:// studentlibrari.ru	Неогр.д.
4.	Медицинская паразитология: учебное пособие [электронный ресурс]	Г.Ц.Полежайева Г.Т.Дзюба Г.Т. Ю.Е.Скурихина Е.С.Поздеева	Владивосток: Медицина ДВ, 2017.-139 с.- URL:http://Lib.rucont.ru	Неогр.д.
5.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика/учебное пособие [электронный ресурс]	Туркутюков В.Б., Дзюба Г.Т., Скурихина Ю.Е., Прушинский А.П.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021.-115 с.- URL: http://Lib.rucont.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Производственная практика **Б2.О.8(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)**

(вид практики)

(индекс и тип практики по учебному плану)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Шифр и наименование специальности

_____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося_____курса Учебная группа №_____

Место прохождения практики:_____

_____

Полное название и адрес базы производственной практики

Сроки прохождения практик с «_____»_____20___г. по «_____»_____20___г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

(подпись) (фамилия, инициалы)

Оценка за практику_____

Владивосток
20__ /20__уч. год

1.Обучающиеся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осваивают практику **Б2.О.8(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)** в 12 семестре.
2. Цель: формирование у обучающегося по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в объеме работы врача по общей гигиене, эпидемиологии путем непосредственного участия в деятельности учреждения санитарно-эпидемиологической службы, при работе с населением и в процессе самостоятельной деятельности.
3. При освоении производственной практики **Б2.О.8(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) обучающийся должен**

Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы, безопасности пищевых продуктов; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; методы, дезинфекции, дезинсекции и дератизации; национальный календарь профилактических прививок; основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе в чрезвычайных ситуациях; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку и анализ данных.

Уметь: применять законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; производить отбор проб об объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды на человека и среду; устанавливать причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и здоровьем населения; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и оценивать последствия их возникновения; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки; использовать методики санитарно-гигиенических и эпидемиологических исследований; уметь проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и определять комплекс необходимых мероприятий по локализации и ликвидации эпидемических очагов.

Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний; составления протоколов, актов, заключений, аналитических справок и пр.; проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований с последующей их оценкой; анализа форм учетной и отчетной документации по заболеваемости, демографии, санитарном состоянии объектов окружающей среды; ведения социально-гигиенического мониторинга; учета и регистрации инфекционного (паразитарного заболевания); определения при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни; установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага; создания рабочей гипотезы и постановки эпидемиологического диагноза; составления акта расследования и карты эпидемиологического обследования очага; оценки состояния прививочной работы.

4. Критерии оценки знаний, умений, полученных обучающимися при освоении программ практики

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания по практике.
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
5. Результаты компьютерного тестирования.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации.

Рабочий график проведения практики

Работа на базе практической подготовки. Разделы/Виды практической деятельности/дата															
Раздел 1. Общегигиеническая															
1.Организация деятельности, управление персоналом и гигиеническое обучение населения															
Изучение распорядительных документов по организации деятельности Центра гигиены и эпидемиологии и его филиалов, должностными инструкциями.															
Знакомство с ведением делопроизводства в учреждении, с формированием номенклатуры дел отдела, учреждения, архивным делопроизводством и пр.															
Знакомство с целевыми программами государственного задания															
Другие виды деятельности (работы)															
2. Менеджмент качества															
Знакомство с организацией работы по разработке, функционированию и совершенствованию системы менеджмента качества															
Участие в проведении документированных процедур, внутренних аудитов; обеспечении нормативно-методической документацией, оформлении контрактов, договоров, аккредитации и пр.															
Другие виды деятельности (работы)															
3. Социально-гигиенический мониторинг (СГМ)															
Знакомство с основными направлениями работы СГМ . Изучение Регионального и Федерального информационного фонда данных СГМ															
Изучение распорядительных, нормативных и методических документов по СГМ															
Знакомство с методическими основами и алгоритмом определения рисков здоровья населения															

Другие виды деятельности (работы)															
4. Исследовательский лабораторный центр (ИЦЛ)															
Знакомство со структурой ИЛЦ, видами исследований, проводимыми в каждой лаборатории, оснащенностью приборами и оборудованием															
Знакомство с планированием работы ИЦЛ учетно-отчетной документацией ИЛЦ, показателями работы ИЦЛ															
Оформление направлений и заявок на проведение исследований. Выдача результатов анализов и измерений															
Другие виды деятельности (работы)															
5. Санитарно-гигиеническая экспертиза															
Знакомство с условиями и способами производства, хранения, транспортировки и реализации населению пищевых продуктов и продовольственного сырья; новые технологические процессы производства продукции															
Знакомство с условиями организации питания населения в специально оборудованных местах (столовых, ресторанах, кафе, барах и других															
Вопросы организации питания в дошкольных и других образовательных учреждениях, оздоровительных учреждениях и учреждениях социальной защиты															
Знакомство с проектами зон санитарной охраны водных объектов, используемых для питьевого, хозяйственно-бытового водоснабжения и обеспечение их безопасности															
Обеспечение безопасности водных объектов, используемых для питьевого, хозяйственно-бытового водоснабжения, купания, занятий спортом, отдыха; условия эксплуатации водных объектов индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами.															
Оценка соответствия состояния почвы по критериям безопасности и (или) безвредности															
Знакомство с условиями и способами сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения															

и захоронения отходов производства и потребления															
Оценка соответствия жилых помещений по площади, планировке, освещенности, инсоляции микроклимату, воздухообмену, уровням шума, вибрации, ионизирующим и неионизирующим излучениям															
Условия эксплуатации производственных и иных нежилых помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта															
Условия деятельности или работы отдельных цехов, участков, эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, транспорта, выполнение отдельных видов работ и оказание услуг															
Условия труда, рабочие места и трудовые процессы, технологическое оборудование, организация рабочих мест, коллективные и индивидуальные средства защиты работников, режим труда, отдыха и бутовое обслуживание работников в целях предупреждения травм, профессиональных заболеваний, инфекционных заболеваний и заболеваний, связанных с условиями труда															
Условия воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков, организация питания, использование программ, методик и режимов воспитания и обучения. Технические, аудиовизуальные и иные средства обучения и воспитания, учебная мебель															
Другие виды деятельности (работы)															
Работа на базе практической подготовки. Разделы/Виды практической деятельности/дата															
Раздел 2. Эпидемиологическая															
Изучение распорядительных документов по организации деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и его филиалов. Знакомство с целями и задачами отдела.															
Знакомство с регламентом взаимодействия территориального управления Роспотребнадзора по Приморскому краю и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и															

его филиалами.															
Знакомство со структурой эпидемиологического отдела. Задачами и функциями отделений.															
Другие виды деятельности (работы)															
1.Информационное обеспечение эпидемиологического надзора.															
Знакомство с организацией и проведением регистрации и учета инфекционного (паразитарного) заболевания, острого пищевого отравления, реакции на иммунобиологический препарат в ЛПМО и эпидемиологическом отделе Центра гигиены и эпидемиологии и его филиалах															
Знакомство с работой ПС «Арм-эпидемиолог», ПС «Популяционная заболеваемость»															
Проведение (знакомство) формирования картотек и журналов учета инфекционных заболеваний (картотека школ, ДОУ, уч.заведений, уличная, домовая картотеки и пр.)															
Знакомство с организацией и проведением мониторинга за инфекционными и паразитарными заболеваниями заболеваниями (ОРВИ, грипп, дифтерия, внебольничные пневмонии, полиомиелит, холера, клещевой энцефалит и др.)															
Знакомство с принципами формирования государственных статистических отчетных форм по инфекционным (паразитарным) заболеваниям (форма №1,2) «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» (ежемесячная, годовая), сроках и порядке предоставления из филиалов Центра и в Управление Роспотребнадзора															
Знакомство с порядком учета и отчетности по профилактическим прививкам; формированием статист. отчетной формы № 5 «Отчет о профилактических прививках» и ф.№6 «Сведения о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний и порядке их представления. Сроках и порядке ее представления.															
Другие виды деятельности (работы)															

2. Оперативная работа в эпидемических очагах															
Проведение (участие) эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) с заполнением карты эпидемиологического обследования: - эпидемиологическое обследование очагов кишечных инфекций; - эпидемиологическое обследование очагов инфекций дыхательных путей; - эпидемиологическое обследование очагов зоонозов; - эпидемиологическое обследование инфекций с гемоконтактным механизмом передачи															
Проведение (участие) эпидемиологического обследования очагов групповой и вспышечной заболеваемости (ДОУ, ЛПМО, школа, учебное заведение и пр.): - кишечные инфекции; - инфекции дыхательных путей; - другие															
Проведение (участие) эпидемиологического обследования инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в ЛПМО															
Проведение забора материала в эпидемическом очаге из внешней среды для санитарно-бактериологического исследования (смывы, пробы пищевых продуктов, воды и пр.															
Проведение санитарно-просветительной работы в эпидемическом очаге															
Другие виды деятельности (работы)															
3. Проведение ретроспективного эпидемиологического анализа инфекци-онного (паразитарного) заболевания															
Проведение (участие) статистической обработки материала по инфекционной (паразитарной заболевае-															

мости)															
Проведение (участие) сравнительного анализа заболеваемости															
Проведение (участие) оценки многолетней, годовой динамики заболеваемости; оценке заболеваемости по территориальному признаку, группам населения; корреляционного анализа; прогноза заболеваемости															
Другие виды деятельности (работы)															
4. Планирование профилактической (противоэпидемической) работы															
Знакомство с организацией планирования, видами планов, сроками представления и пр. (годовой, квартальный, месячный, индивидуальный)															
Знакомство с годовым планом профилактической работы эпидемиологического отдела															

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ (по выбору)

№ п/п	Содержание задания
1.	Составить заявку на проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований на объекте для оформления санитарно-гигиенического заключения
2.	Дать оценку состояния здоровья населенного пункта по данным социально-гигиенического мониторинга
3.	Определить объекты взятия проб при санитарно-эпидемиологическом (санитарно-гигиеническом) расследовании очага кишечной инфекции на предприятии общественного питания
4.	Создать алгоритм регистрации, учета и отчетности инфекционного (паразитарного) заболевания
5.	Провести сравнительный анализ инфекционной заболеваемости за отчетный год (месяц) по Приморскому краю (или конкретной территории)
6.	Провести сравнительный анализ паразитарной заболеваемости за отчетный год (месяц) по Приморскому краю (или конкретной территории)
7.	Провести эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания и заполнить карту эпидемиологического обследования
8.	Другое (по заданию базы практической подготовки)
9.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневник практики). Получение отзыва руководителя практики

Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни

Санитарно-просветительская работа

Темы бесед, лекций, санитарных бюллетеней, информационных листков по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, ведению здорового образа жизни.

Наименование вида санитарно-просветительной работы	Дата проведения	Тема	Число слушателей

ОТЗЫВ

На обучающегося_____
/ Ф.И.О. обучающегося полностью/

группы _____ специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, проходившего практику Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

с _____ по _____

За время прохождения производственной практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам, окружающим и др.)

Уровень теоретической подготовки

_____
_____
_____

Приобретены навыки работы помощника врача по общей гигиене, эпидемиологии_____
_____
_____
_____

Трудовая дисциплина_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____ _____
подпись фамилия, инициалы

М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника практики
2. Выполнение индивидуального задания
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики
4. Отзыв руководителя практики медицинской организации
5. Тестовый контроль: дата_____ результат _____

Итоговая оценка: _____

Руководитель практики_____/_____/
подпись ФИО

Дата:_____