Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:04:14
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb901...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.31 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность** 31.05.02 Педиатрия

**Уровень подготовки** специалитет

**Направленность подготовки** 02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения),

**Форма обучения** **очная**
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП** **6 лет**
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра** Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия приказ №965
утвержденный Министерством высшего образования и «12» __августа__2020__г.
науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра мед. наук Федяшева Глеба Арнольдовича.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Профессор кафедры офтальмологии и оториноларингологии | Доктор мед. наук | Гилифанов Евгений Альбертович |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии | Канд. мед. наук | Фомина Светлана Леонидовна |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.31 Оториноларингология

***Цель*** освоения дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингология**

состоит в овладении знаниями концептуальных основ оториноларингологии: морфофизиологических и возрастных особенностей ЛОР-органов, а также принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с организмом в целом, что обеспечивает основу для изучения других клинических дисциплин и способствует формированию врачебного мышления.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингологии:**

1- развитие у студентов клинического мышления, самостоятельности, творческой активности, приобретение студентами знаний о связи между различными физиологическими и патологическими процессами в ЛОР-органах, установление общих закономерностей этих процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом; приобретение студентами знаний о морфолого-физиологических и патологических особенностях ЛОР органов, в связи с возрастными особенностями;

2- обучение студентов методам ранней современной диагностики и специализированного лечения ЛОР-патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней, формирование у студентов навыков оказания неотложной помощи в оториноларингологии.

3- формирования навыков изучения научной и специализированной литературы; формирование у студента навыков общения с коллегами, пациентами, медицинским персоналом;

**2.2. Место дисциплины Б1.О.31 Оториноларингологии в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) и изучается в 8 семестре.

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.31 Оториноларингология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИДК.ОПК-$4_1$- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК.ОПК-$4_2$- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста<br>ИДК.ОПК-$4_3$- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| 02.008.Профессиональный стандарт «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый» приказ Минтруда №306н от 27 марта 2017 г. | | |
|---|---|---|
| A/7.Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | | |
| Тип задач медицинский | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза | ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий | ИДК.ПК-$2_1$- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием<br>ИДК.ПК-$2_2$-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию<br>ИДК.ПК-$2_3$- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$2_4$- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингология в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), выпускники готовятся к профессиональной деятельности направленной на оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингологией** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1 Диагностический: Обследование детей с целью установления диагноза;

*2* Лечебный: Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

3 Реабилитационный: Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

4 Профилактический: Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;

5 Организационно-управленческий: Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**3.1. Объем дисциплины Б1.О.31 Оториноларингология и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|
| | | **№ _8_** | **№ __** |
| | | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | 72 | | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 ( в том числе 2 ч дистанционно) | |
| Практические занятия (ПЗ) | 52 | 52 ( в том числе 4 ч дистанционно) | |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | В том числе | 6 (2 ч из Л+ 4 ч из П) | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (часы из лекций и практики) | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 36 | 36 ( в том числе 2 ч дистанционно) | |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | В том числе | 2 (2 ч из ИБ) | |
| *История болезни (ИБ)* | | | 6 ( в том числе 2 ч дистанционно) | |
| *Курсовая работа (КР)* | | | | |
| *Реферат* | | | 6 | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | | 6 | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | | 6 | |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | | 6 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 108 | 108 | |
| | ЗЕТ | 3 | 3 | 5 |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Оториноларингология Б1.О.31**

| № | Тематическое содержание дисциплины | часы |
|---|---|---|
| 1 | Введение в дисциплину оториноларингология. История развития ЛОР болезней в нашей стране, в Приморском крае. Анатомия, физиология, методы исследования органа слуха и равновесия. Особенности детского возраста. | 2 |
| 2 | Острые заболевания уха (наружного, среднего, внутреннего). Диагностика, хирургическое лечение антрита, мастоидита. Особенности детского возраста. | 2 |
| 3 | Хроническая неотложная патология среднего уха. Методы диагностики и хирургического лечения (консервативно-радикальная операция, тимпанопластика). Особенности детского возраста. | 2 |
| 4 | Отогенные внутричерепные осложнения в детском возрасте (синус-тромбоз, отогенный сепсис, менингит). | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Хронические негнойные заболевания уха детского возраста (экссудативный средний отит, ретракционные карманы барабанной перепонки, сенсоневральная тугоухость, врожденная и приобретенная глухота). | 2 |
| 6 | Анатомия, физиология, методы исследования полости носа и ОНП. Острые заболевания полости носа и ОНП (острый ринит, носовое кровотечение, перелом наружного носа, фурункул носа) в детском возрасте. | 2 |
| 7 | Хронические заболевания полости носа и ОНП (искривление носовой перегородки, хронический ринит, синусит) в детском возрасте. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. | 2 |
| 8 | Анатомия, физиология, методы исследования глотки в детском возрасте. Острые заболевания глотки в детском возрасте (тонзиллофарингит, паратонзилярный, заглоточный абсцесс). | 2 |
| 9 | Хронический тонзиллит, классификация, его значение в клинике внутренних болезней. Гипертрофия небных миндалин, аденоидит. | 2 |
| 10 | Анатомия, физиология, методы исследования гортани в детском возрасте. Острые и хронические заболевания гортани (стенозирующий ларингит, папилломатоз). Методы консервативного и хирургического лечения (коникотомия, трахеостомия). | 2 |
| | **Всего часов** | **20, в том числе 2 ч дистанционно** |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингология**

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины отриноларингология | Часы |
|---|---|---|
| | **№ семестра 8** | |
| **1** | Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового анализатора. Возрастные особенности среднего уха у новорожденных и детей до года. | **6 ч** |
| **2** | Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора. | **6 ч** |
| **3** | Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух**.** Особенности развития и строения ОНП у детей. | **6 ч** |
| **4** | Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, гортани**,** трахеи, бронхов, пищевода. Возрастные особенности гортани и трахеобронхиального дерева в детской практике. | **6 ч** |
| | Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. | **6 ч** |

| | | |
|---|---|---|
| **5** | Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Частота риногенных орбитальных осложнений у детей дошкольного возраста. Курация больных (дети). Дистанционн 4 ч | |
| **6** | Острые и хронические воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Дистанционно 4 ч | **6 ч** |
| **7** | Заболевания уха невоспалительной этиологии. Отогенные внутричерепные осложнения. Дистанционно 4 ч | **6 ч** |
| **8** | Острые и хронические заболевания глотки. Острые и хронические заболевания гортани. | **6 ч** |
| **9** | Инородные тела верхних дыхательных путей и пищевода, их частота встречаемости у детей, корреляция с возрастом. Химическая и термическая травма пищевода, глотки, гортани, травмы ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов, неотложная помощь при них. | **4 ч** |
| | **Итого часов в семестре** | **52 ч, в том числе 4 ч дистанционно** |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

**3.3.1. Виды СРС**[1]

| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Виды СРС** | **всего часов** |
|---|---|---|---|
| **№ семестра 7** | | | |
| **1** | Курация больных (дети) | История болезни у детей | 6 ч (в том числе 2 ч дистанционно) |
| **2** | Инфекционные гранулемы ЛОР органов (туберкулез, сифилис, склерома) в детской практике | Реферат | 8 ч |
| **3** | Опухоли ЛОР органов (доброкачественные и злокачественные) в педиатрии | Реферат | 8 ч |
| **4** | Подготовка к практическим занятиям | Тесты, задачи, курация больных (дети), практические навыки, в том числе 12 ч дистанционно | 14 ч |
| | **Итого часов в семестре** | | |

[1] *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

| | | |
|---|---|---|
| | | 36 ч, в том числе 2 ч дистанционно |

**3.3.2. Примерная тематика рефератов**

Семестр № __8__

1. Рак гортани у детей
2. Ангиофиброма носоглотки в педиатрической практике
3. Сифилис носа и ОНП в детском возрасте
4. Склерома ВДП в педиатрии
5. Туберкулез гортани у детей и подростков
6. Сифилис глотки особенности у детей младшего возраста

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 Оториноларингология

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 Оториноларингология

3.5.1. Основная литература

| / | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Бумажный Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник | В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 578, [12] с. | 25 |
| 2 | электронный Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков. | Вишняков. - 2-е изд., перераб. - | [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Не огран. доступ |
| 3 | Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс] | / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 5-е изд., перераб. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. URL http://www.studentlibrary.ru | Не огран. доступ |
| | Электронный Оториноларингология: | А. А. Горохов, Ю. | [Электронный ресурс] : учебник СПб. : | Не огран. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru | К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. - СПБ . | СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru | доступ |
| 5 | Электронный Оториноларингология : учебник | под ред. С. А. Карпищенко - М. | [Электронный ресурс] / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Не огран. доступ |
| 6 | Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов] | / Е. А. Гилифанов, М. Ю. Коркмазов, Л. Б. Ардеева и др. - | : учеб. пособие [Электронный ресурс Владивосток : Медицина ДВ, 2025. - 167 с. URL: https://www.books-up.ru | Не огран. доступ |
| 7 | Электронный Оториноларингология : национальное руководство. Краткое издание | под ред. Ю. К. Янова, А. И. Крюкова, В. В. Дворянчикова, Е. В. Носули | - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 992 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Не огран. доступ |
| 8 | Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]. | / под ред. Н. А. Дайхеса, А. С. Юнусова, М. М. Полунина | 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Не огран. доступ |

3.5.2. Дополнительная литература

| **/** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор (ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Свистушкин, В.М. Выработка практических навыков исследования лор-органов и оториноларингологических манипуляций у студентов педиатрического факультета : учеб. пособие [Электронный ресурс] / | В.М. Свистушкин, Ю.Ю. Русецкий, С.В. Морозова. - | М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - 112 с. URL: https://medlib.ru | Не огран. доступ |
| 2 | Болезни уха, горла и носа : пер. с англ.. | / Х. Бербом, О. Кашке, Т. | Свифт. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 772, [4] с | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Навка, Э. | | |
| 3 | Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / - | А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. | 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 408 с. URL: http://studentlibrary.ru | Не огран. доступ |
| 4 | Неотложные и угрожающие состояния в оториноларингологии. Иллюстрированное руководство для врачей / | А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко, В. В. Антипенко, Р. А. Блоцкий. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 237, [3] с. | 1 |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.31 Оториноларингология**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.5 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия  и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 Оториноларингология

| | | |
|---|---|---|
| Вид воспитательной работы | Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) | Критерии оценки |
| Помощь в развитии личности | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры, этика и деонтология врачебной среды | Портфолио |
| | Открытые формирование гражданской позиции: патриотизм | |
| Гражданские ценности | Скрытые формирование идеологической позиции | Беседа |
| | Открытые формирование общекультурных ценностей здорового образа жизни | |
| Социальные ценности | Скрытые формирование общечеловеческих ценностей здоровья и жизни, как наиболее высоких ценностей в социуме | Беседа |
| | Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) | |