Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 12:34:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e594fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 АНАТОМИЯ

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	**анатомии человека**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Анатомия** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.05.02 Педиатрия,** утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации **№ 965** . **«_12_» _августа_2020_** г.

2) Учебный план по специальности **31.05.02 Педиатрия** направленности **02 Здравоохранение** в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России **«29» марта 2024** г., Протокол № **1-5/23-24**.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Анатомия** разработана авторским коллективом кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора д-р. мед. наук Чертока В.М.

Разработчики:

Доцент	канд. мед. наук, доцент	**Ларюшкина А.В.**
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.05 Анатомия

Целью освоения дисциплины **Б1.О.05 Анатомия** является формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.05 Анатомия** это:

1.изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

2.формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

3.формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

4.формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

5.воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АНАТОМИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.05 Анатомия** относится к математическому, естественно-научному и медико-биологическому циклу базовой части ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия 02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) и изучается в семестрах 1, 2, 3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.О.05 АНАТОМИЯ

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Анатомия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) **Б1.О.05 Анатомия** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этиология и патогенез.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИДК. ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК. ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК. ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Анатомия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.05 Анатомия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.05 Анатомия

4.1. Объем дисциплины (модуля) Анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**		
			№ 1	**№ 2**	**№ 3**
			часов	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		204	52	92	60
Лекции (Л)		56	20	20	16
Практические занятия (ПЗ)		148	32	72	44
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		120	20	52	48
Электронный образовательный ресурс (ЭОР):					
Подготовка к занятиям (ПЗ)		64	16	40	42
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	4	12	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		36			36
Промежуточная аттестация		36			36
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	Э			Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	72	144	144
	ЗЕТ	10	2	4	4

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.05 Анатомия**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Анатомия**

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	1 семестр	
1.	Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии.	2
2.	Принципы системной организации человеческого организма.	2
3.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата (ОДА). Твердый костный скелет. Возрастные особенности.	2
4.	Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Кость как орган.	2
5.	Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Анатомия черепа. Возрастные особенности.	2
6.	Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Учение о соединениях	2

	костей – синдесмология.	
7.	Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Прерывные соединения костей – суставы. Возрастные особенности.	2
8.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Учение о мышцах – миология.	2
9.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Скелетная мускулатура. Возрастные особенности.	2
10.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Основы биомеханики мышц.	2
	Итого часов в семестре	**20**
	2 семестр	
11.	Функциональная анатомия нервной системы. Учение о нервной системе – неврология.	2
12.	Функциональная анатомия нервной системы. Спинной мозг. Возрастные особенности.	2
13.	Функциональная анатомия ствола мозга и мозжечка. Возрастные особенности.	2
14.	Функциональная анатомия конечного мозга. Возрастные особенности.	2
15.	Функциональная анатомия органов чувств: зрения, слуха, равновесия и обоняния. Возрастные особенности.	2
16.	Функциональная анатомия соматической и вегетативная (автономная) нервная система. Возрастные особенности.	2
17.	Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца. Возрастные особенности.	2
18.	Функциональная анатомия артериальной системы. Возрастные особенности.	2
19.	Функциональная анатомия венозной системы. Возрастные особенности.	
20.	Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем. Возрастные особенности.	2
	Итого часов в семестре	**20**
	3 семестр	
21.	Введение в спланхнологию.	2
22.	Функциональная анатомия дыхательной системы. Возрастные особенности.	2
23.	Функциональная анатомия пищеварительной системы (желудочно-кишечный тракт). Возрастные особенности.	2
24.	Функциональная анатомия желез пищеварительной системы. Возрастные особенности.	
25.	Анатомия и топография брюшины. Возрастные особенности.	2
26.	Функциональная анатомия мочевой системы и эндокринного аппарата. Возрастные особенности.	2
27.	Функциональная анатомия мужских половых органов. Возрастные особенности.	2
28.	Функциональная анатомия женских половых органов. Возрастные особенности.	2
	Итого часов в семестре	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Анатомия**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	1 семестр	
1	Введение в остеологию и артросиндесмологию. Функциональная анатомия скелета туловища и соединений костей туловища. Возрастные особенности.	4
2	Функциональная анатомия костей и соединений костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Возрастные особенности.	4
3	Функциональная анатомия костей и соединений костей таза и свободной нижней конечности. Возрастные особенности.	4
4	Отчет по препаратам костей туловища, конечностей и их соединений. Функциональная анатомия костей мозгового отдела черепа	4
5	Функциональная анатомия костей лицевого отдела черепа. Возрастные особенности.	4
6	Функциональная анатомия черепа в целом. Возрастные особенности.	4
7	Функциональная анатомия соединений костей черепа и черепа с позвоночником. Возрастные особенности.	4
8	Отчет по препаратам костей черепа и их соединений. Тестовый контроль по остеологии и артросиндесмологии.	4
	Итого часов в семестре	**32**
	2 семестр	
9	Функциональная анатомия мышц головы, шеи. Топография шеи, фасции и межфасциальные пространства шеи. Возрастные особенности.	4
10	Функциональная анатомия мышц спины, груди, живота. Диафрагма. Слабые места брюшной стенки. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Возрастные особенности.	4
11	Функциональная анатомия мышц, фасции и топография плечевого пояса и свободной верхней конечности. Возрастные особенности.	4
12	Функциональная анатомия мышц, фасции и топография тазового пояса и свободной нижней конечности. Возрастные особенности.	4
13	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по миологии. Функциональная анатомия спинного мозга.	4
14	Функциональная анатомия ромбовидного мозга (продолговатый мозг, мост, мозжечок, IV желудочек). Возрастные особенности.	4
15	Функциональная анатомия среднего и промежуточного мозга. Возрастные особенности.	4
16	Функциональная анатомия конечного мозга. Возрастные особенности.	4
17	Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга. Циркуляция ликвора. Кровоснабжение головного мозга. Возрастные особенности.	4
18	Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей. Возрастные особенности.	4
19	Отчет по препаратам ЦНС.	4
20	Функциональная анатомия черепных нервов. Возрастные особенности.	4
21	Функциональная анатомия спинномозговых нервов. Возрастные особенности.	4
22	Функциональная анатомия автономной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая части. Автономные нервные сплетения. Возрастные особенности.	4
23	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по неврологии. Функциональная анатомия сердца. Сосуды малого круга кровообращения.	4

	Возрастные особенности.	
24	Функциональная анатомия артерий большого круга кровообращения. Возрастные особенности.	4
25	Функциональная анатомия венозной и лимфатической систем. Возрастные особенности.	4
26	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по ангиологии.	4
	Итого часов в семестре	**72**
	3 семестр	
27	Функциональная анатомия дыхательной системы (носовая полость, глотка, гортань). Возрастные особенности.	4
28	Функциональная анатомия дыхательной системы (трахея, бронхи, легкие, плевра). Средостение. Возрастные особенности.	4
29	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по дыхательной системе.	
30	Функциональная анатомия органов пищеварительной системы (ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник). Возрастные особенности.	4
31	Функциональная анатомия желез пищеварительной системы (печень, желчный пузырь, желчевыводящие пути, поджелудочная железа). Возрастные особенности.	4
32	Брюшина. Брюшинная полость. Возрастные особенности.	4
33	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по пищеварительной системе. Функциональная анатомия органов мочевой системы. Мужская уретра. Возрастные особенности.	4
34	Функциональная анатомия мужских половых органов. Возрастные особенности.	4
35	Функциональная анатомия женских половых органов. Промежность.	4
36	Функциональная анатомия эндокринных желез. Возрастные особенности.	4
37	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по мочеполовому и эндокринному аппаратам.	4
	Итого часов в семестре	**44**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	1 семестр		
1	Остеология и артросиндесмология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. УИРС.	10
2	Краниология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	10
	Итого часов в семестре		**20**
	2 семестр		

1	Миология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде. УИРС.	12
2	Ангиология и иммунология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде УИРС.	12
3	Центральная нервная система и эстезиология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. УИРС.	16
4	Периферическая нервная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	12
	Итого часов в семестре		**52**
	3 семестр		
1	Дыхательная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	14
2	Пищеварительная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	16
3	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде. УИРС.	18
	Итого часов в семестре		**48**
	Подготовка к промежуточной аттестации		**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.05 АНАТОМИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.05 Анатомия

5.1.2. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Анатомия человека: учебник: в 2 т, Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология. [электронный ресурс]	под ред. И. В. Гайворонского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 688 с. : ил. (ЭБС) М.: Юнити-Дана, 2021. - 679 с. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
2	Анатомия человека: иллюстр. учебник: в 3 т.: Т. 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс]	И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук и др.; под ред. Л. Л. Колесникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 1. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
3	Анатомия человека: иллюстр. учебник: в 3 т.: Т. 3. Нервная система. Органы чувств [Электронный ресурс]	И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук и др.; под ред. Л. Л. Колесникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 216 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

5.1.3. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	7
1	Атлас лучевой анатомии человека [электронный ресурс]	Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А.,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 (ЭБС) М.:«Флинта», 2021. -URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д
2	А.П. Ожигова, А.А. Курепина. Анатомия человека : учеб. для студентов вузов [Электронный ресурс]	М.М. Курепина с соавт.	М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2021. – 383 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д
3	Анатомия человека:	М. Р. Сапин	М.: Новая волна:	Неогр. д

	учебник: В 3 т. [Электронный ресурс]		Издатель Умеренков, 2021. - 256 с. URL: http://books-up.ru	

Интернет-ресурсы

1. **ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/**
2. **ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/**
3. **ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/**
4. **ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/**
5. **Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/**

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления **дисциплина (модуль) Б1.О.05 Анатомия** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2.Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации **дисциплины (модуля) Б1.О.05 Анатомия,** на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований : проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, в одной аудитории, совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации **дисциплины (модуля) Б1.О.05 Анатомия** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине (модулю) Б1.О.05 Анатомия** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.05 Анатомия** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.05 Анатомия** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **Б1.О.05 Анатомия** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.05 Анатомия** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.05 Анатомия** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.05 Анатомия** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.05 Анатомия** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	