Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2025 12:16:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Профилактической медицины
_____/ Транковская Л.В./
«15» мая_2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	**Специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для государственной итоговой аттестации - сдача государственного экзамена, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**



2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Государственная итоговая аттестация	Ситуационные задачи (Приложение 1)

3. Критерии оценивания результатов Государственной итоговой аттестации

Оценка ***«отлично»*** – обучающийся публично продемонстрировал глубокие знания, умения и владения по сути вопроса;

Оценка ***«хорошо»*** – обучающийся публично продемонстрировал знания, умения и владения по сути проблемы, допустив отдельные неточности и несущественные ошибки, скорректировав их в процессе диалога;

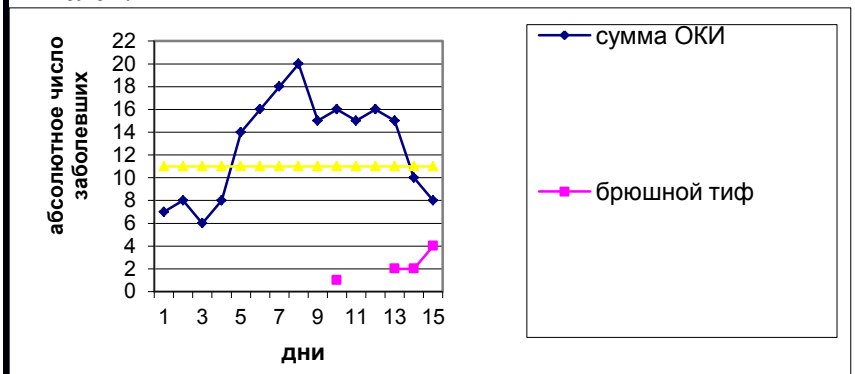
Оценка ***«удовлетворительно»*** – обучающийся публично продемонстрировал знания, умения и владения по сути вопроса, допустив неточности и отдельные существенные ошибки, в основном скорректировав их в процессе диалога.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** – обучающийся не разбирается в сути вопроса, допускает существенные ошибки, которые не может скорректировать в процессе диалога.

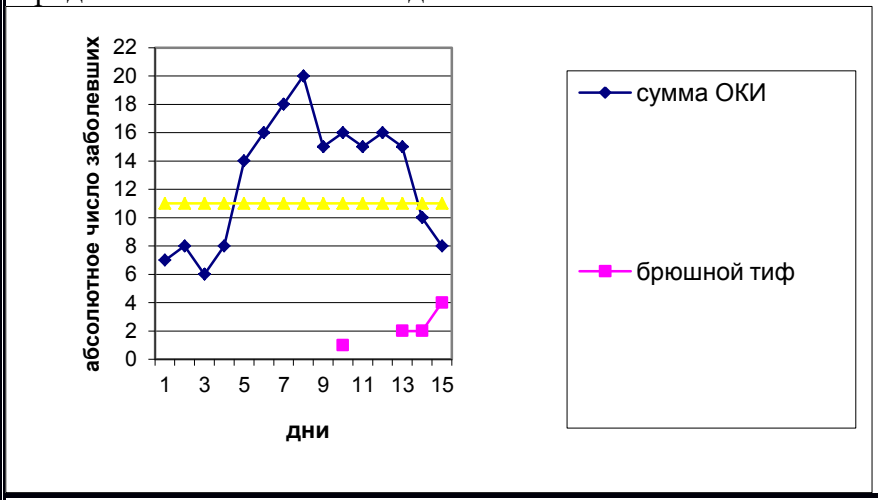
Приложение 1

Примеры оценочных средств государственного экзамена

Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
Ф		Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
		Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлена суммарная заболеваемость острыми кишечными инфекциями (ОКИ) и заболеваемость брюшным тифом населения г. Н. в период с 1 по 15 марта 2023 г. Дополнительные сведения: последние 10 лет в городе Н. ежегодно выявляется 1-2 случая брюшного тифа. Население города Н. составляло в эти годы 250.000-300.000 жителей. 
В	1	Изучите диаграмму, дайте обоснованное определение представленной эпидемической ситуации по ОКИ и Брюшному тифу
В	2	Выскажите аргументированную гипотезу о наиболее вероятной причине данной эпидемической ситуации.
В	3	Составьте прогноз дальнейшего развития эпидемической ситуации.
В	4	Укажите, какие ожидаемые данные (эпидемиологические, клинические и бактериологические) подтвердят правильность выводов.
В	5	Сделайте обоснование Вашей гипотезы о причине возникновения данной ситуации.

Оценочный лист к ситуационной задаче № 2

Вид	Код	Текст компетенции / название трудовой функции / название трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
		Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлена суммарная заболеваемость острыми кишечными инфекциями (ОКИ) и заболеваемость брюшным тифом населения г. Н. в период с 1 по 15 марта 2023 г. Дополнительные сведения: последние 10 лет в городе Н. ежегодно выявляется 1-2 случая брюшного тифа. Население города Н. составляло в эти годы 250.000-300.000 жителей. 
В	1	Вопрос к задаче. Изучите диаграмму, дайте обоснованное определение представленной эпидемической ситуации по ОКИ и брюшному тифу
Э		Правильный ответ. На рассматриваемой диаграмме представлена эпидемическая вспышка ОКИ. За это говорит превышение ординара по ОКИ в течение 9 дней. По характеру это острая вспышка. Кроме того, имела место и вспышка брюшного тифа, поскольку средние многолетние уровни за 6 дней были превышены более чем в 4 раза. Девять случаев брюшного тифа выявлены за 6 дней, что меньше минимального инкубационного периода. Это свидетельствует за общность фактора передачи. Таким образом, в городе Н. сложилась неблагополучная эпидемическая ситуация по кишечным инфекциям.
В	2	Выскажите аргументированную гипотезу о наиболее вероятной

		причине данной эпидемической ситуации.
Э	-	Выраженность и длительность эпидемической вспышки ОКИ не является характерной для пищевого пути. Более вероятен водный тип эпидемического процесса с подключением бытовых факторов на этапе угасания вспышки. Бытовой тип вспышки не может иметь такой резкий рост заболевших (от 6 до 20 случаев ежедневно) за 5 дней. За водный тип эпидемической вспышки говорят и условия заражаемости – март месяц (время таяния снега и ухудшения показателей качества воды питьевой). За водный тип говорит и формирование «комплекса» кишечных инфекций – ОКИ и брюшного тифа. Весной у хронических бактерионосителей брюшного тифа происходит переход латентной инфекции к состоянию бактериовыделения. Они часто становятся источниками инфекции в семейных очагах, но количество заболевших брюшным тифом характерно для действия общих факторов (водного или пищевого). Таким образом, по совокупности факторов можно предполагать водный тип эпидемического процесса. Причинами, вероятно, является инфицирование питьевой воды централизованных источников в результате аварии на водопроводе и канализационных сетях. Вероятное время инфицирования воды можно рассчитать на основе пиков заболеваемости брюшным тифом и ОКИ. Более точно по брюшному тифу, где средний инкубационный период составляет 14 дней. Наиболее вероятной датой инфицирования заболевших брюшным тифом является 1-2 марта. Эта гипотеза подходит и для ОКИ, поскольку рост заболеваемости 5 марта мог быть вызван инфицированием как первого, так и второго марта, при среднем инкубационном периоде 3-4 дня. Важно, что такой инкубационный период характерен именно для водного пути, для пищевого более короткий – 1-2 дня.
В	3	Составьте прогноз дальнейшего развития эпидемической ситуации.
Э		По графику видно, что вспышка ОКИ завершилась. Вспышка брюшного тифа может продолжаться в соответствии с максимальной длительностью инкубационного периода до 24 марта и иметь «шлейф» бытовых заражений. Кроме того, можно ожидать и появление вирусного гепатита А, связанного с рассматриваемым водным фактором. Первые случаи ВГА могли уже появиться 14-15 марта, по минимальному инкубационному периоду, а максимальное число заболевших может появиться к 18-24 марта. В таком случае, стабилизируется эпидемическая ситуация по ВГА только к 5 апреля (максимальный инкубационный период 35 дней).
В	4	Укажите, какие ожидаемые данные (эпидемиологические, клинические и бактериологические) подтвердят правильность Вашей гипотезы о причине возникновения данной ситуации.
Э		Правильность нашей гипотезы подтвердят данные эпидемиологического анализа и эпидемиологического обследования. Эпидемиологический анализ проведенный с учетом трех групп

		признаков (характеристика очаговости, характеристика заболевших и условий заражения) позволит обосновать путь и фактор передачи. Большое значение в данной ситуации имеет и территориальное распределение заболевших с учетом водоснабжения и водопользования. Для установления фактора передачи важно воспользоваться вопросником по отношению к предполагаемым факторам (водному и пищевому) с выделением контрольной группы. Данные лица должны находиться в тех же условиях что и заболевшие по возможности заразиться. В обосновании пути передачи имеют значение и клинические данные о форме и тяжести течения ОКИ и брюшного тифа.
В	5	Сделайте обоснование Вашей гипотезы о причине возникновения данной ситуации.
Э		Бактериологические данные по ОКИ и брюшному тифу необходимы для подтверждения пути и факторов передачи. Особенно значимы данные бактериологии для выявления источника инфекции и факторов передачи. Эпидемиологическое обследование предполагает проведение санитарно-гигиеническое обследования разводящей сети водопровода. Санитарно-гигиеническое и бактериологическое обследование воды. Если будут данные за пищевой тип – обследование пищевых предприятий, общепита, предполагаемых пищевых продуктов. Для выявления источника брюшного тифа большое значение имеет фаготипирование выделенных микроорганизмов.
	Отлично	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, обнаружившему системные, глубокие знания учебного материала, демонстрирующего необходимые умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией.
	Хорошо	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, демонстрирующий достаточные знания учебного материала, умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией, но допустившему некоторые неточности, не искажающие основного смысла.
	Удовлетворительно	Ставится обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного учебного материала, демонстрирующему профессиональные умения и навыки, допустившему неточности и ошибки в ответе.
	Неудовлетворительно	Ставится обучающемуся, допустившему при ответе множественные ошибки принципиального характера.
О	Итоговая оценка	

Ситуационная задача № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения
		Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции
		Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Врач-терапевт участковый при вызове на дом к больному 12 апреля поставил диагноз «менингококковая инфекция». Заболевший Д. 22 лет, студент IV курса педагогического университета, последний раз был на учебе 11 апреля. В этот же день у него появились первые симптомы заболевания: недомогание, головная боль, повышение температуры до 38,8 °С. Больной госпитализирован в инфекционный стационар 12 апреля. Неделю назад студенту этого же курса И., с которым Д. обучается в одной группе и до последнего времени выполнял совместный исследовательский проект, был поставлен диагноз «менингококковый менингит». Д. проживает в благоустроенной трехкомнатной квартире с родителями (мать – бухгалтер, отец – военнослужащий).
В	1	Определите возможный период заражения и потенциальное время существования очага.
В	2	Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (возможное место заражения Д., источник и путь передачи возбудителя, условия, способствовавшие заражению).
В	3	Определите территориальные границы очага.
В	4	Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге по месту жительства больного в отношении второго и третьего звеньев эпидемического процесса в соответствии.
В	5	Определите порядок выписки больного из стационара и допуска его к занятиям в университете.

Оценочный лист к ситуационной задаче № 2

Вид	Код	Текст компетенции / название трудовой функции / название трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения
		Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции
		Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Врач-терапевт участковый при вызове на дом к больному 12 апреля поставил диагноз «менингококковая инфекция». Заболевший Д., 22 лет, студент IV курса педагогического университета, последний раз был на учебе 11 апреля. В этот же день у него появились первые симптомы заболевания: недомогание, головная боль, повышение температуры до 38,8 °С. Больной госпитализирован в инфекционный стационар 12 апреля. Неделю назад студенту этого же курса И., с которым Д. обучается в одной группе и до последнего времени выполнял совместный исследовательский проект, был поставлен диагноз «менингококковый менингит». Д. проживает в благоустроенной трехкомнатной квартире с родителями (мать – бухгалтер, отец – военнослужащий).
В	1	Вопрос к задаче. Определите возможный период заражения и потенциальное время существования очага.
Э		Правильный ответ. Возможный период заражения – с 1 апреля по 10 апреля. Потенциальное время существования очага – с 11 апреля по 22 апреля.
В	2	Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (возможное место заражения Д., источник и путь передачи возбудителя, условия, способствовавшие заражению).
Э	-	Место заражения – группа 4 курса педагогического университета, в которой обучался Богданов Д. Источник возбудителя инфекции – Иванов И. Путь передачи возбудителя – воздушно-капельный. Условия, способствовавшие заражению – непосредственное тесное

		общение Богданова Д. с инфицированным лицом в период выполнения исследовательского проекта.
В	3	Определите территориальные границы очага.
Э		Территориальные границы очага: домашний (семейный) очаг по месту жительства Богданова Д. и группа 4 курса педагогического университета, в которой обучается Богданов Д.
В	4	Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге по месту жительства больного в отношении второго и третьего звеньев эпидемического процесса в соответствии.
Э		Заключительная дезинфекция не проводится. Проводят ежедневную влажную уборку помещений и частое проветривание силами членов семьи больного. Медицинское наблюдение за лицами, подвергшимися риску заражения, силами медицинских работников в течение 10 дней. Осмотр врачом–отоларингологом в течение первых 24 часов. Бактериологическое обследование лиц с явлениями острого назофарингита до назначения лечения. Антибиотикопрофилактика (химиопрофилактика) лицам без воспалительных изменений в носоглотке, вакцинопрофилактика.
В	5	Определите порядок выписки больного из стационара и допуска его к занятиям в университете.
Э		Реконвалесцент менингококковой инфекции выписывается из стационара после клинического выздоровления. Допускается к занятиям в университете после однократного бактериологического обследования с отрицательным результатом, проведенного не ранее чем через 5 дней после законченного курса лечения.
	Отлично	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, обнаружившему системные, глубокие знания учебного материала, демонстрирующего необходимые умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией.
	Хорошо	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, демонстрирующий достаточные знания учебного материала, умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией, но допустившему некоторые неточности, не искажающие основного смысла.
	Удовлетворительно	Ставится обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного учебного материала, демонстрирующему профессиональные умения и навыки, допустившему неточности и ошибки в ответе.
	Неудовлетворительно	Ставится обучающемуся, допустившему при ответе множественные ошибки принципиального характера.
О	Итоговая оценка	

Ситуационная задача № 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
Ф		Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)
		Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции
		Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта
		Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Летом 20___ года в одном из микрорайонов большого города было зарегистрировано два случая заболевания трехдневной малярией. Заболевшие проживали в разных домах недалеко от стройки, где работали сезонные рабочие из Таджикистана, среди которых был выявлен случай заболевания малярией. В радиусе трех километров вокруг стройки расположены несколько водоемов, в том числе в зоне отдыха, которые по результатам энтомологических наблюдений, являются анофелогенными. Ведущим направлением борьбы с переносчиками малярии в городе были противоличиночные мероприятия. Для этого использовали как биологический, так и химический методы. В качестве биологического агента применяли бактицид, химического - цифокс. План проведения мероприятий в борьбе с комарами был составлен паразитологом и энтомологом ФГУ дезинфекционного предприятия.
В	1	Обоснуйте ведущую роль противоличиночных мероприятий в борьбе с переносчиками малярии в крупном городе, сроки их проведения и периодичность.
В	2	Укажите преимущества и недостатки использованных методов дезинсекции.
В	3	Используя МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации», «Методические указания по применению и методам контроля инсектицидного микробиологического средства «Бактицид» - 11.375-09, оцените возможность применения Бактицида в данном случае, укажите его достоинства и недостатки.

В	4	Используя МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации», «Инструкция по применению инсектокарицидного средства «Цифокс», оцените адекватность применения цифокса в качестве противоличиночного средства, укажите его достоинства и недостатки, как препарата группы пиретроидов.
В	5	Назовите порядок оформления результатов противоличиночных мероприятий.

Оценочный лист к ситуационной задаче № 3

Вид	**Код**	**Текст компетенции / название трудовой функции / название трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)
		Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции
		Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта
		Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Летом 20__ года в одном из микрорайонов большого города было зарегистрировано два случая заболевания трехдневной малярией. Заболевшие проживали в разных домах недалеко от стройки, где работали сезонные рабочие из Таджикистана, среди которых был случай заболевания малярией. В радиусе трех километров вокруг стройки расположены несколько водоемов, в том числе в зоне отдыха, которые по результатам энтомологических наблюдений, являются анофелогенными. Ведущим направлением борьбы с переносчиками малярии в городе были противоличиночные мероприятия. Для этого использовали как биологический, так и химический методы. В качестве биологического агента применяли бактицид, химического - цифокс. План проведения мероприятий в борьбе с комарами был составлен паразитологом и энтомологом ФГУ дезинфекционного предприятия.
В	1	Вопрос к задаче. Обоснуйте ведущую роль противоличиночных мероприятий в борьбе с переносчиками малярии в крупном городе, сроки

		их проведения и периодичность.
Э		Крупные города в последнее время становятся очагами малярии с резервуаром источников инфекции в лице приезжих-больных и паразитоносителей из других стран. Наличие завозных случаев малярии грозит возобновлением эпидемического процесса и появлением больных среди местных жителей, как вторичных от завозных, так и собственно местных. По условию задачи источниками инфекции стали больные из числа сезонных рабочих из Таджикистана. Два случая заболевания среди жителей города классифицируются как «вторичные от завозного с короткой инкубацией» через комаров, которые в свою очередь, могли инфицироваться на иммигрантах. Ситуация потребовала срочного проведения корригирующих мероприятий - обработки « бактицидом» анофилогенных водоемов в радиусе 3 км. Обработку водоемов следует начинать при появлении в них личинок второго-третьего возрастов первой генерации и продолжать по фенологическим и эпидемическим показаниям. Для этих целей следует применять экологически безопасные препараты, содержащие энтомопатогенные бактерии-бактицид, ларвиоль. Уничтожение личинок необходимо также в районах, где нужно максимально снизить численность популяции экзофильных видов переносчиков или невозможно по каким либо причинам проведения обработок помещения. Эффективность противоличиночных мероприятий определяется методом взятия проб в обрабатываемом водоеме сачком или кюветой. Через сутки после обработки бактериальными препаратами в воде должны оставаться только куколки. Показателями для следующей обработки служит обнаружение личинок конца третьего- начала четвертого возрастов.
В	2	Укажите преимущества и недостатки использованных методов дезинсекции.
Э		Преимущества и недостатки. Данные методы используются для борьбы с комарами, они дают быстрый эффект. Через сутки после обработки бактериальным препаратом должен быть результат. Наиболее эффективными инсектицидами в настоящее время являются пиретроиды, обладающие стойким остаточным действием. Недостатки _ ограничения в применении в местах нахождения людей, животных, экологических стациях хозяйственного значения.
В	3	Используя МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации», «Методические указания по применению и методам контроля инсектицидного микробиологического средства «Бактицид» №11-3/75-09, оцените возможность применения Бактицида в данном случае, укажите его достоинства и недостатки.
Э		МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба сними на территории Российской Федерации», « Методические

		указания по применению и методам контроля инсектицидного микробиологического средства «Бактицид» № 11-3\75-09. В данном случае «Бактицид» использовать можно. Он является наиболее перспективным и эффективным средством борьбы с личинками комаров непосредственно в местах выплода .Бактицид разрешен к применению в водоемах рыбохозяйственного назначения. Он является средством кишечного действия. В кишечнике личинок вызывает нарушение его функций, токсикоз и последующую гибель насекомых. Характеризуется избирательностью действия: только на личинок двукрылых насекомых..Бактицид безопасен для человека, теплокровных животных, Характеризуется избирательностью действия: только на личинок двукрылых насекомых..Бактицид безопасен для человека, теплокровных животных, птиц , пчел, рыб. Препарат высоко экологичен для окружающей среды: не вызывает загрязнения водоемов, не накапливается в биоценозах, не влияет на качество сельскохозяйственной продукции, не формирует резистентных популяций. Недостаток – не гарантирует полного разрыва путей передачи малярии, короткое действие, обработку следует повторить не реже, чем 1 раз в 10-15 дней.
В	4	Используя МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации», «Инструкция по практическому применению в медицине инсектокарицидного средства «Цифокс» № 11-3/295-09, оцените адекватность применения цифокса в качестве противоличиночного средства, укажите его достоинства и недостатки, как препарата группы пиретроидов.
Э		МУ 3.2.974-00 « Малярийные комары и борьба сними на территории РФ», « Инструкция по практическому применению в медицине инсектицидного средства « Цифокс» № 11-3\295-09. Средство представляет концентрат эмульсии, обладает широким спектром инсектицидного действия, обеспечивая полное поражение личинок комаров за 20 минут Продолжительность остаточного действия 1-2 месяца. По степени воздействия на организм теплокровных при пероральном поступлении относится к Ш классу умеренно-опасных средств. Нельзя обрабатывать места гнездования и скопления птиц. Не рекомендуется обрабатывать пруды рыбохозяйственного значения, источники питьевой воды, водоемы в близи детских учреждений. Не рекомендуется использование с другими инсектицидами. При работе со средством «Цифокс» рекомендуется соблюдать меры предосторожности- инструктаж, использование средств индивидуальной защиты, меры личной профилактики.
В	5	Назовите порядок оформления результатов противоличиночных мероприятий.
Э		Комплекс мероприятий в каждом конкретном случае разрабатывает паразитолог или эпидемиолог совместно с

		энтомологом ФГУЗ Центра гигиены и эпидемиологии с учетом результатов картографирования анофилогенных водоемов, сроков развития комаров в данной климатической зоне, видового состава комаров, сезона заражения малярией и др. эпидемиологических особенностей на территории обслуживания.
	Отлично	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, обнаружившему системные, глубокие знания учебного материала, демонстрирующего необходимые умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией.
	Хорошо	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, демонстрирующий достаточные знания учебного материала, умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией, но допустившему некоторые неточности, не искажающие основного смысла.
	Удовлетворительно	Ставится обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного учебного материала, демонстрирующему профессиональные умения и навыки, допустившему неточности и ошибки в ответе.
	Неудовлетворительно	Ставится обучающемуся, допустившему при ответе множественные ошибки принципиального характера.
О	Итоговая оценка	

Ситуационная задача № 4

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
К	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний

		(отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Специалистом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N-ской области» при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей на 2022-2023 год МБДОУ «Детский сад № 12», г. Н., было установлено: учебный план разработан с учетом максимального объема учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при 5-дневной неделе. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления занятия чередуются с физкультурными и музыкальными занятиями. В неделю проводится по 2 занятия физической культуры для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет (развитие движений) и по 3 занятия для детей от 2 до 7 лет, одно из которых проводится на улице. Для второй половины дня выбраны музыкальное занятие и развитие движений/физическая культура. Для детей первой и второй групп раннего возраста (с 1,5 до 2 и с 2 до 3 лет) организован дневной сон продолжительностью 2,5 часа, для детей 3 – 7 лет (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы) на дневной сон отводится 2 часа. Прием пищи организован с интервалом 3-4 часа. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна. Продолжительность ежедневных прогулок составляет менее 2 часов
В	1	Укажите нормативные документы, в соответствии с требованиями которых, проводится оценка режима воспитания и обучения детей, обучающихся в дошкольных образовательных организациях
В	2	Перечислите обязательные элементы режима детей и подростков в соответствии с возрастными особенностями
В	3	Укажите наименование групп и возрастной состав детей, по которым дифференцируется режим дня в дошкольной образовательной организации
В	4	Перечислите нарушения, выявленные при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей

Оценочный лист к ситуационной задаче № 4

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	001	
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,

		исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
К	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Специалистом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N-ской области» при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей на 2022-2023 год МБДОУ «Детский сад № 12», г. Н., было установлено: учебный план разработан с учетом максимального объема учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при 5-дневной неделе. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления занятия чередуются с физкультурными и музыкальными занятиями. В неделю проводится по 2 занятия физической культуры для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет (развитие движений) и по 3 занятия для детей от 2 до 7 лет, одно из которых проводится на улице. Для второй половины дня выбраны музыкальное занятие и развитие движений/физическая культура. Для детей первой и второй групп раннего возраста (с 1,5 до 2 и с 2 до 3 лет) организован дневной сон продолжительностью 2,5 часа, для детей 3 – 7 лет (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы) на дневной сон отводится 2 часа. Прием пищи организован с интервалом 3-4 часа. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна. Продолжительность ежедневных прогулок составляет менее 2 часов
В	1	Укажите нормативные документы, в соответствии с требованиями которых, проводится оценка режима

		воспитания и обучения детей, обучающихся в дошкольных образовательных организациях
Э		Оценка режима воспитания и обучения осуществляется в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Р2	отлично	Дан полностью верный ответ
Р1	хорошо / удовлетворительно	Ответ дан не полностью, документ назван не точно Указан только вид документа – СП, СанПиН
Р0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует, документ не назван
В	2	Перечислите обязательные элементы режима детей и подростков в соответствии с возрастными особенностями
Э		Режим дня детей и подростков в соответствии с возрастными особенностями включает обязательные элементы: - режим питания (интервалы между приемами пищи и кратность питания); - время пребывания на воздухе в течение дня; - продолжительность и кратность сна; - продолжительность и место обязательных занятий, как в условиях образовательных учреждений, так и дома; - свободное время, возможность обеспечить двигательную активность ребенку по собственному выбору
Р2	отлично	Дан полностью верный ответ, перечислены все элементы режима детей и подростков
Р1	хорошо / удовлетворительно	Правильный ответ дан не полностью, не назван один элемент режима дня детей и подростков Правильный ответ дан не полностью, не названы два элемента режима дня детей и подростков
Р0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует, либо перечислены один-два элемента режима дня детей и подростков из пяти
В	3	Укажите наименование групп и возрастной состав детей, по которым дифференцируется режим дня в дошкольной образовательной организации
Э		Младшая группа – составляют дети 3-4 лет, средняя группа – дети 4-5 лет, старшая группа – дети 5-6 лет, подготовительная – дети 6-7 лет
Р2	отлично	Дан полностью верный ответ, перечислены все группы и возрастной состав детей
Р1	хорошо / удовлетворительно	Правильный ответ дан не полностью, названы только три группы и возрастной состав детей Правильный ответ дан не полностью, названы только две группы и возрастной состав детей
Р0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует, либо перечислена одна группа и возрастной состав детей
В	4	Перечислите нарушения, выявленные при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей
Э		При проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы выявлены следующие нарушения: 1. для детей первой и

		второй групп раннего возраста (с 1,5 до 2 и с 2 до 3 лет) организован дневной сон продолжительностью 2,5 часа; 2. продолжительность ежедневных прогулок составляет менее 2 часов, не выделено время, также в это время входит подготовка к прогулке, что не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Р2	отлично	Дан полностью верный ответ, перечислены все нарушения
Р1	хорошо / удовлетворительно	Правильный ответ дан не полностью, не указано одно нарушение Правильный ответ дан не полностью, не указаны два нарушения
Р0	неудовлетворительно	Ответ некорректный или отсутствует
О	Итоговая оценка	

Ситуационная задача № 5

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
К	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Оцените безопасность одежды для детей дошкольного возраста –

<table>
<tr><td></td><td></td><td>жакета джинсового по представленным материалам, дайте развернутые ответы на вопросы.
В испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N-кой области» направлены типовые образцы – изделия жакета джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на неё. Состав – хлопок-100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель - ОАО «Лучик», Россия.
Протокол испытаний типового образца:
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Ед. измерения</th><th>Результаты исследования (*)</th></tr>
<tr><td colspan="3">Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду</td></tr>
<tr><td>Дибутилфталат</td><td>мг/дм^3</td><td>0,01 (не допускается)</td></tr>
<tr><td>Метилметакрилат</td><td>мг/дм^3</td><td>0,3 (не более 0,25)</td></tr>
<tr><td>Фенол</td><td>мг/дм^3</td><td>0,01 (не более 0,05)</td></tr>
<tr><td>Массовая доля свободного формальдегида</td><td>мкг/г</td><td>95,0 (не более 75,0)</td></tr>
<tr><td>Экстрагируемый хром</td><td>мг/кг</td><td>2,0 (не более 2,0)</td></tr>
<tr><td>Экстрагируемый кобальт</td><td>мг/кг</td><td>1,0 (не более 4,0)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Физико-гигиенические показатели</td></tr>
<tr><td>Гигроскопичность</td><td>%</td><td>8,5 (не более 8,0)</td></tr>
<tr><td>Устойчивость окраски к стирке</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 3)</td></tr>
<tr><td>Устойчивость окраски к поту</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 3)</td></tr>
<tr><td>Устойчивость к сухому трению</td><td>Балл</td><td>4 (не менее 3)</td></tr>
<tr><td>Индекс токсичности</td><td>%</td><td>115 (в пределах 70-120 включительно)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>В</td><td>1</td><td>Указать законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды</td></tr>
<tr><td>В</td><td>2</td><td>Указать основные направления оценки безопасности детской одежды</td></tr>
<tr><td>В</td><td>3</td><td>Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента</td></tr>
<tr><td>В</td><td>4</td><td>Составить экспертное заключение по исследованному образцу</td></tr>
<tr><td></td><td>5</td><td>Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ</td></tr>
</table>

Оценочный лист к ситуационной задаче № 5

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
К	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях

<table>
<tr><td></td><td></td><td>установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных</td></tr>
<tr><td>Ф</td><td>B/01.7</td><td>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</td></tr>
<tr><td>У</td><td></td><td>Оцените безопасность одежды для детей дошкольного возраста – жакета джинсового по представленным материалам, дайте развернутые ответы на вопросы.

В испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N-кой области» направлены типовые образцы – изделия жакета джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на неё. Состав – хлопок-100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель - ОАО «Лучик», Россия.

Протокол испытаний типового образца:

<table>
<tr><th>Показ тель</th><th>Ед. измерения</th><th>Результаты исследования (*</th></tr>
<tr><td colspan="3">Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду</td></tr>
<tr><td>Дибутилфталат</td><td>мг/дм^3</td><td>0,01 (не допускается)</td></tr>
<tr><td>Метилметакрилат</td><td>мг/дм^3</td><td>0,3 (не более 0,25)</td></tr>
<tr><td>Фенол</td><td>мг/дм^3</td><td>0,01 (не более 0,05)</td></tr>
<tr><td>Массовая доля свободного формальдегида</td><td>мкг/г</td><td>95,0 (не более 75,0)</td></tr>
<tr><td>Экстрагируемый хром</td><td>мг/кг</td><td>2,0 (не более 2,0)</td></tr>
<tr><td>Экстрагируемый кобальт</td><td>мг/кг</td><td>1,0 (не более 4,0)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Физико-гигиенические показатели</td></tr>
<tr><td>Гигроскопичность</td><td>%</td><td>8,5 (не более 8,0)</td></tr>
<tr><td>Устойчивость окраски к стирке</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 3)</td></tr>
<tr><td>Устойчивость окраски к поту</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 3)</td></tr>
<tr><td>Устойчивость к сухому трению</td><td>Балл</td><td>4 (не менее 3)</td></tr>
<tr><td>Индекс токсичности</td><td>%</td><td>115 (в пределах 70-120 включительно)</td></tr>
</table>

Примечание: *в скобках приведены нормируемые значения</td></tr>
<tr><td>В</td><td>1</td><td>Указать законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды</td></tr>
<tr><td>Э</td><td></td><td>Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с</td></tr>
</table>

		указанием химического состава сырья и красителей
Р2	отлично	Перечислены все необходимые документы
Р1	хорошо / удовлетворительно	Отсутствует ряд документов, но обязательно названы ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ» и Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Документы не указаны
В	2	Указать основные направления оценки безопасности детской одежды
Э		Основные направления оценки безопасности детской одежды: идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды); санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды); санитарно-токсикологические исследование (определение индекса токсичности – интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости и напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению)
Р2	отлично	Указаны все направления
Р1	хорошо / удовлетворительно	Указано не менее 3-х направлений и дополнительное исследование Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указано менее 3-х направлений
В	3	Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента
Э		Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется в формах: государственной регистрации с последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации
Р2	отлично	Дан полный и правильный ответ
Р1	хорошо / удовлетворительно	Указано не менее 2-х форм подтверждения соответствия Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указано менее 2-х форм подтверждения соответствия
В	4	Составить экспертное заключение по исследованному образцу

Э		Исследованный образец юбки джинсовой для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности
Р2	отлично	Экспертное заключение составлено правильно.
Р1	хорошо / удовлетворительно	Экспертное заключение составлено правильно, но не указан ряд показателей, не соответствующих требованиям регламента Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Экспертное заключение составлено неправильно.
В	5	Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ
Э		Реализация детской одежды без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку
Р2	отлично	Перечислены все требования
Р1	хорошо / удовлетворительно	Перечислено не менее 2-х требований Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Перечислено менее 2-х требований
О	Итоговая оценка	

Ситуационная задача № 6

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
К	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических,

		гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Специалистом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N-ской области» при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей на 2022-2023 учебный год 1-11 классов средней общеобразовательной школы № 3, г. Д., было установлено: все классы образовательной организации обучаются по 5-ти дневной неделе, в одну смену. Начало занятий - с 8 часов 40 минут, перед началом занятий в 8 часов 35 минут проводится физкультурная минутка. Продолжительность уроков составляет 45 минут. В первом классе в первой – второй четверти в день проводится не более 3 уроков по 35 минут, во второй четверти проводится по 4 урока по 35 минут, во вторник пять уроков, из которых четвертый и пятый уроки – физкультура, во втором полугодии проводится по 4 урока в день продолжительностью 40 минут. Для обучающихся 2-4 классов в неделю учебная нагрузка составляет не более 5 уроков (соответствует гигиеническим требованиям). Во 2, 3, 5, 7 и 10 классах занятия физической культурой предусмотрены первыми уроками, после которых проводятся уроки с письменными заданиями (русский язык и алгебра). Для первого класса в сентябре-октябре предусмотрена между 2 и 3 уроками динамическая пауза 25 минут (при норме не менее 40 минут). В остальных классах продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после первого, второго, третьего и пятого уроков организованы большие перемены по 20 минут каждая Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе во всех классах соответствует гигиеническим требованиям. Распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В течение дня и недели для обучающихся I ступени предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры, а для обучающихся II и III ступени обучения – предметов естественно-математического и гуманитарного циклов.
В	1	Укажите нормативные документы, в соответствии с требованиями которых, проводится оценка режимов образовательной деятельности детей и подростков,

		обучающихся в общеобразовательных организациях.
В	2	Перечислите основные организационные формы, определяющие содержание и интенсивность образовательного процесса в учреждениях общего образования
В	3	Перечислите основные гигиенические требования к составлению расписания уроков
В	4	Перечислите нарушения, выявленные при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей
	5	Дайте гигиенические рекомендации по устранению выявленных нарушений

Оценочный лист к ситуационной задаче № 6

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
К	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И	-	Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы
У	-	Специалистом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N-ской области» при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей на 2022-2023 учебный год 1-11 классов средней общеобразовательной школы № 3, г. Д., было установлено: все классы образовательной организации обучаются по 5-ти дневной неделе, в одну смену. Начало занятий - с 8 часов 40 минут, перед началом занятий в 8 часов

		35 минут проводится физкультурная минутка. Продолжительность уроков составляет 45 минут. В первом классе в первой – второй четверти в день проводится не более 3 уроков по 35 минут, во второй четверти проводится по 4 урока по 35 минут, во вторник пять уроков, из которых четвертый и пятый уроки – физкультура, во втором полугодии проводится по 4 урока в день продолжительностью 40 минут. Для обучающихся 2-4 классов в неделю учебная нагрузка составляет не более 5 уроков (соответствует гигиеническим требованиям). Во 2, 3, 5, 7 и 10 классах занятия физической культурой предусмотрены первыми уроками, после которых проводятся уроки с письменными заданиями (русский язык и алгебра). Для первого класса в сентябре-октябре предусмотрена между 2 и 3 уроками динамическая пауза 25 минут (при норме не менее 40 минут). В остальных классах продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после первого, второго, третьего и пятого уроков организованы большие перемены по 20 минут каждая Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе во всех классах соответствует гигиеническим требованиям. Распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В течение дня и недели для обучающихся I ступени предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры, а для обучающихся II и III ступени обучения – предметов естественно-математического и гуманитарного циклов.
В	1	Укажите нормативные документы, в соответствии с требованиями которых, проводится оценка режимов образовательной деятельности детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных организациях.
О	-	Оценка режимов образовательной деятельности детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Р2	-	Дан полностью верный ответ
Р1	-	Документы названы не точно
Р0	-	Ответ отсутствует, вид нормативного документа не назван
В	2	Перечислите основные организационные формы, определяющие содержание и интенсивность образовательного процесса в учреждениях общего образования
О	-	Основными организационными формами, определяющими содержание и интенсивность образовательного процесса в учреждениях общего образования, являются урок и учебное

		расписание
Р2	-	Дан полностью верный ответ
Р1	-	Правильный ответ дан не полностью
Р0	-	Ответ некорректный или отсутствует
В	3	Перечислите основные гигиенические требования к составлению расписания уроков
О	-	Основные гигиенические требования к составлению расписания уроков: 1) чередование разных видов деятельности; 2) распределение учебных предметов в соответствии с дневной и недельной динамикой работоспособности
Р2	-	Дан полностью верный ответ
Р1	-	Правильный ответ дан не полностью
Р0	-	Ответ некорректный или отсутствует
В	4	Перечислите нарушения, выявленные при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы режима воспитания и обучения детей
О	-	При проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы выявлены следующие нарушения: для первого класса в сентябре-октябре предусмотрена динамическая пауза 25 мин вместо 40; во 2, 3, 5, 7 и 10 классах занятия физической культурой предусмотрены первыми уроками, после которых проводятся уроки с письменными заданиями (русский язык и алгебра), что не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Р2	-	Дан полностью верный ответ, перечислены все нарушения
Р1	-	Правильный ответ дан не полностью, не указаны все нарушения
Р0	-	Ответ некорректный или отсутствует
В	5	Дайте гигиенические рекомендации по устранению выявленных нарушений
О	-	Для рационального составления школьного расписания следует учитывать трудность предметов и преобладание статического и динамического компонентов во время занятий. В учебном расписании уроки физической культуры не рекомендуется проводить в первые часы учебного дня, после уроков физкультуры не проводятся уроки с письменными заданиями. Рекомендуется организация в середине учебного дня для первоклассников динамической паузы не менее 40 минут.
Р2	-	Дан полностью верный ответ, перечислены рекомендации по устранению всех выявленных нарушений
Р1	-	Правильный ответ дан не полностью, перечислены не все рекомендации по устранению всех выявленных нарушений
Р0	-	Ответ некорректный или отсутствует
О	Итоговая оценка	