Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 10:23:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
_____Транковская Л.В.
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная поддержка в условиях СМП

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.08.48 Скорая медицинская помощь
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная поддержка в условиях СМП в основу положены:

1). ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1091;
2). Учебный план по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4-23/24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Шуматова В.Б. докт.мед.наук, профессора

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент — Н.А. Андреева

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент — Т.В. Балашова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная поддержка в условиях СМП

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная поддержка в условиях СМП является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Задачами дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная поддержка в условиях СМП являются

1. Формирование навыков комплексной оценки клинического состояния пациентов с заболеваниями респираторной системы в практике интенсивной терапии в условиях скорой медицинской помощи;
2. Формирование навыков разработки плана лечения с целью восстановления и поддержания функции системы внешнего дыхания методами респираторной терапии, организационно-методическое руководство по контролю эффективности респираторной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
3. Освоение умений по подбору адекватных методов обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, параметров респираторной поддержки и контроля осложнений респираторной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
4. Освоение умений по диагностике и обследованию пациентов с остро возникшими нарушениями функций внешнего дыхания, получающих респираторную поддержку, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
5. Освоение умений по назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии при проведении респираторной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи, с учетом стандартов скорой медицинской помощи;
6. Формирование навыков оценки риска развития осложнений у пациентов с остро возникшими нарушениями функций внешнего дыхания при проведении респираторной терапии, определение перспективы восстановления функций внешнего дыхания, перевод пациентов на самостоятельную вентиляцию;
7. Формирование навыков оказания консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания скорой медицинской помощи при остро возникших нарушениях функции внешнего дыхания.

2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная поддержка в условиях СМП в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная поддержка в условиях СМП относится к вариативной части Блок 1 Дисциплины 31.08.48 Скорая медицинская помощь и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная поддержка в условиях СМП

3.1.Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная поддержка в условиях СМП направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1	2	3	4	5	6	7
1.	**ПК-12**	Готовность к определению вида и показаний к проведению респираторной поддержки, осуществлению разных видов респираторной поддержки	знать физиологию, патофизиологию, гистологическое и анатомическое строение органов дыхания, механику дыхания, регуляцию работы органов дыхания; знать принципы устройства современных респираторов, методы определения параметров респираторной терапии и ее эффективности	уметь пользоваться современными респираторами, осуществлять подбор параметров респираторной терапии у пациентов с различной патологией, проводить оценку адекватности проводимой терапии	владеть современными методами проведения респираторной терапии у пациентов с различной патологией в различных возрастных группах, проводить оценку адекватности проводимой респираторной терапии, владеть методами перевода пациентов на самостоятельное дыхание после длительной респираторной поддержки; проводить профилактику ранних и поздних осложнений респираторной терапии	тесты, опрос, ситуационные задачи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная поддержка в условиях СМП компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности
Медицинский
Виды задач профессиональной деятельности
профилактическая деятельность
диагностическая деятельность
лечебная деятельность
психолого-педагогическая деятельность
организационно-управленческая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная поддержка в условиях СМП выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем и содержание дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная поддержка в условиях СМП

4.1. Объем учебной дисциплины по выбору Б1В.ДВ.01.01 «Респираторная поддержка в условиях СМП» и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		**2**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Самостоятельная работа (СР)		72
Подготовка к занятиям		26
Подготовка к текущему контролю		26
Подготовка к промежуточному контролю		20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 «Респираторная поддержка в условиях СМП»

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**

1	2	3
1.	Основные режимы и алгоритмы вентиляции	2
	Итого часов:	**2**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная поддержка в условиях СМП

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
1.	Клиническая физиология и биомеханика дыхания. Основы ИВЛ. Влияние ИВЛ на функцию различных органов. Кондиционирование дыхательной смеси. Концентрация кислорода и оксигенация. дыхательный мониторинг.	8
2.	Алгоритмы и режимы ИВЛ: принудительная вентиляция легких, принудительно-вспомогательные режимы ИВЛ, адаптивные «интеллектуальные» режимы вентиляции. Дыхательная аппаратура СМП	12
	Итого часов	**20**

4.2.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины по выбору**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
1.	Респираторная поддержка в условиях СМП	отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей и методов проведения респираторной терапии; отработка навыков персонифицированного подбора параметров, алгоритма и режимов ИВЛ; отработка навыков проведения мониторинга респираторной терапии; овладение навыками работы с аппаратурой, находящейся в оснащении бригады СМП	72
Итого часов			72

5. Условия реализации дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная поддержка в условиях СМП

Основная литература

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров**	
				В библиотеке	на кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс].	под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	

2.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
3.	Принципы механической вентиляции легких в интенсивной терапии / М. А. Выжигина. -	В. Л. Кассиль, А. А. Еременко, Ю. Ю. Сапичева и др.	М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 484 с.	2	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Патофизиология критических состояний : монография	В. Ю. Шанин.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. - 440 с.	1	
2.	Респираторная медицина : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс]	под ред. А. Г. Чучалина	М. : Литтерра, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. БД Scopus https://www.scopus.com

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к

установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.

