Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 09:47:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	**30.05.01 Медицинская биохимия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	**общественного здоровья и здравоохранения**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.11 Общественное здоровье и здравоохранение** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 998

2) Учебный план по направлению специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцентом, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Зайко А.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
ст. преподаватель		Каращук Е.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
ст. преподаватель		Качаева Т.М.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Общественное здоровье и здравоохранение

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Общественное здоровье и здравоохранение, является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Общественное здоровье и здравоохранение:

1. приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. знание теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности;
3. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений;
4. обучение студентов оформлению основной учетно-отчетной медицинской документации;
5. знание методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.
6. внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.11 Общественное здоровье и здравоохранение, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) изучается на 5 курсе А семестре и проводится на кафедре ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.11 Общественное здоровье и здравоохранение, я направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		

А/05.7 Организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории	ПК-3. Готовность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИДК.ПК-31- знает должностные обязанности находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории ИДК.ПК-32- организовывает работу персонала, оценивает производительность труда находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории ИДК.ПК-33- разрабатывает комплекс мероприятий по улучшению качества медицинских работы находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.11 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности:

- организационная деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**А семестр**
		часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)	**20**	**20**
Практические занятия (ПЗ)	**52**	**52**
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**36**	**36**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	4	4
Подготовка презентаций (ПП)	8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	8	8

Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	**108**
	ЗЕТ	**3**	**3**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр А	
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья населения.	2
2.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	2
3.	Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ. Современные проблемы профилактики и формирование ЗОЖ.	2
4.	Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты.	2
5.	Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания.	2
6.	Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2
7.	Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников.	2
8.	Социальное страхование. Организация обязательного медицинского страхования, взаимодействие субъектов и участников медицинского страхования.	2
9.	Планирование и финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении и способы оплаты медицинской помощи	2
10.	Маркетинг в здравоохранении	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр А	
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Применение медицинской статистики в медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования.	4

2.	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.	4
3.	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.	
4	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография, медико-социальные аспекты.	4
5.	Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения	4
6.	Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ.	4
7.	Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	4
8.	Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников	4
9.	Социальное страхование. Организация обязательного медицинского страхования: субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие субъектов и участников медицинского страхования.	4
10	Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	4
11	Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	4
12	Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении	4
13	Маркетинг в здравоохранении.	4
	Итого часов в семестре	52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр А		
1	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты охраны здоровья населения	Подготовка к занятию. Работа с нормативно-правовой базой. Выполнение тестовых и ситуационных заданий.	6
2	Современные проблемы профилактики и формирование здорового образа жизни	Подготовка к занятию.	6

3	Качество медицинской помощи. Контроль качества и безопасности медицинской помощи	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий.	6
4	Медицинская экспертиза.	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий.	6
5	Правовые аспекты медицинской деятельности.	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий.	6
6	Маркетинг в здравоохранении	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий.	6
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	Медик В. А.	4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин. -	4е изд., перераб. и доп. - М. : ГЛОТАР-Медиа 2021. – 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр. д.
3	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Царик Г. Н. -	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 912 с.	неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: методические рекомендации.	Какорина Е.П., Александрова Г.А. Поликарпов А.В. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебннк/	Медик В.А.	4-е изд., перераб.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. –672с.	2
3.	Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов /	Мещерякова Л. А. Кошель В. И. Мажаров В.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 334, [2] с.1.	3

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, специализация 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) и размещен на сайте образовательной организации.



8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа проводится, согласно плана воспитательной деятельности университета и в рамках реализации Концепции воспитательной деятельности и молодежной политики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.