Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2024 13:46:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
Транковская Л.В.
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Педагогика

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)	31.08.53 Эндокринология
Уровень подготовки	ординатура
Сфера профессиональной деятельности	02 Здравоохранение (эндокринология)
Форма обучения:	очная
Срок освоения ОПОП:	2 года
Кафедра гуманитарных дисциплин	

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.04 Педагогика в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №100.

2) Учебный план по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30.01.2024 г. Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доктора экономических наук, профессора И. П. Черной.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин	кандидат культурологии	Гринько Е.Н.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.04 Педагогика – подготовка высококвалифицированного специалиста врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности,

2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности,

3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.О.04 Педагогика согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.04 Педагогика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.О.04 Педагогика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
Педагогическая деятельность	ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-3_1- проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций; ИДК.ОПК-3_2подготавливает проектную и научно-производственную документацию для организации научно-производственных конференций, симпозиумов; ИДК.ОПК-3_3-проводит практические и семинарские занятия

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.04. Педагогика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Педагогический

Виды задач профессиональной деятельности

1. учебная

2. методическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.04. Педагогика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.04. Педагогика

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Кол-во учебных часов
Аудиторные занятия всего и в том числе:		**28**
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ)		6
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22
Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе		**44**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		14
Промежуточная аттестация		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**-**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**
	ЗЕТ	**2**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.04 Педагогика

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Педагогика и педагогический процесс	2
2	Воспитание личности	1
3	Обучение и развитие личности	1
4	Педагог и педагогическое общение	2
	Итого часов в семестре	**6**

4.2.2. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Педагогика как наука	ЭОР (работа с литературой) Подготовка к занятию	11

		Подготовка сообщения Выполнение индивидуального задания	
2	Воспитание в системе педагогики	ЭОР (работа с литературой) Подготовка к занятию Подготовка сообщения Выполнение индивидуального задания	11
3	Обучение и развитие в системе педагогики	Подготовка к занятию Подготовка сообщения Выполнение индивидуального задания Разработка ситуационной задачи Подготовка к обсуждению дискуссионного вопроса	11
4	Педагогическая коммуникация	Подготовка к занятию Подготовка сообщения Выполнение индивидуального задания Подготовка к ПК	11
	Итого часов в семестре		44

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.04 Педагогика

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс]	Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина	М. : Проспект, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр	-
2	Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] /	И.В. Новгородцева	М.: Флинта, 2017. - 52 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр	-
3	Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Шарипов Ф.В.	М.: Логос, 2017-448 с. http://www.studentlibrary.ru	неогр	-

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1	Педагогика в схемах и таблицах: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Коджаспирова Г.М.	М.: Проспект, 2016 http://www.studentlibrary.ru/	неогр	-
2	Педагогика в медицине: учеб. пособие/	Под ред. Н.В. Кудрявой	М.: Академия, 2012 – 319 с.	10 экз.	-

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.04 Педагогика

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология размещен на сайте образовательной организации.

