Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.06.2026 11:09:02
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e3b7f2f2b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС факультета
ординатуры и магистратуры
«21» апреля 2026г.
протокол № 3/25-26
Председатель _____ В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«20» мая 2026г.
протокол №8/25-26
/Ректор _____ К.В. Стегний

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности
32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований)

Квалификация: врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2026

Содержание

1.	**Общие положения**	**4**
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	4
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	5
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	**6**
2.1.	Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО	7
2.4.	Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО	7
3.	**Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**	**11**
3.1.	Анализ потребностей работодателей	11
3.2.	Компетентностная модель выпускника	11
3.2.1.	Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	11
3.2.2.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
3.2.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
3.2.4.	Справочник компетенций (матрица компетенций)	15
4.	**Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**	**15**
4.1.	Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	
4.2.	Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	
4.3.	Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	16
4.3.1.	Учебный план	16
4.3.2.	Календарный учебный график	16
4.3.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	16
4.3.4.	Программы практик	16
4.3.5.	Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации	16
4.3.6.	Фонды оценочных средств	16
4.3.7.	Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	16
5.	**Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**	17
5.1.	Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	19
5.2.	Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	19
5.2.1.	Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	19
5.2.2.	Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	19

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации 19
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации 19
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации 20
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации 21
7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования 22
8. Приложения 23

1. Общие положения

1.1.Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. ООП ВО включает требования профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1138 «Федеральный государственный стандарт высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»;

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего

образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015г. № 399н (редакция от 31.08.2023 г. № 689н «Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела»;

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 65 от 11.02.2025);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

Программа развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2025-3036 годы.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.10 Врач по Санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, направленности 02 Здравоохранение (в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 75 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- диагностическая
- профилактическая

научно-исследовательский;

- проектная

организационно-управленческий;

- аналитическая

педагогический

- учебная
- методическая

2.3. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	**Профессиональный стандарт**	**Уровень квалификации**
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 августа 2014 № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 г. № 399н (редакция от 31.08.2023 г. № 689н) «Об утверждении профессионального стандарта «Специальность в области медико-профилактического дела»	7

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 августа 2014 № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»
Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н (редакция от 31.08.2023 г. № 689н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный N 37941)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	**наименование**	**уровень квалификации**	**наименование**	**код**	**уровень квалификации**
A	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	7
			Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7	
			Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	A/03.7	
			Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	
			Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	A/05.7	
B	Деятельность по обеспечению безопасности	7	Проведение санитарно-эпидемиологических	B/01.7	7

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
	среды обитания для здоровья человека		экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		
			Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	
C	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	7
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	8
			Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/02.8	
			Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	D/03.8	

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	**наименование**	**уровень квалификации**	**наименование**	**код**	**уровень квалификации**
			Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/04.8	
E	Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)	9	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	E/01.9	9

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования осуществляется при взаимодействии с региональным Роспотребнадзором, Министерством здравоохранения.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования должен обладать следующими компетенциями:

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории универсальных компетенций	**Код**	**Наименование универсальной компетенции выпускника**
Системное и критическое	УК -1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Наименование категории универсальных компетенций	Код	Наименование универсальной компетенции выпускника
мышление		
Разработка и реализация проектов	УК -2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия.
Командная работа и лидерство	УК -3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных профессиональных компетенций

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код	Наименование профессиональной компетенции выпускника
Производственно-технологическая деятельность:	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК -2	готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности
	ПК -3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
Психолого-педагогическая деятельность	ПК -4	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	ПК -5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код	Наименование профессиональной компетенции выпускника
Организационно-управленческая деятельность	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в санитарно-эпидемиологического благополучия населения целях обеспечения
	ПК-9	Готовностью к планированию и проведению социально-гигиенического мониторинга
	ПК-10	Готовностью к проведению оценки профессиональных рисков и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки

3.2.4. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**.**

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2014 № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) базовой части - 35 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) вариативной части формируемой участниками образовательного процесса - 11 з.е
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики базовой части - 65з.е
		Трудоемкость практики вариативной части - 6 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА - 2з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули):

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Общественное здоровье и здравоохранение

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена

Микробиология

Педагогика

Гигиена труда

Коммунальная гигиена

Сердечно-легочная реанимация

Специальные профессиональные навыки и умения

Микробиология.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору:

Социально-гигиенический мониторинг

Оценка и управление профессиональными рисками

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы производственной практики

Производственная (клиническая) практика

Типы практик, установленные организацией

Психолого-педагогическая практика

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)
4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)
4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)
4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)
4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:

Реализация программы 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступам и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной

деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;

проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

№ п.п.	ФИО разработчика	Учёная степень, звание, структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Должность
1.	Скварник В. В.	Канд. мед. наук, доцент. Институт профилактической медицины	доцент
2	Вершкова Т. И.	Канд. тех. наук. б/з Институт профилактической медицины	ст. препод.

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

№№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Детковская Т.Н.	Руководитель Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю, главный государственный санитарный врач по Приморскому краю
2.	Романова О. Б.	Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае»

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, направленности 02 Здравоохранение в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9; ПК-10
Б1.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; УК-3; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-4; ПК-6; ПК-7; УК-2
Б1.Б.03	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)	ПК-1; УК-2
Б1.Б.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология	ПК-1; УК-2
Б1.Б.03.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена	ПК-1; УК-2
Б1.Б.04	Микробиология	ПК-1; ПК-2; ПК-8; УК-1
Б1.Б.05	Педагогика	ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; УК-2; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01	Гигиена труда	ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10
Б1.В.02	Коммунальная гигиена	ПК-1; ПК-5; ПК-8
Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация	ПК-5; УК-2
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	ПК-2; ПК-3; ПК-5; УК-2; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-9
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-гигиенический мониторинг	ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02	Оценка и управление профессиональными рисками	ПК-10
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-2; УК-3; ПК-9; ПК-10
Б2.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-2; ПК-9; ПК-10
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-2; ПК-9; ПК-10
Б2.В	Вариативная часть	ПК-4; УК-3
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	ПК-4; УК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9; ПК-10
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9; ПК-10
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9; ПК-10
Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД	Факультативы	ПК-4; ПК-8
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-4; ПК-8
ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении	ПК-8
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	ПК-4

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, направленности 02 Здравоохранение в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1								Курс 2								Закрепленная кафедра		-
														-								-										
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)						46	46		1656	1656	580	1049	27	46	38		282	260		1049	27											
Базовая часть						34	34		1224	1224	414	783	27	34	24		236	154		783	27											
+	Б1.Б.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1			26	26	36	936	936	330	579	27	26	16		220	94		579	27									24	Институт профилактической медицины	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; УК-3; ПК-9; ПК-10
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	24	48		2	2		4	18		48										18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	ПК-4; ПК-6; ПК-7; УК-2
+	Б1.Б.03	**Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)**		**11**		2	**2**		**72**	**72**	**24**	**48**		2	**4**		**4**	**16**		**48**												
+	Б1.Б.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология		1		1	1	36	36	36	12	24		1	2		2	8		24										16	Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии	ПК-1; УК-2
+	Б1.Б.03.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена		1		1	1	36	36	36	12	24		1	2		2	8		24										24	Институт профилактической медицины	ПК-1; УК-2
+	Б1.Б.04	Микробиология		1		2	2	36	72	72	24	48		2	2		4	18		48										10	Кафедра микробиологии,	ПК-1; ПК-2; ПК-8;

																														дерматовенерологии и косметологии	УК-1
+	Б1.Б.05	Педагогика		1		2	2	36	72	72	12	60		2			4	8		60										1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин	ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3
Вариативная часть						12	12		432	432	166	266		12	14		46	106		266												
+	Б1.В.01	Гигиена труда		1		2	2	36	72	72	24	48		2	2		4	18		48										24	Институт профилактической медицины	ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10
+	Б1.В.02	Коммунальная гигиена		1		2	2	36	72	72	24	48		2	2		4	18		48										24	Институт профилактической медицины	ПК-1; ПК-5; ПК-8
+	Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	36	72	72	30	42		2	8		6	16		42										29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий	ПК-5; УК-2
+	Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения			1	2	2	36	72	72	16	56		2			12	4		56										24	Институт профилактической медицины	ПК-2; ПК-3; ПК-5; УК-2; ПК-9; ПК-10
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**1**		4	**4**		**144**	**144**	**72**	**72**		4	**2**		**20**	**50**		**72**												**ПК-9**
+	Б1.В.ДВ.01.01	Социально-гигиенический мониторинг		1		4	4	36	144	144	72	72		4	2		20	50		72										24	Институт профилактической медицины	ПК-9
-	Б1.В.ДВ.01.02	Оценка и управление профессиональными рисками		1		4	4	36	144	144	72	72		4	2		20	50		72										24	Институт профилактической медицины	ПК-10
Блок 2.Практики						71	71		2556	2556		2556		14						504		57						2052				
Базовая часть						65	65		2340	2340		2340		14						504		51						1836				
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика			2	65	65	36	2340	2340		2340		14						504		51						1836		24	Институт профилактической медицины	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-2;

																															ПК-9; ПК-10
Вариативная часть						6	6		216	216		216										6						216			
+	Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика			2	6	6	36	216	216		216										6						216		24	Институт профилактической медицины	ПК-4; УК-3
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108	24	84										3					24	84				
Базовая часть						3	3		108	108	24	84										3					24	84				
+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	36	72	72	12	60										2					12	60		24	Институт профилактической медицины	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9; ПК-10
+	Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36	36	12	24										1					12	24		24	Институт профилактической медицины	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД.Факультативы						4	4		144	144	32	112		4			32			112											
Вариативная часть						4	4		144	144	32	112		4			32			112											
+	ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16			56									42	Институт электронного образования (Цифровая кафедра)	ПК-8
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16			56									24	Институт профилактической медицины	ПК-4

Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, направленности 02 Здравоохранение в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																		*								*									*				П												К
Вт																		*							*									Э				П												К
Ср										*								*																	Э				П												
Чт																	*	*																	П				П												
Пт																	*	*																	П				П												
Сб																	*																	*	Э	П			*												

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	

Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн										П								П	*							П	П	П									*	П						П	*	Г									К
Вт										П								П	*							П	П	П									П	*						П	Г	Г									К
Ср	П									П								П	*							*	П	*									П	П						П	Г	Г									К
Чт	П									*								П	*							П	П	П									П	П						Г	Г	Г									К
Пт	П									П								*	*							П	П	П									П	П						Г	Г	К									
Сб	П									П								*	*							П	П	П									П	П						Г	Г	К									

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	**33 4/6**		33 4/6
Э	Экзаменационные сессии	**3/6**		3/6
П	Производственная практика	**9 2/6**	**38**	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		**2**	2
К	Каникулы	**6 2/6**	**10**	16 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6 (14 дн)**	**2 2/6 (14 дн)**	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения				
Итого		**52 1/6**	**52 2/6**	104 3/6