Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.11.2026 16:28:19
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Кадыров Р.В/
«08» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В. ДВ.01.02 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело Приказ № 552, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации.«15» июня 2017г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой кандидата психологических наук, доцента Кадырова Р.В.

Разработчики:

доцент	Канд. социол. наук	Горшкова О.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, мини-кейсы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В. ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья

Тема №1 Введение в психологию профессионального здоровья	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о психологии здоровья; 2. дать определение психологии здоровья как междисциплинарной проблеме 3. рассмотреть историю изучения психологии профессионального здоровья 4. изучить современные направления исследований в психологии профессионального здоровья.	
План лекции, последовательность ее изложения: Психология здоровья как междисциплинарная проблема. История изучения психологии здоровья. Социально-психологические аспекты здоровья индивида и общества. Психология профессионального здоровья: история возникновения научной дисциплины Современные направления исследований в психологии профессионального здоровья.	
Рекомендованная литература: 1. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека: учебник для вузов (Электронный ресурс) А.В. Никольски Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446058 2. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов (Электронный ресурс) под ред. Е. В. Клочково 3.Психология профессионального здоровья: учебное пособие (Электронный ресурс) Л. Р. Пр https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493283	
Тема №2 Теоретические основы и психологическая диагностика здоровья личности	
Продолжительность лекций (в академических часах):	6
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о различных подходах к изучению психологии здоровья; 2. дать определение структуры (уровней, компонентов) физического, психического и психологического здоровья; 3. рассмотреть методы исследования психологии здоровья	
План лекции, последовательность ее изложения:	

Нормоцентрический, феноменологический, холистический и кросс-культурный подходы в изучении психологии здоровья.
Валеология и проблема здорового образа
жизни современного человека.
Теоретические представления в психологии по проблеме отношения к здоровью. Определение структуры (уровней, компонентов) физического, психического и психологического здоровья.
Критерии психологического здоровья.
Методы исследования психологии здоровья

Рекомендованная литература:
1. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека: учебник для вузов (Электронный ресурс) А.В. Никольски
Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446058
2. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов (Электронный ресурс) под ред. Е. В. Клочково
3.Психология профессионального здоровья: учебное пособие (Электронный ресурс) Л. Р. Пр
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493283

Тема № 3 Психология профессионального здоровья

Продолжительность лекций (в академических часах):	6

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о различных подходах к изучению психологии здоровья;
2. дать определение структуры (уровней, компонентов) физического, психического и психологического здоровья;
3. рассмотреть методы исследования психологии здоровья

План лекции, последовательность ее изложения:
Основные направления исследования проблемы профессионального здоровья.
Сущность концепции психологического обеспечения профессионального здоровья Г.С. Никифорова.
Понятие «здоровье» в рамках современной психологии труда.
Понятие работоспособности.
Факторы, влияющие на работоспособность.
Основные причины нарушений профессионального здоровья.
Синдром психологического выгорания и меры профилактики и коррекции. Профессиональные стрессы.
Копинг стратегии личности.
Меры профилактики нарушений здоровья и профессиональной реабилитации в профессиональной сфере.

Рекомендованная литература:
1. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека: учебник для вузов (Электронный ресурс) А.В. Никольски
Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446058
2. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов (Электронный

ресурс) под ред. Е. В. Клочково 3.Психология профессионального здоровья: учебное пособие (Электронный ресурс) Л. Р. Пр https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493283

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В. ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья

Тема №1 Введение в психологию профессионального здоровья	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по психологии здоровья как междисциплинарной проблеме; 2. в ходе дискуссии обсудить современные направления исследований в психологии профессионального здоровья; 3. проработать определения и понятия социально-психологических аспектов здоровья индивида и общества; 4. изучить закономерности истории изучения психологии здоровья; 5. сформировать знания о психологии профессионального здоровья	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятиям подготовка к тестированию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы к зачету, доклад, тесты, кейсы, презентация	
Рекомендованная литература: 1. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека: учебник для вузов (Электронный ресурс) А.В. Никольски Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446058 2. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов (Электронный ресурс) под ред. Е. В. Клочково 3.Психология профессионального здоровья: учебное пособие (Электронный ресурс) Л. Р. Пр https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493283	
Тема №2 Теоретические основы и психологическая диагностика здоровья личности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о научных подходах в изучении психологии здоровья 2. дать представление о проблеме здорового образа жизни современного человека 3.изучить теоретические представления в психологии по проблеме отношения к здоровью. 4.проработать понятие структуры (уровней, компонентов) физического, психического и психологического здоровья; 5. в ходе дискуссии обсудить критерии психологического здоровья 6. сформировать представление о психологической диагностике здоровья личности
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятиям подготовка к тестированию
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы к зачету, доклад, тесты, кейсы, презентация
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: 1. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека: учебник для вузов (Электронный ресурс) А.В. Никольски Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446058 2. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов (Электронный ресурс) под ред. Е. В. Клочково 3.Психология профессионального здоровья: учебное пособие (Электронный ресурс) Л. Р. Пр https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493283

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В. ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	- вопросы к зачету -мини-кейсы - тесты
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В. ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и размещен на сайте образовательной организации.

