Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 16:43:47
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____/Т.А. Шуматова/
«28» апреля 2025г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	педиатрии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности **31.08.19 Педиатрия** утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. №9.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.19 Педиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31_» марта__2025_г., Протокол № 8/24-25.

3) Проект профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	Д.м.н., профессор	Шуматова Т.А.
Доцент института	К.м.н.	Григорян Л.А.
Доцент института	К.м.н., доцент	Шегеда М.Г.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент института	К.м.н., доцент	Столина М.Л.
Доцент института	К.м.н.	Катенкова Э.Ю.
Доцент института	К.м.н.	Зернова Е.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы ординатор должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа ординаторов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, решение кейсов. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста.

Тема №1. Острые аллергические заболевания у детей	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся о современных взглядах на острые аллергические заболевания у детей. Вспомнить возрастные особенности дыхательной, иммунной системы и желудочно-кишечного тракта.
2. Познакомить с клиническими аспектами острых аллергических заболеваний у детей.
3. Обучить распознавать основные симптомы, понимать особенности диагностики и оказания первой помощи.
4. Ознакомиться с профилактическими мерами и тактикой лечения.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Введение. Аллергические заболевания у детей — широко распространённая проблема, требующая своевременной диагностики и правильного лечения. Острота патологических процессов требует экстренных мер и знаний у медицинских работников и родителей.
2. Общие понятия об острых аллергических реакциях. Аллергия — гиперчувствительность иммунной системы к обычно безвредным веществам. Основные механизмы: IgE-опосредованные реакции, иммунокомплексные и клеточные реакции. Острые аллергические реакции развиваются быстро и могут иметь опасные для жизни последствия.
3. Основные острые аллергические заболевания у детей:

Анафилаксия — молниеносная реакция, угрожающая жизни, характеризуется быстрым развитием отека, сыпи, затруднением дыхания.

Отек Квинке — острое воспаление подкожной и подслизистой ткани, проявляется отёком лица, гортани.

Острый бронхоспазм — сужение бронхов, сопровождающееся приступами кашля, одышки, свистящих хрипов.

Контактный дерматит — острая реакция на контакт с аллергеном, проявляется зудом, отёком, покраснением кожи.

4. Клиническая картина. Важность ранней диагностики симптомов: зуд, отёк, сыпь, дыхательные затруднения. У детей разные возрастные особенности: у малышей — выраженное дыхательное дыхание, у подростков — более характерна сыпь и кожные реакции.
5. Диагностика. Детальный сбор анамнеза (аллергены, особенности реакции). Осмотр — оценка состояния дыхательных путей, кожи, слизистых. Лабораторные исследования — общий анализ крови, определение IgE, аллергенспецифические тесты.
6. Первая помощь и неотложные меры. При анафилаксии — немедленное введение адреналина, вызов скорой помощи. Обеспечение проходимости дыхательных путей, введение антигистаминных и кортикостероидов. Правильное позиционирование и контроль за состоянием ребенка.
7. Лечение и стационарная тактика. Медикаментозное лечение: адреналин, антигистаминные, бронхолитики, кортикостероиды. В стационаре — контроль и профилактика повторных реакций, обучение родителей.

8. Профилактика острых аллергических реакций у детей. Исключение контакта с известными аллергенами. Иммунопрофилактика и гипосенсибилизация. Обучение родителей признакам ранних симптомов и действиям.
9. Заключение

Рекомендованная литература:

1. Балаболкин, И. И. Атопический дерматит у детей / И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, Т. И. Елисеева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 302, [2] с.
2. Балаболкин, И. И. Лекарственная аллергия у детей: рук. для врачей / И. И. Балаболкин, Т. И. Елисеева, В. А. Булгакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 158, [1] с.
3. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 389, [3] с.
5. Мачарадзе, Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/
6. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник [Электронный ресурс] / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста.

Тема №1. Основы организации аллергологической помощи детям. Профилактика, реабилитация и диспансеризация больных с аллергологическими заболеваниями	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Закрепить знания по актуальности аллергологических заболеваний у детей. Представить краткую характеристику распространенности и социального значения аллергопатологии в детском возрасте.
В ходе дискуссии обсудить основные вопросы:

1. Общие принципы организации аллергологической помощи детям:
   - ✓ Структура системы здравоохранения, участвующая в оказании помощи
   - ✓ Модель многопрофильного подхода (педиатр, аллерголог, иммунолог)
   - ✓ Роль первичного и специализированного уровня
2. Диагностика аллергологических заболеваний:
   - ✓ Основные методы диагностики (анамнез, клиническое обследование, аллергодиагностика)
   - ✓ Значение современного инструментального и лабораторного обследования
   - ✓ Особенности диагностики у детей
3. Профилактика аллергологических заболеваний у детей
   - ✓ Элиминационная профилактика
   - ✓ Группы профилактических мероприятий (общественные, семейные, индивидуальные)
   - ✓ Роль раннего выявления и профилактических мероприятий
4. Реабилитация и диспансеризация больных аллергологическими заболеваниями:
   - ✓ Комплекс мероприятий по реабилитации (групповые программы, физиотерапия, психологическая поддержка)
   - ✓ Организация диспансерного наблюдения и учета пациентов
   - ✓ Оценка эффективности реабилитационных мероприятий
5. Основные направления и современные тенденции:

- ✓ Использование новых технологий и методов (иммунная терапия, биологические препараты)
- ✓ Персонализированный подход и лечение на основе генетики и иммунологических особенностей

6. Обсуждение клинических случаев
7. Сформировать умения:
- собрать анамнез и определить состояние ребенка и подростка, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить пациентов на функциональное, лучевое, лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистов;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- вести медицинскую документацию различного характера в детских стационарных учреждениях

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.

Рекомендованная литература:
1. Балаболкин, И. И. Атопический дерматит у детей / И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, Т. И. Елисеева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2018. - 302, [2] с.
2. Балаболкин, И. И. Лекарственная аллергия у детей: рук. для врачей / И. И. Балаболкин, Т. И. Елисеева, В. А. Булгакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 158, [1] с.
3. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 389, [3] с.
5. Мачарадзе, Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/
6. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник [Электронный ресурс] / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема №2 Пищевая аллергия у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Расширить и углубить теоретические знания по современным подходам к диагностике, лечению и диспансерному наблюдению детей с пищевой аллергией, а также повысить уровень профилактических мероприятий для снижения заболеваемости и осложнений.
В ходе дискуссии обсудить основные вопросы:
1. актуальность пищевой аллергии в педиатрии, статистика и тенденции роста

заболеваемости.

2. Этиология и патогенез пищевой аллергии:
   - ✓ Классификация аллергических реакций (IgE-опосредованные, не-IgE, смешанные формы)
   - ✓ Основные пищевые аллергены в педиатрии
   - ✓ Иммунологические механизмы развития пищевой аллергии у детей
   - ✓ Факторы риска и особенности раннего возраста

3. Клиническая картина и дифференциальная диагностика
   - ✓ Типичные и атипичные проявления: кожные, респираторные, гастроинтестинальные симптомы
   - ✓ Дифференцировка с пищевой непереносимостью, инфекционными и неаллергическими заболеваниями ЖКТ
   - ✓ Анамнестические данные, важные для постановки диагноза

4. Современные методы диагностики
   - ✓ Роль лабораторных тестов (общий и специфический IgE, кожные пробы) — преимущества и ограничения
   - ✓ Провокационные тесты с пищевыми аллергенами: показания и методика проведения
   - ✓ Молекулярная аллергология в клинической практике
   - ✓ Использование дневников питания и клинический мониторинг

5. Современный подход к терапии
   - ✓ Индивидуализация элиминационной диеты: подбор, длительность, возможные недостатки
   - ✓ Медикаментозная терапия: показания, выбор препаратов (Антигистаминные, кортикостероиды, лейкотриеновые рецепторы и др.)
   - ✓ Иммунотерапия и биологические препараты — перспективы и ограничения
   - ✓ Алгоритмы ведения больных с тяжелыми формами пищевой аллергии
   - ✓ Подготовка и обучение родителей по вопросам общей безопасности (антидоты, план действий при анафилаксии)

6. Диспансерное наблюдение и реабилитация
   - ✓ Организация мониторинга и оценки эффективности лечения
   - ✓ Психосоциальная поддержка семьи и ребенка
   - ✓ Взаимодействие с образовательными учреждениями и другими специалистами

7. Профилактика пищевой аллергии
   - ✓ Современные рекомендации по грудному вскармливанию и введению прикорма
   - ✓ Индивидуальный подход к детям с высоким риском развития аллергии
   - ✓ Роль профилактических мероприятий у беременных и кормящих женщин

8. Обсуждение сложных клинических случаев
   - ✓ Разбор случаев из практики участников
   - ✓ Практические рекомендации и алгоритмы

В ходе занятия ординатор должен сформировать умения:

- правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания.
- провести комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка.
- дать рекомендации по рациональному питанию и режиму данного пациента.
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её.

- проводить санитарно-просветительскую работу по специфической и неспецифической профилактике пищевой аллергии.
- вести типовую медицинскую документацию.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.

Рекомендованная литература:
1. Балаболкин, И. И. Атопический дерматит у детей / И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, Т. И. Елисеева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2018. - 302, [2] с.
2. Балаболкин, И. И. Лекарственная аллергия у детей: рук. для врачей / И. И. Балаболкин, Т. И. Елисеева, В. А. Булгакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 158, [1] с.
3. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 389, [3] с.
5. Мачарадзе, Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/
6. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник [Электронный ресурс] / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема №3 Респираторная аллергия у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цели практического занятия:
1. Осветить современные представления о патогенезе, диагностике и лечении респираторных аллергических заболеваний у детей.
2. Обучить педиатров принимать своевременные и правильные клинические решения в диагностике и ведении детей с респираторной аллергией.
3. Ознакомить с профилактическими мероприятиями и современными подходами к реабилитации пациентов.

В ходе дискуссии обсудить основные вопросы:
1. Актуальность проблемы респираторной аллергии у детей, современные тенденции в распространенности респираторных аллергозов у детей.
2. Общие аспекты респираторной аллергии у детей:
   - ✓ определение и классификация (бронхиальная астма, ринит, аллергический бронхит)
   - ✓ Этиология и патогенез: роль аллергенов, чувствительности и генетические факторы
   - ✓ Значение экологических факторов и барьерной функции дыхательных путей
3. Клиническая картина и дифференциальная диагностика
   - ✓ Основные проявления ринита, бронхиальной астмы, респираторного бронхита
   - ✓ Отличие аллергической от инфекционной респирации
   - ✓ Связь симптомов с аллергенами и их сезонность
   - ✓ Важность анамнеза и физикального осмотра

4. Методы диагностики
    - ✓ Важность клинического обследования и анамнеза
    - ✓ Инструментальные методы: спирометрия, пикфлоуметрия, бронхотесты
    - ✓ Аллергологическая диагностика: кожные пробы, определение специфических IgE
    - ✓ Молекулярная аллергология для определения конкретных аллергенов
    - ✓ Диагностическая тактика при комплексных случаях
5. Современные подходы к терапии
    - ✓ Основные принципы и цели терапии: контроль симптомов, снижение риска обострений
    - ✓ Местные средства (назальные спреи, ингаляционные препараты) и системная терапия
    - ✓ Бета-агонисты, кортикостероиды, антагонисты лейкотриеновых рецепторов
    - ✓ Иммунотерапия — особенности и перспективы
    - ✓ Немедикаментозные мероприятия: исключение контакта с аллергенами, гигиенические меры, режимы
    - ✓ Обучение пациента и семьи
6. Профилактика и реабилитация
    - ✓ Индивидуальные профилактические мероприятия у детей с предрасположенностью
    - ✓ Элиминационная терапия и реабилитация
    - ✓ Тактика ведения во время обострений и неотложная помощь
    - ✓ Междисциплинарное взаимодействие с другими специалистами (отоларингологи, аллергологи и пульмонологи)
7. Организация диспансерного наблюдения
    - ✓ Контроль эффективности лечения и профилактических мероприятий
    - ✓ Оценка качества жизни детей и психологическая поддержка
    - ✓ Ведение документации и мониторинг динамики
8. Обсуждение клинических случаев и ответы на вопросы
    - ✓ Разбор сложных ситуаций
    - ✓ Практические советы и рекомендации

Сформировать умения:
- собрать анамнез и определить состояние ребенка и подростка, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить пациентов на функциональное, лучевое, лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистов;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- вести медицинскую документацию различного характера в детских стационарных учреждениях

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.

Рекомендованная литература:

1. Балаболкин, И. И. Атопический дерматит у детей / И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, Т. И. Елисеева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2018. - 302, [2] с.
2. Балаболкин, И. И. Лекарственная аллергия у детей: рук. для врачей / И. И. Балаболкин, Т. И. Елисеева, В. А. Булгакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 158, [1] с.
3. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 389, [3] с.
5. Мачарадзе, Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/
6. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник [Электронный ресурс] / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема №4 Теоретические основы иммунологии, методы исследования и оценки иммунного статуса у детей. Диагностика иммунопатологических состояний

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Обеспечить обучающихся глубокими теоретическими знаниями по основам иммунологии, ознакомить их с современными методами исследования иммунного статуса, а также научить диагностировать иммунопатологические состояния у детей для своевременного и эффективного ведения пациентов.
В ходе дискуссии обсудить основные вопросы:

1. Актуальность изучения иммунологии у детей
2. **Теоретические основы иммунологии у детей**

✓ Основные компоненты иммунной системы: врожденный и приобретенный иммунитет
✓ Развитие иммунной системы у детей: особенности в разные возрастные периоды
✓ Иммунные реакции и механизмы защиты организма
✓ Основные иммунопатологические состояния: гиперактивность и недостаточность иммунной системы

3. **Методы исследования иммунного статуса**

✓ Клиническое обследование и сбор анамнеза
✓ Лабораторные методы:

- Общий анализ крови и лейкоцитарная формула
- Иммуногистохимические исследования
- Иммуноферментный анализ (ИФА)
- Потоковая цитометрия и определение субпопуляций лимфоцитов
- Анализы на уровень иммунных факторов (IgG, IgA, IgM, и т.д.)
- Современные диагностические тесты и их применение

4. **Оценка иммунного статуса у детей**

✓ Критерии оценки нормального и патологического иммунного профиля
✓ Особенности интерпретации результатов у детей разного возраста
✓ Кейсы из практики: типичные нарушения иммунного статуса у детей

5. **Диагностика иммунопатологических состояний**

✓ Общие признаки иммунодефицитных и гиперактивных состояний
✓ Диагностические алгоритмы и дифференциальная диагностика
✓ Современные подходы к лечению и коррекции иммунных нарушений

✓ Анализ клинических случаев ✓ Разбор лабораторных данных ✓ Методы проведения самостоятельной оценки иммунного статуса у пациентов ✓ Важность междисциплинарного подхода ✓ Вопросы и обсуждение 3. проработать определения и основные понятия теоретической иммунологии; 4. изучить закономерности этиопатогенеза иммунопатологических состояний; клиники, дифференциального диагноза, течение, исходов и принципов лечения: этих состояний; 5. сформировать умения: - выявить основные симптомы, характерные для отдельных форм иммунопатологических состояний - выполнять диагностические и лечебные процедуры. - назначить соответствующую диету; - назначить медикаментозную терапию с возможным использованием справочной литературы и под контролем преподавателя.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой. Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.
Рекомендованная литература: 1. Балаболкин, И. И. Атопический дерматит у детей / И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, Т. И. Елисеева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2018. - 302, [2] с. 2. Балаболкин, И. И. Лекарственная аллергия у детей: рук. для врачей / И. И. Балаболкин, Т. И. Елисеева, В. А. Булгакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 158, [1] с. 3. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 4. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 389, [3] с. 5. Мачарадзе, Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 6. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник [Электронный ресурс] / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста.

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;

	- проверка и оценка качества ведения конспектов - проверка и оценка учебных историй болезни.
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.19 Педиатрия. Кадровое обеспечение реализации программы (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание и размещен на сайте образовательной организации и размещен на сайте образовательной организации.

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

