Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:28:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

2 курс, 3 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Бояркеева З.В. Старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин Заведующая отделением медико-социальной помощи КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 2
2. Тестовые задания КОМ 6
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 20

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**20**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**15**
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	**20**
Всего		**55**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1$_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	3	1-2, 4-5, 7-8, 15-16, 20
		ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	3	3, 6, 12, 14, 19

		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	3	9-11,13, 17-18
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	3	21,24, 28-31, 33
		ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия	3	22,27, 32
		ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия	3	23, 25-26, 34-35
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1 - обладает знаниями теоретико- методологических основ по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	3	36, 38-39, 40,46, 43- 44, 49,52
		ИДК.ПК-2_2 - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	3	37, 41-42, 45-48, 50-55

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	***Тип задания**	****Уровень сложности задания**	**Время выполнения (минут)**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1 4, 7 2, 5, 8, 16 15, 20	3 1 4 2	Б П В П	3 5 10 5
		ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	3, 6 19 12, 14	3 1 2	Б П П	3 5 5

		ИДК.УК-1$_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	10-11 9, 18 13 17	3 1 4 2	Б П В П	3 3 10 5
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5.$_1$- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	21, 28 29, 33 24, 31 30	3 4 1 2	Б В П П	3 10 5 5
		ИДК.УК-5$_2$ - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия	27, 32 22	3 1	Б П	3 5
		ИДК.УК-5$_3$ – понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия	23, 34 35 25,26	4 1 2	В П П	10 5 5
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2$_1$- обладает знаниями теоретико-методологических основ по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	36,43-44 46 38, 40, 49 39, 52	3 3 1 4	Б Б П В	3 3 5 10
		ИДК.ПК-2$_2$- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	41, 42 45, 47 51-53 48, 54-55 37, 50	3 3 1 2 4	Б Б П П В	3 3 5 5 10

* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

**Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа
– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;
– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Психологическое консультирование в семье
2 курс, 3 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи
2 курс, 3 семестр

УК-1

№1
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Тип семьи, о котором идет речь: «Основан на приоритетности ее воспитательной функции, относительном равноправии супругов, высокой близости отношений как супругов, так и родителей и детей; воспитание детей — главный смысл жизни семьи»

1 ■ патриархальный
2 ■ детоцентрисский
3 ■ супружеский

Ответ:

№2
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Семейная единица, состоящая из мужа, жены и их детей; может включать дедушку и/или бабушку, если они непосредственно участвуют в уходе за детьми – это

Ответ:

№3
Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Основные понятия структурной модели семьи по С. Минухину

1 ■ структура семьи
2 ■ холоны или субсистемы семьи
3 ■ границы семьи
4 ■ территория семьи

Ответ:

№4
Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите функцию семьи с ее действием по отношению к обществу

А	Воспитательная	[1]	социализация подрастающего поколения
Б	Экономическая	[2]	экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов общества
В	Социально-статусная	[3]	предоставление определенного социального статуса членами семьи. Воспроизводство социальной культуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№5

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Термин, используемый для описания взаимоотношений между семьей и социальным окружением, а также взаимоотношений между различными подсистемами внутри семьи. По степени проницаемости бывают жесткие, размытые и ясные (достаточно проницаемые) – это

Ответ:

№6

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Классиками семейного консультирования являются

1 ■ В. Сатир
2 ■ Б. Скиннер
3 ■ К. Витакер
4 ■ С. Минухин
5 ■ Э. Эйдимиллер

Ответ:

№7

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите функцию семьи с ее действием по отношению к личности

А	Репродуктивная	[1]	удовлетворение потребностей в детях, в продолжении рода
Б	Хозяйственно-бытовая	[2]	получение хозяйственно-бытовых услуг одними членами семьи от других
В	Сфера первичного социального контроля	[3]	формирование и поддержание правовых и моральных санкций за недопустимое поведение и нарушение моральных норм взаимоотношений между членами семьи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№8

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Искажающая реальные факты семейной истории интерпретация отдельных событий, позволяющая поддерживать семейный миф о семейном благополучии и выполняющая защитную функцию – это семейная

Ответ:

№9

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите составляющие зрелой материнской позиции и их описание

А	Когнитивная составляющая	[1]	мать обладает необходимым знанием о ребенке, способность получать информацию от ребенка, умение и в пренатальном периоде, и на более поздних этапах понимать сигналы, идущие от него, интуитивно определяя его потребности
Б	Эмоциональная составляющая	[2]	мать эмоционально и безусловно принимает ребенка
В	Поведенческая	[3]	мать грамотно взаимодействует с ребенком, в соответствии с

составляющая	исходящими от него сигналами, обладает способностью совершать ответственный выбор в каждой ситуации, в которой затрагиваются интересы ребенка.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№10

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Понятие «нормативный кризис» семьи предложили

1 ■ Э. Дюваль

2 ■ Р.Хилл

3 ■ В. Сатир

4 ■ С. Минухин

5 ■ М. Боуэн

Ответ:

№11

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Четыре уровня сплоченности (эмоциональной близости семьи) описал

1 ■ Д. Олсон

2 ■ К. Витакер

3 ■ М. Боуэн

4 ■ С. Минухин

Ответ:

№12

Прочтите текст задания и установите последовательность

Отечественный социолог А.И. Антонов выделяет пять семейных событий (заключение брака, рождение первенца, рождение последнего ребенка, отделение от родителей взрослых детей или, точнее, рождение первого внука, смерть одного и другого супругов прародителей), образующих в свою очередь 4 стадии семейного цикла, которые образуют последовательность

1 предродительство

2 репродуктивное родительство

3 социализированное родительство

4 прародительство

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№13

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Стадия воспитания детей, которая для многих родителей может не закончиться никогда, но которую следует ограничить либо достижением совершеннолетия детьми, либо моментом отделения последнего из взрослых детей. Возможна задержка в отделении детей, когда вступление взрослых детей в брак откладывается из-за учебы или каких-то других обстоятельств; либо «затяжная социализация», когда взрослый человек остается холостяком, продолжая жить со своими родителями – это стадия

Ответ:

№14

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность стадий жизненного цикла семьи по И. В. Добрякову

1 добрачные отношения
2 конфронтация
3 компромиссы
4 супружество
5 экспериментирование со свободой
6 ренессанс супружеских отношений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№15

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность стадий жизненного цикла семьи, выделяемых по критериям изменения отдельных функций семьи, структуры семьи, способов внутрисемейной коммуникации

1 период добрачного ухаживания
2 молодая брачная пара без детей
3 семья с маленькими детьми
4 семья с детьми-школьниками или подростками
5 отделение детей от родителей
6 супружество в позднем возрасте

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№16

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Основные понятия структурной модели семьи: структура семьи, субсистемы семьи (холоны) и границы, предложены автором

Ответ:

№17

Прочтите текст задания и установите последовательность

Коммуникацию можно представить как последовательность этапов, обеспечивающих процесс обмена информацией между близкими

1 выбор содержания сообщения
2 кодировка
3 передача
4 декодировка
5 выбор содержания ответного сообщения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№18

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите отношения между подсистемами и границами по С. Минухину

А	Четкие	[1]	позволяют субсистемам семьи почувствовать определенную автономию. Они позволяют налаживать эффективную коммуникацию между подсистемами и облегчают процесс

			приспособления и согласования друг с другом, поскольку характер поведения представителя каждой подсистемы при таких границах известен и легко предсказуем
Б	Ригидные	[2]	отделяют членов семьи друг от друга и от социума в целом. Субсистемы функционируют автономно, без взаимодействия друг с другом. Дети, воспитывающиеся в таких семьях, испытывают затруднения при необходимости договариваться и согласовывать усилия и ресурсы с другими.
В	Диффузные	[3]	провоцируют феномен психологического слияния, когда, например, дети принимают чувства родителей за свои собственные. В такой семье границы супружеской подсистемы растворяются в родительской подсистеме

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№19

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите виды социальной власти (И. Френч и Б. Равен) и характеристику отношений между ребенком и взрослым в семье

А	Власть вознаграждения	[1]	ребенка могут вознаградить за определенное поведение. Награда следует за одобряемым поступком, наказание – за порицаемым поступком
Б	Власть принуждения	[2]	в ее основе лежит жестокий контроль над поведением ребенка, каждый незначительный проступок подлежит наказанию (словесному или физическому)
В	Власть эксперта	[3]	основана на большей компетентности родителей в том или ином деле
Г	Власть авторитета	[4]	в ее основе лежит уважение перед человеком, который является образцом – носителем социально-одобряемого поведения
Д	Власть закона	[5]	единственная форма внеличностной власти, однако носителем и толкователем закона для ребенка являются именно родители, взрослые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№20

Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок стадий родительства

1 формирование образа
2 выкармливание
3 авторитет
4 интерпретативная
5 взаимозависимость
6 расставание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

УК-5

№21

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

«Базируется на жесткой половозрастной субординации и отсутствии личностной избирательности на всех стадиях жизненного цикла семьи. Основана на отношениях доминирования — подчинения: авторитарной власти мужа, зависимости жены от мужа и детей от родителей, – абсолютной родительской власти и авторитарной системе воспитания». В описании идет речь о типе семьи

1 патриархальном

2 детоцентрисском

3 супружеском

Ответ:

№22

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите название модели выбора партнера с их характеристиками

А	Концепция «фильтров» (А. Керкгофф, К. Девис)	[1]	любые отношения (дружеские, партнерские, супружеские) проходят в своем развитии через ряд «фильтров», психологическое содержание которых меняется в зависимости от типа отношений и этапа их развития.
Б	Модель «стимул-ценность-роль» (В. Мурштейн)	[2]	пары проходят в своих отношениях стадии удовлетворения определенных потребностей.
В	Модель дополнительности (комплиментарности) Р. Уинча	[3]	партнер обладает свойствами, чертами характера, интересами, умениями, которых нет у другого.
Г	Модель максимизации выгоды	[4]	формирование пары происходит при наличии у партнера максимального количества желаемых качеств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№23

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Стиль воспитания, при котором характерно потакание всем желаниям ребенка, чрезмерное обожание и покровительство, результирующие высокий уровень притязаний ребенка, безудержное стремление к лидерству и превосходству, сочетающееся с недостаточным упорством и опорой на собственные ресурсы, называется

Ответ:

№24

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте типы любви по Т. Камперу и их описание

А	Романтическая любовь	[1]	оба члена пары обладают и статусом, каждый из них может "наказать " другого, лишив его проявлений своей любви.
Б	Братская любовь	[2]	взаимно высокий статус, низкая власть - отсутствием возможности к принуждению
В	Харизматическая любовь	[3]	один партнер обладает и статусом, и властью, другой - только статусом

Г	"Измена"	[4]	один партнер обладает и властью, и статусом, другой только властью
Д	Влюбленность	[5]	один из партнеров и властью и статусом, другой не пользуется ни тем, ни другим. (например, безответная любовь)
Е	"Поклонение"	[6]	один партнер обладает статусом, не обладая властью, другой не обладает ни статусом, ни властью. (например, при влюбленности в литературного героя)
Ж	Любовь между родителями и маленьким ребенком	[7]	один партнер обладает высоким статусом, но низкой властью (ребенок), другой (родитель) - низким статусом, так как любовь к нему еще не сформировалась, но высоким уровнем власти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

№25

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность нормативных кризисов семьи

1 кризис совместимости и распределения ролей

2 угасание страсти, развитие привязанности, появление ребенка

3 пресыщение друг другом, отсутствие новизны, разрыв связи затруднителен из-за привязанности и обстоятельств

4 старение, риск угасающей страсти, взросление детей, возможность нового цикла

5 синдром опустевшего гнезда, поиск нового смысла, желание «пожить для себя»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№26

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов проявления характеристик семейного кризиса

1 обострение ситуативных противоречий в семье

2 расстройство всей системы и всех происходящих в ней процессов

3 нарастание неустойчивости в семейной системе

4 генерализация кризиса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№27

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Группа людей, осознающих себя ее членами на основе любых признаков, воспринимаемых как естественные и устойчивые этно-дифференцирующие характеристики, называется

1 толпа

2 этнос

3 ассоциация

4 коллектив

Ответ:

№28

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Общие для носителей культуры представления, идеи и убеждения о созданной людьми части человеческого окружения – это культура

1 ■ субъективная
2 ■ репрезентативная
3 ■ фигуративная
4 ■ объективная

Ответ:

№29

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Малая социальная группа, основанная на супружеском союзе и родственных связях-отношениях – супружества, родительства, родства людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство – это

Ответ:

№30

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность фаз абьюза в семейных отношениях

1 накопление напряжения
2 инцидент насилия
3 примирение
4 «медовый месяц»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№31

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте стили любви с их описанием (Т. Ли)

А	Эрос	[1]	страстная, исключительная любовь-увлечение, стремящаяся к полному физическому обладанию
Б	Людус	[2]	гедонистическая любовь-игра, не отличающаяся глубиной чувств и сравнительно легко допускающая возможность измены
В	Строге	[3]	спокойная, теплая и надежная любовь-дружба
Г	Прагма	[4]	совмещающая людус и строге, рассудочная, легко поддающаяся сознательному контролю любовь по расчету
Д	Мания	[5]	иррациональная любовь-одержимость, для которой типичны неуверенность и зависимость от объекта влечения
Е	Агапе	[6]	бескорыстная любовь-самоотдача, синтез эроса и строге

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№32

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Совокупность традиционных ценностей, отношений и поведенческих особенностей, воплощенных в материальной, духовной, социальной жизнедеятельности этноса, сложившихся в прошлом, развивающихся в исторической социодинамике и постоянно обогащающих этнической спецификой культуру в различных формах самореализации людей – это

1 ■ монокультура

2 ■ этнокультура

3 ■ национальная культура

Ответ:

№33

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Социально признанное принятие обществом союза двух индивидов, объединившихся для постоянных сексуальных и семейных отношений в качестве мужа и жены – это

Ответ:

№34

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Принятие людей такими, какие они есть, связано с принципом консультирования

Ответ:

№35

Прочтите текст задания и установите соответствие

Определите соответствие между типом семьи и его признаком

А	Структура власти в семье	[1] патриархальная семья
Б	Количество поколений в семье	[2] нуклеарная
В	Принадлежность супругов к определенной общности	[3] экзогамия
Г	Количество детей в семье	[4] многодетная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

ПК-2

№36

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

К принципам семейного консультирования относятся

1 ■ доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту

2 ■ ориентация на нормы и ценности клиента

3 ■ запрет давать советы

4 ■ дача советов

5 ■ анонимность

Ответ:

№37

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Разнообразные положительные реакции окружающих людей на действия данного человека при общении с ним (одобрение, поддержка, оказание внимания, доверие к человеку, демонстрация готовности прийти ему на помощь) – это

Ответ:

№38

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите автора теории выбора партнера с ее описанием

А	З. Фрейд	[1]	чаще всего брачный партнер выбирается «по образу и подобию» родителя противоположного пола
Б	В. Томан	[2]	индивид стремится воссоздать собственное положение среди братьев и сестер, которое он занимал в родительской семье
В	Г. Дикс и Дж. Вилли	[3]	выбор брачного партнера осуществляется на основе неудовлетворенных в детстве желаний, поскольку каждый из партнеров имеет скрытые потребности, которые детстве не были удовлетворены родителями, и для брака выбирает человека, который помог бы вернуться к своим не до конца разрешенным конфликтам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№39

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Кризис семейной системы, возникновение которого потенциально возможно на любом этапе жизненного цикла семьи, не являющийся типичным для определенного этапа жизненного цикла семьи, называется

Ответ:

№40

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите типы взаимодействия в семье по С.В. Ковалеву и их характеристику

А	Сотрудничество	[1]	роли распределяются гибко и зависят от этапа жизненного цикла, ситуации, индивидуальных особенностей супругов и пр. Нет жесткого распределения ролей. Супруги вместе решают конфликтные ситуации, оказывают друг другу поддержку и помощь
Б	Паритет	[2]	супружество основано на взаимной выгоде и равных правах партнеров. Партнеры готовы искать компромисс, понимают преимущества сотрудничества
В	Соревнование	[3]	стремление к первенству сочетается с доброжелательными отношениями. С одной стороны, партнеры готовы объединиться для решения общих задач, есть совместные интересы, эмоциональная поддержка, эмпатия. С другой стороны, есть и стремление утвердить свое превосходство в чем-либо — например в карьере или в претензиях на любовь и уважение детей
Г	Конкуренция	[4]	один партнер хочет подавить другого любой ценой. Превосходство над ним воспринимается как единственный вариант самоутверждения. В отношениях преобладают зависть, ревность к успехам друг друга. В семье постоянно идет жестокая борьба за лидерство
Д	Антагонизм	[5]	интересы членов семьи несовместимы и постоянно порождают конфликты. В итоге появляется глобальный хронический конфликт, переходящий в кризис

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№41

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

«Техника пустого стула» разработана в рамках направления психологии

1 ■ бихевиоризма
2 ■ психоанализа
3 ■ гештальт-терапии
4 ■ телесно-ориентированной психотерапии

Ответ:

№42

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Для диагностики состояния семьи и ее психологического благополучия используются методы

1 ■ проективный тест «Скульптура семьи»
2 ■ метод генограммы
3 ■ проективный тест «Рисунок семьи»
4 ■ шкала депрессии Бека

Ответ:

№43

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Структурная семейная терапия разработана

1 ■ С. Минухиным
2 ■ Н. Пезешкиан
3 ■ В. Сатир

Ответ:

№44

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Если муж и жена не понимают друг друга, длительное время не могут общаться друг с другом, это говорит о несовместимости

1 ■ физической
2 ■ сексуальной
3 ■ интеллектуальной

Ответ:

№45

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В наибольшей степени в социальной поддержке нуждаются семьи

1 ■ зрелые
2 ■ псевдо-благополучные
3 ■ проблемные

Ответ:

№46

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Методом психологии, позволяющим выявить особенности общения родителей с ребенком в естественных для них условиях, является

1 ■ наблюдение
2 ■ изучение продуктов деятельности

3 ■ анкетирование

4 ■ тестирование

Ответ:

№47

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Коммуникативный супружеский тренинг направлен на улучшение коммуникации в семье, что способствует решению проблем. Основные стратегии обучения супругов

1 ■ учат выражать свои претензии с помощью истинных поведенческих терминов, а не в виде неструктурированных жалоб

2 ■ учат новым способам общения, подчеркивая эффективность позитивного подкрепления в отличие от негативного подкрепления

3 ■ побуждают установить ясные и эффективные способы распределения власти и обязанностей

Ответ:

№48

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов работы консультанта, характерных для любой модели консультирования

1 установление контакта

2 сбор информации

3 определение целей консультирования, психологический контракт

4 выработка альтернативных решений

5 обобщение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№49

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите этапы в развитии отечественной семейной психотерапии по Эйдемиллеру Э.Г. и их содержание

А	«Психиатрический» этап	[1]	семья рассматривается как совокупность входящих в нее индивидуальностей. При проведении терапии необходимо учитывать индивидуальные характеристики и на их основе выработать рекомендации для семьи в целом и для каждого ее члена
Б	«Психодинамический» (психоаналитический) этап	[2]	в центре терапии находились «сформированные в детском возрасте неадекватные модели поведения, переносимые впоследствии личностью в супружеские и детско-родительские отношения в собственной семье»
В	Этап системной психотерапии	[3]	создается концепция патологизирующего семейного наследования (Э.Г. Эйдемиллер), синтезируется системный подход и психология отношений (В.Н. Мясищева)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№50

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Психотерапевтическая техника изменения иерархической организации семьи, когда психотерапевт создает коалицию с одним или несколькими ее членами – это

Ответ:

№51

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите виды внутрисемейных конфликтов с их описанием

А	"Свекровь - невестка"	[1]	типичный, часто встречающийся внутрисемейный конфликт, в который персонально вовлечены мать молодого мужа (свекровь) и его жена (невестка)
Б	"Теща-зять"	[2]	типичный, довольно часто возникающий внутрисемейный конфликт, в который персонально вовлечены мать молодой супруги (теща) и муж молодой супруги (зять)
В	"Разногласие родителей"	[3]	тип внутрисемейного конфликта, в котором родители супругов занимают прямо противоположные позиции по какому-либо значимому для молодой семьи вопросу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№52

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой-либо объективный или субъективный фактор, не являющийся первопричиной или первоисточником конфликта, возникшего в семье, но способный существенно повлиять на него, усиливая или поддерживая данный конфликт – это

Ответ:

№53

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соответствие между определением семьи и ее характеристикой

А	Нормальная семья	[1]	семья, которая обеспечивает требуемый уровень благосостояния, социальной защиты и создает условия для социализации детей до достижения ими психологической и физической зрелости
Б	Идеальная семья	[2]	модель семьи, которая принимается обществом и отражается в коллективных представлениях и культуре
В	Реальная семья	[3]	конкретная семья как группа и объект исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№54

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов выстраивания консультативного контакта на невербальном уровне

1 калибровка

2 присоединение

3 проверка присоединения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№55

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов семейного консультирования согласно Э.Г. Эйдемиллеру

1 установление контакта
2 сбор информации
3 обсуждение психотерапевтического контракта
4 уточнение проблемы
5 укрепление веры клиента
6 коррекционное (терапевтическое) воздействие
7 проведение «экологической проверки»
8 «страхование результата»
9 процедура «отсоединение»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.