Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:17:04
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ /В.А. Невзорова/

«06» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.В.01 Лучевая диагностика

Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования **31.08.51 Фтизиатрия**, направленности ординатура в сфере профессиональной деятельности - подготовка кадров высшей квалификации.

https://tgmu.ru/sveden/files/eiv/31.08.51_Ftiziatriya.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Примеры вопросов тестового контроля

1. Сроки восстановления воздушности лёгочной ткани после пневмонии:
А) 10-12 дней
Б) 12-15 дней
В) 15-18 дней
Г) 20-24 дня

2. Левый купол диафрагмы располагается по отношению к правому:
А) на одном уровне
Б) на одно ребро (межреберье) ниже
В) на одно ребро (межреберье) выше
Г) ниже на вдохе, выше на вдохе

3. Пространственное разрешение обычной рентгенографии:
А) идентично рентгеноскопии
Б) идентично цифровой флюорографии
В) выше цифровой флюорографии
Г) ниже цифровой флюорографии

4. Локализацию в бронхах рентген неконтрастного инородного тела можно определить по:
А) смещению средостения
Б) по ателектазу части лёгкого
В) жидкости в плевральной полости
Г) невозможно локализовать

5.Свободная жидкости в плевральной полости выявляется на рентгенограмме от

объёма:
А) 40-80 мл
Б) 120-140 мл
В) 150-200 мл

6. Для дренирующего острого абсцесса легкого наиболее характерны:
А) горизонтальный уровень жидкости
Б) наличие "секвестра"
В) наличие "дорожки" к корню
Г) нет признаков

7. КТ органов грудной клетки проводится:
А) при глубоком выдохе
Б) при ровном дыхании
В) на высоте вдоха
Г) исследование проводится в любую фазу дыхания

8. Левое легкое по Лондонской схеме состоит из:
А) шести сегментов
Б) восьми сегментов
В) девяти сегментов
Г) десяти сегментов

9. При 2-х сторонней лёгочной диссеминации на рентгенограммах может быть выявлено:
А) мелкие, полиморфные высыпания по лёгочным полям
Б) расширение и отсутствие структуры корней лёгких
В) свободная жидкость плевральной полости
Г) правильно А), Б) и В)

10. О структурности корней лёгких судят, если на рентгенограмме:
А) видна тень промежуточного бронха
Б) можно проследить элементы корней (головка, тело, хвост)
В) положение левого корня выше правого на 1 межреберье
Г) правильно А), Б), В)

Вопросы для собеседования
1. Компьютерная томография: суть метода, преимущества, недостатки.
2. Флюорография (схема), преимущества и недостатки метода.
3. МР-диагностика, суть метода, показания для применения метода, (перечислить основные органы и системы).
4. Суть метода рентгенографии, преимущества и недостатки, показания для применения метода.
5. Метод рентгеноскопии, суть метода, преимущества и недостатки.
6. Флюорография, суть метода, преимущества и недостатки.
7. Линейная томография, суть метода, показания.
8. Рентгеноскопия, суть метода, преимущества и недостатки.
9. УЗИ, суть метода, техника проведения, основные исследования.
10. Компьютерная томография: суть метода, преимущества, показания для применения метода.
11. Латероположение при рентгенологических исследованиях, нарисовать схему, перечислить виды исследований.
12. Ортоположение при рентгенологических исследованиях, нарисовать схему, перечислить виды исследований.

13. Компьютерная томография: суть метода, показания для применения.
14. Флюорография, суть метода, указать группы лиц, которым не проводится данное исследование.
15. МРТ противопоказания, абсолютные, относительные.
16. Рентгеноскопия, суть метода, преимущества и недостатки.
17. Схема линейной томографии, ее преимущества и показания к проведению.
18. Трохоположение при рентгенологических исследованиях, нарисовать схему, перечислить виды исследований.
19. МР-диагностика, суть метода, показания для применения метода (перечислить основные органы и системы).
20. УЗИ, суть метода, техника проведения, основные исследования

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.