Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2024 20:55:20
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
основной образовательной программы высшего образования дисциплины

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Гигиены

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств регламентирует** формы, содержание, виды оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины, универсальных, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

Ссылка на ООП ВО по направлению подготовки/специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**,в части компетенций и индикаторов их достижения: https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.01_Lechebnoe_delo_2023(2).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	**Текущий контроль (тестовые задания)**	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций.
		Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура**, с**илы и средства РСЧС.
		Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.
		Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.
		Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.
		Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.
		Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований.
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи и чек-листы
2	**Промежуточная аттестация**	Тестовые задания
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи и чек-листы
		Проверка приобретенных практических навыков в Отделе СТТ по МПД

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении практических занятий. Формы оценочных средств контроля:

Оценочное средство 1 – вопросы для собеседования

Оценочное средство 2 – тестовые задания;

Оценочное средство 3 - ситуационные задачи и чек-листы;

Оценочное средство 4 - проверка приобретенных практических навыков в Отделе СТТ по МПД

Вопросы собеседования для текущего контроля и промежуточной аттестации

Б1.О.50 Гигиена чрезвычайных ситуаций

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидеми-

		ческих мероприятий Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		1. Дайте характеристику основных видов ЧС. 2. Приведите классификацию катастроф. 3. Дайте характеристику природных катастроф и стихийных бедствий. 4. Дайте характеристику радиационных ЧС. 5. Дайте характеристику химических ЧС. 6. Что такое транспортные катастрофы и аварии? 7. Какие биологические ЧС вы знаете? 8. Что такое бытовые аварии и катастрофы? 9. Назовите поражающие факторы в ЧС. 10. Дайте характеристику очагов комбинированного поражения 11. Дайте характеристику основных санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС. 12. Как проводится гигиеническая диагностика в зоне ЧС? 13. Как проводится оценка санитарно-гигиенических состояний района ЧС? 14. Как осуществляется контроль за организацией водоснабжения населения в районе ЧС? 15. Как проводится санитарная экспертиза воды? 16. Назовите современные способы обеззараживания воды. 17. Как осуществляется контроль за организацией питания населения в районе ЧС? 18. Как проводится санитарная экспертиза продовольствия? 19. Как осуществляется защита и обеззараживание продуктов питания? 20. Как осуществляется санитарно-гигиенический контроль за размещением населения? 21. Как осуществляется организация эвакуации населения из опасных районов? 22. Назовите виды эвакуации населения. 23. Как осуществляется организация сборных эвакуационных пунктов? Каковы их задачи? 24. Расскажите о размещении эвакуированного населения. 25. Перечислите основные задачи санитарно-эпидемиологических учреждений в период эвакуации населения. 26. Каковы особенности эвакуации населения из зон радиоактивного заражения? 27. Как осуществляется медицинское обеспечение эвакуации населения? 28. Каковы особенности эвакуации лечебно-профилактических учреждений 29. Как осуществляется организация санитарно-гигиенических мероприятий при землетрясении? 30. Как осуществляется организация санитарно-гигиенических мероприятий при опасном повреждении? 31. Как осуществляется организация санитарно-гигиенических мероприятий при техногенных катастрофах и авариях? 32. Каковы критерии оценки мер безопасности на объекте? 33. Расскажите об особенностях организации санитарно-гигиенических мероприятий при радиоактивном заражении местности. 34. Как осуществляется организация санитарно-гигиенических мероприятий при химических заражениях местности? 35. Что такое гигиеническая оценка загрязнения воздуха и воды? 36. Перечислите основные санитарно-гигиенические мероприятия при техногенных ЧС 37. Всероссийская служба медицины катастроф. Условия формирования инфекционной заболеваемости в зоне ЧС. Эпидемиологическое значение инфекционных болезней.

		38. Силы и средства РСЧС. Распределение обязанностей между специалистами по выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. 39. Санитарно-эпидемиологические учреждения РСЧС Структура и содержание работы СЭО и ГЭР 40. Структура и содержание работы СПБ и СЭБ фронта. 41. Пути заноса инфекционных заболеваний в зону ЧС. Особенности условий в зоне ЧС, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Критерии оценки

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 2

Тестовый контроль по дисциплине

Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**

Т		**Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций** АВАРИЯ – ЭТО: 1) чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или генофонд; 2) катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; 3) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; *4) чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений. АВАРИЯ - ЭТО: 1) событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей, происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей людей без вести. Бывают малые, средние, большие (по числу погибших); *2) повреждение в технической системе, происшествие, которое не сопровождается гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно; 3) происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей; может быть и последствием техногенной чрезвычайной ситуации; 4) событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам. АВАРИИ – ЭТО: 1) наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели; 2) землетрясения, извержения вулканов; *3) выход из строя сооружений (плотин, тоннелей, зданий, шахт), пожары, кораблекрушения, крушения поездов, крупные взрывы; 4) бури (ураганы, смерчи, циклоны, бураны), морозы, необычайная жара, засухи. АВАРИИ ГРУЗОВЫХ СУДОВ (НА МОРЕ И РЕКАХ) – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; *2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИЯ НА АВТОНОМНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯХ С ДОЛГОВРЕМЕННЫМ ПЕРЕРЫВОМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ВСЕХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; 2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); *4) авария на электроэнергетическом объекте.

		АВАРИИ НА КОММУНАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ – ЭТО: *1) аварии на коммунальных газопроводах; 2) аварии на очистных сооружениях сточных вод промышленных предприятий с массовым выбросом загрязняющих веществ; 3) аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ при их производстве, переработке или хранении (захоронении); 4)прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек), повлёкшие смыв плодородных почв или отложение наносов на обширных территориях. АВАРИИ НА КОММУНАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ – ЭТО: *1) аварии в системах водоснабжения населения питьевой водой; 2) аварии на очистных сооружениях сточных вод промышленных предприятий с массовым выбросом загрязняющих веществ; 3) аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ при их производстве, переработке или хранении (захоронении); 4) прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек), повлёкшие смыв плодородных почв или отложение наносов на обширных территориях. АВАРИЯ НА АВТОНОМНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯХ С ДОЛГОВРЕМЕННЫМ ПЕРЕРЫВОМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ВСЕХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; 2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); *4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИЯ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ ТРУБОПРОВОДАХ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; *2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИЯ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ ТРУБОПРОВОДАХ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; *2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЯХ – ЭТО: 1) аварии на коммунальных газопроводах; *2) аварии на очистных сооружениях сточных вод промышленных предприятий с массовым выбросом загрязняющих веществ; 3) аварии на тепловых сетях (система горячего водоснабжения) в холодное время; 4)прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек), повлёкшие смыв плодородных почв или отложение наносов на обширных территориях. АВАРИИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЯХ – ЭТО:

		1) аварии в системах водоснабжения населения питьевой водой; 2) аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ; 3) прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек) с образованием прорывного паводка; *4) аварии на очистных сооружениях промышленных газов с массовым выбросом загрязняющих веществ. АВАРИИ НА ТРАНСПОРТЕ С ВЫБРОСОМ (УГРОЗОЙ ВЫБРОСА) АХОВ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; 2) транспортная авария; *3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИИ НА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ С ДОЛГОВРЕМЕННЫМ ПЕРЕРЫВОМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ИЛИ ОБШИРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; 2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); *4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИИ ПО ТЯЖЕСТИ И МАСШТАБУ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ НА: *1) мелкие и крупные; 2) домашние и производственные; 3) сельские и городские; 4) космические и земные. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ АХОВ ПРИ ИХ ПРОИЗВОДСТВЕ, ПЕРЕРАБОТКЕ ИЛИ ХРАНЕНИИ (ЗАХОРОНЕНИИ) – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; 2) транспортная авария; *3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. АВАРИЙНАЯ СИТУАЦИЯ — ЭТО: *1) ситуация с большой вероятностью возникновения несчастного случая; 2) ситуация, при которой погиб человек; 3) ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились; 4) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям. БОЕПРИПАСЫ, ДЕЙСТВИЕ КОТОРЫХ ОСНОВАНЫ НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВНУТРИЯДЕРНОЙ ЭНЕРГИИ, ОТНОСЯТ К: *1) ядерному оружию; 2) средствам поражения; 3) химическому оружию; 4) биологическому оружию. БУРНЫЙ ГРЯЗЕВОЙ ИЛИ ГРЯЗЕКАМЕННЫЙ ПОТОК, ВНЕ-

		ЗАПНО ВОЗНИКАЮЩИЙ В РУСЛАХ ГОРНЫХ РЕК, ЭТО: 1) лавина; *2) сель; 3) оползень; 4) наводнение. В КАКОЙ СТАДИИ РАЗВИТИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ПРОИСХОДИТ ВЫСВОБОЖДЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА – ЭНЕРГИИ ИЛИ ВЕЩЕСТВА И НАЧИНАЕТСЯ ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЛЮДЕЙ И ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ: 1) инициирование чрезвычайной ситуации; 2) накопление факторов риска; *3) процесс самой чрезвычайной ситуации; 4) стадия затухания чрезвычайной ситуации. В ОСНОВЕ КЛАССИФИКАЦИИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ЛЕЖАТ ПРИЗНАКИ: *1) количество пострадавших; 2) количество обратившихся за медицинской помощью; *3) размер материального ущерба; *4) границы зон чрезвычайной ситуации. В РАЗВИТИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ВТОРОЙ СТАДИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ: *1) инициирование чрезвычайной ситуации; 2) накопление факторов риска; 3) процесс самой чрезвычайной ситуации; 4) стадия затухания чрезвычайной ситуации. В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ КОСМОСА И ЧЕЛОВЕКА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ВОЗНИКАЕТ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ: 1) экологическая; 2) социальная; *3) стихийное бедствие; 4) техногенная. ВЕДУЩИЙ ВИД РАДИОАКТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СЛЕДЕ РАДИОАКТИВНОГО ОБЛАКА ПРИ ЯДЕРНОМ ВЗРЫВЕ: *1) внешнее гамма-излучение; 2) инкорпорация радиоактивных веществ с пищей; с вдыхаемым воздухом; 3) нарушение иммунитета; 4) биологическое воздействие. ВЕДУЩИЙ ФАКТОР ОПАСНОСТИ ЛОКАЛЬНЫХ РАДИАЦИОННЫХ ВЫПАДЕНИЙ: *1) гамма-излучение; 2) контакт кожи с радиоактивными веществами; 3) инкорпорация изотопа йода-131; 4)увеличение заболеваемости. ВЕРОЯТНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА ВОЗРАСТАЕТ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА: 1) экологического; 2) социального; 3) экономического; 4) глобального. ВЕРОЯТНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОПАСНОЙ СИТУАЦИИ – ЭТО: 1) аварийная ситуация;

		*2) риск; 3) отказ; 4) идентификация опасности. ВЗРЫВ НЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ: 1) большой скоростью химического превращения; 2) большим количеством газообразных продуктов; *3) резким повышением температуры; 4) сильным звуковым эффектом. ВОЗМОЖНОЕ ПОСЛЕДСТВИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ: *1) радиоактивное и химическое загрязнение местности; 2) лесные пожары; 3) аварии морского и речного транспорта; 4) аварии на АЭС. ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ: 1) аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла; 2) селевые потоки; 3) аварии на транспорте; *4) массовые разрушения зданий и сооружений. ВОЗНИКНОВЕНИЕ В СРЕДЕ НОВЫХ, ЧУЖДЫХ ДЛЯ ДАННОЙ СРЕДЫ ФИЗИЧЕСКИХ, ХИМИЧЕСКИХ ИЛИ БИОЛОГИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ ИЛИ ПРЕВЫШЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО УРОВНЯ ИХ КОНЦЕНТРАЦИЙ В СРЕДЕ, ПРИВОДЯЩЕЕ К НЕГАТИВНЫМ ПОСЛЕДСТВИЯМ: 1) эрозия; 2) стихийное бедствие; *3) загрязнение; 4) интродукция. ВЫДАЮЩИЕСЯ НАВОДНЕНИЯ: 1) вызывают значительные затопления, охватывают большие участки речных долин, существенно нарушают хозяйственный и бытовой уклад населения, в густонаселенных пунктах проводится частичная эвакуация людей, наносится ощутимый материальный ущерб, частота появления – один раз в 20-25 лет, затапливается 10-15 % сельскохозяйственных угодий; *2) охватывают целые речные бассейны, парализуют хозяйственную деятельность населения и резко нарушают бытовой уклад людей, возникает необходимость массовой эвакуации населения и материальных ценностей, частота появления – один раз в 50-100 лет, затапливается 50-70 % сельскохозяйственных угодий; 3) наблюдаются на равнинных реках, повторяемость один раз в 5-10 лет, затапливается менее 10 % сельскохозяйственных угодий, низких мест, наносится незначительный ущерб, ритм жизни населения не нарушается; 4) вызывают затопление обширных территорий в пределах одной или нескольких речных систем, полностью парализуется производственная и хозяйственная деятельность; приводят к огромным материальным убыткам и гибели людей, частота появления – один раз в 100-200 лет, затапливается более 70 % сельскохозяйственных угодий. ВЫСОКИЕ (БОЛЬШИЕ) НАВОДНЕНИЯ: 1) охватывают целые речные бассейны, парализуют хозяйственную деятельность населения и резко нарушают бытовой уклад людей,

		возникает необходимость массовой эвакуации населения и материальных ценностей, частота появления – один раз в 50-100 лет, затапливается 50-70 % сельскохозяйственных угодий; 2) наблюдаются на равнинных реках, повторяемость один раз в 5-10 лет, затапливается менее 10 % сельскохозяйственных угодий, низких мест, наносится незначительный ущерб, ритм жизни населения не нарушается; 3) вызывают затопление обширных территорий в пределах одной или нескольких речных систем, полностью парализуется производственная и хозяйственная деятельность; приводят к огромным материальным убыткам и гибели людей, частота появления – один раз в 100-200 лет, затапливается более 70 % сельскохозяйственных угодий; *4) вызывают значительные затопления, охватывают большие участки речных долин, существенно нарушают хозяйственный и бытовой уклад населения, в густонаселенных пунктах проводится частичная эвакуация людей, наносится ощутимый материальный ущерб, частота появления – один раз в 20-25 лет, затапливается 10-15 % сельскохозяйственных угодий. ВЫТЕКАНИЕ АВАРИЙНО-ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ПРИ РАЗГЕРМЕТИЗАЦИИ ЕМКОСТИ ДЛЯ ЕГО ХРАНЕНИЯ – ЭТО: 1) выброс; =2) пролив; 3) сброс; 4) разлив. ВЫХОД ИЗ СТРОЯ ТРАНСПОРТНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ КОНТАКТНЫХ СЕТЕЙ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; 2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); *4) авария на электроэнергетическом объекте. ГЛАВНЫЕ УСИЛИЯ ЧЕЛОВЕКА В БОРЬБЕ С ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ АВАРИЯМИ И КАТАСТРОФАМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НАПРАВЛЕНЫ НА ИХ: 1) профилактику; 2) предупреждение; *3) профилактику и предупреждение; 4) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы. ГЛУБИНА ЗОНЫ ЗАРАЖЕНИЯ АВАРИЙНЫМИ- ХИМИЧЕСКИМИ ОПАСНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ: *1) количеством выброшенного (вылившегося) при аварии вещества, скоростью ветра; степенью вертикальной устойчивости воздуха, характером местности; 2) характером местности, количеством выброшенного (вылившегося) вещества, агрегатным состоянием вещества, состоянием вертикальной устойчивости воздуха; 3) агрегатным состоянием вещества, характером местности, степенью вертикальной; 4) устойчивости воздуха, температурой воздуха. ГОРЕНИЕ – ЭТО:

		1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания; 2) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей; *3) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением; 4) реакция горения, при которой скорость выделения тепла не превышает скорость ее рассеивания. ГОРЕНИЕ – ЭТО: 1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания; 2) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей; *3) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением; 4) реакция горения, при которой скорость выделения тепла не превышает скорость ее рассеивания. ДЛЯ КАКОЙ СТАДИИ РАЗВИТИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ХАРАКТЕРНО ОТКЛОНЕНИЕ ОТ НОРМ И ПРАВИЛ ВЕДЕНИЯ ТОГО ИЛИ ИНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: 1) инициирование чрезвычайной ситуации; *2) накопление факторов риска; 3) процесс самой чрезвычайной ситуации; 4) стадия затухания. ДЛЯ РОССИИ НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ: 1) смерчи; =2) наводнения; 3) оползни; 4) обвалы. ЗОНА ЗАРАЖЕНИЯ АВАРИЙНО - ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ – ЭТО: 1) место разлива вещества; *2) территория, на которой произошли массовые поражения людей; 3) территория заражения АХОВ в опасных для жизни людей пределах; 4) территория, зараженную АХОВ в смертельных концентрациях. ЗОНА ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ, НА ВНЕШНЕЙ ГРАНИЦЕ КОТОРОЙ 50% ЛЮДЕЙ НЕТРУДОСПОСОБНЫ И НУЖДАЮТСЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – ЭТО: 1) дискомфортная зона; =2) зона поражающих токсодоз; 3) зона смертельных токсодоз; 4) зона декомпенсации. ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ К ЧРЕЗВЫЧАЙНОМУ СОБЫТИЮ: =1) геофизическому; 2) метеорологическому; 3) гидрологическому; 4) топологическому. ЗОНА ПОЛНЫХ РАЗРУШЕНИЙ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ВОЗДЕЙ-

		СТВИЯХ: 1) ударной волны с избыточным давлением 30-50 кПа, интенсивности землетрясения 9-10 баллов, урагана 16 баллов (53,5 м/с); *2) ударной волны с избыточным давлением 50 кПа и более, интенсивности землетрясения 11-12 баллов, урагана 17 баллов (скорость ветра более 64 м/с); 3) ударной волны с избыточным давлением 20-30 кПа, землетрясений с интенсивностью 7-8 баллов, урагана 14-15 баллов (44-49 м/с); 4) ударной волны с избыточным давлением 10-20 кПа, землетрясении 5-6 баллов, урагана 12-13 баллов (33-40 м/с). ЗОНА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЛОКАЛЬНОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ: 1) определена в пределах населенного пункта, города, района; *2) определена в пределах территории объекта; 3) определена в пределах нескольких областей (краев) или экономического района; 4) выходит за пределы РФ, или ЧС произошла за рубежом и затрагивает территорию РФ. ЗОНА РАСПРОСТРАНЕНИЯ МЕСТНОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ: *1) определена в пределах населенного пункта, города, района; 2) определена в пределах субъекта Российской Федерации; 3) определена в пределах нескольких областей (краев) или экономического района; 4) выходит за пределы территории двух субъектов РФ; ЗОНА РАСПРОСТРАНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ: 1) определена в пределах населенного пункта, города, района; *2) определена в пределах нескольких областей (краев) или экономического района; 3) выходит за пределы территории двух субъектов РФ; 4) выходит за пределы РФ, или ЧС произошла за рубежом и затрагивает территорию РФ. ЗОНА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ: 1) определена в пределах населенного пункта, города, района; 2) определена в пределах территории объекта; *3) определена в пределах субъекта Российской Федерации; 4) выходит за пределы РФ, или ЧС произошла за рубежом и затрагивает территорию РФ. ЗОНА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТРАНСГРАНИЧНОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ: 1) определена в пределах населенного пункта, города, района; *2) выходит за пределы РФ, или ЧС произошла за рубежом и затрагивает территорию РФ; 3) определена в пределах нескольких областей (краев) или экономического района; 4) выходит за пределы территории двух субъектов РФ. ЗОНА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ: 1) определена в пределах населенного пункта, города, района; 2) определена в пределах нескольких областей (краев) или экономического района; *3) выходит за пределы территории двух субъектов РФ;

		4) выходит за пределы территории двух субъектов РФ. ЗОНА СИЛЬНЫХ РАЗРУШЕНИЙ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИЯХ: 1) ударной волны с избыточным давлением 50 кПа и более, интенсивности землетрясения 11-12 баллов, урагана 17 баллов (скорость ветра более 64 м/с); 2) ударной волны с избыточным давлением 20-30 кПа, землетрясений с интенсивностью 7-8 баллов, урагана 14-15 баллов (44-49 м/с); 3) ударной волны с избыточным давлением 10-20 кПа, землетрясении 5-6 баллов, урагана 12-13 баллов (33-40 м/с); *4) ударной волны с избыточным давлением 30-50 кПа, интенсивности землетрясения 9-10 баллов, урагана 16 баллов (53,5 м/с). ЗОНА СЛАБЫХ РАЗРУШЕНИЙ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИЯХ: 1) ударной волны с избыточным давлением 50 кПа и более, интенсивности землетрясения 11-12 баллов, урагана 17 баллов (скорость ветра более 64 м/с); *2) ударной волны с избыточным давлением 10-20 кПа, землетрясении 5-6 баллов, урагана 12-13 баллов (33-40 м/с); 3) ударной волны с избыточным давлением 30-50 кПа, интенсивности землетрясения 9-10 баллов, урагана 16 баллов (53,5 м/с); 4) ударной волны с избыточным давлением 20-30 кПа, землетрясений с интенсивностью 7-8 баллов, урагана 14-15 баллов (44-49 м/с). ЗОНА СРЕДНИХ РАЗРУШЕНИЙ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИЯХ: *1) ударной волне с избыточным давлением 20-30 кПа, землетрясений с интенсивностью 7-8 баллов, урагана 14-15 баллов (44-49 м/с); 2) ударной волны с избыточным давлением 50 кПа и более, интенсивности землетрясения 11-12 баллов, урагана 17 баллов (скорость ветра более 64 м/с); 3) ударной волны с избыточным давлением 30-50 кПа, интенсивности землетрясения 9-10 баллов, урагана 16 баллов (53,5 м/с); 4) ударной волны с избыточным давлением 10-20 кПа, землетрясении 5-6 баллов, урагана 12-13 баллов (33-40 м/с). ЗОНА ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ – ЭТО: 1) территория, на которой прогнозируется чрезвычайная ситуация; 2) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты; *3) территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация; 4) территория, на которой ранее отмечалась чрезвычайная ситуация. ИНЖЕНЕРНАЯ ОБСТАНОВКА — ЭТО: 1) планирование застройки населенных пунктов; *2) разрушения зданий и сооружений в результате чрезвычайных ситуаций; 3) характеристика инженерных сетей населенных пунктов; 4) загрязнения местности опасными химическими веществами, аварии на транспорте. ИНИЦИИРОВАНИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ – ЭТО: 1) накопление факторов риска чрезвычайной ситуации; 2) высвобождение факторов риска чрезвычайной ситуации *3) своего рода толчок, пусковой механизм чрезвычайной ситуации; 4) стадия затухания чрезвычайной ситуации. ИОНИЗИРУЮЩЕЕ ИЗЛУЧЕНИЕ – ЭТО: 1) инфракрасное излучение;

		*2) рентгеновское излучение; 3) излучение оптического диапазона; 4) ультрафиолетовое излучение. ИСТОЧНИК БИОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ – ЭТО: 1) опасное природное явление или процесс, в результате которого на определенной территории или акватории произошла или может возникнуть ЧС; 2) опасное техногенное происшествие, в результате которого на объекте, определенной территории или акватории произошла техногенная чрезвычайная ситуация; *3) особо опасная или широко распространённая инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, в результате которой на определённой территории произошла или может возникнуть БСЧС; 4) опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражений, в результате чего произошла или может возникнуть ЧС. ИСТОЧНИК ПРИРОДНОЙ ОПАСНОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ - ЭТО: 1) опасное техногенное происшествие, в результате которого на объекте, определенной территории или акватории произошла техногенная чрезвычайная ситуация; *2) опасное природное явление или процесс, в результате которого на определенной территории или акватории произошла или может возникнуть ЧС; 3) особо опасная или широко распространённая инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, в результате которой на определённой территории произошла или может возникнуть БСЧС; 4) опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражений, в результате чего произошла или может возникнуть ЧС. ИСТОЧНИК ТЕХНОГЕННОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ – ЭТО: 1) опасное природное явление или процесс, в результате которого на определенной территории или акватории произошла или может возникнуть ЧС; 2) опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражений, в результате чего произошла или может возникнуть ЧС. 3) особо опасная или широко распространённая инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, в результате которой на определённой территории произошла или может возникнуть БСЧС; *4) опасное техногенное происшествие, в результате которого на объекте, определенной территории или акватории произошла техногенная чрезвычайная ситуация

		ИСТОЧНИК ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ – ЭТО: 1) опасное природное явление или процесс, в результате которого на определенной территории или акватории произошла или может возникнуть ЧС; *2) опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражений, в результате чего произошла или может возникнуть ЧС; 3) особо опасная или широко распространённая инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, в результате которой на определённой территории произошла или может возникнуть БСЧС; 4) опасное техногенное происшествие, в результате которого на объекте, определенной территории или акватории произошла техногенная чрезвычайная ситуация. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: 1) пожары, взрывы; *2) метеорологические явления; 3) радиационные аварии; 4) гидродинамические аварии. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: *1) пожара в природных экосистемах; 2) аварии и катастрофы на авиационном транспорте; 3) обнаружения устаревших боеприпасов; 4) аварии с утечкой АОХВ. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: 1) прорывы гидросооружений; 2) аварии на системах жизнеобеспечения; *3) гидрологические явления; 4) аварии с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: 1) аварии с выбросом химических веществ; *2) поражения растений болезнями и вредителями; 3) аварии на электроэнергетических системах; 4) разрушения зданий и сооружений. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: 1) пожары, взрывы; *2) метеорологические явления; 3) радиационные аварии; 4) гидродинамические аварии. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: *1) пожара в природных экосистемах; 2) аварии и катастрофы на авиационном транспорте; 3) обнаружения устаревших боеприпасов; 4) аварии с утечкой АОХВ. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС:

		1) прорывы гидросооружений; 2) аварии на системах жизнеобеспечения; *3) гидрологические явления; 4) аварии с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: 1) аварии с выбросом химических веществ; *2) поражения растений болезнями и вредителями; 3) аварии на электроэнергетических системах; 4) разрушения зданий и сооружений. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: 1) пожар в природных системах; 2) обнаружение устаревших боеприпасов; 3) социальные опасности; *4) аварии на системах жизнеобеспечения. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: 1) захват транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников; 2) массовые инфекционные заболевания людей; 3) опасности, связанные с психическим воздействием на человека; *4) транспортные аварии и катастрофы. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: 1) массовые отравления людей и животных; 2) похищение с объектов хранения радиоактивных веществ; 3) метеорологические явления; *4) аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: *1) гидродинамические аварии; 2) гидрологические явления; 3) нападение и захват органов государственной власти; 4) обнаружение устаревших боеприпасов. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: 1) пожар в природных системах; 2) обнаружение устаревших боеприпасов; 3) социальные опасности; *4) аварии на системах жизнеобеспечения. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: 1) захват транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников; 2) массовые инфекционные заболевания людей; 3) опасности, связанные с психическим воздействием на человека; *4) транспортные аварии и катастрофы. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: 1) массовые отравления людей и животных; 2) похищение с объектов хранения радиоактивных веществ; 3) метеорологические явления; *4) аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.

		К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: *1) гидродинамические аварии; 2) гидрологические явления; 3) нападение и захват органов государственной власти; 4) обнаружения устаревших боеприпасов. К КЛАССУ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСИТСЯ ПОДКЛАСС: 1)пожар в природных экосистемах; 2) аварии на транспорте; 3) радиационные аварии, метеорологические явления; *4) нападение и захват или реальная угроза таких действий в отношении органов государственной власти, дипломатических и консульских учреждений. К ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА НЕ ОТНОСЯТСЯ: *1) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертва; 2) аварии на электростанциях и очистных сооружениях; 3) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях; 4) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ. К ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА НЕ ОТНОСЯТСЯ: 1) аварии в научно-исследовательских учреждениях, осуществляющих разработку, изготовление, переработку, хранение и транспортировку бактериальных средств; 2) столкновение или сход с рельсов железнодорожных составов, повлёкшие за собой групповое поражение людей, значительные разрушения железнодорожных путей; *3) массовые инфекционные заболевания людей; 4) гидродинамические аварии (прорыв плотин, дамб). КАТАСТРОФА – ЭТО: 1) чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или генофонд; 2) катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; *3) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; 4) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды. КАТАСТРОФА - ЭТО: *1) событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей, происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей людей без вести. Бывают малые, средние, большие (по числу погибших);

		2) повреждение в технической системе, происшествие, которое не сопровождается гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно; 3) происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей; может быть и последствием техногенной чрезвычайной ситуации; 4) событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам. КАТАСТРОФА В ОТЛИЧИЕ ОТ АВАРИИ: 1) характеризуется большим количеством погибших; 2) оказывает крайне негативное влияние на экологию и окружающую среду; 3) носит глобальный характер; *4) верно все. КАТАСТРОФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ — ЭТО: 1) ситуация, когда у человека психофизиологическое состояние и нагрузки достигнут такой степени, при которой он может потерять способность рационально мыслить, адекватно действовать в сложившихся обстоятельствах; 2) ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая; 3) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие; *4) ситуация, при которой погиб человек. КАТАСТРОФИЧЕСКИЕ НАВОДНЕНИЯ: 1) вызывают значительные затопления, охватывают большие участки речных долин, существенно нарушают хозяйственный и бытовой уклад населения, в густонаселенных пунктах проводится частичная эвакуация людей, наносится ощутимый материальный ущерб, частота появления – один раз в 20-25 лет, затапливается 10-15 % сельскохозяйственных угодий; *2) вызывают затопление обширных территорий в пределах одной или нескольких речных систем, полностью парализуется производственная и хозяйственная деятельность; приводят к огромным материальным убыткам и гибели людей, частота появления – один раз в 100-200 лет, затапливается более 70 % сельскохозяйственных угодий; 3) охватывают целые речные бассейны, парализуют хозяйственную деятельность населения и резко нарушают бытовой уклад людей, возникает необходимость массовой эвакуации населения и материальных ценностей, частота появления – один раз в 50-100 лет, затапливается 50-70 % сельскохозяйственных угодий; 4) наблюдаются на равнинных реках, повторяемость один раз в 5-10 лет, затапливается менее 10 % сельскохозяйственных угодий, низких мест, наносится незначительный ущерб, ритм жизни населения не нарушается. КАТАСТРОФЫ БИОЛОГО – СОЦИАЛЬНЫЕ – ЭТО: *1) терроризм; *2) наркомания; *3) общественные беспорядки; *4) эпидемии; 5) транспортные катастрофы. КАТАСТРОФЫ КОСМИЧЕСКИЕ ОТНОСЯТ К:

		*1) природным катастрофам; 2) техногенным катастрофам; 3) специфическим катастрофам; 4) транспортным катастрофам. *КАТАСТРОФЫ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ – ЭТО:* *1)* наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели; 2) землетрясения, извержения вулканов; 3) выход из строя сооружений (плотин, тоннелей, зданий, шахт), пожары, кораблекрушения, крушения поездов, крупные взрывы; *4) бури (ураганы, смерчи, циклоны, бураны), морозы, необычайная жара, засухи. КАТАСТРОФЫ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ - ЭТО: *1) бури; *2) засухи; *3) морозы; 4) эпидемии. КАТАСТРОФЫ ПРИРОДНЫЕ – ЭТО: *1) метеорологические; *2) топологические; *3) тектонические; 4) социальные. КАТАСТРОФЫ ТЕХНОГЕННЫЕ – ЭТО: *1) транспортные, производственные катастрофы; 2) войны; 3) терроризм; 4) землетрясения. *КАТАСТРОФЫ ТЕЛЛУРИЧЕСКИЕ* И *ТЕКТОНИЧЕСКИЕ – ЭТО:* 1) наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели; *2) землетрясения, извержения вулканов; 3) выход из строя сооружений (плотин, тоннелей, зданий, шахт), пожары, кораблекрушения, крушения поездов, крупные взрывы; 4) бури (ураганы, смерчи, циклоны, бураны), морозы, необычайная жара, засухи. *КАТАСТРОФЫ ТОПОЛОГИЧЕСКИЕ – ЭТО:* *1) наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели; 2) землетрясения, извержения вулканов; 3) выход из строя сооружений (плотин, тоннелей, зданий, шахт), пожары, кораблекрушения, крушения поездов, крупные взрывы; 4) бури (ураганы, смерчи, циклоны, бураны), морозы, необычайная жара, засухи. *КАТАСТРОФЫ ТОПОЛОГИЧЕСКИЕ – ЭТО:* *1) наводнения; *2) снежные лавины; *3) оползни; 4) ураганы. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ДОЛГОВРЕМЕННОСТИ И ОБРАТИМОСТИ ПОСЛЕДСТВИЙ: 1) чрезвычайные ситуации локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные; 2) чрезвычайные ситуации техногенного (антропогенного) характера; *3) чрезвычайные ситуации кратковременного воздействия (загрязнение участка местности аварийными химически опасными веществами (АХОВ); затопление отдельных населенных пунктов в период паводка, интенсивного снеготаяния);

		4) чрезвычайные ситуации природного характера. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ДОЛГОВРЕМЕННОСТИ И ОБРАТИМОСТИ ПОСЛЕДСТВИЙ: 1) чрезвычайные ситуации экологического характера; *2) чрезвычайные ситуации долговременного воздействия (загрязнение местности радиоактивными веществами; спад уровней радиации до допустимых в среднем происходит через 10 периодов полураспада основных радионуклидов); 3) чрезвычайные ситуации вследствие неудачных проектных решений; 4) чрезвычайные ситуации вследствие отступления от проектной документации. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО МАСШТАБУ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: 1) чрезвычайные ситуации долговременного воздействия; 2) чрезвычайные ситуации вследствие нарушения правил эксплуатации; *3) чрезвычайные ситуации локальные, местные; 4) чрезвычайные ситуации внезапные (взрывы, транспортные аварии, землетрясения). КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО МАСШТАБУ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: 1) чрезвычайные ситуации кратковременного воздействия; 2) чрезвычайные ситуации вследствие нарушения технологических режимов и правил техники безопасности; *3) чрезвычайные ситуации территориальные; 4) чрезвычайные ситуации быстро распространяющиеся (пожары, выброс АХОВ, гидродинамические аварии с образованием волн прорыва, сель). КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО МАСШТАБУ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: 1) чрезвычайные ситуации вследствие аварии в результате усталости, вибраций, коррозии; 2) чрезвычайные ситуации умеренно распространяющиеся (выброс радиоактивных веществ, аварии на коммунальных системах, извержение вулканов, половодье); *3) чрезвычайные ситуации вследствие региональные, федеральные; 4) непредвиденные стихийные бедствия. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО МАСШТАБУ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: 1) непредвиденные стихийные бедствия (погодные, геофизические); 2) чрезвычайные ситуации медленно распространяющиеся (аварии на очистных сооружениях, засуха, эпидемии, экологические отклонения); *3) чрезвычайные ситуации трансграничные; 4) чрезвычайные ситуации долговременного воздействия. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО СТЕПЕНИ ВНЕЗАПНОСТИ: 1) чрезвычайные ситуации локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные; 2) чрезвычайные ситуации техногенного (антропогенного) характера; *3) внезапные (взрывы, транспортные аварии, землетрясения); 4) чрезвычайные ситуации долговременного воздействия.

		КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО СТЕПЕНИ ВНЕЗАПНОСТИ: 1) чрезвычайные ситуации экологического характера; 2) чрезвычайные ситуации долговременного воздействия (загрязнение местности радиоактивными веществами; спад уровней радиации до допустимых в среднем происходит через 10 периодов полураспада основных радионуклидов); 3) чрезвычайные ситуации вследствие неудачных проектных решений; *4) быстро распространяющиеся (пожары, выброс АХОВ*, гидродинамические аварии с образованием волн прорыва, сель); КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО СТЕПЕНИ ВНЕЗАПНОСТИ: 1) *умеренно распространяющиеся (выброс радиоактивных веществ, аварии на коммунальных системах, извержение вулканов, половодье); 2) чрезвычайные ситуации вследствие аварии в результате усталости, вибраций, коррозии; 3) чрезвычайные ситуации умеренно распространяющиеся (выброс радиоактивных веществ, аварии на коммунальных системах, извержение вулканов, половодье); 4) непредвиденные стихийные бедствия. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО СТЕПЕНИ ВНЕЗАПНОСТИ: 1) гидродинамические аварии с образованием волн прорыва; 2) умеренно распространяющиеся (выброс радиоактивных веществ; 3) аварии на коммунальных системах, *4) медленно распространяющиеся (аварии на очистных сооружениях, засуха, эпидемии, экологические отклонения). КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ХАРАКТЕРУ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПОРАЖЕНИЯ: *1) разрушение; 2) внезапные; 3) быстро распространяющиеся; 4) умеренно распространяющиеся. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ХАРАКТЕРУ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПОРАЖЕНИЯ: 1) внезапные; *2) заражение; 3) быстро распространяющиеся; 4) умеренно распространяющиеся. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ХАРАКТЕРУ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПОРАЖЕНИЯ: 1) быстро распространяющиеся; 2) умеренно распространяющиеся; *3) затопление; 4) медленно распространяющиеся. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ХАРАКТЕРУ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПОРАЖЕНИЯ: 1) гидродинамические аварии с образованием волн прорыва; 2) быстро распространяющиеся; 3) умеренно распространяющиеся; *4) пожары. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ПРИЧИ-

		НАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙ: 1) чрезвычайные ситуации локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные; *неудачные проектные решения, 3) быстро распространяющиеся; 4) умеренно распространяющиеся. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ПРИЧИНАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙ: 1) быстро распространяющиеся; 2) умеренно распространяющиеся; *3) отступление от проектной документации; 4) чрезвычайные ситуации локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ПРИЧИНАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙ: 1) быстро распространяющиеся; 2) умеренно распространяющиеся; *3) недооценка действующей нагрузки (снег, производственная пыль, ветер); 4) чрезвычайные ситуации локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ПРИЧИНАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙ: *1) потеря устойчивости (эксцентриситет при приложении нагрузок, искажение; 2) чрезвычайные ситуации локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные; 3) быстро распространяющиеся; 4) умеренно распространяющиеся. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ПРИЧИНАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙ: 1) чрезвычайные ситуации техногенного (антропогенного) характера; 2) внезапные (взрывы, транспортные аварии, землетрясения); *3) некачественное изготовление, монтаж конструкции; 4) чрезвычайные ситуации локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ПРИЧИНАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙ: 1) чрезвычайные ситуации техногенного (антропогенного) характера; 2) внезапные (взрывы, транспортные аварии, землетрясения); *3) нарушение правил эксплуатации (нарушение технологических режимов и правил техники безопасности); 4) чрезвычайные ситуации долговременного воздействия. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ПРИЧИНАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙ: *1) аварии в результате усталости, вибраций, коррозии; 2) чрезвычайные ситуации техногенного (антропогенного) характера; 3) внезапные (взрывы, транспортные аварии, землетрясения); 4) чрезвычайные ситуации долговременного воздействия. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ПРИЧИНАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙ:

		1) чрезвычайные ситуации локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные; 2) чрезвычайные ситуации техногенного (антропогенного) характера; 3) внезапные (взрывы, транспортные аварии, землетрясения); *4) непредвиденные стихийные бедствия (погодные, геофизические). КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ХАРАКТЕРУ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ИЛИ ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ: 1) экологического характера. *2) тепловые; 3) разрушение; 4) заражение. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ХАРАКТЕРУ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ИЛИ ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ: 1) умеренно распространяющиеся; 2) долговременного воздействия; *3) химические; 4) геофизические. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ХАРАКТЕРУ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ИЛИ ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ: 1) выброс АХОВ; 2) умеренно распространяющиеся; *3) радиоактивные; 4) внезапные. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ХАРАКТЕРУ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ИЛИ ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ: 1) *гидрологические; 2) разрушение; 3) заражение; 4) затопление; КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ХАРАКТЕРУ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ИЛИ ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ: 1) разрушение; 2) заражение; 3) затопление; *4) биологические. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО МАСШТАБУ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ: 1) происшествия, аварии, стихийные бедствия; *2) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные; 3) цех, территория, округ, республика; 4) транспортные, производственные. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ОТРАСЛЯМ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА, ГДЕ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ ЧС: 1) техногенного (антропогенного) характера; природного характера; экологического характера; *2) на транспорте; в промышленности и энергетике; в строительстве; в коммунально-жилищной сфере; 3) разрушение; заражение; затопление; пожары;

		4) тепловые; химические; радиоактивные. КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫЙ ОБЪЕКТ – ЭТО: 1) объект, на котором расположены здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек; *2) объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой РФ, субъекта РФ или административно-территориальной единицы субъекта РФ, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения; 3) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей природной среды; 4) объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаро - взрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации. ЛАВА – ЭТО: 1) быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор; 2) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона; =3) раскалённая жидкая или очень вязкая масса, изливающаяся на поверхность Земли при извержении вулканов; 4) природное явление, сопровождающееся сильными ливнями или снегопадами. ЛИВЕНЬ – ЭТО: 1) затяжные дожди, приводящие к паводкам, затоплениям, подтоплениям; *2) сильный дождь, сопровождающий грозу; 3) кратковременные атмосферные осадки большой интенсивности, обычно в виде дождя или снега; 4) сильный дождь, сопровождающийся смерчем. МАССОВЫЙ ПОЖАР – ЭТО: 1) совокупность отдельных пожаров, охвативших менее 25% зданий на данном участке застройки; *2) совокупность отдельных пожаров, охвативших более 25% зданий на данном участке застройки; 3) особая форма распространения устойчивого пожара, охватившего более 90 % зданий; 4) совокупность отдельных пожаров, охвативших 20% зданий на данном участке застройки. МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ КРИТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ: 1) резким ростом заболеваемости и смертности; 2) ростом числа функциональных нарушений и предпатологии у наиболее восприимчивой части населения (новорожденные, дети раннего возраста, беременные); 3) ростом заболеваемости у восприимчивых, увеличение «индикаторных» заболеваний;

		*4) развитием генетических и иммунологических нарушений, ростом общей заболеваемости, появлением симптомов хронической интоксикации, появлением «специфических» экологически обусловленных заболеваний, повышением перинатальной, младенческой и общей смертности. МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО НАПРЯЖЕННАЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ: 1) ростом заболеваемости у восприимчивых, увеличением «индикаторных» заболеваний; 2) развитием генетических и иммунологических нарушений, ростом общей заболеваемости, появлением симптомов хронической интоксикации, появлением «специфических» экологически обусловленных заболеваний, повышением перинатальной, младенческой и общей смертности; *3) ростом числа функциональных нарушений и предпатологии у наиболее восприимчивой части населения (новорожденные, дети раннего возраста, беременные); 4) резким ростом заболеваемости и смертности. МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ СУЩЕСТВЕННО НАПРЯЖЕННАЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ: 1) развитием генетических и иммунологических нарушений, ростом общей заболеваемости, появлением симптомов хронической интоксикации; 2) появлением «специфических» экологически обусловленных заболеваний, повышением перинатальной, младенческой и общей смертности; *3) ростом заболеваемости у восприимчивых, увеличением «индикаторных» заболеваний; 4) резким ростом заболеваемости и смертности. НА ЭТОЙ СТАДИИ РАЗВИТИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ИДЕТ НАКОПЛЕНИЕ ОТКЛОНЕНИЙ ОТ НОРМАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ИЛИ ПРОЦЕССОВ: 1) кульминация; *2) зарождение; 3)инициирование; 4) затухание. НА ЭТОЙ СТАДИИ РАЗВИТИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ РЕАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ЛИБО ПРЕДОТВРАТИТЬ РАЗВИТИЕ ЧС, ЛИБО УМЕНЬШИТЬ ЕЁ МАСШТАБЫ: 1) затухание; 2) зарождение; *3) инициирование; 4) кульминация. НА ЭТОЙ СТАДИИ РАЗВИТИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ «СРАБАТЫВАНИЯ» ИНИЦИИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ ВЫСВОБОЖДАЮТСЯ БОЛЬШИЕ КОЛИЧЕСТВА ЭНЕРГИИ И МАССЫ, КОТОРЫЕ И ПРИВОДЯТ К ЧС: 1) затухание; 2) зарождение; 3) инициирование; *4) кульминация. НАРУШЕНИЕ НОРМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ, ВЫЗВАННОЕ

		АВАРИЕЙ, КАТАСТРОФОЙ, СТИХИЙНЫМ ИЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ БЕДСТВИЕМ, А ТАКЖЕ МАССОВЫМИ ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИВЕСТИ К ЛЮДСКИМ И МАТЕРИАЛЬНЫМ ПОТЕРЯМ – ЭТО: 1) несчастный случай; 2) аварийная ситуация; *3) чрезвычайная ситуация; 4) чрезвычайное происшествие. НЕ ОТНОСИТСЯ К ПОСЛЕДСТВИЯМ ПРИМЕНЕНИЯ ОРУЖИЯ: 1) радиоактивное и химическое загрязнение местности; 2) гибель и поражения людей и животных вследствие вторичных факторов применения оружия; 3) массовые разрушения зданий и сооружений; *4) повышение уровня грунтовых вод. НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫМИ ОБЪЕКТАМИ (ХОО): а) предприятия химической промышленности; б) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности; в) предприятия пищевой, мясомолочной промышленности, имеющие холодильные установки; *г) все ХОО. НЕГАТИВНЫЙ ФАКТОР, ПРИВОДЯЩИЙ К ТРАВМЕ ИЛИ ГИБЕЛИ: 1) критический. 2) вредный; *3) опасный; 4) допустимый. НИЗКИЕ (МАЛЫЕ) НАВОДНЕНИЯ: 1) вызывают значительные затопления, охватывают большие участки речных долин, существенно нарушают хозяйственный и бытовой уклад населения, в густонаселенных пунктах проводится частичная эвакуация людей, наносится ощутимый материальный ущерб, частота появления – один раз в 20-25 лет, затапливается 10-15 % сельскохозяйственных угодий; 2) охватывают целые речные бассейны, парализуют хозяйственную деятельность населения и резко нарушают бытовой уклад людей, возникает необходимость массовой эвакуации населения и материальных ценностей, частота появления – один раз в 50-100 лет, затапливается 50-70 % сельскохозяйственных угодий; *3) наблюдаются на равнинных реках, повторяемость один раз в 5-10 лет, затапливается менее 10 % сельскохозяйственных угодий, низких мест, наносится незначительный ущерб, ритм жизни населения не нарушается; 4) вызывают затопление обширных территорий в пределах одной или нескольких речных систем, полностью парализуется производственная и хозяйственная деятельность; приводят к огромным материальным убыткам и гибели людей, частота появления – один раз в 100-200 лет, затапливается более 70 % сельскохозяйственных угодий. ОБЛУЧЕНИЕ ОТ ВНЕШНИХ ИСТОЧНИКОВ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ: 1) внутренним; =2) внешним; 3) комбинированным;

		4) сочетанным. ОБРАЗОВАНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ПРОЦЕССЕ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ, НАЧАВШИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ АВАРИИ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария 2) транспортная авария; *3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. ОРБИТАЛЬНЫЕ АВАРИИ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; *2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. ОБРАЗОВАНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ПРОЦЕССЕ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ, НАЧАВШИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ АВАРИИ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария 2) транспортная авария; *3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. ОБСТАНОВКА НА ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ, СЛОЖИВШАЯСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ АВАРИИ, ОПАСНОГО ПРИРОДНОГО ЯВЛЕНИЯ, КАТАСТРОФЫ НАЗЫВАЕТСЯ: 1) экстремальной ситуацией; 2) стихийным бедствием; 3) чрезвычайным происшествием; *4) чрезвычайной ситуацией. ОБЪЕКТ ХОЗЯЙ СТВЕННОЙ И ИНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОКАЗЫВАЮЩИЙ ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПРИРОДНУЮ СРЕДУ И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ – ЭТО: 1) аварийный объект; 2) потенциально опасный объект; *3) экологически опасный объект; 4) очень опасный объект. ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫМИ ОБЪЕКТАМИ (ХОО): 1) предприятия химической промышленности; 2) водоочистные сооружения; 3) хладокомбинаты и продовольственные базы, имеющие холодильные установки; *4) все ХОО. ОПАСНАЯ СИТУАЦИЯ — ЭТО: 1) опасное событие техногенного характера; *2) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие; 3) ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились; 4) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может

		привести к гибели людей и значительным материальным потерям. ОПАСНОЕ ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ – ЭТО: 1) чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или генофонд; 2) катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; 3) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; *4) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ И ЕЁ КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНЫ: *1) ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2) Конституцией РФ; 3) ФЗ №7 «Об охране окружающей среды»; 4) ФЗ №174 «Об экологической экспертизе». ОРБИТАЛЬНЫЕ АВАРИИ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ – ЭТО: 1) гидродинамическая авария; *2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ – ЭТО: 1) холодное оружие; 2) огнестрельное оружие; *3) химическое оружие; 4) травматическое оружие. ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ – ЭТО: 1) спортивное оружие; *2) ядерное оружие; 3) охотничье оружие; 4) огнестрельное оружие. ОСНОВНОЙ ПОРАЖАЮЩИЙ ФАКТОР ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА – ЭТО: 1) электромагнитный импульс; 2) световое излучение; =3) ударная волна. 4) лазерное излучение. ОСНОВНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЦУНАМИ – ЭТО: 1) наводнение; *2) ударное воздействие волны; 3) вихревые вращающиеся водяные потоки. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ: *1) нарушение трудовой и производственной дисциплины на производстве; 2) наличие горючего материала;

		*3) грубые нарушения требований нормативов и предписаний по безопасности; *4) износ технологического оборудования. ОТРЫВ И ПАДЕНИЕ БОЛЬШИХ МАСС ГОРНЫХ ПОРОД НА КРУТЫХ И ОБРЫВИСТЫХ СКЛОНАХ ГОР, РЕЧНЫХ ДОЛИН И МОРСКИХ ПОБЕРЕЖИЙ – ЭТО: 1) оползень; 2) лавина; 3) сель; =4) обвал. ОЧЕНЬ СИЛЬНЫЙ, И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ ВЕТЕР СО СКОРОСТЬЮ СВЫШЕ 20 М/С, ВЫЗЫВАЮЩИЙ РАЗРУШЕНИЯ НА СУШЕ И ВОЛНЕНИЯ НА МОРЕ – ЭТО: 1) шквал; =2) буря; 3) смерч; 4) ураган. ОЧАГ ПОРАЖЕНИЯ АВАРИЙНО – ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫМ ВЕЩЕСТВОМ:– ЭТО: *1) территория, в пределах которой в результате аварии на химически опасном объекте произошли массовые поражения людей; 2) территория, на которой могут быть массовые поражения людей; 3) местность, опасная для здоровья и жизни людей вследствие действия аварийно - опасного химического вещества; 4) территорию, подвергшуюся заражению аварийно - опасным химическим веществом вследствие аварии на химически опасном объекте. ПОЖАРНАЯ ОБСТАНОВКА — ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ВЫЗЫВАЮЩИХ: *1) пожары; 2) разрушения зданий и сооружений; 3) аварии на электроэнергетических системах; 4) загрязнения местности опасными химическими веществами, радиоактивное загрязнение местности. ПОЖАРОВЗРЫВООПАСНЫЙ ОБЪЕКТ – **ЭТО:** 1) объект, на котором расположены здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек; 2) объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой РФ, субъекта РФ или административно-территориальной единицы субъекта РФ, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения; 3) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества; при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей природной среды; *4) объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации. ПОЖАРЫ В ЗДАНИЯХ И СООРУЖЕНИЯХ ХАРАКТЕРИЗУЮТ-

		СЯ: *1) быстрым повышением температуры; *2) задымлением помещений; 3) быстрым повышением концентрации кислорода; *4) потерей конструкциями несущей способности. ПОЛНОЕ РАЗРУШЕНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ – ЭТО: 1) разрушение внутренних перегородок, дверей, окон и перекрытий, появление трещин в стенах и в оборудовании чердачных перекрытий, подвалы сохраняются, восстановление возможно в порядке п проведения капитального ремонта; 2) разрушение части стен и перекрытий нижних этажей и подвалов, в результате чего повторное использование помещений невозможно или нецелесообразно; 3) разрушение оконных и дверных заполнений и легких перегородок, появление трещин в стенах верхних этажей, восстановление возможно в порядке проведения среднего ремонта; *4) обрушение всего сооружения, в пределах периметра здания образуется сплошной завал, здание не подлежит ремонту, подвальные и цокольные этажи полностью разрушен. ПОЛНОЕ РАЗРУШЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ – ЭТО: 1) смещение с фундаментов, деформация станин, трещины в деталях, изгиб валов и осей, повреждение электропроводки, ремонт и восстановление, как правило, нецелесообразны. Ущерб составляет 50-90 %; *2) приходит в полную негодность. Ущерб от разрушения составляет 90-100 % балансовой стоимости объекта; 3) повреждение и деформация основных деталей, повреждение электропроводки, приборов автоматики, использование оборудования возможно после капитального ремонта. Ущерб составляет 30-50 %; 4) повреждение шестерен и передаточных механизмов, обрыв маховиков и рычагов управления, разрыв приводных ремней, восстановление возможно без полной разборки с заменой поврежденных частей. Ущерб составляет 10-30 %. ПОРАЖАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ ОСНОВАНО НА: *1) применении с боевой целью возбудителей инфекционных заболеваний; 2) распространении в окружающей среде ядовитых веществ; 3) воздействии на человека опасных факторов пожара и взрыва; 4) токсическом действии на живые организмы боевых химических отравляющих веществ. ПОРАЖАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ ОСНОВАНО НА: 1) заражении территории возбудителями инфекционных заболеваний; 2) разрушении зданий и сооружений; *3) токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ; 4) энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ. ПОРАЖАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ ОСНОВАНО НА: *1) энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ;

		2) токсическому действию на живые организмы ядовитых веществ; 3) распространении возбудителей инфекционных заболеваний; 4) разрушении зданий и сооружений. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПОЖАРА – ЭТО: 1) продукты горения полимерных материалов; *2) высокая температура; 3) действие угарного газ; *4) обрушение конструкций. ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫЙ ОБЪЕКТ – ЭТО: *1) объект, на котором расположены здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек; 2) объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой РФ, субъекта РФ или административно-территориальной единицы субъекта РФ, ее необратимому негативному изменению, либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения; 3) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей природной среды; 4) объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации. ПРИ АВАРИИ ВОЗНИКАЕТ: *1) повреждение машин и оборудования; *2) ущерб здоровью людей, ущерб окружающей природной среде; *3) угроза для жизни людей; 4) гибель людей. ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ УДОБРЕНИЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ АВАРИЙНО - ХИМИЧЕСКОЕ ОПАСНОЕ ВЕЩЕСТВО: =1) азотная кислота; 2) хлор; 3) цианистый водород; 4) фтор. ПРИЗНАКИ ОПАСНОСТИ - ЭТО: 1) многопричинность; *2) возможность нанесения вреда здоровью; 3) чувство страха; 4) защитный рефлекс. ПРИЧИНЫ АНТРОПОГЕННЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ: *1) дисбаланс между человеческой деятельностью и окружающей средой; 2) дестабилизация специальных контролируемых систем, нарушение общественных отношений; 3) повышенные нервно-эмоциональные нагрузки; 4) все перечисленное. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА: 1) неосторожное обращение с огнём, нарушение правил пожарной безопасности; 2) молния;

		3) возгорание сухой растительности и торфа; *4) верно все перечисленное. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ АВАРИИ И КАТАСТРОФЫ – ЭТО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ: 1) экологические; 2) природные; *3) техногенные; 4) стихийные. ПРОИСШЕСТВИЕ - ЭТО: 1) событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей, происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей людей без вести. Бывают малые, средние, большие (по числу погибших); 2) повреждение в технической системе, происшествие, которое не сопровождается гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно; 3) происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей; может быть и последствием техногенной чрезвычайной ситуации; *4) событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам. ПРОИСШЕСТВИЕ В ТЕХНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ ГИБЕЛЬЮ ЛЮДЕЙ – ЭТО: 1) авария; 2) отказ; *3) катастрофа; 4) инцидент. ПРОРЫВЫ ПЛОТИН С ОБРАЗОВАНИЕМ ВОЛН ПРОРЫВА И ЗОН КАТАСТРОФИЧЕСКИХ ЗАТОПЛЕНИЙ – ЭТО: *1) гидродинамическая авария; 2) транспортная авария; 3) авария с выбросом (угрозой выброса) аварийных химически опасных веществ (АХОВ); 4) авария на электроэнергетическом объекте. ПРОЦЕДУРА УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ НАМЕЧАЕМОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ИНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УСТАНОВЛЕННЫМ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОПУСТИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЪЕКТА – ЭТО: *1) экологическая экспертиза; 2) экологическая паспортизация; 3) экологический мониторинг; 4) экологическая сертификация. РАДИАЦИОННАЯ АВАРИЯ, ПРИ КОТОРОЙ РАДИАЦИОННЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ОГРАНИЧИВАЮТСЯ ОДНИМ ЗДАНИЕМ ИЛИ СООРУЖЕНИЕМ, ЯВЛЯЕТСЯ: =1) локальной; 2) местной; 3) региональной; 4) территориальной. РАДИАЦИОННАЯ ОБСТАНОВКА — ЭТО: 1) выброс в окружающую среду ядовитых веществ, загрязнения местности бытовыми отходами;

		2) обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара; *3) радиоактивное загрязнение местности; 4) распространения возбудителей инфекционных болезней. РАЙОНИРОВАНИЕ СЕЙСМИЧЕСКОЕ – ЭТО ВЫДЕЛЕНИЕ ОБЛАСТЕЙ, РАЙОНОВ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ МЕСТНОСТИ НА ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ: *1) по степени потенциальной сейсмической опасности; 2) с потенциальной опасностью извержения вулканов; 3) с потенциальной опасностью разрушительных ураганов; 4) по степени техногенного влияния на природные процессы; РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ ЗАНИМАЕТ ТЕРРИТОРИЮ: *1) субъекта РФ; 2) федерального округа РФ; 3) областного центра; 4) нескольких муниципальных образований. СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИЕ ЯДОВИТЫЕ ВЕЩЕСТВА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ: 1) только в сельском хозяйстве; 2) только в промышленности; *3) в сельском хозяйстве и промышленности; 4) не используются вообще. СИЛЬНОЕ РАЗРУШЕНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ – ЭТО: 1) обрушение всего сооружения, в пределах периметра здания образуется сплошной завал, здание не подлежит ремонту, подвальные и цокольные этажи полностью разрушен. 2) разрушение внутренних перегородок, дверей, окон и перекрытий, появление трещин в стенах и в оборудовании чердачных перекрытий, подвалы сохраняются, восстановление возможно в порядке проведения капитального ремонта; *3) разрушение части стен и перекрытий нижних этажей и подвалов, в результате чего повторное использование помещений невозможно или нецелесообразно; 4) разрушение оконных и дверных заполнений и легких перегородок, появление трещин в стенах верхних этажей, восстановление возможно в порядке проведения среднего ремонта. СИЛЬНОЕ РАЗРУШЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ – ЭТО: 1) приходит в полную негодность. Ущерб от разрушения составляет 90-100 % балансовой стоимости объекта; 2) повреждение и деформация основных деталей, повреждение электропроводки, приборов автоматики, использование оборудования возможно после капитального ремонта. Ущерб составляет 30-50 %; 3) повреждение шестерен и передаточных механизмов, обрыв маховиков и рычагов управления, разрыв приводных ремней, восстановление возможно без полной разборки с заменой поврежденных частей. Ущерб составляет 10-30 %; *4) смещение с фундаментов, деформация станин, трещины в деталях, изгиб валов и осей, повреждение электропроводки, ремонт и восстановление, как правило, нецелесообразны. Ущерб составляет 50-90 %. СИЛЬНЫЕ КОЛЕБАНИЯ ЗЕМНОЙ КОРЫ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ ТЕКТОНИЧЕСКИМИ ИЛИ ВУЛКАНИЧЕСКИМИ ПРИЧИНАМИ И ПРИВОДЯЩИЕ К РАЗРУШЕНИЮ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ,

		ПОЖАРАМ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЖЕРТВАМ, ЭТО: 1) смерчи; *2) землетрясения; 3) оползни; 4) тайфуны. СКОЛЬЗЯЩИЕ СМЕЩЕНИЯ МАСС ГОРНЫХ ПОРОД ВНИЗ ПО СКЛОНУ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ИЗ-ЗА НАРУШЕНИЯ РАВНОВЕСИЯ, ВЫЗЫВАЕМОГО РАЗЛИЧНЫМИ ПРИЧИНАМИ, ЭТО: 1) смерч; 2) сель; *3) оползень; 4) тайфун. СЛАБОЕ РАЗРУШЕНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ – ЭТО: 1) разрушение внутренних перегородок, дверей, окон и перекрытий, появление трещин в стенах и в оборудовании чердачных перекрытий, подвалы сохраняются, восстановление возможно в порядке проведения капитального ремонта; *2) разрушение оконных и дверных заполнений и легких перегородок, появление трещин в стенах верхних этажей, восстановление возможно в порядке проведения среднего ремонта; 3) обрушение всего сооружения, в пределах периметра здания образуется сплошной завал, здание не подлежит ремонту, подвальные и цокольные этажи полностью разрушен; 4) разрушение части стен и перекрытий нижних этажей и подвалов, в результате чего повторное использование помещений невозможно или нецелесообразно. СЛАБОЕ РАЗРУШЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ – ЭТО: 1) приходит в полную негодность. Ущерб от разрушения составляет 90-100 % балансовой стоимости объекта; 2) смещение с фундаментов, деформация станин, трещины в деталях, изгиб валов и осей, повреждение электропроводки, ремонт и восстановление, как правило, нецелесообразны. Ущерб составляет 50-90 %; *3) повреждение шестерен и передаточных механизмов, обрыв маховиков и рычагов управления, разрыв приводных ремней, восстановление возможно без полной разборки с заменой поврежденных частей. Ущерб составляет 10-30 %; 4) повреждение и деформация основных деталей, повреждение электропроводки, приборов автоматики, использование оборудования возможно после капитального ремонта. Ущерб составляет 30-50 %. СЛОЖНЕЕ ВСЕГО ПРОГНОЗИРОВАТЬ ЧРЕЗВЫЧАЙНУЮ СИТУАЦИЮ: 1) социальную; 2) политическую; 3) экономическую; *4) техногенную. СЛОЖНЫЙ ОЧАГ ПОРАЖЕНИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ: 1) механического фактора; 2) термического фактора; 3) химического фактора; *4) нескольких поражающих факторов. СМЕРЧ – ЭТО: 1) резкое кратковременное усилие ветра до 20-30 м/с и выше, сопро-

		вождающееся изменением его направления; 2) природное явление, сопровождающееся значительными разрушениями, обусловленными сильным ветром; 3) природная катастрофа, связанная с изменением температурного градиента атмосферы; *4) сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с. СРЕДНЕЕ РАЗРУШЕНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ – ЭТО: 1) обрушение всего сооружения, в пределах периметра здания образуется сплошной завал, здание не подлежит ремонту, подвальные и цокольные этажи полностью разрушен; 2) разрушение части стен и перекрытий нижних этажей и подвалов, в результате чего повторное использование помещений невозможно или нецелесообразно; 3) разрушение оконных и дверных заполнений и легких перегородок, появление трещин в стенах верхних этажей, восстановление возможно в порядке проведения среднего ремонта; *4) разрушение внутренних перегородок, дверей, окон и перекрытий, появление трещин в стенах и в оборудовании чердачных перекрытий, подвалы сохраняются, восстановление возможно в порядке проведения капитального ремонта. СРЕДНЕЕ РАЗРУШЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ – ЭТО: *1) повреждение и деформация основных деталей, повреждение электропроводки, приборов автоматики, использование оборудования возможно после капитального ремонта. Ущерб составляет 30-50 %; 2) приходит в полную негодность. Ущерб от разрушения составляет 90-100 % балансовой стоимости объекта; 3) смещение с фундаментов, деформация станин, трещины в деталях, изгиб валов и осей, повреждение электропроводки, ремонт и восстановление, как правило, нецелесообразны. Ущерб составляет 50-90 %; 4) повреждение шестерен и передаточных механизмов, обрыв маховиков и рычагов управления, разрыв приводных ремней, восстановление возможно без полной разборки с заменой поврежденных частей. Ущерб составляет 10-30 %. СТИХИЙНОЕ БЕДСТВИЕ – ЭТО: 1) чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или генофонд; *2) катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; 3) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; 4) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды. СТИХИЙНОЕ БЕДСТВИЕ – ЭТО: 1) природные явления, носящие чрезвычайный характер; 2) природные явления, приводящие к нарушению нормальной дея-

		тельности населения; *3) природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей; 4) природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения. СТИХИЙНОЕ БЕДСТВИЕ - ЭТО: 1)событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей, происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей людей без вести. Бывают малые, средние, большие (по числу погибших); 2) повреждение в технической системе, происшествие, которое не сопровождается гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно; *3) происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей; может быть и последствием техногенной чрезвычайной ситуации; 4) событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам. СТИХИЙНОЕ БЕДСТВИЕ ОСОБО КРУПНЫХ МАСШТАБОВ И С НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ НЕОБРАТИМЫМ ИЗМЕНЕНИЕМ ЛАНДШАФТА – ЭТО: 1) неблагоприятное природное явление; 2) стихийное бедствие; =3) природная катастрофа; 4) чрезвычайное событие. ТЕРРИТОРИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ ИНТЕНСИВНЫМ РАЗВИТИЕМ СЕЛЕВЫХ ПРОЦЕССОВ – ЭТО ЗОНА: 1) опасная; 2) лавиноопасная; =3) селеопасная. ТЕРРОРИЗМ – ЭТО ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ: 1) природного характера; 2) техногенного характера; *3) социального характера; ТРАНСПОРТНЫЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА: 1) автомобильные; 2) железнодорожные; 3) трубопроводные; *4) все перечисленное. УРАГАНЫ, БУРИ, СМЕРЧИ ОТНОСЯТСЯ К ПРИРОДНЫМ ЯВЛЕНИЯМ: 1) геофизическим; 2) геологическим; =3) метеорологическим. УРОВНИ ВЕРОЯТНОСТИ ОПАСНОСТЕЙ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ: 1) легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая; 2) катастрофическая, критическая, предельная, незначительна; 3) отсутствует, присутствует, незначительна; *4) частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

		УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЦЕССА ГОРЕНИЯ: 1) присутствие горючего материала и источника зажигания; 2) присутствие источника зажигания и окислителя; =3) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя. ФАЗЫ РАЗВИТИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ – ВСЕ, КРОМЕ: 1) зарождения; 2) инициирования; 3) кульминациия; 4) затухания; *5) ликвидации. ХИМИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА — ЭТО: 1) отравления людей продуктами питания; 2) превышение концентрации радиоактивных веществ в воздухе; *3) загрязнения местности опасными химическими веществами; 4) аварии на транспортных средствах. ХИМИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ - ЭТО: 1) вирусы, бактерии; 2) радиоактивные вещества и ионизирующие излучения; 3) режущие предметы; *4) вредные вещества, используемые в технологических процессах. ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫЙ ОБЪЕКТ – ЭТО: 1) объект, на котором расположены здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек; 2) объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой РФ, субъекта РФ или административно-территориальной единицы субъекта РФ, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения; *3) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей природной среды; 4) объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаро - взрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации. ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ (ХОО) НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА – ЭТО ОБЪЕКТЫ: 1) производящие или использующие аварийные химически опасные вещества АХОВ; 2) хранящие или использующие аварийные химически опасные вещества АХОВ; *3) производящие, хранящие или использующие аварийные химически опасные вещества АХОВ; 4) использующие аварийные химически опасные вещества АХОВ. ЦУНАМИ – ЭТО МОРСКИЕ ВОЛНЫ: 1) дающие основания для объявления штормового предупреждения; 2) обусловливающие кораблекрушения с человеческими жертвами; *3) возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях;

		4) причиной которых являются подводные взрывные работы. ЧАСТЬ ПРОСТРАНСТВА, В КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ ПОДГОТОВКА ГОРЮЧИХ ВЕЩЕСТВ К ГОРЕНИЮ (ПОДОГРЕВ, ИСПАРЕНИЕ, РАЗЛОЖЕНИЕ) И ИХ ГОРЕНИЕ – ЭТО: =1) зона горения; 2) зона задымления; 3) зона испарения; 4) зона разложения. ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ СОБЫТИЕ ЭТО: 1) события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы; 2) события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей; 3) события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду; *4) верное все. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ — ЭТО: 1) опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать; *2) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям; 3) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие; 4) ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ – ЭТО: 1) чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или генофонд; 2) катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; 3) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; *4) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери или нарушения условий жизнедеятельности людей. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ – ЭТО: *1) совокупность чрезвычайных событий и условий, сложившихся на определенной территории; 2) экологическое обострение обстановки на определенной территории; 3) событие, связанное с деятельностью человека; 4) событие, связанное с природными явлениями. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ, КОТОРАЯ ВЫЗЫВАЕТ ЗАТОП-

		ЛЕНИЯ МЕСТНОСТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДЪЁМА УРОВНЯ ВОДЫ В РЕКЕ, ОЗЕРЕ, ВОДОХРАНИЛИЩЕ, ВЫЗЫВАЕМОГО РАЗЛИЧНЫМИ ПРИЧИНАМИ, ЭТО: 1) половодье; *2) наводнение; 3) паводок; 4) сель. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА – ЭТО (ВСЕ, КРОМЕ): 1) аварии в научно-исследовательских учреждениях, осуществляющих разработку, изготовление, переработку, хранение и транспортировку бактериальных средств; 2) столкновение или сход с рельсов железнодорожных составов, повлёкшие за собой групповое поражение людей, значительные разрушения железнодорожных путей; *3) массовые инфекционные заболевания людей; 4) гидродинамические аварии (прорыв плотин, дамб и др.). ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА - ВСЕ, КРОМЕ: *1) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам; 2) аварии на электростанциях и очистных сооружениях; 3) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях; 4) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ. ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ СОБЫТИЕ – ЭТО: 1) события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы; 2) события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей; 3) события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду; *4) все перечисленное. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ВОЕННОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: 1) аварий на мостах и в тоннелях; *2) боевых действий; 3) аварий на атомных электростанциях; 4) похищение взрывчатых веществ. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ВОЕННОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: 1) захвата складов с боеприпасами; *2) локальных вооруженных конфликтов; 3) аварий на электросетях; 4) прорыва гидросооружений. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ВОЕННОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: *1) применения оружия в боевых действиях; 2) обнаружения боеприпасов; 3) аварий на электросетях; 4) аварий на транспорте. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ВОЕННОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО

		СЛЕДСТВИЕ: 1) аварий на железнодорожных переездах; 2) похищений радиоактивных веществ; *3) войны между государствами; 4) гидродинамических аварий. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УРОВНЯ - ТЕ, КОТОРЫЕ: *1) распространились, могут распространиться на территорию соседних государств; 2) распространяются за территорию потенциально опасного объекта; 3) разворачиваются на территории объекта и последствия которых не выходят за пределы объекта; 4) разворачиваются на территории двух или более административных районов. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УРОВНЯ - ТЕ, КОТОРЫЕ: 1) распространяются, угрожают распространением за пределы объекта; 2) незначительны по масштабам и последствиям; 3) разворачиваются на территории двух или более административных районов; *4) развиваются на территории двух и более областей. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИНОСИТЬ ОГРОМНЫЙ МАТЕРИАЛЬНЫЙ УЩЕРБ, ПРИВОДИТЬ К ЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЖЕРТВАМ – ЭТО: *1) стихийные бедствия; 2) чрезвычайные ситуации техногенного характера; 3 чрезвычайные ситуации биологического характера; 4) чрезвычайные ситуации социального характера. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЛОКАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ЭТО: 1) Когда количество пострадавших составляет не более 10 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь (далее - размер материального ущерба) составляет не более 100 тыс. рублей. *2) Когда зона ЧС не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших составляет не более 10 человек, либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь (далее - размер материального ущерба) составляет не более 100 тыс. рублей. 3) Когда зона ЧС не выходит за пределы территории объекта. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ОБЪЕКТОВОГО УРОВНЯ — ТЕ, КОТОРЫЕ: 1) распространяются за пределы потенциально опасного объекта; 2) развиваются на территории двух и более областей; *3) незначительные по масштабам и не тяжелые по результатам; 4) разворачиваются на территории двух или более административных районов. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПЛАВНЫЕ ВЫЗВАНЫ: 1) авариями с выбросом радиоактивных веществ, наводнениями; +2) засухами, загрязнениями почвы и воды вредными веществами; 3) пожарами, селями, лавинами, гидродинамическими авариями, авариями с выбросом опасных химических веществ; 4) применением химического оружия.

		ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: 1) пожаров и разрушений; 2) применения оружия в условиях боевых действий; *3) опасных природных явлений; 4) аварий на транспорте. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: 1) массовых беспорядков; 2) аварий в метрополитенах, террористических актов; 3) применения оружия в условиях боевых действий; *4) землетрясений. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: 1) аварий на теплосетях; *2) массовых инфекционных заболеваний людей; 3) аварий на складах боеприпасов; 4) противоправных террористических или антиконституционных действий. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: 1) локальных вооруженных конфликтов; *2) селевых потоков; 3) разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с утечкой АОХВ; 4) военных действий. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ — ТЕ, КОТОРЫЕ: 1) угрожают распространением на территорию соседних государств; 2) развиваются на территории двух и более областей; *3) разворачиваются на территории двух или более административных районов; 4) распространяются и угрожают распространением за пределы объекта. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ — ТЕ, КОТОРЫЕ: * распространяются на территорию соседних областей; развиваются на территории двух и более областей; распространяются за территорию опасного объекта; возникают на территории потенциально опасного объекта. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: *1) противоправных действий террористического и антиконституционного направления; 2) боевых действий; 3) аварий на атомных электростанциях; 4) массовых отравлений людей и животных. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: 1) прорыва гидросооружений; 2) повышение уровня грунтовых вод; В. аварий на атомных электростанциях; *3) хищения огнестрельного оружия; 4) аварий на авиационном транспорте.

		ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: 1) массовых поражений растений болезнями и вредителями; 2) прорыва гидросооружений; 3) боевых действий; *4) хищения взрывчатых веществ. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: 1) проседания земной поверхности; *2) вооруженных нападений на правоохранительные органы; 3) аварий на системах водоснабжения; 4) аварий на железнодорожном транспорте. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СТРЕМИТЕЛЬНЫЕ ВЫЗВАНЫ: 1) авариями с выбросом радиоактивных веществ, наводнениями.; +2) пожарами, селями, лавинами, гидродинамическими авариями, авариями с выбросом опасных химических веществ, применением химического оружия; 3) засухами; 4) загрязнениями почвы и воды вредными веществами. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: *1) аварий, катастроф, разрушений, неспровоцированных взрывов; 2) схода снежных лавин; 3) диверсий на железнодорожных путях; 4) землетрясений и других тектонических явлений. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: 1) массовых инфекционных заболеваний людей; *2) разрушения зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с выбросом радиоактивных веществ; 3) противоправных действий террористического или антиконституционного направления; 4) применения оружия в условиях боевых действий. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: 1) поражения растений болезнями и вредителями; 2) обнаружения устаревших боеприпасов; *3) аварий на авиационном транспорте; 4) террористических актов. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА — ЭТО СЛЕДСТВИЕ: 1) массовых отравлений людей и животных; *2) разрушений зданий и сооружений; 3) покушения на высших должностных лиц государства; 4) локальных вооруженных конфликтов. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ УМЕРЕННЫЕ ВЫЗВАНЫ: 1) пожарами, селями, лавинами, гидродинамическими авариями, авариями с выбросом опасных химических веществ; +2) авариями с выбросом радиоактивных веществ, наводнениями; 3) засухами, загрязнениями почвы и воды вредными веществами; 4) применением химического оружия. ШТОРМ – ЭТО: 1) резкое кратковременное усилие ветра до 20-30 м/с и выше, сопровождающееся изменением его направления;

		*2) длительный очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м/с, вызывающий сильные волнения на море и разрушения на суше; 3) атмосферное возмущение с пониженным давлением воздуха и ураганными скоростями ветра, возникающее в тропических широтах; 4) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ БЕДСТВИЕ (ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КАТАСТРОФА) – ЭТО: *1) чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или генофонд; 2) катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; 3) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; 4) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды. ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ — ЭТО: 1) опасное событие техногенного характера; 2) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие; *3) ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились; 4) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям. ЭТА СТАДИЯ РАЗВИТИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ОТ МОМЕНТА УСТРАНЕНИЯ ИСТОЧНИКА ОПАСНОСТИ ДО ПОЛНОЙ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ: *1) затухание. 2) зарождение; 3) инициирование; 4) кульминация.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций** БЕЗВОЗВРАТНЫЕ ПОТЕРИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ЧС – ЭТО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ: 1) умершие в очаге поражения; 2) умершие во время транспортировки в лечебное учреждение; 3) без вести пропавшие; *4) пораженных без сознания.

		БЕЗОПАСНОСТЬ – ЭТО СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА, ПРИ КОТОРОМ: 1) с определенной вероятностью исключено проявление опасностей; 2) полностью исключено проявление всех опасностей; *3) полностью исключено проявление отдельных опасностей. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЗУЧАЕТ: *1) опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера; 2) социальные явления; 3) природные явления; 4) среда обитания человека. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ДОСТИГАЕТСЯ ЗА СЧЕТ: *1) проведения комплекса мероприятий; 2) правильного поведения граждан; 3) благоприятных природных и погодных условий; 4) проведения санитарной обработки населения. БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА, КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, ДОСТИГАЕТСЯ: *1) своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий; 2) осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты; 3) проведением аварийно-спасательных работ; проведением эвакуационных мероприятий; 4) поэтапным оказанием медицинской помощи. ВНУТРЕННЕЕ ОБЛУЧЕНИЕ ОРГАНИЗМА СВЯЗАНО: *1) с вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе; 2) с проникновением радиоактивных веществ через кожу; *3) с употреблением зараженных продуктов питания и воды; 2) с проникновением радиоактивных веществ через легкие. ВЫВОД НАСЕЛЕНИЯ ИЗ ГОРОДОВ ПЕШИМ ПОРЯДКОМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ: =1) по заранее обозначенным маршрутам; =2) колонным путям вне дорог; =3) по обочинам дорог; 4) по дорогам. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА (ГО) – ЭТО: 1) мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма, бандитизма силами мирных граждан; 2) мероприятия, направленные на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов; 3) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах; *4) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при возникновении чрезвычайной ситуации. ДЕЙСТВИЯ ПРИ СИГНАЛЕ «УГРОЗА ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ»: =1) выключить нагревательные приборы, вентиляцию; =2) надеть респиратор или ватно-марлевую повязку; 3) следовать в ближайшее защитное сооружение; =4) надеть противогаз и средства защиты кожи. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАГАТЭ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ:

		1) химическую безопасность на международном уровне; 2) охрану труда на всех уровнях; 3) биологическую безопасность на национальном уровне; *4) радиационную безопасность на международном уровне. ЗАДАЧИ СБОРНО-ЭВАКУАЦИОННЫХ ПУНКТОВ: =1) оповещение населения о начале рассредоточения и эвакуации; =2) регистрация и учет эвакуируемых лиц; =3) организация посадки на транспорт и формирование пеших колонн; 4) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты. ИНФОРМАЦИЯ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ - ЭТО: 1) доведение до населения сигналов и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, правилах поведения и способах защиты в данной ситуации; 2) доведение до населения информации о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты; 3) комплекс программно-технических средств систем мониторинга опасных природных явлений и техногенных процессов и оповещения для доведения сигналов и экстренной информации оповещения до органов управления, сил РСЧС и населения в автоматическом режиме; *4) сообщение или совокупность сообщений, передаваемых органам повседневного управления, силам и средствам, а также населению об опасности или факте возникновения чрезвычайной ситуации и рекомендуемых действиях. ИНФОРМИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ - ЭТО: 1) комплекс программно-технических средств систем мониторинга опасных природных явлений и техногенных процессов и оповещения для доведения сигналов и экстренной информации оповещения до органов управления, сил РСЧС и населения в автоматическом режиме; *2) доведение до населения информации о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты; 3) сообщение или совокупность сообщений, передаваемых органам повседневного управления, силам и средствам, а также населению об опасности или факте возникновения чрезвычайной ситуации и рекомендуемых действиях; 4) доведение до населения сигналов и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, правилах поведения и способах защиты в данной ситуации. КОМБИНИРОВАННЫЙ СПОСОБ ЭВАКУАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ – ЭТО: 1) вывоз всего населения различными видами транспорта из опасной зоны; 2) выход населения из районов боевых действий определенными группами; *3) часть населения выводится из опасной зоны в пешем порядке, а часть вывозится различными видами транспорта;

		4) выход населения из опасных районов вместе аварийно-спасительными формированиями. КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ЭКСТРЕННОГО ОПОВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ОБ УГРОЗЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИЛИ О ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ - ЭТО: *1) комплекс программно-технических средств систем мониторинга опасных природных явлений и техногенных процессов и оповещения для доведения сигналов и экстренной информации оповещения до органов управления, сил РСЧС и населения в автоматическом режиме; 2) доведение до населения информации о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты; 3) сообщение или совокупность сообщений, передаваемых органам повседневного управления, силам и средствам, а также населению об опасности или факте возникновения чрезвычайной ситуации и рекомендуемых действиях; 4) доведение до населения сигналов и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, правилах поведения и способах защиты в данной ситуации. МЕДПУНКТЫ ЭВАКУАЦИОННЫХ ОРГАНОВ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ: =1) выявления заболевших и оказания им медицинской помощи; =2) выявления инфекционных больных и их временной изоляции; =3) выявления медицинских работников и привлечения их к медицинскому обеспечению эвакуируемого населения; 4) сбора и подготовки стационарных больных к эвакуации в запланированную больничную базу. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ – ЭТО: 1) совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами; 2) принятие и соблюдение правовых норм, выполнение экологозащитных отраслевых или ведомственных требований и правил, а также проведение комплекса организационных, экономических, эколого-защитных, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических и специальных мероприятий, направленных на обеспечение защиты населения, объектов экономики и иного назначения, окружающей природной среды от опасностей в чрезвычайной ситуации; *3) соблюдение правовых норм, выполнение эколого-защитных требований и правил, проведение комплекса правовых, организационных эколого-защитных, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических и специальных мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение угрозы жизни и здоровью людей, потери их имущества и нарушения условий жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайной ситуации; 4) своевременное удовлетворение первоочередных потребностей населения в зоне чрезвычайной ситуации. К видам жизнеобеспечения населения относятся медицинское обеспечение водой, продуктами питания, жильем, коммунально-бытовыми услугами и предме-

		тами первой необходимости. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ – ЭТО: 1) совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами; *2) принятие и соблюдение правовых норм, выполнение эколого-защитных отраслевых или ведомственных требований и правил, а также проведение комплекса организационных, экономических, эколого-защитных, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических и специальных мероприятий, направленных на обеспечение защиты населения, объектов экономики и иного назначения, окружающей природной среды от опасностей в чрезвычайной ситуации; 3) соблюдение правовых норм, выполнение эколого-защитных требований и правил, проведение комплекса правовых, организационных эколого-защитных, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических и специальных мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение угрозы жизни и здоровью людей, потери их имущества и нарушения условий жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайной ситуации; 4) своевременное удовлетворение первоочередных потребностей населения в зоне чрезвычайной ситуации. ОБЩАЯ ЭВАКУАЦИЯ: 1) осуществляется в случае возникновения ЧС при малом времени упреждения или в условиях воздействия на людей поражающих факторов чрезвычайной ситуации; *2) вывоз (вывод) из зоны чрезвычайной ситуации всех категорий населения; 3) вывоз нетрудоспособного населения, детей дошкольного и школьного возраста; 4) проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия. ОБЩИЕ ПОТЕРИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ – ЭТО: 1) транспортабельные; 2) стационарные; *3) безвозвратные, санитарные; 4) амбулаторные. ОПОВЕЩЕНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ, КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, ДОСТИГАЕТСЯ: *1) заблаговременным созданием и поддержанием в постоянной готовности к применению систем оповещения и информирования населения и руководителей об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций; 2) сбором и анализом информации о чрезвычайных ситуациях; 3) обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях; 4) осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты. ОПОВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ - ЭТО: 1) доведение до населения информации о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, мерах по

		обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты; 2) комплекс программно-технических средств систем мониторинга опасных природных явлений и техногенных процессов и оповещения для доведения сигналов и экстренной информации оповещения до органов управления, сил РСЧС и населения в автоматическом режиме; 3) сообщение или совокупность сообщений, передаваемых органам повседневного управления, силам и средствам, а также населению об опасности или факте возникновения чрезвычайной ситуации и рекомендуемых действиях; *4) доведение до населения сигналов и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, правилах поведения и способах защиты в данной ситуации. ОСНОВНОЙ СПОСОБ ОПОВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ - ЭТО: 1) передача информации по телефонной сети, посредством SMS; 2) передача информации от человека к человеку; 3) передача информации посредством громкоговорящей связи; *4) передача речевой информацией по сети проводного, радио и телевизионного вещания. ОСНОВНОЙ СПОСОБ ЭВАКУАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ КРУПНОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИИ: 1) вывод населения пешим порядком; 2) вывоз населения автомобильным или железнодорожным транспортом; 3) вывоз населения воздушным транспортом; =4) комбинированный. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ОТОБРАЖЕНЫ: *1) в Законе Российской Федерации «О безопасности»; 2) в Федеральном законе «О гражданской обороне»; 3) в Федеральном законе «О пожарной безопасности»; 4) в Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». ПЕРВООЧЕРЕДНОЕ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ЗОНЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ – ЭТО: 1) принятие и соблюдение правовых норм, выполнение эколого-защитных отраслевых или ведомственных требований и правил, а также проведение комплекса организационных, экономических, эколого-защитных, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических и специальных мероприятий, направленных на обеспечение защиты населения, объектов экономики и иного назначения, окружающей природной среды от опасностей в чрезвычайной ситуации; 2) соблюдение правовых норм, выполнение эколого-защитных требований и правил, проведение комплекса правовых, организационных эколого-защитных, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических и специальных мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение угрозы жизни и здоровью людей, потери их имущества и нарушения условий жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайной ситуации; 3) совокупность сил и средств, мер правового, организационного,

		экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами; *4) своевременное удовлетворение первоочередных потребностей населения в зоне чрезвычайной ситуации: медицинское, обеспечение водой, продуктами питания, жильем, коммунально-бытовыми услугами и предметами первой необходимости. ПЕШИЙ ПЕРЕХОД ПРИ ЭВАКУАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ С ПРИХОДОМ КОЛОННЫ: =) в назначенный район; =2) на промежуточный пункт эвакуации; 3) на большой привал; 4) на сборный эвакуационный пункт. ПОДГОТОВКА НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ – ЭТО: 1) специально созданные технические устройства, осуществляющие прием, обработку и передачу аудио- и (или) аудиовизуальных, а также иных сообщений об угрозе возникновения, о возникновении чрезвычайных ситуаций и правилах поведения населения; 2) определяемые в зависимости от обстановки, прогнозирования угрозы чрезвычайной ситуации и возникновения чрезвычайной ситуации порядок организации деятельности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, проводимые указанными органами и силами в режиме повседневной деятельности, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации; *3) система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 4) состояние готовности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций к ликвидации чрезвычайной ситуации, требующее от органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации. ПОРАЖЕННЫЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ – ЭТО: 1) человек, заболевший в результате поражающего воздействия источника чрезвычайной ситуации; 2) человек, травмированный или раненный в результате поражающего воздействия источника чрезвычайной ситуации; *3) человек, заболевший, травмированный или раненный в результате поражающего воздействия источника чрезвычайной ситуации; 4) человек, пораженный либо понесший материальные убытки в результате чрезвычайной ситуации. ПОСТРАДАВШИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ - ЭТО: 1) человек, заболевший в результате поражающего воздействия источника чрезвычайной ситуации; 2) человек, травмированный или раненный в результате поражающего воздействия источника чрезвычайной ситуации; 3) человек, заболевший, травмированный или раненный в результате поражающего воздействия источника чрезвычайной ситуации; *4) человек, пораженный либо понесший материальные убытки в результате ЧС.

		ПРИ ВНУТРЕННЕМ ОБЛУЧЕНИИ НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ПРЕДСТАВЛЯЕТ: 1) β-излучение; 2) рентгеновское излучение; *3) α – излучение; 4) γ-излучение; ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОТРАВЛЕНИЕ ВРЕДНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В АТМОСФЕРЕ, ПРОИСХОДИТ: 1) вне зависимости от интенсивности и тяжести физической работы; *2) быстрее; 3) медленнее; 4) зависит от вида вещества. ПРОТИВОРАДИАЦИОННЫМ УКРЫТИЕМ СЛУЖИТ: 1) естественные понижения в рельефе местности; 2)) оборудованные чердачные и подвальные помещения многоэтажных зданий: *3) оборудованные цокольные этажи и подвальные помещения зданий и сооружений; 4) оборудованные чердачные и подвальные помещения одноэтажных зданий. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ И СИЛ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ - ЭТО: 1) специально созданные технические устройства, осуществляющие прием, обработку и передачу аудио- и (или) аудиовизуальных, а также иных сообщений об угрозе возникновения, о возникновении чрезвычайных ситуаций и правилах поведения населения; *2) определяемые в зависимости от обстановки, прогнозирования угрозы чрезвычайной ситуации и возникновения чрезвычайной ситуации порядок организации деятельности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, проводимые указанными органами и силами в режиме повседневной деятельности, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации; 3) система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 4) состояние готовности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций к ликвидации чрезвычайной ситуации, требующее от органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ И СИЛ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ - ЭТО: 1) специально созданные технические устройства, осуществляющие прием, обработку и передачу аудио- и (или) аудиовизуальных, а также иных сообщений об угрозе возникновения, о возникновении чрезвычайных ситуаций и правилах поведения населения;

		*2) определяемые в зависимости от обстановки, прогнозирования угрозы чрезвычайной ситуации и возникновения чрезвычайной ситуации порядок организации деятельности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, проводимые указанными органами и силами в режиме повседневной деятельности, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации; 3) система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 4) состояние готовности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций к ликвидации чрезвычайной ситуации, требующее от органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации. САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА ЧЕЛОВЕКА – ЭТО: 1) удаление отравляющих и иных веществ с кожи пострадавшего; 2) обработка различного рода ран, ожогов и наложение стерильных повязок; *3) обеззараживание и удаление биологических, отравляющих и радиоактивных веществ с поверхности тела, одежды, обуви; 4) механическая обмывка зараженных людей со сменой белья. САНИТАРНЫЕ ПОТЕРИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ – ЭТО: *1) пораженные и больные, потерявшие трудоспособность; *2) пораженные и больные, поступившие в лечебное учреждение; 3) без вести пропавшие; 4) пораженные и больные, нуждающиеся в медицинском наблюдении. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – ЭТО: 1) принятие и соблюдение правовых норм, выполнение эколого-защитных отраслевых или ведомственных требований и правил, а также проведение комплекса организационных, экономических, эколого-защитных, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических и специальных мероприятий, направленных на обеспечение защиты населения, объектов экономики и иного назначения, окружающей природной среды от опасностей в чрезвычайной ситуации; 2) соблюдение правовых норм, выполнение эколого-защитных требований и правил, проведение комплекса правовых, организационных эколого-защитных, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических и специальных мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение угрозы жизни и здоровью людей, потери их имущества и нарушения условий жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайной ситуации; 3) своевременное удовлетворение первоочередных потребностей населения в зоне чрезвычайной ситуации. К видам жизнеобеспечения населения относятся медицинское обеспечение водой, продуктами питания, жильем, коммунально-бытовыми услугами и предметами первой необходимости; *4) совокупность сил и средств, а также мер правового, организаци-

		онного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОПОВЕЩЕНИЯ И ИНФОРМИРОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В МЕСТАХ МАССОВОГО ПРЕБЫВАНИЯ ЛЮДЕЙ – ЭТО: 1) это определяемые в зависимости от обстановки, прогнозирования угрозы чрезвычайной ситуации и возникновения чрезвычайной ситуации порядок организации деятельности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, проводимые указанными органами и силами в режиме повседневной деятельности, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации; 2) система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 3) состояние готовности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций к ликвидации чрезвычайной ситуации, требующее от органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации; *4) специально созданные технические устройства, осуществляющие прием, обработку и передачу аудио- и (или) аудиовизуальных, а также иных сообщений об угрозе возникновения, о возникновении чрезвычайных ситуаций и правилах поведения населения. СПОСОБ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ - ЭТО: 1) соблюдение правил дорожного движения; *2) эвакуация; 3) соблюдение требований охраны труда, страхование; 4) ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ. СПОСОБ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ - ЭТО: 1) свободный доступ к информации о потенциально опасных объектах; 2) соблюдения правил техники безопасности; *3) наблюдение и контроль; 4) ограничение выбросов в атмосферу вредных веществ. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ – ВСЕ, КРОМЕ: 1) наблюдения; 2) биологическая защита, инженерная защита; 3) эвакуация; *4) предотвращения ЧС. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ – ВСЕ, КРОМЕ: 1) радиационной и химической защиты; *2) страхования; 3) наблюдения; 4) информирования и оповещения. УКРЫТИЕ В ЗАЩИТНЫХ СООРУЖЕНИЯХ, КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, ДОСТИГАЕТСЯ: 1) декларированием безопасности промышленных объектов;

		*2) заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений; 3) проведением эвакуационных мероприятий; 4) поэтапным оказанием медицинской помощи; обеспечением средствами индивидуальной защиты. УПРЕЖДАЮЩАЯ ЭВАКУАЦИЯ: 1) осуществляется в случае возникновения чрезвычайной ситуации при малом времени упреждения или в условиях воздействия на людей поражающих факторов ЧС; 2) вывоз (вывод) из зоны чрезвычайной ситуации всех категорий населения; 3) вывоз нетрудоспособного населения, детей дошкольного и школьного возраста; *4) проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия. УРОВЕНЬ РЕАГИРОВАНИЯ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНУЮ СИТУАЦИЮ – ЭТО: 1) специально созданные технические устройства, осуществляющие прием, обработку и передачу аудио- и (или) аудиовизуальных, а также иных сообщений об угрозе возникновения, о возникновении чрезвычайных ситуаций и правилах поведения населения; 2) определяемые в зависимости от обстановки, прогнозирования угрозы чрезвычайной ситуации и возникновения чрезвычайной ситуации порядок организации деятельности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, проводимые указанными органами и силами в режиме повседневной деятельности, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации; 3) подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций - это система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; *4) состояние готовности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций к ликвидации чрезвычайной ситуации, требующее от органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОРГАН, РЕШАЮЩИЙ ЗАДАЧИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ – ЭТО: 1) министерство обороны РФ; *2) министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий; 3) федеральная служба безопасности; 4) министерство труда и занятости РФ. ЧАСТИЧНАЯ ЭВАКУАЦИЯ: 1) осуществляется в случае возникновения чрезвычайной ситуации при малом времени упреждения или в условиях воздействия на людей поражающих факторов ЧС; 2) вывоз (вывод) из зоны чрезвычайной ситуации всех категорий населения; *3) вывоз нетрудоспособного населения, детей дошкольного и

		школьного возраста; 4) проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия. ЭВАКУАЦИЯ — ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО: 1) определению сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательным работам; 2) размещению в защитных сооружениях; *3) организованному выводу людей из очагов поражения в безопасные районы; 4) обучению населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях. ЭВАКУАЦИЯ, КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, ДОСТИГАЕТСЯ: 1) размещением в защитных сооружениях; 2) обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях; *3) организованным выводом или вывозом людей из очагов поражения и размещение их в безопасных районах; 4) заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений. ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ - ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗОВАННОМУ: =1) выводу людей пешим порядком; =2) вывозу населения автомобильным и железнодорожным транспортом; 3) оповещению населения о чрезвычайной ситуации; 4) укрытию людей в защитных сооружениях. ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ – ЭТО: 1) временный выход населения из районов боевых действий в безопасную зону; *2) организованный вывод или вывоз населения из зон чрезвычайной ситуации и временное размещение в безопасных районах; 3) организованный выход или вывоз населения для проживания в благоприятные регионы; 4) организованный выход или вывоз населения с оккупированной территории. ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ ИЗ ГОРОДА ДОЛЖНА БЫТЬ ЗАКОНЧЕНА В ТЕЧЕНИИ: 1) 10 -12 часов; 2) 4 - 8 часов; =3) 16 - 24 часов; 4) 24 -48 часов. ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИНЦИПОМ: 1) заблаговременности; 2) всеобщности; =3) территориальным; =4) производственным. ЭВАКУАЦИОННЫЕ ОРГАНЫ В ГОРОДАХ - ЭТО: =1) эвакуационные комиссии, сборные эвакуационные пункты; =2) пункты посадки; 3) промежуточные пункты эвакуации; 4) администрация защитных сооружений.

		ЭВАКУАЦИОННЫЕ ОРГАНЫ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ – ЭТО: =1) приемные эвакуационные пункты; 2) сборные эвакуационные пункты; 3) пункты посадки; =4) промежуточные пункты эвакуации. ЭКСТРЕННАЯ ЭВАКУАЦИЯ: *1) осуществляется в случае возникновения чрезвычайной ситуации при малом времени упреждения или в условиях воздействия на людей поражающих факторов чрезвычайной ситуации; 2) вывоз (вывод) из зоны чрезвычайной ситуации всех категорий населения; 3) вывоз нетрудоспособного населения, детей дошкольного и школьного возраста; 4) проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований** **Организация и проведение санитарного надзора за очисткой, обеззараживанием, дезактивацией воды в полевых условиях при чрезвычайных ситуациях.** БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПОДЗЕМНЫХ ВОД С ГЛУБИНОЙ ЗАЛЕГАНИЯ: =1) улучшаются; 2) могут меняться незначительно; 3) не изменяются; 4) ухудшаются. БАКТЕРИЦИДНЫЙ ЭФФЕКТ ПРЕПАРАТОВ ХЛОРА С ПОВЫШЕНИЕМ РН ВОДЫ: 1) повышается; =2) снижается; 3) не изменяется; 4) извращается. В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ, ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЧАСТИ НАЧАЛЬНИК ИНЖЕНЕРНОЙ СЛУЖБЫ: *1) обеспечивает восстановление уцелевших систем водоснабжения в населённых пунктах; 2) выделяет силы и средства для ведения разведки источников воды; *3) проводит разведку водоисточников, обеспечивает устройство пунктов водоснабжения и их эксплуатацию; 4) организует подвоз воды частям и подразделениям с ПВС. В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ, ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЧАСТИ НАЧАЛЬНИК ХИМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ: *1) выделяет силы и средства для ведения химической и радиационной разведки водоисточников и осуществления контроля воды, выдаваемой войсками; 2) выделяет силы и средства для ведения разведки источников воды;

		3) обеспечивает устройство пунктов водоснабжения и их эксплуатацию; *4) следит за санитарным состоянием ПВС и ВП. В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ, ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЧАСТИ НАЧАЛЬНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ: *1) выделяет силы и средства для ведения разведки источников воды; 2) проводит разведку водоисточников; *3) оценивает санитарно-эпидемиологическое состояние районов размещения водоснабжения и водозаборных пунктов, организует медицинский контроль за качеством воды, выдаваемой войскам на хозяйственно-бытовые нужды, за соблюдением количественных норм водоснабжения и питьевым режимом личного состава, обслуживающего пункты водоснабжения и водозаборные пункты; *4) снабжает л/с частей и подразделений средствами для индивидуального обеззараживания воды. В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ, ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЧАСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЬ КОМАНДИРА ЧАСТИ ПО ТЫЛУ: *1) организует подвоз воды частям и подразделениям с ПВС, снабжает л/с частей и подразделений средствами для индивидуального обеззараживания воды; 2) выделяет силы и средства для ведения разведки источников воды; 3) проводит разведку водоисточников в тылу части; 4) обеспечивает устройство пунктов водоснабжения и их эксплуатацию. ВИД ОЧИСТКИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ - ЭТО: 1) хлорирование; 2) кипячение; *3) обеззараживание; 4) коагуляция. ВИД ОЧИСТКИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ - ЭТО: 1) кипячение; 2) хлорирование; *3) обезвреживание; 4) фильтрация. ВИД ОЧИСТКИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ - ЭТО: 1) коагуляция; 2) хлорирование; 3) кипячение; *4) дезактивация. ВИД ОЧИСТКИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ - ЭТО: 1) *опреснение; 2) кипячение; 3) хлорирование; 4коагуляция. ВИД ОЧИСТКИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ - ЭТО: 1) фильтрация; *2) осветление;

		3) коагуляция; 4) кипячение; хлорирование. ВОДА С ПОВЫШЕННОЙ ЖЕСТКОСТЬЮ МОЖЕТ БЫТЬ ОДНОЙ ИЗ ПРИЧИН, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ: 1) флюороза; =2) мочекаменной болезни; 3) кариеса зубов; 4) водно-нитратной метгемоглобинемии. ВОЗМОЖНО ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ВОДЫ НЕПОСРЕДСТВЕННО В КОЛОДЦЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ: 1) при неблагоприятной эпидемической ситуации в районе расположения колодца; 2) при благоприятной эпидемической ситуации в районе расположения колодца; 3) в случае, когда средства транспортировки воды не обеззараживались; в случае, когда средства для хранения воды не обеззараживались; *4) при отсутствии табельной или подручной тары для проведения обеззараживания воды. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВОДЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ: 1) очистку с помощью ТУФ-200 и МАФС, установку оборудования с последующей дезинфекцией и дезактивацией воды; 2) санитарную обработку воды; 3) только экспертное заключение по результатам лабораторных исследований; =4) анализ радиационной, химической и бактериологической обстановки, осмотр объекта местности, тары, водоисточника, отбор проб с последующим лабораторным исследованием и экспертным заключением. ГИПЕРХЛОРИРОВАНИЕ ВОДЫ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ АКТИВНОГО ХЛОРА В ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРЕПАРАТАХ: +1) верно; 2) неверно. ДЕЗАКТИВАЦИЯ - ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА: =1) удаление радиоактивных веществ (РВ) до установленных (регламентированных) величин, безопасных для военнослужащих (или населения); 2) удаление отравляющих веществ (ОВ) до установленных (регламентированных) величин, безопасных для военнослужащих (или населения); 3) удаление бактериальных средств (БС) до установленных (регламентированных) величин, безопасных для военнослужащих (или населения); 4) удаление РВ и ОВ до установленных (регламентированных) величин, безопасных для военнослужащих (или населения). ДЕЗАКТИВАЦИЯ ВОДЫ - ЭТО ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ: 1) токсичных веществ; 2) отравляющих веществ; +3) радиоактивных веществ; 4) патогенной микрофлоры и яиц гельминтов. ДЛИТЕЛЬНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ ВОДЫ С ПОВЫШЕННОЙ КОН-

		ЦЕНТРАЦИЕЙ НИТРАТОВ ВЫЗЫВАЕТ: =1) метгемоглобинемию; 2) флюороз; 3) уролитиаз; 4) кариес. ДЛЯ ДЕХЛОРИРОВАНИЯ (ДЕЗОДОРАЦИИ) ВОДЫ ПОСЛЕ ЕЁ ПЕРЕХЛОРИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ: 1) глинозём (1% раствор); любой сухой коагулянт (например, сернокислый алюминий); 2) 1% раствор гипосульфита натрия; *3) сухой гипосульфит натрия; 4) сода (гашёная, негашёная известь). ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВОДОИСТОЧНИКА НА ПВС ОТ ВОЗМОЖНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ (ЗАРАЖЕНИЯ), НЕОБХОДИМО: 1) регулярно проводить очистку воды; регулярно проводить обеззараживание воды; *2) создать зону санитарной охраны; 3) регулярно проводить обезвреживание воды; 4) создать систему противоэпидемической защиты. ДЛЯ КОАГУЛЯЦИИ ВОДЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ: 1) гидроокись алюминия – $Al(OH)_3$; 2) алюминий хлористый – $AlCl_3$; *3) алюминий сернокислый - $Al_2(SO_4)_3$; *4) железо хлорное – $FeCl_3$. ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ НЕБОЛЬШИХ КОЛИЧЕСТВ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЯЮТ: 1) таблетированный сернокислый алюминий (глинозём); 2) кристаллы реактива Грисса; кристаллы сегнетовой соли; *3) кристаллический йод; 4) 1% раствор реактива Несслера. ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ НЕБОЛЬШИХ КОЛИЧЕСТВ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЯЮТ: 1) 1% раствор реактива Несслера; 2) кристаллы сегнетовой соли; 3) кристаллы реактива Грисса; таблетированный глинозём; *4) 3% перекись водорода. ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ НЕБОЛЬШИХ КОЛИЧЕСТВ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЯЮТ: *1) 1% раствор перманганата калия; 2) 3% раствор реактива Несслера; 3) таблетированный сернокислый алюминий; кристаллы реактива Грисса; 4) кристаллы сегнетовой соли. ДЛЯ ОСВЕТЛЕНИЯ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЯЕТСЯ: *1) коагуляция; 2) обеззараживание; обезвреживание; 3) кипячение; 4) хлорирование. ДЛЯ ОСВЕТЛЕНИЯ (ОБЕСЦВЕЧИВАНИЯ) ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗУЮТ: 1) наименьшую дозу хлорной извести, которая обеспечивает лучшее осветление (обесцвечивание); *2) наименьшую дозу коагулянта, которая обеспечивает лучшее

		осветление (обесцвечивание); 3) наибольшую дозу хлорной извести, которая обеспечивает лучшее обесцвечивание (осветление); 4) наибольшую дозу коагулянта, которая обеспечивает лучшее осветление (обесцвечивание); заведомо большие дозы хлорной извести с последующей дезодорацией гипосульфитом натрия. ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ЩЕЛОЧНЫХ РЕЗЕРВОВ ВОДЫ ПРИ ЕЁ ОСВЕТЛЕНИИ СПОСОБОМ КОАГУЛЯЦИИ В ВОДУ ДОБАВЛЯЮТ: 1) глинозём (сернокислый алюминий); 2) реактив Грисса; 3) реактив Несслера; *4) соду. ДОЗА АКТИВНОГО ХЛОРА ПРИ ГИПЕРХЛОРИРОВАНИИ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ: 1) расчетным методом по содержанию хлоридов в воде; =2) в зависимости от предполагаемой степени загрязнения воды без лабораторного определения хлорпоглощаемости; 3) путем пробного хлорирования; 4) расчетным методом по БПК воды. ДОПУСТИМОЕ ВРЕМЯ ХРАНЕНИЯ КИПЯЧЕНОЙ ВОДЫ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ (В ЧАСАХ): 1) 8; 2) 12; 3) 20; +4) 24; ДОПУСТИМЫЕ МАКСИМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ЗАПАХА И ВКУСА ВОДЫ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ СОСТАВЛЯЮТ (В БАЛЛАХ): 1) 1; 2) 2; +3) 3; 4) 4. ДОСТОИНСТВОМ МЕТОДА ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ УЛЬТРАЗВУКОМ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) изменение качества воды; 2) наличие последействия; 3) пролонгированное действие; =4) неизменность качества воды. ЕСЛИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОАГУЛЯЦИИ ВО ВСЕХ 3-Х БАНКАХ ОБРАЗОВАЛИСЬ МЕЛКИЕ, МЕДЛЕННО ОСЕДАЮЩИЕ ХЛОПЬЯ, ЭТО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О: 1) избытке щелочных резервов в воде; избытке сульфатов в воде; 2) правильно выбранной дозе коагулянта; *3) неудовлетворительной коагуляции; 4) недостатке хлоридов и сульфатов. ЕСЛИ ПОСЛЕ ДОБАВЛЕНИЯ В ВОДУ СОДЫ КОАГУЛЯЦИЯ ПРОХОДИТ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО НЕОБХОДИМО: 1) ввести коагулянт в сухом виде; *2) удвоить дозу коагулянта; 3) ввести коагулянт в виде 5 -10 % раствора; 4) добавить в воду реактив Несслера; добавить в воду реактив Грисса. ЗА ВОДОСНАБЖЕНИЕ ПРИ СТАЦИОНАРНОМ РАЗМЕЩЕНИИ

		ВОЙСК ОТВЕЧАЕТ: 1) медицинская служба; 2) продовольственная служба; =3) квартирно-эксплуатационная служба; 4) служба тыла. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ ВЫДАЮТСЯ СЛУЖБОЙ: 1) продовольственной; 2) инженерной; 3) РХБЗ; =4) медицинской. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ ВЫДАЮТСЯ СЛУЖБОЙ: 1) продовольственной; 2) РХБЗ; +3) медицинской; 4) инженерной. ИНЖЕНЕРНАЯ СЛУЖБА ИМЕЕТ ТАБЕЛЬНЫЕ (ШТАТНЫЕ) ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВОДОСНАБЖЕНИЯ: 1) фильтрации, коагуляции, обеззараживания воды; 2) коагуляции, обеззараживания, обезвреживания воды; *3) добычи, подъёма, очистки воды; 4) обезвреживания, обеззараживания, дезактивации воды. ИСТОЧНИКИ АНТРОПОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДОЕМОВ: +1) бытовые сточные воды, промышленные стоки; +2) ливневые стоки; 3) геохимический состав почвы; +4) судоходство. К 1-МУ КЛАССУ ОПАСНОСТИ ВЕЩЕСТВ, ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ПИТЬЕВУЮ ВОДУ, ОТНОСЯТСЯ: *1) чрезвычайно опасные; 2) высоко опасные; 3) опасные; 4) умеренно опасные. КО 2-МУ КЛАССУ ОПАСНОСТИ ВЕЩЕСТВ, ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ПИТЬЕВУЮ ВОДУ, ОТНОСЯТСЯ: 1) чрезвычайно опасные; *2) высоко опасные; 3) опасные; 4) умеренно опасные. К 3-МУ КЛАССУ ОПАСНОСТИ ВЕЩЕСТВ, ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ПИТЬЕВУЮ ВОДУ, ОТНОСЯТСЯ: 1) чрезвычайно опасные; 2) высоко опасные; *3) опасные; 4) умеренно опасные. К 4-МУ КЛАССУ ОПАСНОСТИ ВЕЩЕСТВ, ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ПИТЬЕВУЮ ВОДУ: 1) чрезвычайно опасные; 2) высоко опасные; 3) опасные; *4) умеренно опасные. КОАГУЛЯЦИЯ – ПРОЦЕСС:

		1) обезвреживания патогенных бактерий; 2) устранения растворенных органических веществ; 3) удаления химических соединений; =4) укрупнения коллоидных и тонкодисперсных примесей. КОАГУЛЯЦИЯ ПРИ ОЧИСТКЕ ВОДЫ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ: 1) =интенсификации процесса осветления и обесцвечивания; 2) удаление каких-либо химических соединений; 3) обезвреживания патогенных бактерий и вирусов; 4) уменьшение жесткости воды. КОЛИЧЕСТВО ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ, НЕОБХОДИМОЕ ОРГАНИЗМУ В СУТКИ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: *1) 40 мл на I кг массы; 2) 5 л; 3) от 3 до 5 л; 4) 100 мл на I кг массы. КОЛИЧЕСТВО ХЛОРА, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВЕЩЕСТВАМИ И БАКТЕРИЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ВОДЕ, НАЗЫВАЕТСЯ: =1) хлорпоглощаемостью воды; 2) оптимальной дозой хлора; 3) активным свободным хлором; 4) активным связанным хлором. КОЛИЧЕСТВО ХЛОРНОЙ ИЗВЕСТИ И ГИПОСУЛЬФИТА НАТРИЯ ПРИ ХЛОРИРОВАНИИ ВОДЫ ПО ЧЕРКИНСКОМУ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ: 1) наличия в воде щелочных резервов; 2) величины pH воды, температуры воды; *3) качества воды (прозрачная или мутная); 4) времени года, величины pH, температуры воды. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВИЛ ОЧИСТКИ И ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ СЛУЖБА: 1) продовольственная; =2) медицинская; 3) химическая 3) инженерная. КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ПРИ ФИЗИЧЕСКИХ МЕТОДАХ ПРОВОДИТСЯ ПО: =1) бактериологическому посеву; 2) остаточному хлору; 3) озону; 4) свободному хлору. КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ПРИ ФИЗИЧЕСКИХ МЕТОДАХ ПРОВОДИТСЯ: 1) по остаточному хлору; +2) по бактериологическому посеву; 3) по окисляемости и БПК; 4) по активному связанному хлору. МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО ВОДОСНАБЖЕНИЮ ВОЙСК: 1) техническая разведка водоисточника и организация добычи воды; =2) оценка санитарного состояния районов добычи воды, контроль за качеством воды и санитарным состоянием ПВС;

		3) устройство пунктов водоснабжения и обеспечение условий хранения воды; 4) забор проб воды и проведение дезактивации и дезинфекции водоисточника. МЕТОДЫ ДЕЗАКТИВАЦИИ ВОДЫ: 1) хлорирование; =2) коагулирование, дистилляция, фильтрование через карбоферрогель; 3) фторирование; 4) озонирование. МЕТОДЫ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ТАБЕЛЬНЫХ СРЕДСТВАХ ОБРАБОТКИ ВОДЫ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ – ЭТО: =1) хлорирование; УФ облучение. 2) озонирование; 3) кипячение; 4) серебрение. МЕТОД ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ, В НАИМЕНЬШЕЙ СТЕПЕНИ ВЛИЯЮЩИЙ НА ПРОЦЕССЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ВОДЕ: =1) УФ-облучение; 2) хлорирование; 3) озонирование; 4) воздействие гамма-лучами. МЕТОДЫ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ: 1) коагуляция; +2) хлорирование; 3) фторирование; +4) озонирование, обработка ультрафиолетовыми лучами. МЕТОДЫ ОСВЕТЛЕНИЯ, ОБЕСЦВЕЧИВАНИЯ, ДЕЗОДОРИРОВАНИЯ ВОДЫ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: =1) отстаивание; =2) коагулирование; =3) фильтрование; 4) кипячение. МЕТОД ХЛОРИРОВАНИЯ ВОДЫ, ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ИСПОЛЬЗУЮЩИЙСЯ В ВОЕННО-ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: =1) гиперхлорирование; 2) по хлорпотребности; 3) с преаммонизацией. МИНЕРАЛЬНЫЙ СОСТАВ ВОДЫ МОЖЕТ БЫТЬ ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ: 1) водной лихорадки; 2) судорожной болезни; +3) флюороза; кариеса; 4) гепатита А МИНИМАЛЬНАЯ НОРМА ПОТРЕБЛЕНИЯ ВОДЫ НА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА В СУТКИ, ПРИ КОТОРОЙ СОХРАНЯЕТСЯ АКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, СОСТАВЛЯЕТ: 1) от 2,0 до 5,5 л; 2) от 3,0 до 5,5 л; =3) от 5,5 до 9,0 л; 4) от 7,5 до 12 л. НАИБОЛЕЕ ПРИЕМЛЕМЫМИ МЕТОДАМИ ОБЕЗЗАРАЖИВА-

		НИЯ ВОДЫ ПО ГИГИЕНИЧЕСКИМ КРИТЕРИЯМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) хлорирование; 2) обработка ионообменными смолами; *3) озонирование; *4) облучение УФЛ. НАИБОЛЬШЕЕ СОДЕРЖАНИЕ АКТИВНОГО ХЛОРА ИМЕЕТ ПРЕПАРАТ: 1) хлорная известь; 2) хлорамин; 3) ДТС ГК; +4) НГК. НАИБОЛЬШЕЙ БАКТЕРИЦИДНОЙ АКТИВНОСТЬЮ ОБЛАДАЕТ: =1) диоксид хлора; 2) хлорная известь; 3) газообразный хлор; 4) хлорамин. НЕДОСТАТОК СПОСОБА ПЕРЕХЛОРИРОВАНИЯ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ: *1) необходимо дехлорирование воды; 2) необходим сернокислый алюминий для дехлорирования воды; 3) требует длительного времени; предварительного определения хлорпотребности (дозы хлорной извести); 4) не имеет эффекта при обеззараживании мутной воды и воды с большой цветностью. НОРМАЛЬНАЯ ДОЗА ХЛОРА ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ: =1) хлоропоглощаемости воды и санитарной нормы остаточного хлора; 2) хлоропоглощаемости и остаточного хлора; 3) щелочности и хлоропоглощаемости; 4) устраненной жесткости и свободного хлора. О ЗАВЕРШЕННОСТИ ПРОЦЕССОВ САМООЧИЩЕНИЯ ВОДОЕМОВ СУДЯТ ПО НАЛИЧИЮ В ВОДЕ: =1) нитратов; 2) аммиака и аммонийных солей; 3) нитритов; 4) сульфатов. ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ – ЭТО ВИД ОЧИСТКИ, ПРИ КОТОРОЙ: 1) вода освобождается от патогенной микрофлоры; 2) вода становится безопасной в эпидемическом отношении; *3) вода освобождается от отравляющих веществ; 4) вода освобождается от коллоидных примесей естественного и искусственного происхождения. ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ – ЭТО ВИД ОЧИСТКИ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОЙ: 1) из воды удаляются споры ядовитых грибков; 2) из воды удаляются ядовитые вещества, искусственного происхождения (пестициды, ракетные топлива); *3) вода становится безопасной в эпидемическом отношении; 4) из воды удаляются отравляющие вещества. ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ВОДЫ - ЭТО ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ:

		1) патогенной микрофлоры; 2) яиц гельминтов; 3) радиоактивных веществ; +4) токсических и отравляющих веществ. ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ВОДЫ - ЭТО ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ: 1) химических токсических веществ; 2) радиоактивных веществ; +3) патогенной микрофлоры и яиц гельминтов. ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ВОДЫ - ЭТО ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ: 1) радиоактивных веществ; 2) химических веществ; 3) тяжелых металлов. =4) патогенной микрофлоры и яиц гельминтов; ОБЕЗЗАРАЖИВАЮЩИЙ ЭФФЕКТ СВОБОДНОГО ХЛОРА В СРАВНЕНИИ СО СВЯЗАННЫМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ДЕЙСТВИЕМ: =1) быстрым и непродолжительным; 2) медленным и продолжительным; 3) быстрым и продолжительным; 4) медленным и непродолжительным. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ: 1) благоприятные органолептические свойства воды; отсутствие патогенных микроорганизмов; *2) отсутствие патогенных микроорганизмов, радиоактивных и отравляющих веществ; 3) наличие в воде патогенных микроорганизмов, радиоактивных и отравляющих веществ в количествах допустимых гигиеническими нормативами для экстремальных ситуаций, обязательных гигиенических требований нет в связи с экстремальной ситуацией; 4) отсутствие патогенных микроорганизмов, а содержание радиоактивных и отравляющих веществ превышает допустимое не более чем в 2 раза. ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ ПРЕМУЩЕСТВ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ УФ-ИЗЛУЧЕНИЕМ: =1) высокий эффект для большинства бактерий, вирусов и спор простейших; 2) возможность оперативного контроля качества обработанной воды; 3) наличие эффекта последействия; 4) отсутствие вторичного роста бактерий в обработанной воде. ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ ПРЕМУЩЕСТВ ОЗОНА ПЕРЕД ХЛОРОМ ПРИ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ: 1) отсутствие образования продуктов трансформации химических веществ; 2) пролонгированное бактерицидное действие; =3) окислительно-восстановительный потенциал выше, чем у хлора и хлора диоксида; 4) возможность оперативного контроля качества обработанной воды. ОЗОН, КАК РЕАГЕНТ ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ОБЛАДАЕТ: 1) быстрым бактерицидным эффектом и низким окислительно-восстановительным потенциалом; 2) продолжительным бактерицидным эффектом и низким окислительно-восстановительным потенциалом;

		=3) быстрым бактерицидным эффектом и высоким окислительно-восстановительным потенциалом; 4) продолжительным бактерицидным эффектом и высоким окислительно-восстановительным потенциалом. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РН ВОДЫ ПРОВОДЯТ: =1) в лаборатории; 2) при отборе пробы; 3) в течение часа после отбора пробы; 4) в течение суток после отбора пробы. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОДЫ ПРОВОДЯТ: =1) непосредственно в водоисточнике; 2) при анализе пробы в лаборатории; 3) непосредственно в посуде для отбора проб; 4) через час после отбора пробы. ОПРЕСНЕНИЕ – ЭТО ОЧИСТКА ВОДЫ ОТ: 1) болезнетворных бактерий; 2) взвешенных механических примесей; 3) радиоактивных веществ; =4) избытка солей. ОПРЕСНЕНИЕ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПРОВОДИТСЯ СПОСОБАМИ: 1) фильтрации, коагуляции; *2) дистилляции, вымораживания; 3) дистилляции, фильтрации; 4) вымораживания, коагуляции; фильтрации, обеззараживания. ОПТИМАЛЬНОЙ ДОЗОЙ ХЛОРА ПРИ ХЛОРИРОВАНИИ ВОДЫ ОБЫЧНЫМИ ДОЗАМИ СЧИТАЕТСЯ: 1) 0,5-1,5 мл 1% хлорной извести; 2) 1,5-4,5 мл 1% хлорной извести; 3) доза, где определяется самый сильный запах хлора; *4) доза, где определяется самый слабый запах хлора. ОПТИМАЛЬНЫЙ ВОДОЗАБОР ПРИ ИНТЕНСИВНОМ ЗАГРЯЗНЕНИИ ПОВЕРХНОСТНОГО ВОДОИСТОЧНИКА: 1) руслового типа; 2) скважина; 3) берегового типа; =4) инфильтрационного типа. ОСВЕТЛЕНИЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ – ЭТО ВИД ОЧИСТКИ: 1) в результате которой из воды удаляются химические соединения, которые снижают прозрачность и увеличивают цветность воды; *2) который восстанавливает прозрачность и бесцветность воды, в результате удаления взвешенных веществ и коллоидных примесей; 3) в результате которой восстанавливается прозрачность и бесцветность воды в результате удаления минеральных соединений; 4) который восстанавливает прозрачность и бесцветность воды в результате удаления ядов (токсинов искусственного происхождения). ОСВЕТЛЕНИЕ БОЛЬШИХ КОЛИЧЕСТВ ВОДЫ ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ПОДБОРЕ ДОЗЫ КОАГУЛЯНТА НАСТУПАЕТ ЧЕРЕЗ 4 ЧАСА. КАК УСКОРИТЬ ЭТОТ ПРОЦЕСС ДО 1-2 ЧАСОВ? 1) провести обеззараживание воды; удвоить дозу коагулянта; *2) провести фильтрацию воды; 3) добавить в воду соду; 4) добавить в воду гашёную (негашеную) известь. ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ НАДЁЖНОСТИ ОБЕЗЗАРАЖИВА-

		НИЯ ВОДЫ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: =1) содержание остаточного хлора в количестве 0,8-1,2 мг/л; 2) микробиологические показатели; ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ НАДЁЖНОСТИ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: +1) содержание остаточного хлора в количестве 0,8-1,2 мг/л; 2) содержание остаточного хлора в количестве 0,1-0,2 мг/л; 3) содержание остаточного хлора в количестве 0,4-1,0 мг/л; 4) микробиологические показатели. ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОДЫ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) обесфторирование, фторирование; 2) обезжелезивание, деманганация; =3) осветление, обесцвечивание; 4) опреснение, умягчение. ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОДЫ У ВОДОИСТОЧНИКА: 1) не требует отбора пробы воды; 2) позволяет судить об эпидобстановке; *3) используется полевой набор; 4) используется комплексное исследование. ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОДЫ У ВОДОИСТОЧНИКА: 1) используется комплексное исследование; 2) быстрое и точное исследование; 3) не требует отбора пробы воды; *4) методы исследования неточные; ОТБОР ПРОБ ВОДЫ ИЗ ИСТОЧНИКА ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ ИЗ ДВУХ СЛОЕВ: +1) поверхностного; 2) среднего; 3) среднего и придонного; +4) придонного. ОТБОР ПРОБ ВОДЫ ИЗ ИСТОЧНИКА ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ ИЗ СЛОЕВ: 1) поверхностного и среднего; =2) поверхностного; 3) среднего и придонного; =4) придонного. ОЧИСТКА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ - ЭТО ОБРАБОТКА, КОТОРАЯ: *1) восстанавливает или придает воде необходимые гигиенические свойства; 2) способствует удалению из воды взвешенных веществ; 3) способствует удалению из воды патогенных микроорганизмов; 4) способствует удалению из воды радионуклидов или снижает их уровень до безопасного, отравляющих и токсических веществ. ОЧИСТКА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ: 1) фильтрации, коагуляции, обеззараживания; *2) физических, химических, механических; 3) фильтрации, обеззараживания; 4) коагуляции, обеззараживания, дезактивации; ПЕРВЫЙ ЭТАП ПРИ ХЛОРИРОВАНИИ ВОДЫ ПО ДРАЧЕВУ - ЭТО:

		1) фильтрация воды; добавление в воду гашеной или негашеной извести; *2) определение оптимальной дозы хлора; 3) добавление в воду соды; 4) определение концентрации щелочных резервов воды. ПИТЬЕВАЯ ВОДА ДОЛЖНА: +1) иметь благоприятные органолептические свойства; +2) быть безвредной по химическому составу, безопасной в эпидемическом отношении; +3) быть безопасной в радиационном отношении; 4) не содержать избытка солей. ПОЯВЛЕНИЕ ХЛОРОФОРМА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ ОБУСЛОВЛЕНО, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ, ПРИ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ ЕЕ: 1) УФ-излучением; 2) озоном; =3) хлорсодержащими препаратами способом двойного хлорирования; 4) диоксидом хлора. ПОЯВЛЕНИЕ ФОРМАЛЬДЕГИДА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ ВОЗМОЖНО ПРИ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ ЕЕ: 1) гамма-излучением; 2) ультразвуком; =3) озоном; 4) УФ-излучением. ПРЕИМУЩЕСТВА СПОСОБА ПЕРЕХЛОРИРОВАНИЯ ПО СРАВНЕНИЮ С ХЛОРИРОВАНИЕМ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ: 1) не требует предварительного опреснения при избытке минеральных солей в воде; 2) не требует предварительного обезвреживания воды при наличии в воде ядов искусственного происхождения; *3) не требует предварительного определения хлорпотребности воды; 4) кроме надёжного обеззараживания происходит и дезактивация воды. ПРЕИМУЩЕСТВА СПОСОБА ПЕРЕХЛОРИРОВАНИЯ ПО СРАВНЕНИЮ С ХЛОРИРОВАНИЕМ ВОДЫ ОБЫЧНЫМИ ДОЗАМИ ХЛОРА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ: 1) кроме надежного обеззараживания происходит и дезактивация воды; 2) не требует предварительного обезвреживания при наличии ядов искусственного происхождения; 3) не требует предварительного обезвреживания при наличии ядов (токсинов) естественного происхождения; *4) вдвое сокращается время обеззараживания воды. ПРЕИМУЩЕСТВА СПОСОБА ПЕРЕХЛОРИРОВАНИЯ ПО СРАВНЕНИЮ С ХЛОРИРОВАНИЕМ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ОБЫЧНЫМИ ДОЗАМИ ХЛОРА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ: *1) надёжно обеззараживает воду с высокой мутностью и большой цветностью; 2) кроме надёжного обеззараживания происходит и дезактивация воды; 3) не требуется предварительное опреснение воды; 4) не требуется предварительное обезвреживание воды при наличии

		в ней ядов искусственного и естественного происхождения. ПРИ ВЫБОРЕ ИСТОЧНИКА ВОДОСНАБЖЕНИЯ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ ПРЕДПОЧТЕНИЕ ОТДАЁТСЯ ВОДАМ: 1) грунтовым; +2) артезианским; 3) речным; 4) озерным. ПРИ ГИПЕРХЛОРИРОВАНИИ ВОДЫ КОНЦЕНТРАЦИЯ АКТИВНОГО ХЛОРА СОСТАВЛЯЕТ: 1) 1 мг/л; 2) 3 мг/л; 3) 10 мг/л; +) 20 мг/л и более. ПРИ РАЗВЕРТЫВАНИИ ПУНКТА ВОДОСНАБЖЕНИЯ ИНЖЕНЕРНЫЕ ВОЙСКА ИСПОЛЬЗУЮТ: 1) взвод полевого водоснабжения; *2) отдельную роту полевого водоснабжения; 3) отделение полевого водоснабжения; 4) отделение очистки воды; лабораторный взвод. ПРИ РАЗВЕРТЫВАНИИ ПУНКТА ВОДОСНАБЖЕНИЯ НЕОБХОДИМО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО НА: 1) родники***;*** 2) озера; *3) подземные водоисточники; 4) открытые водоемы. ПРИ ОТСУТСТВИИ ЗАПАХА ХЛОРА ВО ВСЕХ 3-Х ЁМКОСТЯХ ПРИ ХЛОРИРОВАНИИ ВОДЫ ОБЫЧНЫМИ ДОЗАМИ НЕОБХОДИМО: *1) увеличить дозу хлорной извести; 2) добавить в воду гипосульфит натрия; 3) добавить в воду соду; 4) добавить в воду гашёную (негашёную) известь; провести осветление воды (убрать взвешенные вещества). ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ ПО СОКРАЩЁННОЙ СХЕМЕ ПРОВОДИТСЯ АНАЛИЗ НА СОДЕРЖАНИЕ: 1) железа; 2) свинца, цинка; +3) аммиака, нитритов, нитратов; 4) индекса БГКП, микробного числа. ПРИ ОЧИСТКЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ОСАЖДЕНИЯ ВЗВЕШЕННЫХ ВЕЩЕСТВ, ПРИМЕНЯЕТСЯ: 1) отстаивание; =2) коагуляция; 3) перемешивание; 4) экстракция. ПРИ САНИТАРНО-ТОПОГРАФИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ МЕСТНОСТИ ИССЛЕДУЮТ: 1) дебит водоисточника; +2) характер почвы, грунта, растительности; 3) подъездные пути; 4) случаи заболевания людей и животных инфекционными болезнями. ПРИ ХЛОРИРОВАНИИ ВОДЫ ПО ЧЕРКИНСКОМУ ПОЛЬЗУЮТСЯ:

		1) 1% раствором хлорной извести; *2) сухой хлорной известью; 3) сухим гипосульфитом натрия; 5-10% раствором хлорной извести (в зависимости от степени мутности воды); 4) 1% раствором гипосульфита натрия. ПРИНЦИП, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПРИ НОРМИРОВАНИИ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ПОЛЕВЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ: 1) пороговости; *2) оправданного риска; 3) экстраполяции; 4) санитарного благополучия; эпидемиологической безопасности. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ВОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ: +1) рациональный выбор источника водоснабжения, создание зон санитарной охраны; +2) стандартизацию качества воды и соблюдение гигиенических нормативов; +3) эффективную обработку воды на водопроводных станциях; 4) использование в качестве источников воды только межпластовых вод. ПУНКТ ВОДОСНАБЖЕНИЯ – ЭТО: 1) место хранения и распределения воды; *2) специально оборудованное место, предназначенное для добычи, подъема, обработки, хранения и транспортировки воды, которое находится под постоянным медицинским контролем; 3) место, предназначенное для добычи воды; 4) это территория охраняемого водоисточника, где проводится только добыча и подъем воды, с последующим распределением в части и подразделения. ПУНКТЫ ПОЛЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ ОБОРУДУЮТСЯ ДЛЯ: 1) роты; =2) батальона; 3) полка; 4) дивизии. САНИТАРНО-ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ ВОДНЫ – ЭТО: =1) термотолерантные колиформные бактерии; 2) клебсиеллы; 3) гемолитический стафилококк; 4) сальмонеллы брюшного тифа. САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВКЛЮЧАЮТ: 1) вид водоисточника; +2) дебит водоисточника; 3) геологическое строение местности; 4) наличие и расположение источников загрязнения. СОДЕРЖАНИЕ В ВОДЕ ПИТЬЕВОЙ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ РВ β-АКТИВНОСТИ НОРМИРУЕТСЯ (БК): =1) 1; 2) 3; 3) 5; 4) 14. СОДЕРЖАНИЕ В ВОДЕ ПИТЬЕВОЙ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ СПОР

		СУЛЬФИТРЕДУЦИРУЮЩИХ КЛОСТРИДИЙ НОРМИРУЕТСЯ: 1) 5 в 1 л; 2) 50 в 1 мл; 3) 25 в 1 мл; =4) отсутствуют в 20 мл. СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ – ЭТО: 1) разведка водоисточника; 2) проведение обеззараживания, обезвреживания и дезактивации; *3) создание запасов воды в герметичной таре; *4) индикация и экспертиза воды на ОВ, РВ, И БС. СПОСОБ ОСВЕТЛЕНИЯ ВОДЫ: =1) отстаивание; 2) озонирование; 3) фторирование; 4) хлорирование. СПОСОБЫ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ: *1) кипячение, хлорирование; 2) кипячение, фильтрация; 3) хлорирование, обезвреживание; 4) обезвреживание, фильтрация. СПОСОБЫ ОСВЕТЛЕНИЯ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ: 1) фильтрация, опреснение; 2) фильтрация, дезактивация; 3) фильтрация, обезвреживание; *4) фильтрация, коагуляция. СРЕДСТВО ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ ВОДЫ (ВО ФЛЯГАХ) В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ - ЭТО: 1) сернокислый алюминий (порошок); *2) пантоцид (таблетки); 3) реактив Грисса (кристаллы); реактив Несслера (жидкость); 4) сегнетова соль (кристаллы). СРЕДСТВО ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ ВОДЫ (ВО ФЛЯГАХ) В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ - ЭТО: 1) сегнетова соль (кристаллы); реактив Несслера (1% раствор); *2) бисульфатпантоцидные таблетки; 3) реактив Грисса (кристаллы); 4) сернокислый алюминий (таблетки). СРЕДСТВО ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ ВОДЫ (ВО ФЛЯГАХ) В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ - ЭТО: 1) реактив Несслера (кристаллы); 2) сегнетова соль (кристаллы); реактив Грисса (1% раствор); *3) йодные таблетки; 4) сернокислый алюминий (порошок). СТЕПЕНЬ МИНЕРАЛИЗОВАННОСТИ ВОДЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ВЕЛИЧИНАМИ: =1) сухого остатка и жесткости; 2) окисляемости и БПК; 3) содержания хлоридов и железа; 4) содержания сульфатов и магния. СУММАРНЫЕ НОРМЫ РАСХОДА ВОДЫ В ПОЛЕВОМ ЛАГЕРЕ

		ДЛЯ ХОЗЯЙСТВЕННО-ПИТЬЕВЫХ НУЖД ПРИ ОТСУТСТВИИ ВОДОПРОВОДА И КАНАЛИЗАЦИИ (ПРИВОЗНАЯ ВОДА) ПРИНИМАЮТ ИХ РАСЧЕТА: +1) 40 л на 1 военнослужащего в сутки; 2) 60 л на 1 военнослужащего в сутки; 3) 80 л на 1 военнослужащего в сутки; 4) 100 л на 1 военнослужащего в сутки; СУПЕРХЛОРИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ: 1) повышенном содержании в воде солей; =2) повышенном бактериальном загрязнение; 3) наличии в воде аммонийных соединений; 4) дефторировании воды. ТАБЕЛЬНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОЧИСТКИ ВОДЫ: 1) полевая опреснительная установка, фильтры из подручных средств, таблетки пантоцида; 2) пантоцид, йодные таблетки, полевая опреснительная станция; 3) модернизированная автофильтровальная станция, йодные таблетки, хлорацид; фильтры из подручных материалов, резервуары для хранения очищенной воды. *4) модернизированная автофильтровальная станция, тканево-угольный фильтр, опреснительная установка; ТРЕБОВАНИЯ К ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, ПО СРАВНЕНИЮ С ОБЫЧНЫМИ УСЛОВИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) менее жесткими; 2) более жесткими; *3) такими же; 3) сезонными. ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ЭФФЕКТ КОАГУЛЯЦИИ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ: 1) содержание хлоридов; содержание сульфатов; 2) содержание нитратов; 3) вид коагулянта; *4) доза коагулянта. ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ЭФФЕКТ КОАГУЛЯЦИИ ВОДЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ: *1) количество щелочных резервов; 2) количество хлоридов; 3) вид коагулянта; 4) количество нитратов; количество сульфатов. ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ НОРМЫ ВОДОПОТРЕБЛЕНИЯ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: 1) характер труда; степень физической нагрузки; 2) время суток; 3) характер водопотребления; *4) время года. ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ НОРМЫ ВОДОПОТРЕБЛЕНИЯ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: *1) характер военных действий; 2) характер военного труда; степень физической нагрузки; 3) время суток; 4) характер (вид) водопотребления. ФИЗИЧЕСКИЙ МЕТОД ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ - ЭТО: =1) действие ультрафиолетовой радиации;

		2) хлорирование; 3) озонирование; 4) йодирование. ХАРАКТЕРНОЕ СВОЙСТВО ВОДЫ ИЗ ПОВЕРХНОСТНЫХ ИСТОЧНИКОВ: =1) высокое количество взвешенных веществ; 2) низкое количество взвешенных веществ; 3) высокая минерализация; 4) отсутствие кислорода. ХИМИЧЕСКИЙ МЕТОД ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ - ЭТО: 1) коагуляция; 2) отстаивание; +3) хлорирование; 4) кипячение. ЦВЕТНОСТЬ ПРИРОДНЫХ ВОД ЗАВИСИТ ОТ: 1) соединений фтора; 2) жесткости; =3) гуминовых веществ; 4) соединений цинка. ЦЕЛЬ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ: 1) отстаивание; 2) фторирование; =3) обесцвечивание, обеззараживание; *4) опреснение, дезактивация. ЧЕРЕЗ ВОДУ МОГУТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ВОЗБУДИТЕЛИ: 1) гепатита В; 2) сыпного тифа; =3) дизентерии; 4) дифтерии. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОАГУЛЯЦИИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ОПРЕДЕЛЯЕТ УРОВЕНЬ: 1) железа; 2) сульфатов; =3) щелочности воды; 4) хлоридов.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований**
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований** БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЖИРОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ОБУСЛОВЛЕНА: 1) высокой энергетической ценностью; 2) хорошими органолептическими свойствами; *3) хорошей усвояемостью, содержанием полиненасыщенных жирных кислот; 4) высоким содержанием витаминов А и D. В РАЦИОНЕ ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ИСТОЧНИКАМИ ЖИВОТНОГО БЕЛКА ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕ-

		ДУЮЩИЕ ПРОДУКТЫ (В ГРАММАХ): 1) картофель - 500 г; 2) хлеб -700 г; 3) крупы -500 г; *4) рыба -120 г. В ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ УЧАСТВУЮТ: 1) продовольственная и инженерная службы части; 2) продовольственная, инженерная службы, служба радиационной, химической и биологической защиты; 3) инженерная служба, служба радиационной, химической и биологической защиты, ветеринарная служба; *4) продовольственная, инженерная службы, служба радиационной, химической и биологической защиты, ветеринарная служба, медицинская служба. В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ РАБОТНИКОВ ОБЪЕКТОВ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРОВОДЯТ *1) 1 раз в неделю; 2) 1 раз в 10 дней; 3) 1 раз в месяц; 4) 1 раз в год. В СООТВЕТСТВИИ С СУТОЧНЫМИ НОРМАМИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ПАЙКА В УСЛОВИЯХ УМЕРЕННОГО КЛИМАТА ПРИ ТРЕХРАЗОВОМ ПИТАНИИ НА ЗАВТРАК ДОЛЖНО ПРИХОДИТЬСЯ __ % 1) 20-30; 2) 10-15; *3) 30-35; 4) 40-50. В СООТВЕТСТВИИ С СУТОЧНЫМИ НОРМАМИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ПАЙКА В УСЛОВИЯХ УМЕРЕННОГО КЛИМАТА ПРИ ТРЕХРАЗОВОМ ПИТАНИИ, НА ОБЕД ДОЛЖНО ПРИХОДИТЬСЯ __ % 1) 30-35; 2) 45-50; *3) 40-45; 4) 20-30. В СООТВЕТСТВИИ С СУТОЧНЫМИ НОРМАМИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ПАЙКА В УСЛОВИЯХ УМЕРЕННОГО КЛИМАТА ПРИ ТРЕХРАЗОВОМ ПИТАНИИ, НА УЖИН ДОЛЖНО ПРИХОДИТЬСЯ __ % 40-45; 30-35; 10-15; *20-30. В СОСТАВ БАТАЛЬОННОГО ПУНКТА ПИТАНИЯ ВХОДЯТ: 1) 4 кухни; *2) 3 кухни; 3) 2 кухни; 4) 1 кухня. ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ: 1) продукт пригодный к употреблению без ограничений с высокими пищевыми свойствами;

		2) продукт пригодный к употреблению без ограничений, но в малых количествах; *3) продукт пригодный к употреблению без ограничений; 4) условно пригодный продукт, можно использовать в малых количествах; продукт частично фальсифицированный. ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ: 1) продукт пригодный к употреблению без ограничений с высокими пищевыми свойствами; 2) продукт пригодный к употреблению без ограничений но в малых количествах; *3) продукт пригодный для питания, но имеет сниженное качество; 4) продукт частично фальсифицированный; условно пригодный продукт, можно использовать в малых количествах. ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ: 1) продукт пригодный к употреблению без ограничений с высокими пищевыми свойствами; *2) условно годный продукт (непригодный для употребления без предварительной обработки); 3) продукт пригодный к употреблению без ограничений но в малых количествах; 4) продукт частично фальсифицированный; условно пригодный продукт, можно использовать в малых количествах. ВАРИАНТ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ: 1) продукт частично фальсифицированный; условно пригодный продукт, можно использовать в малых количествах; 2) продукт пригодный к употреблению без ограничений с высокими пищевыми свойствами; 3) продукт пригодный к употреблению без ограничений, но в малых количествах; *4) недоброкачественный продукт, может быть использован на корм скоту с разрешения ветеринарно-санитарной службы или подлежит технической утилизации. ВИД ПАЙКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СОГЛАСНО КЛАССИФИКАЦИИ: 1) солдатский; 2) офицерский; 3) горный; *4) основные (котловые). ВИД ПАЙКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СОГЛАСНО КЛАССИФИКАЦИИ: 1) курсантские; 2) солдатский; *3) дополнительные; 4) горные. ВИД ПАЙКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СОГЛАСНО КЛАССИФИКАЦИИ: 1) горные; *2) сухие; 3) солдатский; 4) курсантский.

		ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ, ПЕРВЫЙ ЭТАП: 1) отбор продуктов сомнительного качества на бактериологический и санитарно-химический анализ; 2) отбор проб и их транспортировка в лабораторию; *3) сбор информации, исследование на месте, обоснование и оформление предварительного экспертного заключения; 4) санитарно-химическое и органолептическое исследование продовольствия; лабораторное исследование на месте с помощью медицинской полевой химической лаборатории. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ, ВТОРОЙ ЭТАП: 1) осмотр объекта и местности; санитарное обследование продовольственного объекта на месте; 2) исследование на месте; 3) индикация отравляющих веществ; *4) отбор проб продуктов, их упаковка и транспортировка в лабораторию. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ, ТРЕТИЙ ЭТАП: 1) сбор информации; 2) исследование на месте; отбор проб; 3) индикация ОВ и КС; *4) лабораторные исследования (санитарно-токсикологические, санитарно-бактериологические, радиометрические, санитарно-химические и органолептические). ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ, ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП: *1) обоснование и оформление экспертного заключения; 2) проведение дезинфекции продовольствия; 3) проведение дегазации (обезвреживания) продовольствия; проведение дезактивации продовольствия; 4) проведение комплексной обработки продовольствия. ГЛАВНЫЙ ПРИЗНАК 2-ГО «ДОПУСТИМОГО» УРОВНЯ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ (ПИТАНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ): 1) энергетический дефицит составляет до 15 %, состояние уровня здоровья сохраняется; *2) энергетический дефицит составляет до 25 %, состояние уровня здоровья сохраняется; 3) энергетический дефицит составляет до 20 %, состояние уровня здоровья сохраняется; 4) энергетический дефицит составляет до 35 %, уровень здоровья сохраняется частично. ГЛАВНЫЙ ПРИЗНАК 3-ГО «ПРЕДЕЛЬНО-ДОПУСТИМОГО» УРОВНЯ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ: *1) дефицит энергии до 30%, покрывает основной обмен; 2) дефицит энергии до 20%, покрывает основной обмен; 3) дефицит энергии до 35%, покрывает основной обмен частично; 4) дефицит энергии до 40%, покрывает основной обмен частично. ГЛАВНЫЙ ПРИЗНАК 4-ГО, «ПРЕДЕЛЬНО-ПЕРЕНОСИМОГО» УРОВНЯ, ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ - ЭТО:

		1) экстремальный уровень питания, при котором нарушается баланс микро- и макроэлементов; *2) уровень выживания, при котором нарушается баланс азота; 3) экстремальный уровень питания, при котором нарушается баланс водо- и жирорастворимых витаминов; 4) уровень выживания, при котором резко нарушаются функции ЖКТ и печени. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: *1) возможность заражения пищи ОВ, РВ, БС; 2) снижение возможности возникновения пищевых отравлений; 3) использование в основном пайков котлового довольствия; 4) использование в основном дополнительных пайков. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: 1) снижение возможности возникновения пищевых отравлений; централизация питания; *2) использование трофейного продовольствия; 3) искусственная С-витаминизация пищи; 4) использование, в основном, пайков котлового довольствия. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: 1) использование, в основном, дополнительных пайков; искусственная С-витаминизация пищи; 2) централизация питания; *3) низкое содержание в пище витаминов; 4) снижение возможности возникновения пищевых отравлений. ГОРЯЧАЯ ПИЩА ГОТОВИТСЯ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ В МИРНОЕ ВРЕМЯ, КАК ПРАВИЛО 1) 4 раза в сутки; *2) 3 раза в сутки; 3) 2 раза в сутки; 4) 1 раз в сутки. ДЕГАЗАЦИЯ – ЭТО 1) удаление и нейтрализация радиоактивных изотопов из объектов окружающей среды; 2) комплекс мероприятий, направленных на освобождение воздушной среды от газов с повышенными концентрациями; 3) техническое мероприятие по удалению из воздуха токсичных и опасных газовых примесей; *4) удаление, нейтрализация отравляющих веществ на заражённой местности, транспортных средствах, почве, продуктах питания. ДЕГАЗАЦИЯ – ЭТО: 1) метод, направленный на удаления запаха; 2) метод, направленный на улучшение органолептических свойств продукта; *3) метод, направленный на удаление отравляющих веществ (ОВ); 4) метод, направленный на удаление радиоактивных веществ (РВ). ДЕЗАКТИВАЦИЯ – ЭТО: 1) метод обработки, направленный на удаление отравляющих веществ (ОВ);

		*2) метод обработки, направленный на удаление радиоактивных веществ (РВ); 3) метод обработки, направленный на удаление поверхностного слоя грунта при применении противником ОМП; 4) метод термической обработки. ДИЕТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ НАЗНАЧАЕТСЯ НА СРОК (ЧИСЛО МЕСЯЦЕВ): 1) 1; 2) 2; *3) 3; 4) 6. ДЛЯ АВИТАМИНОЗА А НЕ ХАРАКТЕРНЫ: 1) ороговение и цианотичный оттенок кожи ягодиц; *2) болезненные трещины в углах рта; 3) нарушение сумеречного зрения; 4) повышенная ломкость ногтей; ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ И ПИТЬЕВОГО СЫРЬЯ ОТ РАДИОАКТИВНОГО И ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ, А ТАКЖЕ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ И ДЕРАТИЗАЦИИ СОЗДАЕТСЯ *1) резерв приборов, оборудования и реактивов; 2) запас питьевой воды и продуктов питания; 3) пункт выдачи продуктов питания и полевые кухни; 4) резерв штатных сотрудников – лаборантов. ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРОВОДИТСЯ: 1) санитарно-гигиеническая оценка пайков; 2) оценка санитарно-гигиенического состояния кухни-столовой; оценка санитарно-гигиенического состояния автокухонь; *3) выявление симптомов алиментарных заболеваний у личного состава; 4) оценка санитарно-гигиенического состояния пункта хозяйственного довольствия (ПХД). ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРОВОДИТСЯ: 1) оценка санитарно-гигиенического состояния пункта хозяйственного довольствия; санитарно-гигиеническая оценка состояния походных кухонь; *2) выявление зависимости уровня заболеваемости от характера питания; 3) санитарно-гигиеническая оценка пайков; 4) качество искусственной С-витаминизации пищи. ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРОВОДИТСЯ: 1) качество искусственной С-витаминизации пищи; 2) оценка санитарно-гигиенического состояния пункта хозяйственного довольствия; санитарно-гигиеническая оценка автокухонь и походных кухонь; 3) санитарно-гигиеническая оценка пайков; *4) определение адекватности питания характеру военного труда и отдыха. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ, УЧЕТА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ, ПОСТУПАЮЩЕГО В ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ИЗ ДРУГИХ РЕГИОНОВ, А ТАКЖЕ ИЗ ИНОСТРАННЫХ ИСТОЧНИ-

		КОВ 1) создается комиссия, на которой решаются вопрос, нуждаемости населения в том или ином продовольствии; *2) создается специальный орган, в распоряжение которого передаются временные хранилища и транспорт; 3) проводится анкетирование населения, данные которых передаются в органы местного управления и последующем в структурные подразделения других регионов. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКОГО И САНИТАРНО-ХИМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ НЕОБХОДИМЫ: 1) полевая опреснительная установка; 2) медицинская полевая химическая лаборатория; *3) лаборатория гигиеническая основная; 4) полевой рентгенометр-радиометр. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАДИАЦИОННОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ: *1) полевой рентгенометр-радиометр; 2) медицинская полевая химическая лаборатория; тканево-угольный фильтр. 3) лаборатория гигиеническая основная; 4) «пантоцид». ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ БАТАЛЬОННОГО ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ПУНКТА (БПП) ВЫБИРАЕТСЯ ПЛОЩАДКА РАЗМЕРОМ 1) 50×100 м²; *2) 80×100 м²; 3) 100×110 м²; 4) 150×100 м²150×200 м². ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ РОСТОМ 190 СМ И ВЫШЕ СОСТАВЛЯЕТ (В % ОТ НОРМЫ ПАЙКА): 1) 25; *2) 50; 3) 75; 4) 100. ЗА ДОВЕДЕНИЕ ПОЛОЖЕННЫХ НОРМ ПИТАНИЯ ДО ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСЕТ ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО: 1) начальник продовольственной службы; *2) заместитель командира по тылу; 3) начальник медицинской службы. 4) командир части. ЗАДАЧА ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ НА НИХ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ: 1) комплексное исследование продовольствия для дальнейшей дезинфекции; 2) комплексное исследование продовольствия для дальнейшей дегазации; 3) комплексное исследование продовольствия для дальнейшей дератизации; *4) комплексное исследование продовольствия для гигиенической оценки. ИЗ МОЛОКА РАДИОНУКЛИДЫ ПЕРЕХОДЯТ В ПРОДУКЦИЮ

		ПЕРЕРАБОТКИ В КОЛИЧЕСТВЕ *1) обратно пропорциональном жирности конечного продукта; 2) обратно пропорциональном содержанию белка в конечном продукте; 3) прямо пропорциональном содержанию белка в конечном продукте; 4) прямо пропорциональном жирности конечного продукта. ИСТОЧНИКИ ВИТАМИНА С В ОБЩЕВОЙСКОВОМ ПАЙКЕ: *1) картофель, капуста; 2) фрукты сушеные; =3) поливитаминный препарат; 4) хлеб. ИСТОЧНИКИ ПОЛНОЦЕННОГО БЕЛКА В ОБЩЕВОЙСКОВОМ ПАЙКЕ 1) картофель; *2) мясо, рыба; 3) масло растительное; 4) макаронные изделия. К ЗАДАНИЯМ МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ НЕ ОТНОСИТСЯ: 1) оценка качества продовольствия, его соответствие сертификатам, санитарным нормам, срокам реализации; выявление заражения или отравления противником продовольствия с диверсионной целью; 2) выявление признаков и оценка степени порчи продукта с целью предупреждения пищевых отравлений, инфекционных заболеваний с пищевым механизмом передачи, развития гельминтозов; *3) витаминизация основных и дополнительных пайков; 4) экстренная медицинская экспертиза продовольствия при расследовании причин пищевого отравления, инфекционного заболевания в условиях катастроф. К ЗАДАЧАМ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ С-ВИТАМИННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ: 1) контроль за весовым выходом готовых блюд; 2) разработка мероприятий по улучшению питания личного состава формирований; контроль за доброкачественностью пищевых продуктов; 3) контроль за состоянием здоровья персонала пищеблоков; *4) контроль за соблюдением правил хранения и термической обработки продуктов. К МЕДИКО-САНИТАРНОМУ НАДЗОРУ ЗА ПИТАНИЕМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ***И*** ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ НЕ ОТНОСИТСЯ: 1) система предупредительных мероприятий; методы медицинского контроля за полноценностью питания личного состава военных или гражданских формирований; *2) профилактика желудочно-кишечных заболеваний; 3) санитарное обследование продовольственных объектов; 4) санитарная экспертиза продуктов и готовой пищи на свежесть и безопасность. К МЕТОДАМ ОЦЕНКИ ПИТАНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА ФОРМИРОВАНИЙ И ЛИКВИДАТОРОВ ОТНОСЯТСЯ: 1) статистический; 2) анкетно-опросный; 3) аналитический;

		*4) расчетный по меню-раскладке, контрольно-весовой. К НЕЗАМЕНИМЫМ ПРОДУКТАМ В ОБЩЕВОЙСКОВОМ ПАЙКЕ ОТНОСЯТСЯ: 1) сыр, сахар, комбижир; *2) мясо, рыба, сливочное и растительное масло, овощи, яйца, молоко; 3) крупы, «НЗ»; 4) крупы, животные жиры (в т.ч. сало). К ОБЪЕКТАМ МЕДИКО-САНИТАРНОГО НАДЗОРА В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ НЕ ОТНОСЯТСЯ: 1) пункты питания спасательных команд, формирований и населения в зоне катастрофы; 2) батальонные пункты питания в войсках; *3) столовые на территориях дислокации воинских частей; 4) стационарные, передвижные продовольственные склады; стационарные, передвижные пищевые предприятия (полевые хлебозаводы, полевые мясокомбинаты, полевые мельницы, макаронные фабрики). К ОБЪЕКТАМ МЕДИКО-САНИТАРНОГО НАДЗОРА В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ НЕ ОТНОСЯТСЯ: 1) транспорт для перевозки продовольствия; пункты питания этапов медицинской эвакуации, лагерей военнопленных; *2) столовые на территориях дислокации воинских частей; 3) состояние здоровья лиц, которые обслуживают продовольственные объекты (повара, наряды на пищеблоки, вспомогательный персонал); 4) стационарные, передвижные пищевые предприятия (полевые хлебозаводы, полевые мясокомбинаты, полевые мельницы, макаронные фабрики). К ПОКАЗАТЕЛЯМ АДЕКВАТНОСТИ ПИТАНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА ФОРМИРОВАНИЙ И ЛИКВИДАТОРОВ ОТНОСЯТСЯ: 1) наличие необходимых продуктов питания; 2) наличие заболеваний сердечно-сосудистой системы; *3) пищевой статус, наличие алиментарных заболеваний; 4) суточные энерготраты, режим питания. К СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБРАБОТКЕ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТИВНИКОМ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ ОТНОСЯТ: 1) дезинфекцию; 2) дегазацию; 3) дезактивацию; *4) дезинфекцию, дегазацию и дезактивацию. КОНСЕРВНЫЕ БАНКИ С “ЯЗЫЧКАМИ” НА ЗАКАТОЧНЫХ ШВАХ ДОПУСКАЮТСЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ПИТАНИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ: 1) верно; *2) неверно. МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ 1) установку оборудования с последующей дезинфекцией и дезактивацией пищи; 2) санитарную обработку продуктов; 3) только экспертное заключение по результатам лабораторных исследований; *4) анализ радиационной, химической и бактериологической обста-

		новки, осмотр объекта местности, тары и продовольствия, сортировку продовольствия, отбор проб с последующим лабораторным исследованием и экспертным заключением. МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ПОЛНОЦЕННОСТЬЮ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ ВКЛЮЧАЕТ: *1) участие в разработке режима питания и составлении раскладки продуктов, определение химического состава и энергетической ценности планируемого пищевого рациона по раскладке продуктов расчетным методом, проверку полноты доведения до личного состава норм довольствия, оценку уровня здоровья военнослужащих, обусловленного питанием; 2) проверку полноты доведения до личного состава норм довольствия; 3) определение химического состава и энергетической ценности планируемого пищевого рациона по раскладке продуктов расчетным методом; 4) оценку уровня здоровья военнослужащих, обусловленного питанием. МЕТОД ОБРАБОТКИ ПРОДУКТОВ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИИ: 1) консервирование; *2) дезинфекция; 3) дератизация; 4) автоклавирование; сублимационная сушка. МЕТОД ОБРАБОТКИ ПРОДУКТОВ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ: 1) автоклавирование; 2) дератизация; *3) дегазация (обезвреживание); 4) сублимационная сушка; консервирование. МЕТОД ОБРАБОТКИ ПРОДУКТОВ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ (ОМП): 1) дератизация; 2) сублимационная сушка; консервирование; *3) дезактивация; 4) автоклавирование. МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ВИТАМИНА С В СУТКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПРОФИЛАКТИКУ ГИПОВИТАМИНОЗА (МГ): 1) 70; *2) 50; 3) 100; 4) 80. МИНИМАЛЬНО НЕОБХОДИМОЕ СОДЕРЖАНИЕ УГЛЕВОДОВ В РАЦИОНАХ “ВЫЖИВАНИЯ” СОСТАВЛЯЕТ (В Г): 1) 50; 2) 75; *3) 100; 4) 200. МОЛОКО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОДУКТОМ: 1) белково-углеводным; 2) белково-жировым; *3) белково-углеводно-жировым;

		4) углеводным. МЯСНЫЕ ПРОДУКТЫ МОЖНО РАССМАТРИВАТЬ В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКОВ МИНЕРАЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ: 1) кальция; 2) калия; *3) железа, фосфора, магния; 4) натрия. НА ПЛОЩАДКЕ БПП КУХНИ РАСПОЛАГАЮТСЯ НА РАССТОЯНИИ *1) 30 м; 2) 40 м; 3) 45 м; 4) 50 м. НЕДОСТАТОК СОВРЕМЕННЫХ ПАЙКОВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ: *1) дефицит витаминов С и РР; 2) дефицит витаминов группы В и А; 3) дефицит жиров; 4) дефицит белков; избыток углеводов. НЕДОСТАТОК СОВРЕМЕННЫХ ПАЙКОВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ: 1) дефицит белков; *2) мал ассортимент продуктов; 3) дефицит жиров; 4) дефицит витаминов группы В и С; дефицит витаминов А и Д. НЕДОСТАТОК СОВРЕМЕННЫХ ПАЙКОВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ: 1) большой удельный вес углеводов; 2) большой удельный вес растительных жиров; недостаточное количество белков. *3) большой удельный вес консервов и концентратов; 4) недостаточное количество витаминов группы В и А. «НЕЗАЩИЩЕННЫЕ» УГЛЕВОДЫ СОДЕРЖИТ: 1) кукуруза; *2) картофель, манная крупа; 3) овсяная крупа; 4) гречневая крупа. НЕПРЯМЫЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ФОРМИРОВАНИЙ И ЛИКВИДАТОРОВ ВИТАМИНОМ С: 1) проба Андриевского; 2) тимоловая проба; 3) определение содержания витамина С в моче; определение содержания витамина С в крови; *4) определение проницаемости капилляров кожи (с помощью прибора Нестерова). НИЗКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВИТАМИНОВ В ПИЩЕ ЛИЧНОГО СОСТАВА ФОРМИРОВАНИЙ И ЛИКВИДАТОРОВ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ ОБУСЛОВЛЕНО: 1) применением, в основном, пайков котлового довольствия; 2) применением, в основном, дополнительных пайков; увеличением срока доставки пищи; *3) широким применением консервов и концентратов; 4) нарушением санитарных требований к переработке пищи.

		НОРМЫ УДЕЛЬНОГО ВЕСА МОЛОКА: *1) 1,028-1,034; 2) 1,009-1,018; 3) 1,039-1,052; 4) 1,035-1,040; ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ – ЭТО: 1) метод, направленный на удаление болезнетворных микроорганизмов (БС); 2) метод, направленный на удаление радиоактивных веществ (РВ); 3) метод, направленный на удаление крупных взвешенных частиц; *4) метод, направленный на удаление отравляющих веществ (ОВ). ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПАЕК ОТВЕЧАЕТ ПРИНЦИПАМ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ ПО: 1) соотношению минеральных веществ, сбалансированности основных питательных веществ; 2) калорийности рациона; 3) содержанию углеводов и минеральных веществ; *4) общему количеству белка, содержанию жира, водорастворимых витаминов. ОБЯЗАННОСТИ МЕДРАБОТНИКА ПРИ ПИТАНИИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ВОЙСК И ФОРМИРОВАНИЙ ЛИКВИДАТОРОВ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: *1) принимает участие в выборе режима питания; 2) проверяет наличие запасов пищевых продуктов; 3) развёртывает пункт хозяйственного довольствия; 4) контролирует доведение норм довольствия до личного состава; обеспечивает своевременную доставку пищи и сухих пайков личному составу. ОБЯЗАННОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ВОЙСК И ФОРМИРОВАНИЙ ЛИКВИДАТОРОВ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: 1) развёртывает пункт хозяйственного довольствия; *2) контролирует правильность хранения и качество продуктов и готовой пищи; 3) проверяет наличие пайков «НЗ»; 4) обеспечивает своевременную доставку готовой пищи и сухих пайков личному составу; контролирует доведение положенных норм довольствия до личного состава. ОБЯЗАННОСТИ МЕДРАБОТНИКА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ВОЙСК И ФОРМИРОВАНИЙ ЛИКВИДАТОРОВ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: 1) контролирует доведение положенных норм довольствия до личного состава; 2) развёртывает пункт хозяйственного довольствия; *3) контролирует своевременность доставки продуктов и готовой пищи и условий раздачи; 4) проверяет наличие пайков «НЗ»; обеспечивает своевременную доставку готовой пищи и сухих пайков личному составу. ОБЯЗАННОСТИ МЕДРАБОТНИКА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ВОЙСК И ФОРМИРОВАНИЙ ЛИКВИДАТОРОВ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: 1) проверяет наличие пайков «НЗ»; 2) ведёт медицинское наблюдение за личным составом хозяйственного взвода; ведёт медицинское наблюдение за личным составом

		подразделения; *3) ведёт медицинское наблюдение за поварским составом; 4) развёртывает пункт хозяйственного довольствия. ОДНА ИЗ ЗАДАЧ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ В МИРНОЕ ВРЕМЯ: 1) витаминизация основных и дополнительных пайков; профилактика гиповитаминоза «С» у личного состава; 2) поиск новых рационов питания; *3) борьба с избыточным весом военнослужащих; 4) борьба с последствиями гиповиаминоза «С». ОДНА ИЗ ЗАДАЧ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В МИРНОЕ ВРЕМЯ: 1) борьба с последствиями гиповитаминоза «С»; витаминизация основных и дополнительных пайков; *2) профилактика желудочно-кишечных заболеваний; 3) поиск новых рационов питания; 4) профилактика гиповитаминоза «С». ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТИЧЕСКОГО ПОСТУПЛЕНИЯ ЭНЕРГИИ ПИЩЕВЫХ ВЕЩЕСТВ (ПРИ ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ) ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ ДАННЫХ О: 1) химическом составе основного пайка; *2) выходе готовой пищи; 3) энергоценности основного пайка; 4) энергоценности завтрака, обеда и ужина. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТИЧЕСКОГО ПОСТУПЛЕНИЯ ЭНЕРГИИ ПИЩЕВЫХ ВЕЩЕСТВ (ПРИ ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ) ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ ДАННЫХ: 1) химического состава основного (солдатского) пайка; химического состава дополнительного пайка; *2) лабораторного анализа пищевых продуктов; 3) химического состава всех видов пайков; 4) суточной (недельной) меню-раскладки. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ И ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА И ЛИКВИДАТОРОВ В ПОЛЕВЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ – ОБЕСПЕЧЕНИЕ: 1) достаточным количеством питьевой воды и качественными продуктами питания; 2) питьевой водой и продуктами, безопасными в эпидемиологическом отношении; 3) питьевой водой и продуктами, безвредными по токсико-химическому составу; *4) боеспособности личного состава и санитарного благополучия в войсках. ОСНОВНОЙ НЕДОСТАТОК ОБЩЕВОЙСКОВОГО ПАЙКА № 1 ПО ЕГО БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ: *1) несбалансированность и дефицит животных белков; 2) дефицит жиров; 3) низкая энергетическая ценность; 4) дефицит витаминов. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ВИТАМИНА С В ОБЩЕВОЙСКОВОМ ПАЙКЕ:

		1) сухофрукты, яблоки; 2) мясо, рыба, сливочное и растительное масло, овощи, яйца, молоко; 3) крупы, макаронные изделия; *4) картофель, капуста; ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ КОНТРОЛЬ: 1) за полноценностью, качеством питания; 2) за полноценностью, качеством и безопасностью питания; *3) за полноценностью, качеством и безопасностью питания, соблюдением санитарных норм и правил на объектах продовольственной службы; 4) соблюдением санитарных норм и правил на объектах продовольственной службы. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ: 1) строгое соблюдение режима питания; 2) централизованный характер питания; 3) увеличение содержания в рационе витаминов и минеральных солей и повышение вкусовых свойств пищи; *4) снижение вкусовых, питательных свойств продуктов и витаминной полноценности пищи. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ В ЖАРКОМ КЛИМАТЕ: 1) увеличение удельного веса углеводов; 2) ограничение жиров; *3) перенос основного приёма пищи на более прохладное время; 4) увеличение общей калорийности; увеличение удельного веса жиров. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ В ВЫСОКОГОРЬЕ: 1) перенос основного приёма пищи на более прохладное время; *2) увеличение общей калорийности; *увеличение удельного веса углеводов; ограничение жиров; 3) увеличение удельного веса жиров; 4) увеличение удельного веса белков. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ В ЗАПОЛЯРЬЕ: 1) увеличение удельного веса углеводов; 2) ограничение жиров; 3) перенос основного приёма пищи на более прохладное время; *4) увеличение общей калорийности; увеличение удельного веса жиров. ОСОБЕННОСТЬ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: 1) централизация питания; 2) развёртывание кухни-столовой; преимущественное использование пайков котлового довольствия; *3) децентрализация питания; 4) редкое использование сухих пайков НЗ. ОСОБЕННОСТЬ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: *1) использование полевых кухонь;

		2) централизация питания; использование одной кухни-столовой на часть; 3) преимущественное использование пайков котлового довольствия; 4) редкое использование сухих пайков НЗ. ОСОБЕННОСТЬ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: 1) централизация питания; применение, в основном, пайков котлового довольствия; 2) применение, в основном, дополнительных пайков; *3) высокий риск возникновения пищевых отравлений; 4) снижение возможности возникновения пищевых отравлений. ОТРАВЛЯЮЩИЕ И ВЫСОКОТОКСИЧНЫЕ ВЕЩЕСТВА МОГУТ ЗАРАЖАТЬ ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ В: 1) капельно-жидком и аэрозольном состояниях; *2) капельно-жидком, аэрозольном и парообразном состояниях; 3) аэрозольном и парообразном состояниях; 4) капельно-жидком и парообразном состояниях. ОЦЕНКА ФАКТИЧЕСКОГО ПОСТУПЛЕНИЯ ЭНЕРГИИ ПИЩЕВЫХ ВЕЩЕСТВ (ПРИ ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ) ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ ДАННЫХ: 1) антропометрии личного состава; 2) химического состава завтрака, обеда и ужина; энергоценности основного и дополнительного пайка; *3) об остатках пищи на столах; 4) химического состава всех пайков. ПИТАНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В МИРНОЕ ВРЕМЯ НОСИТ ХАРАКТЕР: 1) индивидуальный, диетический; 2) дифференцированный, с преимущественным использованием сухих пайков; *3) общественный, централизованный, дифференцированный; 4) децентрализованный, диетический. ПИТАНИЕ ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ИМЕЕТ ОСОБЕННОСТИ ПО СРАВНЕНИЮ С ГРАЖДАНСКИМИ УСЛОВИЯМИ: 1) имеет защитные функции; 2) является ненормированным; неорганизованным; *3) является организованным; 4) не является дифференцированным. ПИТАНИЕ ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ИМЕЕТ ОСОБЕННОСТИ ПО СРАВНЕНИЮ С ГРАЖДАНСКИМИ УСЛОВИЯМИ: 1) не является дифференцированным; 2) является неорганизованным, ненормированным; 3) имеет защитные функции; *4) является нормированным. ПИЩА МОЖЕТ ГОТОВИТЬСЯ ДАЖЕ ВО ВРЕМЯ ДВИЖЕНИЯ НА ПОЛЕВОЙ АВТОКУХНЕ: 1) КП-350; 2)КП-2-49. *3) ПАК-170; 4) КП-125. ПИЩЕВАЯ ЦЕННОСТЬ КАРТОФЕЛЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

		1) высоким содержанием никотиновой кислоты; *2) высоким содержанием углеводов, *высокой усвояемостью, *высоким содержанием калия, аскорбиновой кислоты; 3) оптимальным аминокислотным составом; 4) высоким содержанием ретинола. ПИЩЕВАЯ ЦЕННОСТЬ КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ ОБУСЛОВЛЕНА: 1) высокими потребительскими свойствами; *2) хорошей усвояемостью, *содержанием кальция и фосфора, витаминов группы В; 3) высоким содержанием аскорбиновой кислоты; 4) высоким содержанием никотиновой кислоты. ПИЩЕВАЯ ЦЕННОСТЬ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ ОБУСЛОВЛЕНА: 1) высоким содержанием белков растительного происхождения; 2) отсутствием приедаемости; 3) хорошими органолептическими свойствами; *4) содержанием минеральных веществ, витаминов. ПИЩЕВЫЕ ОБЪЕКТЫ НЕ МОГУТ ФУНКЦИОНИРОВАТЬ ПРИ ОТСУТСТВИИ: *1) холодной или горячей воды; 2) центрального отопления; 3) систем ионизации воздуха; 4) систем кондиционирования воздуха. ПИЩЕВОЙ СТАТУС ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКСОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ: 1) фактического питания и физического развития организма; 2) физического развития организма; *3) отражающим адекватность фактического питания реальным потребностям человека фактического питания; 4) фактического питания. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ АДЕКВАТНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ: *1) соответствие фактической массы тела идеальной массе тела; соответствие энерготрат энергетической ценности суточного рациона; *2) абсолютное количество и соотношение пищевых веществ и биологически активных веществ в рационе; 3) доброкачественность продуктов, входящих в рацион; 4) процент рафинированных продуктов, входящих в рацион. ПОНИЖЕНИЕ КИСЛОТНОСТИ НИЖЕ 16 ГРАДУСОВ ТЕРНЕРА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О: *1) примеси соды; 2) снятие сливок; 3) примеси крахмала; 4) примеси формалина. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ДЕФИЦИТА ВИТАМИНА С В ГОТОВОЙ ПИЩЕ И ОВОЩАХ ПРОИЗВОДИТСЯ С-ВИТАМИНИЗАЦИЯ ТРЕТЬИХ БЛЮД ИЗ РАСЧЕТА НА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА (В МГ, НЕ МЕНЕЕ): 1) 25; *2) 50; 3) 75; 4) 100. ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИК-

		ВИДАТОРОВ АВАРИЙ В УСЛОВИЯХ ЖАРКОГО КЛИМАТА ОСНОВНОЕ КОЛИЧЕСТВО БЕЛКОВ, ЖИРОВ И ВИТАМИННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ВЫДАЮТСЯ: 1) на завтрак; 2) на обед; *3) на ужин. 4) на ночь. ПРИ ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ В ВОЕННЫХ ЧАСТЯХ ПРОВОДИТСЯ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОГО СОСТАВА. ЕГО ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ: 1) выявление симптомов гиповитаминоза «С»; оценка массы тела; 2) оценка роста и окружности грудной клетки; 3) проведение языковой пробы; *4) выявление симптомов алиментарных заболеваний. ПРИ ОЦЕНКЕ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ПРОДУКТОВ УЧИТЫВАЮТ: 1) органолептические свойства; *2) органический состав (белки, жиры, углеводы), содержание витаминов и минеральных веществ, 3) безвредность; 4) содержание балластных углеводов. ПРИ ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ В ВОЕННОЙ ЧАСТИ ПРОВОДИТСЯ ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЛИЧНОГО СОСТАВА. ЕГО ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ: 1) определение удельного веса желудочно-кищечной патологии, выявление зависимости общего уровня заболеваемости от качества питания; *2) выявление зависимости уровня заболеваемости от качества питания; 3) определение удельного веса алиментарных заболеваний; определение удельного веса гиповитаминоза «С»; 4) оценка частоты возникновения пищевых инфекций ПРИ ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ В ВОЕННОЙ ЧАСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЭНЕРГИИ И ПИЩЕВЫХ ВЕЩЕСТВ ПРОВОДИТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ: 1) состояния здоровья; *2) антропометрических показателей; 3) наличия желудочно-кишечной патологии; 4) наличия симптомов гиповитаминоза «С»; наличия симптомов любой алиментарной патологии. ПРИ ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ В ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЭНЕРГИИ И ПИЩЕВЫХ ВЕЩЕСТВ ПРОВОДИТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ: 1) наличия желудочно-кишечной патологии; наличия симптомов гиповитаминоза «С»; *2) характера и интенсивности боевой подготовки; 3) наличия симптомов любой алиментарной патологии; 4) состояния здоровья военнослужащих. ПРИ ПОДГОТОВКЕ СЕТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В УСЛОВИЯХ ЗАРАЖЕНИЯ (ЗАГРЯЗНЕНИЯ) ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ: 1) используются склады, временного хранения, созданные задолго до заражения окружающей среды; 2) предусматривается использование подвижных полевых кухонь,

		хлебопекарен; *3) организуется контроль продуктов питания и готовится к функционированию сеть общественного питания; 4) пополняются запасы табельных средств очистки воды. ПРИ СНИЖЕНИИ МАССЫ ТЕЛА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА НА 10% ОТ ИСХОДНОЙ ВЕЛИЧИНЫ ОНИ ДОЛЖНЫ НАПРАВЛЯТЬСЯ В ЛЕЧЕБНЫЕ ВОЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ: 1) *верно; 2) неверно. ПРИБОР ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ УДЕЛЬНОГО ВЕСА МОЛОКА: 1) бутирометр; *2) лактоденсиметр; 3) молочная центрифуга; 4) ПХР-МВ. ПРИБОР ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ЖИРА В МОЛОКЕ: 1) бутирометр; *2) лактоденсиметр; 3) молочная центрифуга; 4) ПХР-МВ. ПРИЕМ ПИЩИ НА ОТКРЫТОЙ МЕСТНОСТИ И В ОТКРЫТЫХ ФОРТИФИКАЦИОННЫХ СООРУЖЕНИЯХ РАЗРЕШАЕТСЯ ПРИ УРОВНЯХ РАДИАЦИИ: *1) до 5 Р/ч; 2) 5-10 Р/ч; 3) 10-15 Р/ч; 4) 15-20 Р/ч. ПРИЧИНА МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОГО БОМБАЖА БАНОЧНЫХ КОНСЕРВОВ: 1) нарушение герметичности банки *2) развитие остаточной микрофлоры 3) действие кислой среды продукта на стенки банки 4) несоблюдение температурного режима хранения ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ ОПАСНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ СЛЕДА РАДИОАКТИВНОГО ОБЛАКА: 1) мясо и молоко животных, выпасаемых на загрязненных пастбищах; *2) мясо и молоко животных, выпасаемых на загрязненных пастбищах, урожай на корню; 3) овощи и фрукты; 4) рыба; 5) масло, сливки, творог. ПРОФИЛАКТИКА ГИПОВИТАМИНОЗА «С» В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ: 1) использованием пайков котлового довольствия; 2) использованием овощей и фруктов с высоким содержанием витамина «С»; использованием дополнительных пайков; 3) использованием хвойного настоя. *4) искусственной С-витаминизацией пищи; ПРОФИЛАКТИКА ГИПОВИТАМИНОЗА «С» У ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ: 1) использованием дополнительных пайков; 2) использованием овощей и фруктов с высоким содержанием вита-

		мина «С»; применением хвойного настоя; *3) искусственной С-витаминизацией пищи с 15 апреля по 15 августа; 4) искусственной С-витаминизацией пищи с 15 августа по 15 апреля. РАДИОНУКЛИДЫ, ПОСТОЯННО НОРМИРУЕМЫЕ В ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ: 1) плутоний-239, калий-40; 2) йод-131, стронций-89; *3) цезий-137, стронций-90; 4) цезий-134, плутоний-239. РАЗРЕШЕНИЕ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ПОСЛЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ДАЁТ: 1) командир части; 2) командир хозяйственного взвода; ***3)** начальник медицинской службы; 4) химик-дозиметрист; начальник службы тыла. РАСКЛАДКУ ПРОДУКТОВ СУТОЧНОГО (НЕДЕЛЬНОГО) ПИЩЕВОГО РАЦИОНА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ УТВЕРЖДАЕТ: *1) командир части; 2) командир хозяйственного взвода; 3) начальник службы тыла; 4) начальник медицинской службы. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СУТОЧНОЙ КАЛОРИЙНОСТИ РАЦИОНА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ, %: 1) завтрак - 25, обед - 60, ужин - 15; 2) завтрак - 30, обед - 60, ужин - 10; *3) завтрак - 35, обед - 45, ужин - 20; 4) завтрак - 25, обед - 50, ужин - 25. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ПОДРАЗУМЕВАЕТ: 1) достаточную энергетическую ценность рациона в результате адекватного потребностям поступления белков, жиров и углеводов; 2) соблюдение соответствия ферментного набора химической структуре пищи; 3) оптимальное соотношение пищевых и биологически активных веществ, оптимальный режим питания; *4) все перечисленное. РЕЖИМ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ: 1) условия труда; 2) наличие алиментарных заболеваний; уровень общей заболеваемости; 3) вид пищевого довольствия; *****4) количество приёмов пищи в течение суток. РЕЖИМ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ: 1) уровень общей заболеваемости; наличие алиментарных заболеваний; 2) условия труда; *3) правильные промежутки между приемами пищи; 4) вид пищевого довольствия. РЕЖИМ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ: 1) вид пищевого довольствия;

		2) наличие алиментарных заболеваний; *3) распределение продуктов по приемам пищи в течение дня; 4) условия труда; уровень общей заболеваемости. РЕЖИМ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ: 1) наличие алиментарных заболеваний; *2) приём пищи строго в установленное время суток; 3) условия труда; 4) вид пищевого довольствия; уровень общей заболеваемости. С НЕДОСТАТОЧНЫМ КОЛИЧЕСТВОМ ПИЩЕВЫХ ВОЛОКОН В ПИТАНИИ СВЯЗАН: *1) атеросклероз; 2) гемералопия; 3) квашиоркор; =3) рак толстой кишки, ожирение. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ И ВОДОСНАБЖЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ИМЕЮТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ: 1) организацию разведки водоисточника и рационального питания; *2) поддержание боеспособности (личного состава) и трудоспособности (ликвидаторов); 3) гигиеническую экспертизу продовольствия и технических средств водоснабжения; 4) санитарный надзор за полевыми кухнями и водоснабжением; санитарный надзор за питанием и пунктами водоснабжения (ПСВ). САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ И ВОДОСНАБЖЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ИМЕЮТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ: 1) санитарный надзор за питанием и пунктами водоснабжения (ПСВ); 2) организацию разведки водоисточника и рационального питания; *3) сохранение здоровья личного состава военнослужащих и ликвидаторов; гигиеническую экспертизу продовольствия и технических средств водоснабжения; 4) санитарный надзор за полевыми кухнями (столовыми) и водоснабжением. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ И ВОДОСНАБЖЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ИМЕЮТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ: 1) санитарный надзор за полевыми кухнями (столовыми) и водоснабжением; 2) гигиеническую экспертизу продовольствия и технических средств водоснабжения; санитарный надзор за питанием и пунктами водоснабжения (ПСВ); *3) обеспечение санитарно-эпидемического благополучия; 4) организацию разведки водоисточника и рационального питания. СБАЛАНСИРОВАННОЕ ПИТАНИЕ ПОДРАЗУМЕВАЕТ: *1) достаточную энергетическую ценность рациона в результате адекватного потребностям поступления белков, жиров и углеводов; 2) соблюдение соответствия ферментного набора химической структуре пищи; *3) оптимальное соотношение пищевых и биологически активных веществ;

		4) оптимальный режим питания. СИСТЕМА КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДОБРОКАЧЕСТВЕННОСТИ И БЕЗВРЕДНОСТИ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ ВКЛЮЧАЕТ 1) определение доброкачественности пищевых продуктов; оценку качества приготовленной пищи; *2) определение доброкачественности пищевых продуктов, оценку качества приготовленной пищи, мониторинг здоровья лиц, постоянно и временно работающих на объектах питания, контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов продовольственной службы; 3) определение доброкачественности пищевых продуктов, оценку качества приготовленной пищи; 4) контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов продовольственной службы. СЛУЖБА, ОРГАНИЗУЮЩАЯ ПИТАНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ: 1) служба тыла; *2) продовольственная; 3) медицинская; 4) химическая. СОДЕРЖАНИЕ БЕЛКА В ОБЩЕВОЙСКОВОМ ПАЙКЕ (В ГРАММАХ): *1) 114; 2) 130; 3) 85; 4) 70; СОДЕРЖАНИЕ УГЛЕВОДОВ В ОБЩЕВОЙСКОВОМ ПАЙКЕ (В ГРАММАХ): 1) 250; 2) 350; *3) 645; 4) 400; СООТНОШЕНИЕ БЕЛКОВ, ЖИРОВ И УГЛЕВОДОВ В ОСНОВНОМ СОЛДАТСКОМ ПАЙКЕ: 1) 1 : 1,2 : 4,6; *2) 1 : 0,75 : 5,5; 3) 1 : 2 : 4; 4) 1 : 4 : 5. СООТНОШЕНИЕ СА И Р В ОСНОВНОМ СОЛДАТСКОМ ПАЙКЕ: 1) 1 : 1,5; 2) 1 : 2; 3) 1 : 4; *4) 1 : 5. СООТНОШЕНИЕ БЕЛКОВ, ЖИРОВ И УГЛЕВОДОВ В ОБЩЕВОЙСКОВОМ ПАЙКЕ СОСТАВЛЯЕТ: 1) 1:1,2:4,6 2) 1:1,1:4,4 *3) 1:0,75:5,5 4) 1:1:4 СООТНОШЕНИЕ БЕЛКОВ : ЖИРОВ : УГЛЕВОДОВ В ОСНОВНОМ ПАЙКЕ: *1) 1:1:5;

		2) 1:1:4; 3) 1:1, 2:4, 6; 4) 1:1, 5:4. СПОСОБ ТЕПЛОВОЙ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ, СПОСОБСТВУЮЩИЙ МАКСИМАЛЬНОЙ ДЕКОНТАМИНАЦИИ ПРОДУКТА: *1) варка; 2) запекание; 3) тушение; 4) жарка. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ОТ ЗАРАЖЕНИЯ, ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ: 1) герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов, автоклавирование, дезинфекция; 2) рассредоточение пищевых продуктов и строительство объектов пищевого надзора за городом, кипячение; герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов, рассредоточение пищевых продуктов и строительство объектов пищевого надзора за городом, использование герметических транспортных средств для перевозки пищевых продуктов; *3) расфасовка пищевых продуктов в герметическую тару, строительство объектов пищевого надзора за городом, герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов; 4) расфасовка пищевых продуктов и упаковка их в защитные материалы, вывоз продуктов за город. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ПОЛНОЦЕННОСТИ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ: *1) лаборатории местных санитарно-эпидемиологических станций; 2) ЛГ-1, 3) ЛГ-2; 4) МАФС. СРОК ХРАНЕНИЯ МЯСНЫХ КОНСЕРВОВ НА СКЛАДАХ СОСТАВЛЯЕТ НЕ БОЛЕЕ: 1) 1 года; 2) 2 лет; 3) 3 лет; *4) 5 лет. СТАТУС ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ – ЭТО: 1) состояние структуры, функции и адаптации ресурсов организма; *2) состояние структуры, функции и адаптации ресурсов организма, которое сложилось под воздействием фактического питания, а также условий потребления пищи; 3) состояние структуры, функции организма, которое сложилось под воздействием фактического питания, а также условий потребления пищи; 4) состояние структуры адаптации ресурсов организма, которое сложилось под воздействием фактического питания, а также условий потребления пищи. СТАТУС ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ, ИМЕЮЩИХ МАССУ ТЕЛА МЕНЕЕ 70% ОТ ИДЕАЛЬ-

		НОЙ, ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК: 1) неполноценный; 2) преморбидный; *3) болезненный; 4) недостаточный. ТАБЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПОЛЕВИХ УСЛОВИЯХ: 1) полевая опреснительная установка; *2) медицинская полевая химическая лаборатория; 3) лаборатория гигиеническая основная; 4) полевой рентгенометр-радиометр. ТАБЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАДИОАКТИВНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ В ПОЛЕВИХ УСЛОВИЯХ: 1) полевая опреснительная установка; *2) полевой рентгенометр-радиометр; 3) лаборатория гигиеническая основная; 4) тканево-угольный фильтр. ТАБЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО ИНДИКАЦИИ АВАРИЙНЫХ ХИМИЧЕСКИ-ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ (АХОВ) В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ: 1) РЛУ-2; *2) МПХЛ; 3) ПМР-МВ; 4) ТУФ-200. ТЕМПЕРАТУРА ХРАНЕНИЯ БОЛЬШИНСТВА СКОРОПОРТЯЩИХСЯ ПРОДУКТОВ: 1) 7 – 10 °С; 2) 2 – 0 °С; *3) 2 – 6 °С; 4) 8 – -4 °С. ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ СОЛДАТСКОГО ПАЙКА, В %: 1) 50 - углеводы, 25 - жиры, 25 - белки; *2) 65 - углеводы, 20 - жиры, 15 - белки; 3) 70 - углеводы, 20 - белки, 10 - жиры; 4) 55 - углеводы, 30 - белки, 15 - жиры ХЛЕБ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОДУКТОМ: 1) белково-углеводным; 2) углеводно-жировым; *3) углеводно-белковым; 4) белково-углеводно-жировым. ХРАНЕНИЕ ГОТОВОЙ ПИЩИ В ТЕРМОСАХ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ РАЗРЕШАЕТСЯ НЕ БОЛЬШЕ: 1) 2 часов; *2) 4 часов; 3) 6 часов; 4) 12 часов; ЦЕЛЬ ОЦЕНКИ АДЕКВАТНОСТИ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ - УМЕТЬ: 1) составлять суточный (недельный) пищевой рацион; 2) определять признаки гиповитаминоза «С» и других гиповитаминозов; осуществлять профилактику гиповитаминоза «С» в обычных и полевых условиях; 3) составлять меню-раскладку суточного (недельного рациона).

		*4) оценивать пищевой рацион и разрабатывать рекомендации по его оптимизации. ЧАЩЕ ПРИЧИНОЙ ПИЩЕВЫХ ОТРАВЛЕНИЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛИКВИДАТОРОВ АВАРИЙ ЯВЛЯЮТСЯ (ВСЕ, КРОМЕ): 1) холодные закуски – салаты, винегреты; 2) сладкие блюда; 3) картофельное пюре; *3) первые горячие блюда. ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ФАКТОРЫ ХИМИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ: 1) пестициды, радионуклиды, бенз(а)пирен, нитраты; 2) полихлорированные бифенилы, пестициды, бенз(а)пирен; * 3) токсичные элементы, радионуклиды, полихлорированные бифенилы, бенз(а)пирен; 4) пестициды, токсичные элементы, полихлорированные бифенилы, нитраты. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ОБЩЕВОЙСКОВОГО ПАЙКА: *1) 4186 ккал; 2) 6500 ккал; 3) 2560 ккал; 4) 5700 ккал. ЭТАП РЕГУЛЯРНОЙ ОБРАБОТКИ СТОЛОВОЙ ПОСУДЫ, НЕ ПРЕДУСМОТРЕННЫЙ ДЛЯ АНАЛОГИЧНОЙ ОБРАБОТКИ КУХОННОЙ ПОСУДЫ: *1) дезинфекция; 2) ополаскивание; 3) обсушивание; 4) мытье. ЯЙЦА ВОДОПЛАВАЮЩЕЙ ПТИЦЫ ЧАЩЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИЧИНОЙ: 1) стафилококковой интоксикации; 2) ботулизма; *3) сальмонеллеза; 4) брюшного тифа.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи и чек-листы для итогового контроля и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.50 Гигиена чрезвычайных ситуаций**

Ситуационная задача по гигиене № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.

		Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Назначение: ПВР в зоне бедствия. Проектная вместимость 250 человек. Сроки возведения 3 суток Размещение: ПВР возведен на землях заповедников, ниже по течению водотоков относительно выпусков производственных сточных вод. ПВР находится на морском побережье, на значительном отдалении от железнодорожных подъездных путей, автомобильных подъездных путей, источников водо- и электроснабжения, канализационных сетей, на берегах судоходных рек. Степень автономности: По использованию стационарных систем жизнеобеспечения ПВР расположен: отдельно стоящим с автономной системой жизнеобеспечения.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Назначение: ПВР в зоне бедствия. Проектная вместимость 250 человек. Сроки возведения 3 суток. Размещение: ПВР возведен на землях заповедников, ниже по течению водотоков относительно выпусков производственных сточных вод. ПВР находится на морском побережье, на значительном отдалении от железнодорожных подъездных путей, автомобильных подъездных путей, источников водо- и электроснабжения, канализационных сетей, на берегах судоходных рек. Степень автономности: По использованию стационарных систем жизнеобеспечения ПВР расположен: отдельно стоящим с автономной системой жизнеобеспечения.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России

		20.08.2020 N 2-4-71-18-11). Показатели организации ПВР, приведенные в задаче, не согласуются с требованиями документа в пунктах 4, 5,8
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.
Э		ПВР возведен на землях заповедников, ниже по течению водотоков относительно выпусков производственных сточных вод. Это позволяет дать неблагоприятный медико-социальный прогноз вследствие нарушений требований указанного нормативного документа.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечи-

		вать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Вид планировки: Прямоугольный. ПВР спроектирован модульными кварталами, содержит зоны: Транспортная зона: Включает только подъездные дороги; отделена от остальных зон нейтральной зоной. Модуль жилой и коммунально-бытовой зон: Состоит из: жилых зданий, умывальников, душевых, туалетов и мусоросборников. Умывальники, душевые и мусоросборники размещены вне зданий коммунально-бытовой зоны. Комната для умывания - из расчета один умывальник на 5 человек. Ножная ванна с проточной водой (в комнате для умывания) - на 15 человек. Душевая - из расчета 1 душевая сетка на 10 человек. Туалеты - из расчета один унитаз и один писсуар на 10 человек. Туалеты для мужчин и женщин: отдельные. Наружные туалеты устраиваются с водонепроницаемыми выгребными ямами на расстоянии 10 метров от жилых помещений, столовых. Мусоросборники установлены из расчета один металлический контейнер емкостью 50 л с плотно закрывающейся крышкой на 35 человек. Обезвреживание твердых и жидких бытовых отходов производится на необорудованных участках. Для вывоза фекалий из туалетов и мусора из мусоросборников не предусмотрены подъездные пути.

		Модуль кухонного комплекса: Функционально состоит из: кухни, столовых, моек, закрытых резервуаров сточных вод, емкостей для пищевых отходов. Модуль административной зоны: Включает помещения: комендантской службы, начальника ПВР, телефониста, паспортиста-учетчика, делопроизводителя, материально-технического снабжения. Модуль медицинской зоны: Включает помещения: начальника мед-службы, санитаров, хирурга, стоматолога, гинеколога и педиатра.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,

		направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Вид планировки: Прямоугольный. ПВР спроектирован модульными кварталами, содержит зоны: Транспортная зона: Включает только подъездные дороги; отделена от остальных зон нейтральной зоной. Модуль жилой и коммунально-бытовой зон: Состоит из: жилых зданий, умывальников, душевых, туалетов и мусоросборников. Умывальники, душевые и мусоросборники размещены вне зданий коммунально-бытовой зоны. Комната для умывания - из расчета один умывальник на 5 человек. Ножная ванна с проточной водой (в комнате для умывания) - на 15 человек. Душевая - из расчета 1 душевая сетка на 10 человек. Туалеты - из расчета один унитаз и один писсуар на 10 человек. Туалеты для мужчин и женщин: отдельные. Наружные туалеты устраиваются с водонепроницаемыми выгребными ямами на расстоянии 10 метров от жилых помещений, столовых. Мусоросборники установлены из расчета один металлический контейнер емкостью 50 л с плотно закрывающейся крышкой на 35 человек. Обезвреживание твердых и жидких бытовых отходов производится на необорудованных участках. Для вывоза фекалий из туалетов и мусора из мусоросборников не предусмотрены подъездные пути. Модуль кухонного комплекса: Функционально состоит из: кухни, столовых, моек, закрытых резервуаров сточных вод, емкостей для пищевых отходов. Модуль административной зоны: Включает помещения: комендантской службы, начальника ПВР, телефониста, паспортиста-учетчика, делопроизводителя, материально-технического снабжения. Модуль медицинской зоны: Включает помещения: начальника мед-службы, санитаров, хирурга, стоматолога, гинеколога и педи-

		атра.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). Показатели организации ПВР, приведенные в задаче, не согласуются с требованиями документа в пунктах 4, 5,8
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.
Э		Вид планировки: Прямоугольный. ПВР спроектирован модульными кварталами, содержит все необходимые зоны. Показатели зонирования ПВР, приведенные в задаче, не согласуются с требованиями документа в пунктах 3, 6,9. Это позволяет дать неблагоприятный медико-социальный прогноз вследствие нарушений требований указанного нормативного документа.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-

		химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Система санитарной очистки и уборки территории ПВР: Предусматривает сбор, удаление и утилизацию отходов. Организация системы и режима удаления бытовых отходов устанавливается администрацией ПВР. На территории ПВР выделены специальные площадки для размещения контейнеров с удобными подъездами для транспорта. Срок хранения твердых бытовых отходов: в холодное время при температуре -5°С и ниже - 2 суток, в теплое время - не более 1 суток. Порядок вывоза бытовых отходов согласован с учреждениями санэпиднадзора. Застройка ПВР: Выполнена из передвижных домиков на колесном и санном ходу. Размещение населения в помещениях ПВР: Объем воздуха на одного человека - 6 $м^3$. Кровати располагаются в три яруса. Расстояние от кровати до наружных стен – не предусмотрено. Зимой поддерживается температура воздуха не ниже +17°С.

В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 3

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия**

		Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Система санитарной очистки и уборки территории ПВР: Предусматривает сбор, удаление и утилизацию отходов. Организация системы и режима удаления бытовых отходов устанавливается администрацией ПВР. На территории ПВР выделены специальные площадки для размещения контейнеров с удобными подъездами для транспорта. Срок хранения твердых бытовых отходов: в холодное время при температуре -5°С и ниже - 2 суток, в теплое время - не более 1 суток. Порядок вывоза бытовых отходов согласован с учреждениями санэпиднадзора. Застройка ПВР: Выполнена из передвижных домиков на колесном и санном ходу. Размещение населения в помещениях ПВР: Объем воздуха на одного человека - 6 $м^3$. Кровати располагаются в три яруса. Расстояние от кровати до наружных стен – не предусмотрено. Зимой поддерживается температура воздуха не ниже +17°С.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). Система санитарной очистки и уборки территории ПВР, приведенные в задаче, не согласуются с требованиями документа в пунктах 1, 5,6
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.
Э		Система санитарной очистки и уборки территории ПВР, приведенная в задаче, не согласуется с требованиями документа в пунктах 3, 6,9. Это позволяет дать неблагоприятный медико-социальный прогноз вследствие нарушений требований указанного нормативного документа.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя

Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 4

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и проти-

		воэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения водой:** Выяснение состояния стационарных и передвижных лабораторий анализа воды и их готовности к работе. **Определение**: мест забора воды для обеспечения пунктов питания, медпунктов, пунктов обогрева и технических нужд; состояния защищенных мощностей водопроводов, артезианских скважин, шахтных колодцев, защищенных резервуаров, законсервированных запасов воды; потребного количества для покрытия дефицита; возможности внешнего водоснабжения и доставки воды передвижными емкостями (расчет потребности); порядка строительства временных водоводов (расчет мощностей)
В		Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 4

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений

		в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения водой:** Выяснение состояния стационарных и передвижных лабораторий анализа воды и их готовности к работе. **Определение**: мест забора воды для обеспечения пунктов питания, медпунктов, пунктов обогрева и технических нужд; состояния защищенных мощностей водопроводов, артезианских скважин, шахтных колодцев, защищенных резервуаров, законсервированных запасов воды; потребного количества для покрытия дефицита; возможности внешнего водоснабжения и доставки воды передвижными емкостями (расчет потребности); порядка строительства временных водоводов (расчет мощностей)
В		Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). **Перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N в разделе Обеспечение населения водой** не согласуется с требованиями документа в пунктах 7,9,11.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении;

	удовлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 5

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия**

		Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения питанием:** Определение состояния предприятий общепита, а также наличия запасов продовольствия на складах текущего довольствия, в т.ч. подвижных, с использованием возможностей войск и флота. Выяснение потребности и определение возможности выпечки хлеба на сохранившихся мощностях хлебозаводов (комбинатов). В случае нехватки мощностей использовать возможности армейских хлебопекарен; необходимо определить их потребное количество, пути доставки и направить соответствующие запросы. Возведение временных сооружений или навесов для кухонь и столовых, армейских пекарен и других мобильных технических средств.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 5

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую

		врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения питанием:** Определение состояния предприятий общепита, а также наличия запасов продовольствия на складах текущего довольствия, в т.ч. подвижных, с использованием возможностей войск и флота. Выяснение потребности и определение возможности выпечки хлеба на сохранившихся мощностях хлебозаводов (комбинатов). В случае нехватки мощностей использовать возможности армейских хлебопекарен; необходимо определить их потребное количество, пути доставки и направить соответствующие запросы. Возведение временных сооружений или навесов для кухонь и столовых, армейских пекарен и других мобильных технических средств.
В		Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). **Перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения**

		населения в случае землетрясения в субъекте РФ N в разделе Обеспечение населения питанием не согласуется с требованиями документа в пунктах 7,9,11.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 6

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации

К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение предметами первой необходимости (одеждой, обувью, постельными принадлежностями, посудой, моющими средствами)** Организация сбора, сортировки и подготовки к использованию предметов первой необходимости из поврежденных и разрушенных складов. Установление возможности обеспечения пострадавших за счет собственных резервов. Определение места и порядка выдачи, организация подвижных пунктов и отделений служб снабжения. Выяснение объема дефицита и путей его покрытия за счет перераспределения в собственном районе с использованием возможностей войск и флота, других регионов. Определение объема, сроков и путей доставки, отправка соответствующих запросов. Создание специальных органов для получения, учета и распределения предметов первой необходимости, поступающих из других регионов, а также иностранных источников гуманитарной помощи.
В		Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 6

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устой-

		чивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение предметами первой необходимости (одеждой, обувью, постельными принадлежностями, посудой, моющими средствами)** Организация сбора, сортировки и подготовки к использованию предметов первой необходимости из поврежденных и разрушенных складов. Установление возможности обеспечения пострадавших за счет собственных резервов. Определение места и порядка выдачи, организация подвижных пунктов и отделений служб снабжения. Выяснение объема дефицита и путей его покрытия за счет пере-

		распределения в собственном районе с использованием возможностей войск и флота, других регионов. Определение объема, сроков и путей доставки, отправка соответствующих запросов. Создание специальных органов для получения, учета и распределения предметов первой необходимости, поступающих из других регионов, а также иностранных источников гуманитарной помощи.
В		Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). **Перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N в разделе Обеспечение предметами первой необходимости (одеждой, обувью, постельными принадлежностями, посудой, моющими средствами)** не согласуется с требованиями документа в пунктах 7,9,11.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 7

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения жильем.** Развертывание пунктов временного размещения лиц, оставшихся без крова в зоне землетрясения и в местах их эвакуации, используя для этого, в первую очередь, санатории, дома отдыха, пансионаты, спортивные и пионерские лагеря, другие общественные здания, суда, железнодорожные вагоны. При нехватке имеющихся стационарных ПВР развертывание мобильных ПВР на основе палаток, юрт, передвижных и сборных домов и т.п. Проведение инвентаризации сохранившегося жилого фонда. Создание страхового фонда документации по оборудованию под жилье общественных зданий. Организация проведения оценки состояния поврежденных жилых и общественных зданий.
В		Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оцен-

		ку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 7

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения жильем.** Развертывание пунктов временного размещения лиц, оставшихся без крова в зоне землетрясения и в местах их эвакуации, используя для этого, в первую очередь, санатории, дома отдыха, пансионаты, спортивные и пионерские лагеря, другие общественные здания, суда, железнодорожные вагоны. При нехватке имеющихся стационарных ПВР развертывание мобильных ПВР на основе палаток, юрт, передвижных и сборных домов и т.п. Проведение инвентаризации сохранившегося жилого фонда. Создание страхового фонда документации по оборудованию под жилье общественных зданий. Организация проведения оценки состояния поврежденных жилых и общественных зданий.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). **Перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N в разделе Обеспечение населения жильем** не согласуется с требованиями документа в пунктах 7,9,11.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 8

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в

		профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Медицинское обеспечение населения** Организация работы медицинских формирований ВСМК. Уточнение мест размещения, состояния сохранившихся стационарных медицинских организаций, их койкоемкости, наличие медицинского персонала. Выяснение возможности использования административных зданий под медицинские организации. Уточнение состояния, запасов медицинского имущества, медикаментов. Определение необходимости и дополнительной по-

		требности в уникальной аппаратуре (аппаратах искусственной почки и др.), медикаментах, запасах донорской крови и других средствах. Уточнение потребного количества медперсонала, его специализации. Определение путей ликвидации дефицита за счет перераспределения внутренних ресурсов, а также по объему поставок из других регионов, направление соответствующих заявок. Принятие мер по созданию складов медицинского оборудования, лекарств, другого медицинского имущества. Определение потребности в дополнительном развертывании лечебной базы с учетом возможностей армейских и флотских медицинских организаций. Организация бесперебойного снабжения медицинских организаций водой, теплом, энергетикой. Организация противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения инфекционных заболеваний.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 8

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового

		поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Медицинское обеспечение населения** Организация работы медицинских формирований ВСМК. Уточнение мест размещения, состояния сохранившихся стационарных медицинских организаций, их койкоемкости, наличие медицинского персонала. Выяснение возможности использования административных зданий под медицинские организации. Уточнение состояния, запасов медицинского имущества, медикаментов. Определение необходимости и дополнительной потребности в уникальной аппаратуре (аппаратах искусственной почки и др.), медикаментах, запасах донорской крови и других средствах. Уточнение потребного количества медперсонала, его специализации. Определение путей ликвидации дефицита за счет перераспределения внутренних ресурсов, а также по объему поставок из других регионов, направление соответствующих заявок. Принятие мер по созданию складов медицинского оборудования, лекарств, другого медицинского имущества. Определение потребности в дополнительном развертывании лечебной базы с учетом возможностей армейских и флотских медицинских организаций. Организация бесперебойного снабжения медицинских организаций водой, теплом, энергетикой. Организация противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения инфекционных заболеваний.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения

		населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). **Перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N в разделе Медицинское обеспечение населения** не согласуется с требованиями документа в пунктах 9,11.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 9

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,

		исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения коммунально-бытовыми услугами** Уточнение потребного количества топлива. Определение необходимых объемов и сроков ремонта водопроводных, канализационных, тепловых, газовых и электроэнергосетей, необходимых для этого сил и средств. Установление необходимого количества нестандартных, простейших средств обогрева и электроснабжения (печей, передвижных малогабаритных котельных, дизель-электростанций, аккумуляторов и т.д.). Использование в качестве тепло-энергоносителей локомотивов, военных кораблей, а также судов пассажирского, торгового, рыболовного флотов. Проработка вопросов обеспечения населения в зоне землетрясения и местах эвакуации банями, душевыми, прачечными, туалетами. При нехватке стационарных использовать передвижные, в т.ч. армейские; следует направлять соответствующие запросы. Необходимо предусмотреть обеспечение населения необходимыми силами и средствами для погребения погибших, а также местами для погребения.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 9

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дей-

		ствий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения коммунально-бытовыми услугами** Уточнение потребного количества топлива. Определение необходимых объемов и сроков ремонта водопроводных, канализационных, тепловых, газовых и электроэнерго-

		сетей, необходимых для этого сил и средств. Установление необходимого количества нестандартных, простейших средств обогрева и электроснабжения (печей, передвижных малогабаритных котельных, дизель-электростанций, аккумуляторов и т.д.). Использование в качестве тепло-энергоносителей локомотивов, военных кораблей, а также судов пассажирского, торгового, рыболовного флотов. Проработка вопросов обеспечения населения в зоне землетрясения и местах эвакуации банями, душевыми, прачечными, туалетами. При нехватке стационарных использовать передвижные, в т.ч. армейские; следует направлять соответствующие запросы. Необходимо предусмотреть обеспечение населения необходимыми силами и средствами для погребения погибших, а также местами для погребения.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). **Перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N в разделе Обеспечение населения коммунально-бытовыми услугами** не согласуется с требованиями документа в пунктах 9,11.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 10

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Информационное обеспечение** Организация оперативного информирования населения с использованием автомобилей с громкоговорящей связью, радио и других средств информации о сложившейся обстановке и порядке действий. Создание информационных групп по 3 человека из депутатов, ответственных работников исполнительных и законодательных органов власти, определение путей обхода мест проживания и нахождения людей для выяснения нужд, запросов, настроения и доведения оперативной информации. Организация информационного центра с использованием всех средств информации в целях своевременного пресечения паники, необоснованных слухов и домыслов, информирование насе-

		ления об обстановке, мерах безопасности, о возможностях и местах обеспечения водой, питанием, предметами первой необходимости, местах размещения медицинских пунктов и лечебных учреждений, о порядке обеспечения коммунально-бытовыми услугами. В местах выдачи населению продуктов питания или горячей пищи устанавливаются информационные щиты. Создаются справочно-информационные службы для информации о местах и времени захоронения погибших, о размещении пострадавших в медицинских организациях и местах расселения эвакуированных.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 10

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,

		направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Информационное обеспечение** Организация оперативного информирования населения с использованием автомобилей с громкоговорящей связью, радио и других средств информации о сложившейся обстановке и порядке действий. Создание информационных групп по 3 человека из депутатов, ответственных работников исполнительных и законодательных органов власти, определение путей обхода мест проживания и нахождения людей для выяснения нужд, запросов, настроения и доведения оперативной информации. Организация информационного центра с использованием всех средств информации в целях своевременного пресечения паники, необоснованных слухов и домыслов, информирование населения об обстановке, мерах безопасности, о возможностях и местах обеспечения водой, питанием, предметами первой необходимости, местах размещения медицинских пунктов и лечебных учреждений, о порядке обеспечения коммунально-бытовыми услугами. В местах выдачи населению продуктов питания или горячей пищи устанавливаются информационные щиты. Создаются справочно-информационные службы для информации о местах и времени захоронения погибших, о размещении пострадавших в медицинских организациях и местах расселения эвакуированных.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11).

		Перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N в разделе Информационное обеспечение не согласуется с требованиями документа в пунктах 9,11,13.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 11

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилак-

		тики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		A - ширина реки в точке забора воды, м - 11,5 h - наибольшая глубина реки в точке забора, м; - 3,0 V - скорость движения воды в реке, м/с - 0,2
В	1	Определите Q - расход воды в реке, $м^3/с$

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 11

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		A - ширина реки в точке забора воды, м - 11,5 h - наибольшая глубина реки в точке забора, м; - 3,0 V - скорость движения воды в реке, м/с - 0,2
В		Определите Q - расход воды в реке, $м^3/с$
Э		Q - расход воды в реке, $м^3/ч$ определен по формуле: Расход воды в реке: Q = 0,5 x a x h x V, где: Q - расход воды в реке, $м^3/с$; a - ширина реки в точке забора воды, м; h - наибольшая глубина реки в точке забора, м; V - скорость движения воды в реке, м/с. Скорость течения (V) определяется по времени перемещения водой какого-либо предмета на участке 5-10 м по формуле: V = S/t, где: S - расстояние, пройденное плавающим предметом, м; t - время перемещения предмета, с. Ответ Q - расход воды в реке: 2 $м^3/с$
Р2	отлично	Дан развернутый ответ на определение данного показателя
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся может провести определение данного показателя с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может провести определение данного показателя
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 12

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной це-

		ли
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		*V*- вместимость тары, л; - 10.0 *t* - время заполнения тары, с. - 30
В	1	Определите *Q* - производительность (дебит) родника, $м^3$/ч

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 12

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуа-

		ций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		*V*- вместимость тары, л; - 10.0 *t* - время заполнения тары, с. - 30
В	1	Определите *Q* - производительность (дебит) родника, $м^3/ч$
Э		*Расход воды небольших ручьев* определен по формуле:: Q = 1800 x· b · h x V, г

		де Q - расход воды в ручье, $м^3$/ч; b - ширина ручья, м; h - наибольшая глубина в месте измерения ширины ручья, м; V - скорость течения воды, м/ч. Ответ: Q - Расход воды небольших ручьев: 2 $м^3$/с
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача № 13

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилак-

		тики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		*L* — средняя длина водоема, м - 10,0 *b* — средняя ширина водоема, м - 5,0 *h* - наибольшая глубина водоема, м - 2,5
В	1	Определите W - объем воды в озере, $м^3$

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 13

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		*L* — средняя длина водоема, м - 10,0 *b* — средняя ширина водоема, м - 5,0 *h* - наибольшая глубина водоема, м - 2,5
В	1	Определите W - объем воды в озере, $м^3$
Э		***Запас (объем) воды в небольших озерах и прудах***: ***W = (L x b x h) : 3*** где *W* - объем воды в водоеме, $м^3$; *L* - средняя длина водоема, м; *b* - средняя ширина водоема, м; *h* - наибольшая глубина водоема, м. W - объем воды в озере, 12.400 $м^3$
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 14

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникнове-

		нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		r — радиус колодца, м - 0,9 h — высота стояния воды в колодце, м - 1,3
В		Определите Q - объем воды в колодце, $м^3$

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 14

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		г — радиус колодца, м - 0,9 h — высота стояния воды в колодце, м - 1,3
В	1	Определите Q - объем воды в колодце, $м^3$
Э		***Объем воды в колодце:*** $Q = \pi \cdot r^2 \cdot h$, где Q - объём воды в колодце, $м^3$; г - радиус колодца, м; h - высота стояния воды в колодце, м. Объем воды в колодце: 63 , $м^3$; г - радиус колодца, м; h - высота стояния воды в колодце, м.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении;

	удовлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 15

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия**

		Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона питания пострадавшего в ЧС населения в граммах: Хлеб из смеси ржаной обдирной из пшеничной муки 1 сорта - 240 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 315 Мука пшеничная 2 сорта - 19 Крупа разная - 42 Макаронные изделия - 22 Молоко и молокопродукты - 160 Мясо и мясопродукты - 52 Рыба и рыбопродукты - 32 Жиры - 22 Сахар - 56 Картофель - 335 Овощи - 60 Соль - 18 Чай – 1
В		Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона пострадавшего в ЧС населения. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 15

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую

		врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона питания пострадавшего в ЧС населения в граммах: Хлеб из смеси ржаной обдирной из пшеничной муки 1 сорта - 240 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 315 Мука пшеничная 2 сорта - 19 Крупа разная - 42 Макаронные изделия - 22 Молоко и молокопродукты - 160 Мясо и мясопродукты - 52 Рыба и рыбопродукты - 32 Жиры - 22 Сахар - 56 Картофель - 335 Овощи - 60 Соль - 18 Чай – 1
В		Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона пострадавшего в ЧС населения. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.
Э		
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ

О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 16

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.

		Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона питания участников ликвидации последствий землетрясения. Хлеб из смеси ржаной обдирной из пшеничной муки 1 сорта - 100 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 700 Мука пшеничная 2 сорта - 104 Крупа разная - 100 Макаронные изделия - 36 Молоко и молокопродукты - 110 Мясо и мясопродукты - 88 Рыба и рыбопродукты-16 Жиры - 40 Сахар - 100 Картофель - 200 Овощи - 150 Соль - 25 Чай - 1,5
В		Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона спасателей ЧС. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 16

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового

		поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона питания участников ликвидации последствий землетрясения. Хлеб из смеси ржаной обдирной из пшеничной муки 1 сорта - 100 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 700 Мука пшеничная 2 сорта - 104 Крупа разная - 100 Макаронные изделия - 36 Молоко и молокопродукты - 110 Мясо и мясопродукты - 88 Рыба и рыбопродукты16 Жиры - 40 Сахар - 100 Картофель - 200 Овощи - 150 Соль - 25 Чай - 1,5
В	1	Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона спасателей ЧС. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.
Э		
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 17

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен среднесуточный продуктовый набор для детей воз-

		раста 4-6 месяцев, пострадавших в ЧС. Крупа, макаронные изделия: 22 "геркулес" -22 Картофель: -52 Овощи, всего, в том числе: - 60 Морковь - 30 Свекла - 30 зелень и другие овощи Фрукты: - 50 сок фруктовый - 50 Сахар, кондитерские изделия:- Масло растительное - 5 Рыба н рыбопродукты-14 Мясо и мясопродукты:-30 молоко натуральное - 90 Творог - 70 масло сливочное - 5 Яйцо - ¼
В		Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона детей возраста 4-6 месяцев, пострадавших в ЧС. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 17

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового

		поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен среднесуточный продуктовый набор для детей возраста 4-6 месяцев, пострадавших в ЧС. Крупа, макаронные изделия: 22 "геркулес" -22 Картофель: -52 Овощи, всего, в том числе: - 60 Морковь - 30 Свекла - 30 зелень и другие овощи Фрукты: - 50 сок фруктовый - 50 Сахар, кондитерские изделия:- Масло растительное - 5 Рыба н рыбопродукты-14 Мясо и мясопродукты:-30 молоко натуральное - 90 Творог - 70 масло сливочное - 5 Яйцо - ¼
В	1	Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона детей возраста 4-6 месяцев, пострадавших в ЧС. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.
Э		
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	

А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 18

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона питания спасателей в граммах: Хлеб из смеси ржаной обдирной и пшеничной муки 1 сорта - 583 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 460 Мука пшеничная 2 сорта - 8 Крупа разная - 140 Макаронные изделия - 20 Молоко и молокопродукты - 560 Мясо и мясопродукты - 120 Рыба и рыбопродукты - 35 Жиры - 72 Сахар - 66 Картофель - 495 Овощи - 215 Соль – 20
В		Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона спасателей ЧС. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 18

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-

		эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона питания спасателей в граммах: Хлеб из смеси ржаной обдирной и пшеничной муки 1 сорта - 583 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 460 Мука пшеничная 2 сорта - 8 Крупа разная - 140 Макаронные изделия - 20 Молоко и молокопродукты - 560 Мясо и мясопродукты - 120 Рыба и рыбопродукты - 35 Жиры - 72 Сахар - 66 Картофель - 495 Овощи - 215 Соль – 20
В	1	Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона спасателей ЧС. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.
Э		Анализ продуктового набора среднесуточного рациона питания данной категории участников ЧС позволил выявить дефицит: Мясо и мясопродукты - 120 Рыба и рыбопродукты - 35 Жиры - 72 Сахар - 66 В избытке потребляются: Картофель - 495 Овощи - 215 Соль – 20 Физиолого-гигиеническая оценка результатов анализа среднесуточного рациона: отмечен выраженный дисбаланс потребления белковых и углеводных продуктов.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении;

	удовлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 19

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия**

		Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		С целью разработки гигиенических рекомендаций по режиму труда и отдыха спасателей ЧС получены данные, характеризующие средние многолетние метеорологические условия в районе предполагаемого размещения ПВР. Среди показателей были получены и те, на основании которых представлялась возможность расчета и сравнительной оценки влажной шаровой температуры (ВШТ) или WBGT-индекса: Температура воздуха по сухому термометру, ^{o}C - 23 Температура воздуха по влажному термометру, ^{o}C - 21 Температура воздуха по шаровому термометру, ^{o}C 28.
В		Рассчитать ВШТ (WBGT-индекс). Объяснить сущность показателя. Дать прогноз возможного неблагоприятного влияния на тепловое состояние плавсостава метеорологических условий при найденных значениях ВШТ (WBGT-индекса).

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 19

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения

К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		С целью разработки гигиенических рекомендаций по режиму труда и отдыха спасателей ЧС получены данные, характеризующие средние многолетние метеорологические условия в районе предполагаемого размещения ПВР, на основании которых есть возможность расчета и оценки влажной шаровой температуры (ВШТ) или WBGT-индекса: Температура воздуха по сухому термометру, ^{o}C - 23 Температура воздуха по влажному термометру, ^{o}C - 21 Температура воздуха по шаровому термометру, ^{o}C 28.
В	1	Рассчитать ВШТ (WBGT-индекс). Объяснить сущность показателя. Дать прогноз возможного неблагоприятного влияния на тепловое состояние плавсостава метеорологических условий при найденных значениях ВШТ (WBGT-индекса).
Э		Рассчитываем ВШТ по формуле: WBGT Index (ВШТ) = $0{,}1t°_{сух} + 0{,}7t°_{вл} + 0{,}2t°_{шар}$, где $t°_{сух}$ - температура воздуха по сухому термометру, °*C*; $t°_{вл}$ - температура воздуха по влажному термометру, °*C*; $t°_{шар}$ - температура по черному шаровому термометру, °*C*. Подставляем в формулу значения указанных показателей по условиям задачи и рассчитываем ВШТ в районах 1 и 2; ВШТ или WBGT Index = $0{,}1\times23° + 0{,}7\times21° + 0{,}2\times28° = 22{,}6°$ Для оценки найденных значений ВШТ используем следующие критерии: при ВШТ 29,4° для неадаптированных к тепловым нагрузкам лиц рекомендуется ограничение физических нагрузок или каких-либо упражнений; при ВШТ 31,1° рекомендуется отмена каких-либо физических нагрузок и упражнений; при ВШТ свыше 32,2° физические нагрузки должны быть полностью отменены и для хорошо адаптированных людей, так как это может привести к тепловым поражениям.

		Таким образом, при найденных значениях ВШТ какие-либо ограничения физических нагрузок отсутствуют, а прогноз в отношении возможного влияния на рабочих метеорологических условий благоприятный.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача № 20

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилак-

		тики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Предстоит обустройство в зимний период ПВР для населения, пострадавшего в ЧС. Для решения проблем профилактики переохлаждения получены средние данные о метеорологических условие районах по результатам многолетних наблюдений. В частности, метеоусловия характеризовались средними уровнями температуры воздуха и скорости ветра: Температура воздуха, ^{o}C - -27 Скорость ветра, м/с - 2
В		Рассчитать индекс ветроохлаждения (ИВО). Дать прогноз возможного неблагоприятного влияния на тепловое состояние населения, пострадавшего в ЧС, метеорологических условий при найденных значениях ИВО.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 20

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую

		врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Предстоит обустройство в зимний период ПВР для населения, пострадавшего в ЧС. Для решения проблем профилактики переохлаждения получены средние данные о метеорологических условие районах по результатам многолетних наблюдений. В частности, метеоусловия характеризовались средними уровнями температуры воздуха и скорости ветра: Температура воздуха, ^{o}C - -27 Скорость ветра, м/с - 2
В	1	Рассчитать индекс ветроохлаждения (ИВО). Дать прогноз возможного неблагоприятного влияния на тепловое состояние населения, пострадавшего в ЧС, метеорологических условий при найденных значениях ИВО.
Э		Индекс ветроохлаждения (ИВО) вычисляется по формуле: $$ИВО = \left(\sqrt{V \times 100} + 10{,}45 - V\right) \times (33 - t), где$$ ИВО – полное ветроохлаждение, ккал/м^2×час; V – скорость ветра, м/с; 100; 10,45; 33 – постоянные эмпирические коэффициенты. Подставляем в формулу показатели, указанные в условии задачи и получаем следующие результаты: ИВО составляет 1620,91 ккал/м^2×час. Имеет место высокий риск развития у населения заболеваний, ассоциируемых с переохлаждением.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий от-

		вет с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 21

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Предстоит обустройство в зимний период ПВР для населения, пострадавшего в ЧС. Для решения проблем профилактики переохлаждения получены средние данные о метеорологических условие районах по результатам многолетних наблюдений. В частности, метеоусловия характеризовались средними уровнями температуры воздуха и скорости ветра: Температура воздуха, ^{o}C - -23 Скорость ветра, м/с – 6.
В		Рассчитать индекс жесткости погоды (ИЖП). Дать прогноз возможного неблагоприятного влияния на тепловое состояние населения, пострадавшего в ЧС, метеорологических условий при найденных значениях ИЖП.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 21

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации

К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Предстоит обустройство в зимний период ПВР для населения, пострадавшего в ЧС. Для решения проблем профилактики переохлаждения получены средние данные о метеорологических условие районах по результатам многолетних наблюдений. В частности, метеоусловия характеризовались средними уровнями температуры воздуха и скорости ветра: Температура воздуха, ^{o}C - -23 Скорость ветра, м/с – 6.
В	1	Рассчитать индекс жесткости погоды (ИЖП). Дать прогноз возможного неблагоприятного влияния на тепловое состояние населения, пострадавшего в ЧС, метеорологических условий при найденных значениях ИЖП.
Э		Индекс жесткости погоды (ИЖП) рассчитывается по формуле: $ИЖП = t + [(-2)\cdot V)]$, где ИЖП – индекс жесткости погоды, условные градусы; t – температура воздуха, °С; V – скорость ветра, м/с; -2 – температура, соответствующая субъективно воспринимаемому снижению температуры воздуха при увеличении скорости ветра на 1 м/с. Подставляем в формулу показатели, указанные в условии задачи и получаем следующие результаты: ИЖП составляет -35,0°. Имеет место высокий риск развития у населения заболеваний, ассоциируемых с переохлаждением.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 22

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

У		Предстоит обустройство в зимний период ПВР для населения, пострадавшего в ЧС. Для решения проблем профилактики переохлаждения получены средние данные о метеорологических условие районах по результатам многолетних наблюдений. В частности, метеоусловия характеризовались средними уровнями температуры воздуха и скорости ветра: Температура воздуха, ^{o}C - -20 Скорость ветра, м/с - 6 Рассчитать ВХИ.
В		Дать прогноз возможного неблагоприятного влияния на тепловое состояние населения, пострадавшего в ЧС, метеорологических условий при найденных значениях ВХИ.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 22

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов совре-

		менных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Предстоит обустройство в зимний период ПВР для населения, пострадавшего в ЧС. Для решения проблем профилактики переохлаждения получены средние данные о метеорологических условие районах по результатам многолетних наблюдений. В частности, метеоусловия характеризовались средними уровнями температуры воздуха и скорости ветра: Температура воздуха, ^{o}C - -20 Скорость ветра, м/с - 6 Рассчитать ВХИ.
В	1	Дать прогноз возможного неблагоприятного влияния на тепловое состояние населения, пострадавшего в ЧС, метеорологических условий при найденных значениях ВХИ.
Э		Ветрохолодовой индекс (ВХИ) определяется по специальной таблице. По этой таблице определяем показатель для района 1. Для этого в колонке температуры воздуха -20° находим позицию пересечения с графой, соответствующей скорости ветра 6 м/с. Получаем результат, который равен -39,0°. Прогноз возможного влияния на тепловое состояние неблагоприятный в связи с риском развития заболеваний и нарушений, ассоциируемых с переохлаждением.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 23

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В направлении на проведение предварительного медицинского осмотра, заполненном и утвержденном работодателем, в списке контингентов указано: - наименование работодателя; - форма собственности и вид экономической деятельности работодателя по ОКВЭД; - наименование медицинской организации, фактический адрес ее местонахождения и код по ОГРН; - вид медицинского осмотра (предварительный или периодический), - фамилия, имя, отчество лица, поступающего на работу (работ-

		ника).
В		Дать оценку полноты оформления направления работодателем.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 23

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В направлении на проведение предварительного медицинского

		осмотра, заполненном и утвержденном работодателем, в списке контингентов указано: - наименование работодателя; - форма собственности и вид экономической деятельности работодателя по ОКВЭД; - наименование медицинской организации, фактический адрес ее местонахождения и код по ОГРН; - вид медицинского осмотра (предварительный или периодический), - фамилия, имя, отчество лица, поступающего на работу (работника).
В	1	Дать оценку полноты оформления направления работодателем.
Э		Для решения задачи работаем с разделом II «Порядок проведения предварительных осмотров» приложения № 3 к приказу № 28 «Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». Сопоставление перечня сведений направления, указанных в задаче, с перечнем сведений раздела II приложения 3 свидетельствует, что сведения не являются полными, отсутствуют такие пункты, как: - дата рождения лица, поступающего на работу (работника); - наименование структурного подразделения работодателя (при наличии), в котором будет занято лицо, поступающее на работу (занят работник); - наименование должности (профессии) или вида работы; - вредные и (или) опасные производственные факторы, а также вид работы в соответствии с утвержденным работодателем контингентом работников, подлежащих предварительным (периодическим) осмотрам.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 24

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУ-**

		ТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Вредным и опасным производственным фактором на одном из предприятий является: кремний диоксид кристаллический (а-кварц, а-кристобалит, а-тридимит) (ФКА).
В		Определить периодичность проведения обязательных периодических медицинских осмотров работников предприятия. Определить врачей-специалистов, которые должны участвовать в реализации периодических медицинских осмотров. Определить необходимые лабораторные и функциональные исследования. Определить дополнительные медицинские противопоказания.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 24

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов со-

		временных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Вредным и опасным производственным фактором на одном из предприятий является: кремний диоксид кристаллический (а-кварц, а-кристобалит, а-тридимит) (ФКА).
В	1	Определить периодичность проведения обязательных периодических медицинских осмотров работников предприятия. Определить врачей-специалистов, которые должны участвовать в реализации периодических медицинских осмотров. Определить необходимые лабораторные и функциональные исследования. Определить дополнительные медицинские противопоказания.
Э		Для решения задачи работаем с таблицей приложения № 1 к приказу № 28«Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)». Во второй колонке таблицы находим соответствующие условию задачи вредные и опасные производственные факторы (в данном случае эти факторы имеют номер 1.1.4.1). Затем выписываем из таблицы необходимые сведения по заданиям задачи, размещенные в соответствующих колонках таблицы приложения 1 с учетом примечаний сноски к таблице. Периодичность проведения обязательных периодических медицинских осмотров работников предприятия 1 раз в 2 года. Врачи-специалисты, которые должны участвовать в реализации периодических медицинских осмотров: дерматовенеролог, оториноларинголог, онколог (по рекомендации врачей-специалистов), уролог (по рекомендации врачей-специалистов). Необходимые лабораторные и функциональные исследования: спирометрия, рентгенография грудной клетки в двух проекциях 1 раз в 2 года, количественное содержание а1-антитрипсина (по рекомендации врачей-специалистов). Дополнительные медицинские противопоказания: - тотальные дистрофические заболевания верхних дыхательных путей; - искривления носовой перегородки с нарушением функции носового дыхания; - хронические заболевания бронхолегочной системы с частотой обострения 2 и более раз за календарный год; - аллергические заболевания органов дыхания; - хронические рецидивирующие заболевания кожи с частотой обострения 4 и более раз за календарный год.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий от-

		вет с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 25

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факто-

		ров среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Работы в качестве крановщика (машиниста крана).
В		Определить периодичность проведения обязательных периодических медицинских осмотров работников предприятия. Определить врачей-специалистов, которые должны участвовать в реализации периодических медицинских осмотров. Определить необходимые лабораторные и функциональные исследования. Определить дополнительные медицинские противопоказания.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 25

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в

		условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Работы в качестве крановщика (машиниста крана).
В	1	Определить периодичность проведения обязательных периодических медицинских осмотров работников предприятия. Определить врачей-специалистов, которые должны участвовать в реализации периодических медицинских осмотров. Определить необходимые лабораторные и функциональные исследования. Определить дополнительные медицинские противопоказания.
Э		Для решения задачи работаем с таблицей приложения № 2 к приказу № 28 «Перечень работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников» Во второй колонке таблицы находим соответствующие условию задачи работы (в данном случае эти работы имеют номер 1.1). Затем выписываем из таблицы необходимые сведения по заданиям задачи, размещенные в соответствующих колонках таблицы приложения 2 с учетом примечаний сноски к таблице. Периодичность проведения обязательных периодических медицинских осмотров работников предприятия 1 раз в 2 года. Врачи-специалисты, которые должны участвовать в реализации периодических медицинских осмотров: невролог, офтальмолог, хирург, оториноларинголог (только для работ на высоте). Необходимые лабораторные и функциональные исследования: острота зрения, поля зрения, аудиометрия, исследование вестибулярного анализатора.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 26

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дей-

		ствий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		При проведении инструментального контроля уровней ЭМП, создаваемых ПЭВМ на рабочих местах, было установлено, что напряженность электростатического поля составляла 25 кВ/м.
В		Определите нормативный документ и его фрагмент, по которому должна быть проведена оценка полученного результата измерений. Дайте гигиеническую оценку полученного результата.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 26

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

У		При проведении инструментального контроля уровней ЭМП, создаваемых ПЭВМ на рабочих местах, было установлено, что напряженность электростатического поля составляла 25 кВ/м.
В	1	Определите нормативный документ и его фрагмент, по которому должна быть проведена оценка полученного результата измерений. Дайте гигиеническую оценку полученного результата.
Э		Для решения задачи используем СанПиН 2.1.2.2645-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях», таблицу «Допустимые уровни электромагнитного излучения радиочастотного диапазона (ЭМИ РЧ) в жилых помещениях (включая балконы и лоджии)» (приложение 9 методической разработки). Допустимый уровень ЭМИ РЧ по указанной таблице при частоте 3-30 МГц составляет 10 В/м, в условии задачи – 3,0 В/м. Гигиенический норматив не превышен, вредное действие ЭМИ РЧ на проживающих исключено.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 27

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуа-

		ций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Измерение уровней ЭМИ РЧ в жилом помещении ПВР показало, что на частоте 3-30 МГц уровень составил 3,0 В/м.
В		Определите нормативный документ и его фрагмент, по которому должна быть проведена оценка полученного результата измерений. Дайте гигиеническую оценку полученного результата.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 27

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные

		средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Измерение уровней ЭМИ РЧ в жилом помещении ПВР показало, что на частоте 3-30 МГц уровень составил 3,0 В/м.
В	1	Определите нормативный документ и его фрагмент, по которому должна быть проведена оценка полученного результата измерений. Дайте гигиеническую оценку полученного результата.
Э		Для решения задачи используем СанПиН 2.2.2/2.4.1340-20 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», таблицу «Временные допустимые уровни ЭМП, создаваемых ПЭВМ на рабочих местах» (приложение 8 методической разработки). Напряженность электростатического поля по указанной таблице составляет 15 кВ/м, в условии задачи – 25 кВ/м. То есть, напряженность электростатического поля, создаваемая ПЭВМ, значительно превышает допустимый уровень и может оказывать на операторов вредное специфическое действие.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	

А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 28

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.

		Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Проведена дыхательная проба Розенталя; пятикратно, с интервалом в 15 секунд, определена жизненная емкость легких (ЖЕЛ); получены результаты: $ЖЕЛ_1$ – 2500; $ЖЕЛ_2$ – 2600; $ЖЕЛ_3$ – 2680; $ЖЕЛ_4$ – 2800; $ЖЕЛ_5$ – 2950.
В		Оцените функциональные возможности респираторной системы по уровню выносливости дыхательной мускулатуры.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 28

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов со-

		временных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Проведена дыхательная проба Розенталя; пятикратно, с интервалом в 15 секунд, определена жизненная емкость легких (ЖЕЛ); получены результаты: $ЖЕЛ_1$ – 2500; $ЖЕЛ_2$ – 2600; $ЖЕЛ_3$ – 2680; $ЖЕЛ_4$ – 2800; $ЖЕЛ_5$ – 2950.
В	1	Оцените функциональные возможности респираторной системы по уровню выносливости дыхательной мускулатуры.
Э		Проба Розенталя - используется для оценки выносливости дыхательной мускулатуры. Методика: у испытуемого 5 раз измеряется ЖЕЛ с интервалом в 15 с. Принципы оценки: величина ЖЕЛ к последнему измерению увеличивается больше, чем на 300 мл – хорошо
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 29

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Проведена проба Мартине (упрощенная методика) для исследования состояния сердечно-сосудистой системы и ее способности к восстановлению после совершения физической нагрузки. Получены результаты. *Исходные данные:* ЧСС, уд/мин – 63; систолическое давление, мм рт. ст. – 115; диастолическое давление, мм рт. ст. –68. *Через три минуты после нагрузки:*ЧСС, уд/мин – 64; систолическое давление, мм рт. ст. – 115; диастолическое давление, мм рт. ст. –70.
В		Оцените полученный результат по трехбалльной системе по величине разности измеренных показателей до и после нагрузки.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 29

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выра-

		батывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Проведена проба Мартине (упрощенная методика) для исследования состояния сердечно-сосудистой системы и ее способности к восстановлению после совершения физической нагрузки. Получены результаты. *Исходные данные:* ЧСС, уд/мин – 63; систолическое давление, мм рт. ст. – 115; диастолическое давление, мм рт. ст. –68. *Через три минуты после нагрузки:* ЧСС, уд/мин – 64; систолическое давление, мм рт. ст. – 115; диастолическое давление, мм рт. ст. –70.

В	1	Оцените полученный результат по трехбалльной системе по величине разности измеренных показателей до и после нагрузки.
Э		Методика предназначена для исследования состояния сердечно-сосудистой системы и ее способности к восстановлению после совершения физической нагрузки. Перед пробой у обследуемого в положении сидя измеряется частота сердечных сокращений и систолическое и диастолическое давление. В качестве нагрузки выполняются 20 глубоких приседаний за 30 с, поднимая руки вперед, разводя колени в стороны, сохраняя туловище в вертикальном положении. Период восстановления длится 3 минуты. Затем измеряется частота сердечных сокращений и систолическое и диастолическое давление. Оценка пробы ведется по трехбалльной системе по величине разности измеренных показателей до и после нагрузки: не более 5 – хорошо.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 30

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечи-

		вать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Проведена ортостатическая проба для исследования возбудимости симпатического отдела вегетативной нервной системы. Результаты измерений: ЧСС после 5 минут отдыха в положении лежа – 62; ЧСС в течение первых 15 секунд в положении стоя в пересчете в удары за минуту – 80; ЧСС по окончании первой минуты, стоя – 72.
В		Оцените состояние механизмов регуляции сердечно - сосудистой системы, ее способность эффективно реагировать на физическую нагрузку и степень физической тренированности организма по результату первой минуты ортостатической пробы.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 30

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гиги-

		ене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Проведена ортостатическая проба для исследования возбудимости симпатического отдела вегетативной нервной системы. Результаты измерений: ЧСС после 5 минут отдыха в положении лежа – 62; ЧСС в течение первых 15 секунд в положении стоя в пересчете в удары за минуту – 80; ЧСС по окончании первой минуты, стоя – 72.
В	1	Оцените состояние механизмов регуляции сердечно - сосудистой системы, ее способность эффективно реагировать на физическую нагрузку и степень физической тренированности организма по результату первой минуты ортостатической пробы.
Э		Ортостатическая проба характеризует возбудимость симпатического отдела вегетативной нервной системы. При переходе из горизонтального положения (клиностатика) в вертикальное (ортостатика) тонус симпатического отдела вегетативной нервной системы и частота сердечных сокращений увеличиваются. Это позволяет оценить: состояние механизмов регуляции сердечно - со-

		судистой системы, ее способность эффективно реагировать на физическую нагрузку; степень физической тренированности организма. Результат первой минуты ортостатической пробы От 0 до +10 – отлично
P2	отлично	Дан развернутый ответ
P1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
P0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
O	Итоговая оценка	
A	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях Отдела СТТ по отработке практических навыков по МПД и чек-листы для итогового контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.50 Гигиена чрезвычайных ситуаций

Задание

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий
Ф	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей **Трудовые действия** Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ПЕРЕЧНЕМ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ И ОТБОРА ПРОБ В САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**В задании указан один из перечисленных средства измерения и отбора проб** **Средства измерения параметров температуры и влажности воздуха** Прибор комбинированный ТКА-ПКМ (модель 20). Измеритель температуры и относительной влажности воздуха Измеритель влажности и температуры ТКА–ТВ Метеометр МЭС-200А Измеритель параметров микроклимата «МЕТЕОСКОП-М» Измеритель температуры и влажности, измеритель влажности газов ИВТМ – 7 М Чёрный шар Гигрометр психрометрический типа вит -2 **Средства измерения параметров скорости воздушного потока** Портативный крыльчатый анемометр АТТ – 1002 Анемометр ручной электронный АРЭ. ЯИКТ.416136.004РЭ Анемометр цифровой переносной АП1М ИРШЯ.402131.001 ТУ Анемометр ЭА-70(0) ТА-МЕТР измеритель параметров воздушного потока **Средства измерения параметров освещенности, энергетической**

		освещенности Радиометр ультрафиолетовый УФ – В Аргус – 05 Люксметр – пульсметр аргус – 07 Люксметр + УФ-Радиометр "ТКА-ПКМ" (06) Люксметр – пульсметр ТКА-ПКМ - 08 Люксметр + яркомер – термогигрометр ТКА-ПКМ – 41 Люксметр + УФ – радиометр + Измеритель температуры и относительной влажности воздуха ТКА-ПКМ (комплектация 42) Люксметр ТКА-ЛЮКС Люксметр ТКА-ПКМ 31 Спектроколориметр ТКА - ВД Люксметр+яркомер+пульсметр ЭКОЛАЙТ-01 **Средства измерения параметров атмосферного давления** Барометр – анероид метеорологический ВАММ – 1 Барометр-анероид М-110 **Средства измерения параметров виброускорения, уровней звука, звукового давления** Шумомер - анализатор спектра ОКТАВА-110А Измеритель общей и локальной вибрации ОКТАВА-101ВМ Шумомер-анализатор спектра портативный ОКТАВА-111 Шумомер Тесто 815 Виброкалибратор АТ01m Вибротестер (комплектации «Вибросенсотест-СТМ») Калибратор акустический SV30A Шумомер – виброметр SVAN-959 **Средства дозиметрического и радиометрического контроля, выявления загрязнения радиоактивными веществами и материалами** Дозиметр ДРГ – 01-Т1 Дозиметр-радиометр МКС-08П Дозиметр-радиометр МКС-15Д «Снегирь» Дозиметр-радиометр МКС-01СА1М Дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра» Дозиметр гамма – излучений ДКГ -07 ДРОЗД Интегральный радиометр радона РГА -04 Альфарад плюс АРП (АВ-07) **Средства измерения электромагнитного и электростатического полей** Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ - МЕТР-АТ-002 Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр АТ-004 Измеритель напряженности поля ИПМ – 101 с антенной Е - 01 Измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ – 33 Измеритель напряженности электростатического поля СТ-01 Измеритель электростатического потенциала ИЭСП -6 Счетчик аэроионов МАС -01 Измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-50 **Миллитесламетр портативный универсальный ТП2-2У** Измеритель постоянного магнитного поля МТМ-01 Измеритель электрического и магнитного поля промышленной частоты ПЗ – 50

		Средства отбора проб воды и воздуха Насос – пробоотборник НП – 3М Батометр гидрологический 3.1 Батометр гидрологический **Средства измерения концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны** Газоанализатор двух детекторный переносной КОЛИОН-1В-02 Аспиратор **АМ-5** Газоанализатор переносной АНКАТ7631Микро Течеискатель-газоанализатор АНТ-3М Аспиратор универсальный ПУ-4Э для отбора проб воздуха **Аттестация рабочих мест** Комплект для аттестации рабочих мест (ВЕ - метр, СТ-01, МАС-01) КОМБИ-01 Метеометр МЭС-200А Измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М **Физиологические экспресс - методы в гигиенических исследованиях** Динамометр кистевой ДК Динамометр становой ДС – 200 Динамометр электронный становой ДЭС -300 Шагомер ШЭЭ - 01 Спиротест УСПЦ-01 Пневмотахометр Пикфлоуметр Вибросенсотест-СТМ АнгиоСкан
В	1	Объясните назначение, устройство, характеристики, условия эксплуатации средства измерения и отбора проб к работе. Изложите принцип действия и порядок работы со средством измерения и отбора проб. Подготовьте средство измерения и отбора проб к работе. Изложите порядок работы. Проведете измерение. Представьте корректную оценку полученных результатов измерений. Заполните протокол результатов измерения и отбора проб.

Чек - лист к заданию

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

Ф	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей **Трудовые действия** Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ ПЕРЕЧНЕМ РЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ И ОТБОРА ПРОБ В САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**В задании указан один из перечисленных средства измерения и отбора проб**
В		Объясните назначение, устройство, характеристики, условия эксплуатации средства измерения и отбора проб к работе. Изложите принцип действия и порядок работы со средством измерения и отбора проб. Подготовьте средство измерения и отбора проб к работе. Изложите порядок работы. Проведете измерение. Представьте корректную оценку полученных результатов измерений. Заполните протокол результатов измерения и отбора проб.
Э		Грамотно изложено: назначение, устройство, характеристики, условия эксплуатации средства измерения и отбора проб к работе; принцип действия и порядок работы со средством измерения и отбора проб. Средство измерения и отбора проб подготовлено к работе. Изложен порядок работы. Проведено измерение. Представлена корректная оценка полученных результатов измерений. Заполнен протокол результатов измерения и отбора проб.
Р2	отлично	Получен подробный ответ на все поставленные вопросы.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Хорошо: допущена ошибка по одному из пунктов вопроса Удовлетворительно: допущено 2 ошибки по пунктам вопроса
Р0	неудовлетворительно	допущено более 2 ошибок по пунктам вопроса.
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко