Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:58:12
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**общественного здоровья и здравоохранения**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (студенты КНР) (приказ № 988 от 12.08.2020, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации) «13» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности **31.05.03 Стоматология (студенты КНР)**, направленности **02 Здравоохранение (**в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях**),** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцентом, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Шерстнева Е.П.
(занимаемая должность)		*(Ф.И.О.)*
ст. преподаватель		Каращук Е.В.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОДОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение-экономика здравоохранения

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний и умений в сфере общественного здоровья и здравоохранения; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, тенденций развития здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины (модуля) :
1. приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

2. знание теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности;

3. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений;

4. приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение-экономика здравоохранения относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях и изучается в 6 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение-экономика здравоохранения** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
Организация и управление	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-11_1- имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-11_2- использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11_3- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	ПК-6 способность и готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов проведения экспертизы временной нетрудоспособности ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения по заполнению медицинской документации и контролю качества ведения медицинской документации ИДК.ПК-1_3- формулирует план работы и отчет о своей работе с предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение-экономика здравоохранения компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:
медицинский;
организационно-управленческий.

Виды задач профессиональной деятельности:
медицинская:
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

организационно-управленческая:
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		№ 6
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**46**	**46**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	**26**	**26**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		

Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8	8
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 6		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина. Показатели общественного здоровья. Стоматологическое здоровье и определяющие его факторы.	2
2.	Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях.	2
3.	Организация профилактической деятельности в современных условиях. Формы и методы профилактики стоматологических заболеваний.	2
4.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь, показатели деятельности врачей стоматологического профиля.	2
5.	Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2
6.	Правовые основы охраны здоровья граждан. Законодательство об охране здоровья граждан.	2
7.	Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении	2
	Итого часов в семестре	14 часов

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 6		
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Применение медицинской статистики в медико-социальных исследованиях.	4
2.	Основы медицинской статистики. Методы обработки статистических материалов.	4
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Стоматологическое здоровье, показатели стоматологического здоровья.	4
4	Медицинская демография, показатели и их анализ Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие, методы изучения.	4
5	Принципы охраны здоровья. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан.	4
6.	Первичная медико-санитарная помощь, организация амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи населению.	4
7	Организация стационарной стоматологической помощи. Социальное и медицинское страхование.	4
8	Организация профилактической деятельности в современных условиях. Формы и методы профилактики стоматологических заболеваний.	4
	Итого часов в семестре	32 часа

4.2.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 6 **Теоретические основы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение. Стоматологическое здоровье. Организация статистических исследований.**			
1.	Организация (этапы) статистического исследования.	Подготовка к занятию, составление программы и плана исследования.	4
		Подготовка к текущему контролю	2
Семестр 6**. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья населению. Принципы охраны здоровья граждан. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан.**			

2.	Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка	4
		Подготовка к текущему контролю	2
Семестр 6 **Организация охраны здоровья. Значение стоматологической службы в системе здравоохранения**			
3.	Организация медицинской помощи населению: первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Организация стационарной стоматологической помощи и скорой медицинской помощи. Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.	4
		Подготовка к текущему контролю	2
4	Семестр 6 **Подготовка к промежуточному контролю**	Изучение тестов промежуточного контроля Выполнение тестовых заданий	8
	Итого в семестре		26 часов

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	Медик В.А., 4-е изд., перераб	М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	Ю. Г. Элланский и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

3	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов	В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп	Москва.: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
4	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов /	В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд. —	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Основы маркетинга медицинских услуг : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Гептина. – 2-е изд. (эл.).	М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
3	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: http://www.stu-dentlibrary.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (02 здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и размещен на сайте образовательной организации.



8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа проводится, согласно плана воспитательной деятельности университета и в рамках реализации Концепции воспитательной деятельности и молодежной политики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.