Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.02.2026 11:34:06
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Шестопалов Е.Ю./
«27» мая 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.01 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность	31.08.40 Мануальная терапия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере мануальной терапии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. № 1082

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, подготовка кадров высшей квалификации программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере мануально терапии утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора Института, к.м.н. Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

Профессор института клинической неврологии и реабилитационной медицины	Доктор медицинских наук, профессор	А.Ф. Беляев
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент института клинической неврологии и реабилитационной медицины	канд. мед. наук, доцент	Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент института клинической неврологии и реабилитационной медицины	канд. мед. наук, доцент	Кузнецова Г.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент института клинической неврологии и реабилитационной медицины	канд. мед. наук, доцент	Кузьмина Т.Н.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Тема №1 Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Общие основы лечебной физкультуры. Двигательные режимы. Особенности ЛФК в травматологии.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся основы Организации лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях; 2. Рассмотреть основные нормативно-правовые акты регламентирующие работу врача по лечебной физкультуре 3. Дать понятие об общих основах лечебной физкультуры 4. Рассказать об особенностях ЛФК в травматологии.	
План лекции, последовательность ее изложения: Отделение (кабинет) ЛФК является структурным подразделением лечебно-профилактического учреждения. Основными задачами отделения (кабинета) ЛФК являются: • организация восстановительного лечения лиц перенесших острые заболевания и травмы и страдающих хроническими заболеваниями, с использованием дозированных современных средств и методов физкультуры и спорта, • освоение и внедрение новых методов восстановительного лечения и реабилитации Нормативно-правовое обеспечение деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. Деятельность специалистов ЛФК основывается на положениях Конституции РФ, Федеральных законах и положениях об организации работы отделения (кабинета) ЛФК и специалистов ЛФК и СМ, приказах МЗ РФ. **Законодательная и нормативно-правовая база** • Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)**,** статья 41. • Федеральный закон от 21.11.2011г №323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 40. • Государственная **программа** Российской Федерации «**Развитие здравоохранения**» до 2020 г. • Федеральный закон от 28.12.2013 №423-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «О социальной оценке условий труда». • Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (последняя редакция). • Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 г №1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг». • Порядки оказания медицинской помощи по профилям. • Стандарты оказания медицинской помощи. 1. Приказ Минтруда России от 3 сентября 2018г №572н «Об утверждении	

профессионального стандарта» Специалист по медицинской реабилитации. Врач физиотерапевт. Врач рефлексотерапевт. Врач ЛФК.

2. Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н.
3. Приказ МЗ РФ от 20.08.2001 г. N° 337 "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и ЛФК";
4. Приказ МЗ РФ от 16.09.2003 г. N° 434 "Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине ".
5. Приказ МЗ РФ от 08 октября 2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки» с изменениями, внесенными приказом МЗ РФ от 4 сентября 2020г. №940н (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.10.2020г. рег.№60182).
6. Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. № 1083н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.11.2021г. рег.№66098).
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых».

Приказ Минздрава СССР от 04.10.80 № 1030 (ред. от 31.12.2002 г.) «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

- Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у);
- Медицинская карта амбулаторного больного (форма 025/у);
- Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у);
- Журнал регистрации амбулаторных больных (форма 074/у);
- Журнал учета процедур (форма 029/у);
- Карта больного лечащегося в отделении ЛФК (кабинете) (форма 042/у);
- Карта больного лечащегося в отделении (кабинете), массаж – (форма 044/у);
- Журнал учета санитарно-просветительной работы

(форма 038/у);

Деятельность специалистов ЛФК в ЛПУ условно можно разделить на:

1. лечебно-профилактическую
2. консультативную
3. контроль за качеством оказания медицинской помощи средствами физкультуры
4. организацию мероприятий по эффективному применению средств ЛФК
5. повышение квалификации лечащих врачей и других специалистов в области ЛФК для проведения комплексного восстановительного лечения.
6. санитарно-просветительную работу по вопросам активного внедрения ЛФК в комплексное лечение больных и инвалидов.

1. Определение, что такое функциональная проба
2. Классификация функциональных проб
3. Требования, предъявляемые к пробам с физической нагрузкой
4. Противопоказания к проведению проб(тестирования) с физической нагрузкой (абсолютные, относительные п/показания и состояния, требующие осторожности)
5. Методика проведения тестирования (проба Штанге, Генчи, Розенталя, Мартине-Кушелевского, Летунова..)

Для оценки функции органа или системы используют **функциональные пробы** - нагрузки, задаваемые обследуемому для определения функционального состояния и резервных возможностей какого-либо органа, системы или организма в целом.

Выделяют функциональные пробы для оценки состояния:

1. сердечно-сосудистой системы (ССС);

2. дыхательной системы (ДС);
3. центральной нервной системы (ЦНС);
4. вегетативной нервной системы (ВНС);
5. опорно-двигательной системы (ОДС).

Общие требования**,** предъявляемые к функциональным пробам:

1. безопасность для здоровья;
2. легкость выполнения упражнений, не требующих специальных навыков;
3. специфичность для исследуемой системы;
4. адекватность возможностям исследуемой системы;
5. включение в упражнения больших мышечных групп;
6. возможность строгого контроля над степенью нагрузки;
7. точное дозирование;
8. создание условий для сбора клинической и физиологической информации (в динамике);
9. строгая стандартизация теста и условий его проведения, что позволяет сравнивать результаты при повторных исследованиях.

Проведение функциональных проб обязывает к строгому соблюдению общих правил:

- для сопоставимости результатов при проведения повторных проб необходимо точно определять исходные данные;
- проводить нагрузочные пробы следует по возможности в одни и те же часы, желательно утром, натощак, при полном физическом и психическом покое пациента, без изменения терапевтического режима, в том числе медикаментозного;
- следует обращать внимание на точную дозировку нагрузки, а при повторении или проведении нескольких проб - на достаточный промежуток времени между ними.

Методики проведения тестирования и оценки результатов при проведении проб: Штанге, Генчи, Розенталя, Мартине-Кушелевского, Летунова, клино и орто статической.

Рекомендованная литература:

Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова.-М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов:]/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.-2-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.-655 с.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых».

Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова.СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.

Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Тема №1 Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Учет и отчетность работы по врачебному контролю и лечебной физкультуре	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1

Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по Организации лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях; 2. Закрепить знания по учету и отчетности врача по врачебному контролю и лечебной физкультуре	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер), наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание эссе. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова.-М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.	
Тема № 2 Тестирование в спортивной медицине. Исследование функционального состояния системы кровообращения. Исследование функции внешнего дыхания. Исследование функций нервной и нервно-мышечной систем.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о проведении функционального тестирования; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы тестирования; 3. провести функциональное тестирование на примере выполнения пробы Штанге, Генчи, Серкина.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер), наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова.-М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.	
Тема № 3 Особенности ЛФК в травматологии. ЛФК при травме конечностей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. изучить особенности ЛФК в травматологии, в частности при травмах конечносте 2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы реабилитации посредством ЛФК; 3. разработать примерный план ЛФК при переломах;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер, зал ЛФК, мячи,	

тренажеры), наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание сообщений по теме занятий. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова.-М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с. Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова.СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.
Тема № 4 ЛФК при эндопротезировании тазобедренного и коленного суставов.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о ЛФК при эндопротезировании тазобедренного и коленного суставов; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы реабилитации при эндопротезировании тазобедренного и коленного суставов с использованием методов ЛФК; 3. продемонстрировать возможности реабилитации с использованием механотерапии при эндопротезировании тазобедренного и коленного суставов
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер, аппараты механотерапии), наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание сообщений по теме занятий. Работа с учебной литературой, подготовка к тестированию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова.-М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с. Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова.СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В.

А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.	
Тема № 5 Понятие о сколиозе, виды сколиоза, диагностика, прогнозирование тяжести течения. ЛФК при сколиозе.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания сколиозе, видах сколиоза, диагностике, прогнозировании тяжести течения 2. закрепить полученные знания о ЛФК при сколиозе. 2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы реабилитации при данных состояниях 3. составить планы физической реабилитации при сколиозе	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер, зал ЛФК с различными тренажерами, наборами спортивного инвентаря, шведской стенкой), наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание сообщений по теме занятий. Работа с учебной литературой, подготовка к тестированию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова.-М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов:]/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.-2-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.-655 с. Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова.СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.	
Тема № 6 ЛФК в акушерстве и гинекологии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о ЛФК в акушерстве и гинекологии. 2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы реабилитации при данных состояниях 3. составить планы физической реабилитации при данных состояниях	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер, зал ЛФК с различными тренажерами, наборами спортивного инвентаря, шведской стенкой), наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание сообщений по теме занятий. Работа с учебной литературой, подготовка к тестированию.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова.-М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов:]/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.-2-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.-655 с. Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова.СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.	
Тема № 7 ЛФК при заболеваниях и травмах спинного и головного мозга, периферической нервной системы. ЛФК в системе хирургического лечения больных.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о ЛФК при заболеваниях и травмах спинного и головного мозга, 2. закрепить полученные знания о ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы. 3. закрепить полученные знания о ЛФК в системе хирургического лечения больных 2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы реабилитации при данных состояниях 3. составить планы физической реабилитации при данных состояниях	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер, зал ЛФК с различными тренажерами, наборами спортивного инвентаря, шведской стенкой), наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание сообщений по теме занятий. Работа с учебной литературой, подготовка к тестированию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова.-М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов:]/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.-2-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.-655 с. Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова.СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А.	

Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.	
Тема № 8 Клинико-физиологическое обоснование применения. ЛФК в лечении и реабилитации детей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о ЛФК в педиатрической практике. 2. закрепить полученные знания о анатомо-физиологических особенностях дете в разные возрастные периоды. 3. в ходе дискуссии обсудить основные этапы реабилитации в педиатрической практике с использованием методов ЛФК	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер, зал ЛФК с различными тренажерами, наборами спортивного инвентаря, шведской стенкой), наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание сообщений по теме занятий. Работа с учебной литературой, подготовка к тестированию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова.-М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов:]/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.-2-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.-655 с. Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова.СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.	
Тема № 9 Физическая реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о ЛФК при остеохондрозе позвоночника. 2. закрепить полученные знания о ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп. 2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы реабилитации при данных состояниях 3. составить планы физической реабилитации при данных состояниях	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер, зал ЛФК с	

различными тренажерами, наборами спортивного инвентаря, шведской стенкой), наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание сообщений по теме занятий. Работа с учебной литературой, подготовка к тестированию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова.-М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов:]/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.-2-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.-655 с. Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова.СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс] В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс] под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.
Тема № 10. Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Учет и отчетность работы по врачебному контролю и лечебной физкультуре
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 1
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по Организации лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях; 2. Закрепить знания по учету и отчетности врача по врачебному контролю и лечебной физкультуре
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие оборудования (тонометр, фонендоскоп, секундомер), наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание эссе. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова.-М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия и размещен на сайте образовательной организации.

