Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.12.2025 15:33:45
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Федяшев Г.А.
«05» мая 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Специальность	31.08.59 Офтальмология
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Офтальмология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ № 98 от 02.02.2022;
2)Учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Офтальмология разработаны авторским коллективом кафедры Офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой д-ра мед. наук, профессора Федяшева Г.А.

Разработчики:

доцент кафедры
офтальмологии
и оториноларингологии ___канд. мед. наук _____ Шульгина Н.А.
(занимаемая должность) (ученая степень, ученое звание) (ФИО)

доцент_кафедры
офтальмологии
и оториноларингологии ___канд. мед. наук _____ Догадова Л.П.
(занимаемая должность) (ученая степень, ученое звание) (ФИО)

профессор кафедры
офтальмологии
и оториноларингологии ___докт. мед. наук _____ Мельников В.Я.
(занимаемая должность) (ученая степень, ученое звание) (ФИО)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.01 Офтальмология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.01 Офтальмология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.01 Офтальмология** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, стендов, подборки актуальных клинических рекомендаций, учебных историй и выписок из историй болезни, банка типовых ситуационных задач. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа - вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.01 Офтальмология.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.01 Офтальмология.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.01 Офтальмология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.01 Офтальмология** проводится в течение первого курса по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, решение типовых ситуационных задач и другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.01 Офтальмология** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.01 Офтальмология.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, отражено в графике учебного процесса. Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.01 Офтальмология.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.01 Офтальмология**

<table>
<tr><td colspan="2">Тема № 1 Заболевания придаточного аппарата глаза - конъюнктивиты, блефариты. Заболевания склеры и орбиты. Заболевания роговой оболочки. Вирусная патология. Дистрофии роговицы. Кератоконус.
Заболевания сосудистого тракта - увеиты: классификация, клиника, лечение. Изменения глаз при СПИДе</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о придаточном аппарате глаза (конъюнктиве, веках, слезных органах, орбите) и заболеваниях возникающих в этих структурах;
2. дать определение заболеваниям роговицы и склеры (эписклеритам, кератитам, дистрофиям роговицы, кератоконусу), представить их клинические проявления, классификации, методы их диагностики и лечения;
3. рассмотреть заболевания сосудистого тракта – увеиты: классификации, клинику, диагностику и лечение.
4. показать наиболее характерные изменения глаз при СПИДе</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
Виды конъюнктивитов: клиника, диагностика, лечение.
Врожденные и приобретенные заболевания век.
Патология слезопродуцирующего и слезоотводящего аппарата глаза.
Флегмона орбиты: клиника, диагностика, лечение.
Заболевания склеры.
Виды кератитов: клиника, диагностика, лечение.
Дистрофии роговицы – первичные и вторичные.
Кератоконус: классификации, клиника, диагностика, лечение.
Увеиты: передние и задние – этиология, клиника, диагностика, лечение.
Изменения глаз при СПИДе.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
Офтальмология национальное руководство [Электронный ресурс] / С. Э.Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Х. П. Тахчиди, М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 904 с.
Конъюнктивиты [Электронный ресурс] / И. А. Лоскутов, Е. Н. Хомякова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Роговица. Атлас по офтальмологии. КРИСТОФЕР Дж. Рапуано, Ви-джин Хенг , перевод с англ. Ел.А. Каспаровой, Евг. А. Каспаровой. Под ред. Проф. А.А. Каспарова. Москва, «ГЭОТАР- Медиа», 2010 – 320 с.
Офтальмология : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Нероева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Кератоконус: клиническая лекция для врачей –офтальмологов и оптометристов /Т.Д.Абугова. – СПб. : ООО» РА «Веко», 2015.- 94 с.
Антибтотики в офтальмологии. – СПб. : Нестор- История, 2015 -352 с.
Увеиты / Н.С. Зайцева, Л.А. Кацнельсон – М.: Медицина, 1984, 320 с.
Устинова Е.И. Эндогенные увеиты (избранные лекции для врачей-офтальмологов). СПб.: Эко-Вектор, 2017. – 204 с.</td></tr>
</table>

Кански Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход. Глава 14 «Увеиты», глава 16 «Сосудистые заболевания сетчатки» / Д. Кански; пер. с анго.; под ред. В,П, Еричева. – М.:Логосфера, 2012. – 196с. Махачева З.А., Аванесова Л.А. СПИД и глаз, 2001, 72 с.	
Тема № 2 Глаукома: классификация, клиника, лечение. Врожденная глаукома. Профилактика слепоты от глаукомы	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о видах глаукомы: первичная, врожденная, вторичная – этиология, патогенез, классификации, клиника, диагностика, лечение. 2. дать определение видам вторичных глауком, представить причины их возникновения, клинические проявления, методы их лечения; 3. рассмотреть методы профилактики слепоты от глаукомы и вопросы диспансеризации.	
План лекции, последовательность ее изложения: Врожденная глаукома – причины возникновения, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение. Первичная глаукома – сроки возникновения, классификация, клиника, современная диагностика и методы лечения. Причины возникновения разных видов вторичных глауком, клинические признаки, методы их лечения.	
Рекомендованная литература: Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. URL: Увеальная глаукома. Современные представления, фармакология, хирургия : учеб.пособие / [Г. А. Федяшев, В. Я. Мельников, Е. В. Елисеева и др.] ; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022. - 110, [2] с. Тактика врача-офтальмолога :практ. рук. / НМИЦ им. Гельмгольца ; под ред. В. В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287, [3] с. Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с. Терминология и руководство по глаукоме. Европейское глаукомное общество. www.eugs.org, 4-е издание, Издательство «Офтальмология», апрель 2019 г. , 195 с. Нейропротекторное лечение первичной глаукомы/ Н.И. Курышева, Учебно-методическое пособие, Москва. 2008, 62 с.	
Тема № 3 Катаракты: врожденные, приобретенные. Современные методы лечения и коррекции.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о патологии хрусталика – катарактах: врожденных, приобретенных; 2. дать определение и разобрать причины возникновения врожденных и приобретенных катаракт; 3. рассмотреть классификации, клинику, диагностику и лечение врожденных и приобретенных катаракт; 4. показать современные методы лечения катаракт, развитие возможных осложнений в послеоперационном периоде и методы их лечения.	
План лекции, последовательность ее изложения:	

Виды катаракт по возникновению, локализации и степени зрелости.
Экстракапсулярная и интракапсулярная экстракция катаракты.
Понятие об афакии и ее клинических проявлениях, методы коррекции.
Современные методы лечения катаракт – консервативные и хирургические.
Факоэмульсификафия катаракты.
Современный метод коррекции. Артифакия.
Осложнения и их профилактика после факоэмульсификации.

Рекомендованная литература:
Офтальмология : нац. рук.[Электронный ресурс] / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
Искаков, И.А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами / И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/
Беликова, Е. И. Методика интраокулярной коррекции пресбиопии трифокальными интраокулярными линзами : учеб.пособие [Электронный ресурс] / Е. И. Беликова, В. А. Борзых, Т. В. Перова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 32 с. URL: http://studentlibrary.ru
Херш, П. С. Офтальмохирургия / П. С. Херш, Б. М. Загельбаум, С. Л. Кремерс ;илл. Л. К. Лове. - М. : Медицинская литература ; Витебск : Издатели Чернин и Плешков, 2020. - 382, [2] с.
Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с.
Оптимальный выбор висоэластика в практике офтальмолога Лоскутов И.А., Мамедов З.И., Федорова А.И., Тигранян А.К., СПб, ООО «Гротекс», 22 с., www.solopharm.com
Профилактика воспалительных осложнений после факоэмульсификации. И.Э. Иошин, Москва, 2014, 44с.

Тема № 4 Повреждения органа зрения и придаточного аппарата. Сочетанные травмы. Классификация. Первая помощь. Контузии, ожоги. Профилактика в быту и на производстве

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся о травмах глаза (ранениях контузиях, ожогах) и придаточного аппарата глаза (ранениях век, орбиты);
2. дать определение понятию сочетанная травма глаза;
3. рассмотреть классификации, клинику, диагностику и лечение ранений, контузий и ожогов глаза и его придатков;
4. показать современные методы диагностики и лечения травм глаза,
5. осложнения и исходы ранений, контузий и ожогов глаз, методы их лечения.
6. Первая помощь и профилактика травм в быту и на производстве.

План лекции, последовательность ее изложения:
Ранения глаз – признаки, классификация, диагностика, первая помощь и специализированное лечение.
Сочетанная травма глаз.
Осложнения проникающих ранений глаз.
Контузии глаз: классификация, клиника, лечебная тактика.
Ожоги: классификации, клиника, первая помощь.
Последствия ожогов.
Профилактика ранений, контузий и ожогов.

Рекомендованная литература:
Наглядная офтальмология / Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули ; пер. с англ. под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 181, [1] с.
Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с.
Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : руководство / под ред. Д. П. Элерса, Ч. П. Шаха ; пер. с англ. под общ.ред. Ю. С. Астахова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 541, [2] с.
Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 183, [1] с.
Догадова, Л.П. Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс] / Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова. -Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с. URL: https://lib.rucont.ru/
Ургентная офтальмология Мельников В.Я., Догадова Л.П., Черняховская М.Ю., Негода В.И., Шульгина Н.А., Владивосток, 2010 г, 52 с.

Тема № 5 Дистрофии сетчатки: врожденные и приобретенные. Возрастная макулодистрофия. Заболевания зрительного нерва. Дифференциальная диагностика.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся о врожденных и приобретенных дистрофиях сетчатки;
2. дать определение возрастной макулярной дегенерации, ее формам, диагностике с помощью ОСТ и методам современного лечения;
3. рассмотреть классификации, клинику, диагностику и лечение заболеваний зрительного нерва;
4. разобрать дифференциальную диагностику нервита зрительного нерва, застойного диска зрительного нерва, атрофии зрительного нерва, ишемической оптикопатии.

План лекции, последовательность ее изложения:
Дистрофии сетчатки врожденные и приобретенные: клиника, диагностика, лечение.
Возрастная макулодистрофия: классификация, клиника, методы диагностики, современное лечение.
Неврит зрительного нерва: клиника, диагностика, лечение, диф. диагностика с застойным ДЗН.
Атрофии зрительного нерва – причины, виды, диагностика, лечение.
Ишемическая оптикопатия: причины, клинические проявления, последствия.

Рекомендованная литература:
Догадова, Л.П. Отдельные заболевания сетчатки: анатомия, физиология, ранняя диагностика. Современные вопросы лечения [Электронный ресурс] / Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова.- Владивосток : Медицина ДВ, 2016.- 91 с. URL: https://lib.rucont.ru
Тактика врача-офтальмолога :практ. рук. / НМИЦ им. Гельмгольца ; под ред. В. В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287, [3] с.
Оптическая когерентная томография сетчатки / под ред. Д. С. Дакера, Н. К. Вэхид, Д. Р. Голдмана; пер. с англ. под ред. А. Н. Амирова. - 2-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2019. - 189 с.
ОКТ-ангиография. Клинический атлас / Б. Лумбросо, Д. Хуанг, Ч. Д. Чен [и др.]; пер. с англ. К. С. Турко. - М. : Издательство Панфилова, 2017. - 188 с.

Тема № 6 Офтальмоонкология.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся о доброкачественных и злокачественных опухолях придатков глаза;
2. дать определение злокачественным образованиям глаза: ретинобластома и меланобластома;
3. рассмотреть клинические признаки, диагностику и лечение злокачественных опухолей глаза;
4. разобрать клинику, диагностику и лечение опухолей орбиты, слезной железы и

зрительного нерва.
План лекции, последовательность ее изложения: Доброкачественные опухоли век. Злокачественные опухоли век. Злокачественная опухоль сетчатки глаза Злокачественная опухоль сосудистой оболочки глаза Методы диагностики опухолей глаза Методы лечения опухолей глаза Опухоли орбиты Опухоли слезной железы Опухоли зрительного нерва.
Рекомендованная литература: Кайзер, П. К. Офтальмология. Иллюстрированное руководство / П. К. Кайзер, Н. Д. Фридмэн, Р. Пинеда ; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 778, [6] с. Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с. Синг, А. Д. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии : пер. с англ. / А. Д. Синг, Б. К. Хейден; под ред. А. Н. Амирова. - М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 280 с. Мейбография при новообразованиях век [Электронный ресурс] / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/ Болезни орбиты / А.Ф. Бровкина – М. : Медицина , 1993. -240 с. Офтальмоонкология: Руководство для врачей/ А.Ф. Бровкина, В.В.Вальский, Г.А. Гусева и др.: Под ред. А.Ф.Бровкиной. – М.: Медицина, 2002. – 424 с.
Тема № 7 Современные методы диагностики в офтальмологии: ОКТ, МРТ, допплерография и др.
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о возможностях ОСТ при заболеваниях сетчатки, зрительного нерва, хориоидеи; 2. показать возможности МРТ при патологических изменениях глаза, структур орбиты и зрительного нерва; 3. рассмотреть диагностические возможности допплерографии сосудов глаза при сосудистой патологии сетчатки, зрительного нерва; 4. разобрать диагностические возможности ультразвукового исследования глаза и тканей орбиты.
План лекции, последовательность ее изложения: ОСТ при возрастной макулярной дегенерации; ОСТ при эпиретинальной мембране; ОСТ зрительного нерва при глаукоме; ОСТ зрительного нерва при его врожденных аномалиях; ОСТ при патологии хориоидеи; МРТ при патологии глаза и придатков глаза; МРТ при эндокринной офтальмопатии; МРТ при опухолях зрительного нерва; Допплерография сосудов глаза при сосудистой патологии сетчатки, зрительного нерва; Ультразвуковое исследование глаза при отслойке сетчатки, гемофтальме, опухолях глаза; Ультразвуковое исследование глаза при патологии орбиты.
Рекомендованная литература: Лумбросо, Б. ОКТ (сетчатка, сосудистая оболочка, глаукома) : практ. рук. / Б. Лумбросо, М. Рисполи; пер. с англ. К. С. Турко ;худож. Д. Пиччоли. - М. : Издательство Панфилова,

2016. - 200, [2] с. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 283 с. ОКТ-ангиография. Клинический атлас / Б. Лумбросо, Д. Хуанг, Ч. Д. Чен [и др.]; пер. с англ. К. С. Турко. - М. : Издательство Панфилова, 2017. - 188 с. Оптическая когерентная томография сетчатки / под ред. Д. С. Дакера, Н. К. Вэхид, Д. Р. Голдмана; пер. с англ. под ред. А. Н. Амирова. - 2-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2019. - 189 с. Синг, А. Д. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии : пер. с англ. / А. Д. Синг, Б. К. Хейден; под ред. А. Н. Амирова. - М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 280 с. Дайхес, Н. А. Акустическая импедансометрия : учеб.пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Дайхес, А. С. Мачалов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Тема № 8 Бинокулярное зрение, амблиопия. Косоглазие: этиология, методы лечения.
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о бинокулярном зрении, методах его обследования, нарушениях и значении в профессиональной деятельности; 2. дать определение амблиопии, классификации по степени тяжести; 3. рассмотреть виды и этиологию косоглазия; 4. разобрать методы диагностики и лечения косоглазия.
План лекции, последовательность ее изложения: Бинокулярное зрение Методы определения бинокулярного зрения Причины расстройств бинокулярного зрения Амблиопия, классификация Лечение амблиопии Виды косоглазия Причины косоглазия Методы определения косоглазия Лечение косоглазия
Рекомендованная литература: Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с. Офтальмология: учебник / М.Р. Гусева, Е.С. Либман, Е.Ю. Маркова и др.; под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. Аветисов Э.С., Ковалевский Е.И., Хватова А.В. Руководство по детской офтальмологии. – М.: Медицина, 1987.- 496с.963 Д.Тейлор, К. Хойт. Детская офтальмология. Пер. с англ.М.- СПб.: ЗАО «Издательство БИНОМ» - «Невский диалект», 2002.- 248с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.01 Офтальмология**

Тема: Клиническая анатомия органа зрения. Развитие органа зрения. Возрастные особенности строения глазного яблока. Методы исследования: исследование в прямом и проходящем свете, биомикроскопия, офтальмоскопия. Методика диагностических и лечебных манипуляций в офтальмологии.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	15
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о клинической анатомии органа зрения, эмбриогенезе и развитии органа зрения;	

2. в ходе дискуссии обсудить возрастные особенности строения глазного яблока; обсудить основные прикладные аспекты кровоснабжения и иннервации глаза и понимание по возникновению и течению глазных заболеваний в практике врача - офтальмолога; 3. проработать определения и основные понятия общей офтальмологии, названия оболочек глаза и их частей по латыни и гречески; 4. изучить и освоить методы исследования в прямом и проходящем свете, биомикроскопию, офтальмоскопию, методики диагностических и лечебных манипуляций в офтальмологии; 5. сформировать способность определять и оценивать физиологические состояния и патологические процессы зрительной системы человека, способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с. Ремингтон, Л. Э. Клиническая анатомия и физиология зрительной системы / Л. Э. Ремингтон. - 3-е изд. - М. : Городец, 2020. - 336 с. Сомов, Е. Е. Клиническая анатомия органа зрения человека / Е. Е. Сомов. - 4-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 134, [2] с. Каган, И.И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Минеева Л.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема: Зрительные функции и их исследование. Физиология зрения. Структура зрительного анализатора и его функциональные возможности. Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция глаза. Аномалии рефракции. Прогрессирующая миопия.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	21
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам зрительных функций и методам их исследования у человека; 2. в ходе дискуссии обсудить структуру зрительного анализатора и его функциональные возможности у человека; 3. проработать определения и основные понятия по оптической системе и рефракции глаза человека; 4. изучить закономерности и причины аномалий рефракции и нарушений аккомодации оптической системы глаза человека; 5. сформировать способность диагностировать и оценивать структурно-функциональные характеристики прогрессирующей близорукости с решением лечебных и профессиональных задач у пациентов	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: М.Ю. Черняховская, Л.П. Догадова, В.Я.Мельников, В.И. Негода, Н.А. Шульгина Методы исследования в офтальмологии. Методическое руководство для студентов, клинических ординаторов и врачей общей практики. Владивосток: ИАПУ ДВО РАЕ, 2009, 30с. Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с. Компьютерный зрительный синдром: четверть века противоречий/ Руководство. – Москва: Издательство «Офтальмология, 2021.- 72с. Аккомодация: Руководство для врачей / Под ред. Л.А.Катаргиной. – М.: Апрель, 2012. – 136с.	
Тема: Заболевания придаточного аппарата глаз: блефариты, конъюнктивиты. Заболевания слезных органов, орбиты.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	21
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по заболеваниям век (врожденным, приобретенным, воспалительным) и методам их лечения; 2. в ходе дискуссии обсудить этиологию, клинику и лечение конъюнктивитов; 3. проработать определения и основные клинические признаки при патологии орбиты; 4. определить тактику, возможные осложнения и сформировать лечение флегмоны орбиты; 5. изучить причины, клинику, диагностику и лечение заболеваний слезопродуцирующего и слезоотводящего аппарата у детей и взрослых ;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Синдром «красного глаза»: практ. Руководство для врачей- офтальмологов / М.А.Ковалевская, Д.Ю. Майчук, В.В. Бржеский и др.; под ред. Д.Ю. Майчука. – М., 2010.- 108с. Наглядная офтальмология / Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули ; пер. с англ. под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 181, [1] с. Кайзер, П. К. Офтальмология. Иллюстрированное руководство / П. К. Кайзер, Н. Д. Фридмэн, Р. Пинеда ; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 778, [6] с. Околов И.Н. Микробиологическая диагностика бактериальных конъюнктивитов и мониторинг антибиотикорезистентности: Методическое пособие. – СПб., 2011.- 20с. Ю.Ф. Майчук Блефариты. Современная лекарственная терапия. Краткое пособие для врачей. Второе издание, дополненное. Москва, 2013. – 21с.	

Ю.Ф. Майчук Конъюнктивиты. Современная лекарственная терапия. Краткое пособие для врачей. Москва, 2013. – 36с. Труфанов С.В. Конъюнктивиты / С.В. Труфанов, И.А. Рикс. – Санкт- Петербург: Эко-Вектор Ай-Пи, 2023. – 99с. Алгоритм терапевтической гигиены век при патологии глазной поверхности: учебное пособие / сост. Трубилин В.Н., Куренков В.В., Полунина Е.Г., Капкова С.Г., Маркова Е.Ю. – Москва: ФМБА, 2017 – 32с. Дроздова Е.А. Конъюнктивиты и блефариты: Учебное пособие / Е.А. Дроздова – Город: Москва, ООО «Компания БОРГЕС», 2021. – 244с.	
Тема: Воспалительные заболевания роговицы и склеры: кератиты, склериты. Дистрофии роговицы.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	21
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по воспалительным заболеваниям роговицы и склеры (кератиты, склериты, эписклериты) и методам их диагностики; 2. в ходе дискуссии обсудить этиологию, классификацию, клинику и лечение кератитов; 3. проработать основные клинические признаки при склеритах и эписклеритах; 4. изучить причины, классификации, клинику, диагностику и лечение дистрофий роговицы (первичные, вторичные, кератоэктазии) у детей и взрослых.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Офтальмология национальное руководство [Электронный ресурс] / С. Э.Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Х. П. Тахчиди, М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 904 с. Роговица. Атлас по офтальмологии. КРИСТОФЕР Дж. Рапуано, Ви-джин Хенг , перевод с англ. Ел.А. Каспаровой, Евг. А. Каспаровой. Под ред. Проф. А.А. Каспарова. Москва, «ГЭОТАР- Медиа», 2010 – 320 с. Иммунопатогенез и терапия простого герпеса: Рекомендации для врачей / В.А. Исаков, Г.Ю. Кнорринг, Ю.И. Стернин, С.Б. Гончаров, О.В. Мартынова. – СПб., 2008. – 96с. Астахов Ю.С., Рикс И.А., Ткаченко Н.В. Методические указания по обследованию глазной поверхности. Методическое пособие. – М., 2012. – 56с. Анисимов С.И., Анисимова С.Ю., Мистрюков А.С. Лечение кератэктазий методом локального кросслинкинга / Методическое пособие. Москва, 2017. – 23с. Кански Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход. Пер. с англ./ Д, Кански. – М.: Логосфера, 2006. – 744с.	
Тема: Заболевания сосудистой оболочки глаза. Увеопатии.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	21
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по воспалительным заболеваниям сосудистой оболочки глаза и методам их диагностики; 2. в ходе дискуссии обсудить этиологию, классификацию, клинику и лечение передних и задних увеитов; 3. проработать понятие об увеопатиях; 4. изучить клинику, диагностику и лечение увеопатий у пациентов.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических	

разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Офтальмология национальное руководство [Электронный ресурс] / С. Э.Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Х. П. Тахчиди, М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 904 с. Увеиты / Н.С. Зайцева, Л.А. Кацнельсон – М.: Медицина, 1984, 320 с. Устинова Е.И. Эндогенные увеиты (избранные лекции для врачей-офтальмологов). СПб.: Эко-Вектор, 2017. – 204 с. Кански Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход. Глава 14 «Увеиты», глава 16 «Сосудистые заболевания сетчатки» / Д. Кански; пер. с анго.; под ред. В,П, Еричева. – М.:Логосфера, 2012. – 196с. Дроздова Е.А., Тарасова Л.Н. Диагностика и лечение увеита при ревматических заболеваниях. Пособие для врачей офтальмологов. Москва, 2012. – 95с.	
Тема: Заболевания хрусталика. Хирургическое лечение катаракт	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	21
Цель практического занятия: 1 закрепить полученные знания о патологии хрусталика – катарактах: врожденных, приобретенных; 2 разобрать в ходе дискуссии этиологию, классификацию, клинику и лечение врожденных и приобретенных катаракт; 3. проработать виды хирургического лечения катаракт и методы коррекции афакии; 4. сформировать понятие о современном методе лечения катаракты (факоэмульсификация), о возможных послеоперационных осложнениях и методах их лечения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Херш, П. С. Офтальмохирургия / П. С. Херш, Б. М. Загельбаум, С. Л. Кремерс ;илл. Л. К. Лове. - М. : Медицинская литература ; Витебск : Издатели Чернин и Плешков, 2020. - 382, [2] с. Искаков, И.А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами / И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/ Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с.	
Тема: Заболевания зрительного нерва. Заболевания сетчатки и стекловидного тела	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	21
Цель практического занятия:	

1. закрепить полученные знания по вопросам заболеваний зрительного нерва и методам их исследования у человека; 2. в ходе дискуссии обсудить патологию сетчатки глаза (дистрофии, сосудистые поражения и др.); 3. проработать определения и основные понятия по патологическим изменениям стекловидного тела; 4. разобрать формы возрастной макулярной дегенерации, тактику ведения и лечения разных форм ВМД; 5. сформировать способность диагностировать, оценивать структурно-функциональные изменения патологии сетчатки, стекловидного тела и зрительного нерва у пациентов.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: В.Э.Танковский. Тромбозы вен сетчатки. М., 4-й филиал Воениздата. 2000, 262с. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : руководство / под ред. Д. П. Элерса, Ч. П. Шаха ; пер. с англ. под общ.ред. Ю. С. Астахова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 541, [2] с. Оптическая когерентная томография сетчатки / под ред. Д. С. Дакера, Н. К. Вэхид, Д. Р. Голдмана; пер. с англ. под ред. А. Н. Амирова. - 2-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2019. - 189 с. Офтальмология : нац. рук. / О-во офтальмологов России ; под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с.	
Тема: Глаукома: классификация и клиника, диагностика и лечение.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	21
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам разных видов глауком (врожденная, первичная, вторичная) и методам их исследования у взрослых и детей; 2. в ходе дискуссии обсудить патогенез развития разных видов глауком (врожденные, первичные, вторичные); 3. проработать определения и основные понятия по патологическим изменениям в дренажной системе глаза; 4. изучить классификации, клинические особенности и лечение различных видов глауком; 5. сформировать способность диагностировать, оценивать структурно-функциональные изменения глаукомной оптической нейропатии (ГОН).	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Егоров, Е. А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы / Е. А. Егоров,	

В. Н. Алексеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 217 с. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома: нейродегенерация и нейропротекция / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, И. Р. Газизова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 174, [2] с. Лумбросо, Б. ОКТ (сетчатка, сосудистая оболочка, глаукома) : практ. рук. / Б. Лумбросо, М. Рисполи; пер. с англ. К. С. Турко ;худож. Д. Пиччоли. - М. : Издательство Панфилова, 2016. - 200, [2] с. Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей / Российское глаукомное общество ; под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 381, [3] с. Федяшев Г.А. Хирургия глаукомы. Показания к операции. Послеоперационные осложнения. / Г.А.Федяшев. – Владивосток: Издательство ООО «Приморский центр микрохирургии глаза», 2015. – 54с. Бржеский В.В. Глаукома и синдром «сухого глаза» / В.В.Бржеский. – М.: ООО «Компания БОРГЕС», 2018. – 228с. Хирургия глаукомы: современные подходы и фармакологическое сопровождение / Г.А. Федяшев, В.Я. Мельников, Е.В. Елисеева, А.В. Тыртышникова.— Владивосток : Медицина ДВ, 2020. — 93 с. —URL: https://lib.rucont.ru/	
Тема: Повреждения глазного яблока и придаточного аппарата глаза Контузии глаза: классификация, лечение Ожоги глаза: классификация, лечение	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	21
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам ранений глазного яблока и придаточного аппарата, методам их диагностики у взрослых и детей; 2. в ходе дискуссии обсудить первую и специализированную помощь, осложнения при проникающем ранении глаза; 3. проработать классификацию и тактику лечения при контузиях глаза; 4. изучить классификации, клинические особенности и лечение различных видов ожогов глаза; 5. сформировать понятие об осложнениях и последствиях ожогов глаз, устранении их последствий.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 183, [1] с. Догадова, Л.П. Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс] / Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова. -Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с. URL: https://lib.rucont.ru/ Офтальмология : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Нероева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Офтальмология : нац. рук.[Электронный ресурс] / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с.	
Тема: Новообразования глазного яблока. Новообразования орбиты и	

придаточного аппарата. Общие принципы диагностики и лечения офтальмоонкологии.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	21
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по новообразованиям глаза, методам их диагностики у взрослых и детей; 2. в ходе дискуссии обсудить специализированную помощь при злокачественных новообразованиях глаза (ретинобластома, меланобластома; 3. проработать клинические проявления и тактику ведения при новообразованиях орбиты; 4. разобрать клинические особенности и лечение различных видов опухолей придаточного аппарата глаза; 5. сформировать понятие об общих принципах диагностики и лечения в офтальмоонкологии.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Болезни орбиты / А.Ф. Бровкина – М. : Медицина , 1993. -240 с. Офтальмоонкология: Руководство для врачей/ А.Ф. Бровкина, В.В.Вальский, Г.А. Гусева и др.: Под ред. А.Ф.Бровкиной. – М.: Медицина, 2002. – 424 с. Кайзер, П. К. Офтальмология. Иллюстрированное руководство / П. К. Кайзер, Н. Д. Фридмэн, Р. Пинеда ; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 778, [6] с. Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с. Синг, А. Д. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии : пер. с англ. / А. Д. Синг, Б. К. Хейден; под ред. А. Н. Амирова. - М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 280 с. Мейбография при новообразованиях век [Электронный ресурс] / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/ ОКТ-ангиография. Клинический атлас / Б. Лумбросо, Д. Хуанг, Ч. Д. Чен [и др.]; пер. с англ. К. С. Турко. - М. : Издательство Панфилова, 2017. - 188 с.	
Тема: Изменения глаз при общей патологии: гипертоническая болезнь, сахарный диабет и др. Острая непроходимость ЦАС, ЦВС. Профессиональные заболевания глаз.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	21
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о распространенности, патогенезе, принципах диагностики, профилактики и терапии изменений глаз при общей патологии (гипертоническая болезнь, сахарный диабет, тиреотоксикоз и др.); 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы диагностики и терапии острой непроходимости ЦАС и ЦВС; 3. проработать определения и понятия ретинопатии, эндокринной офтальмопатии (ЭОП), протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению ЦАС, ЦВС, диабетической ретинопатии и ЭОП; 4. сформировать способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза и определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи пациентам при диабетической ретинопатии,	

непроходимости ЦАС, ЦВС, ЭОП; 5. сформировать способность к проведению обследования пациента с целью выявления профессиональных вредностей и развитию профессиональных заболеваний глаз.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, наличие учебных историй и выписок из историй болезни и амбулаторных карт, учебной доски и наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к практическим занятиям Решение типовых ситуационных задач.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение типовых ситуационных задач
Рекомендованная литература: Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 283 с. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : руководство / под ред. Д. П. Элерса, Ч. П. Шаха ; пер. с англ. под общ.ред. Ю. С. Астахова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 541, [2] с. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Тактика врача-офтальмолога :практ. рук. / НМИЦ им. Гельмгольца ; под ред. В. В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287, [3] с. Догадова, Л.П. Отдельные заболевания сетчатки: анатомия, физиология, ранняя диагностика. Современные вопросы лечения [Электронный ресурс] / Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова.- Владивосток : Медицина ДВ, 2016.- 91 с. URL: https://lib.rucont.ru Офтальмология : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Нероева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Офтальмология : нац. рук.[Электронный ресурс] / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
Тема: Организация офтальмологической службы. МСЭ. Врачебно-трудовая экспертиза.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 21
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о трехуровневой организации офтальмологической службы; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы медико-социальной экспертизы, определении групп инвалидности при заболеваниях органа зрения; 3. проработать понятия о временной врачебно- трудовой экспертизы, правилах выдачи листа нетрудоспособности при глазных заболеваниях.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, наличие учебных историй и выписок из историй болезни и амбулаторных карт, учебной доски и наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к практическим занятиям Решение типовых ситуационных задач
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение типовых ситуационных задач
Рекомендованная литература:

Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Офтальмология : нац. рук.[Электронный ресурс] / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Офтальмология: учебник / М.Р. Гусева, Е.С. Либман, Е.Ю. Маркова и др.; под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. Офтальмология : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Нероева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема: Заболевания глазодвигательного аппарата.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о распространенности, патогенезе, принципах диагностики, профилактики и лечении патологии глазодвигательного аппарата; 2. в ходе дискуссии обсудить основные виды косоглазия; 3. проработать определения и понятия герерофории, амблиопии, протоколы по расстройству бинокулярного зрения; 4. сформировать способность и готовность к проведению обследования детей и взрослых с целью установления диагноза и определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи пациентам при разных видах косоглазия.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, наличие учебных историй и выписок из историй болезни и амбулаторных карт, учебной доски и наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к практическим занятиям Решение типовых ситуационных задач	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение типовых ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Офтальмология : учеб.для мед. вузов / под ред. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с. Офтальмология: учебник / М.Р. Гусева, Е.С. Либман, Е.Ю. Маркова и др.; под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. Д.Тейлор, К. Хойт. Детская офтальмология. Пер. с англ.М.- СПб.: ЗАО «Издательство БИНОМ» - «Невский диалект», 2002.- 248с. Аветисов Э.С., Ковалевский Е.И., Хватова А.В. Руководство по детской офтальмологии. – М.: Медицина, 1987.- 496с.963 Кански Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход. Пер. с англ./ Д, Кански. – М.: Логосфера, 2006. – 744с.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.01 Офтальмология**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;

	- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов - проверка решений ситуационных задач
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6 . КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещен на сайте образовательной организации

