Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 16:32:28
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2037b84eec019d8da794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующий кафедрой
/О.П. Бурлака/
«19» 06 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении
(наименование дисциплины)

Вариативная часть
(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составитель: канд. мед. наук, доц. Бурлака О.П.

Владивосток, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении.

Процесс изучения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенций.

1.1. Карта компетенций по дисциплине ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-4	Информационные технологии в здравоохранении	Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Медицинские информационные системы. Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные медицинские прикладные программы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. Основы автоматизированной обработки статистических данных Специализированные статистические пакеты.

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1.	Ситуационные задачи	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект ситуационных задач для устного собеседования студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-4	**Неудовлетворительно / не сформирован**
2.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК-4	**Удовлетворительно / пороговый**
3.	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-4	**Хорошо /продвинутый**
4.	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной .литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать	ПК-4	**Отлично/высокий**

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		

3.Карта компетенций

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	**Индекс**	**Формулировка**
К	Профессиональная	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Ф	**II. Наименование функции**	**Код**	**Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции**
Ф	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации	В /03.8	Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	**Технология формирования**	**Средства и технологии оценки**
Знает: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская эндокринология» Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	Контактная работа, электронные образовательные ресурсы, имитационные технологии, технологии «открытого доступа», самостоятельная работа	тестирование, ситуационные задачи
Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе	Контактная работа, электронные	Тестирование, ситуационные

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать в своей работе персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну	образовательные ресурсы, имитационные технологии, технологии «открытого доступа», самостоятельная работа	задачи
Владеет: Составлением плана работы и отчета о своей работе Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинских работников Участием в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Соблюдением правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности Использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использованием в работе персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну	Контактная работа, электронные образовательные ресурсы, имитационные технологии, технологии «открытого доступа», самостоятельная работа	Тестирование, ситуационные задачи

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплине ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.21	Психиатрия-наркология
К	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Ф	В /03.8	Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		ПО МАСШТАБУ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ КАК: кабельные, беспроводные, спутниковые локальные, одноранговые, городские, всемирные; * локальные, региональные, всемирные все ответы верны СЕРВЕР - ЭТО КОМПЬЮТЕР, имеющий выход в интернет использующий ресурсы других компьютеров * предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам соединяющий нескольких узлов локальной компьютерной сети ТЕЛЕМЕДИЦИНА – ЭТО: телевизионные передачи о здоровье * консультация и помощь больному на расстоянии применение компьютерных технологий в лечебном учреждении метод краткого профилактического консультирования пациента

		ДЛЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОГО КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПУНКТА НЕОБХОДИМЫ: компьютер с программным обеспечением консилиум врачей компьютерная сеть для связи с центральной клиникой * правильно 1 и 3 СИСТЕМОЙ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ: * санитарное просвещение здоровый образ жизни закаливание физвоспитание ВЕДУЩИМ КРИТЕРИЕМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ: увеличение продолжительности периода трудовой деятельности формирование у населения установки на здоровый образ жизни снижение уровня травматизма * улучшение показателей здоровья в динамике ВЫБЕРИТЕ ГЛАВНУЮ ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ (ИС): увеличения финансовых прибылей мед. учреждения управления финансовыми потоками мед. учреждения управления информационными потоками мед. учреждения ***** организация работы и управления медицинским учреждением СПРАВОЧНИК ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОТНОСИТСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ ТИПУ МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ: приборно-компьютерные ***** информационно-справочные обучающие научные ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЕ РЕГИСТРЫ: ***** содержат информацию об определенных контингентах больных содержат справочную информацию содержат информацию по стандартизации созданы для обработки всевозможной статистической информации

		ИС, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ, - ЭТО… медико-технологические ИС информационно-справочные системы ***** статистические ИС научно-исследовательские ИС ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ БОЛЕЗНЕЙ НАКОПЛЕНИЯ *врожденная энзимопатия злокачественная пролиферация приобретенная энзимопатия иммунодефицит СПЛЕНОМЕГАЛИЯ НЕ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ сепсиса бруцеллеза *железодефицитной анемии врожденного сифилиса ДВС-СИНДРОМ НОВОРОЖДЕННОГО НЕ ВЫЗЫВАЕТ: сепсис вмешательство на сосудах пуповины очаговая гнойная инфекция *дисбактериоз кишечника ОБЩИМ ДЛЯ ВСЕХ ГЕМОЛИТИЧЕСКИХ АНЕМИЙ ЯВЛЯЕТСЯ: отставание в физическом развитии отставание в психическом развитии *иктеричность кожи и слизистых оболочек спленомегалия ХАРАКТЕРНЫМ КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ АНЕМИИ, ПРОТЕКАЮЩЕЙ С ВНУТРИКЛЕТОЧНЫМ ГЕМОЛИЗОМ, ЯВЛЯЕТСЯ: увеличение лимфоузлов *спленомегалия расширение границ сердца геморрагический синдром

Критерии (шкала) оценивания:

«Отлично» - 91-100% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Перечень контрольных вопросов для собеседования по данной дисциплине:

1. Назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) врача-специалиста.
2. Классификация АРМ в медицине и здравоохранении.
3. Общие требования к АРМ.
4. Техническое обеспечение АРМ врача.
5. Программное обеспечение АРМ врача.
6. Организационно-методическое обеспечение АРМ врача.
7. Определение программного обеспечения. Основные типы программ.
8. Определение и функции операционной системы.
9. Перечислите прикладные программные средства и их назначение.
10. Понятие «информатизация здравоохранения». Управленческая информация и медицинская.
11. Информационный процесс и информационное обеспечение процессов в здравоохранении.
12. Характеристика основных задач компьютерных систем функциональной диагностики.
13. Основные компоненты компьютерных систем функциональной диагностики.
14. Особенности конфигурации врачебных компьютерно- мониторных систем различного использования (телеметрия электрофизиологических сигналов, аутотрансляция физиологических параметров по телефону).
15. Определение медицинской информационной системы. Примеры медицинских информационных систем.
16. Цели внедрения медицинской информационной системы в медицину и здравоохранение.
17. Цели ведения медицинских карт стационарного больного на основе компьютерных технологий.
18. Характеристика стандартов представления данных о больных.
19. Последовательные этапы создания медицинской информационной системы с ведением автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
20. Преимущества ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного в практике врача.
21. Характеристика входной информации для ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
22. Основные составные элементы автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
23. Информационная безопасность личности, общества, государства.
24. Виды угроз безопасности информации.
25. Особенности защиты информации в АИТ системы здравоохранения.
26. Электронная подпись.

Критерии оценки собеседования:

1) знание теоретического материала по предметной области;
2) глубина изучения дополнительной литературы;
3) глубина и полнота ответов на вопросы.

Отметка «отлично» выставляется ординатору, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, показ знакомства с монографической литературой.

Отметка «хорошо» выставляется ординатору, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных

неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «удовлетворительно» выставляется тому, кто знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Общая оценка: