Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 12:11:24
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Federal State Budget Educational Institution
of Higher Education
Pacific State Medical University
of the Ministry of Health of the Russian Federation

APPROVED BY

Head of the Department
of Foreign Languages
_____ / Rudenko E.E. /
"11th" of April 2025

COLLECTION OF ASSESSMENT TOOLS
ФТД.01 Russian as second language
of the basic educational program
of Higher Education

Specialty	**31.05.01 General Medicine for international students (in English)** (code, name)
Degree	Specialist's degree
Profile	02 "Healthcare" (in the field of providing primary health care to the population in medical organizations: polyclinics, outpatient clinics, inpatient/outpatient facilities of the municipal health care system)
Mode of study	**Full-time**
Period of mastering the BEP	**6 years** (nominal length of study)
Department	of Foreign Languages

Vladivostok, 2025

1. INTRODUCTION

1.1. Collection of Assessment Tools is a document that regulates the format, content, and types of assessment tools for continuous assessment, interim examination and final (state final) examination, and graded criteria for each type of assessment tools.

1.2. Assessment tools allows to evaluate the development of universal, general professional, and professional competencies (UCs, GPCs and PCs respectively) outlined in Federal State Educational Standard of Higher Education and defined in the basic educational program of higher education for the specialty 31.05.01 General Medicine for international students (in English), profile 02 "Healthcare" (in the field of providing primary health care to the population in medical organizations: polyclinics, outpatient clinics, inpatient/outpatient facilities of the municipal health care system).

(BEP HE for the 31.05.01 General Medicine for international students (in English) specialty, section 3 Learning Outcomes Requirements of the Basic Educational Program of Higher Education)

2. DOCUMENT BODY

2.1. Types of Assessment, Formats of Assessment Tools

No.	Types of assessment	Assessment Tools Format
1	**Continuous assessment**	**Tests**
		Interview Questions
		Mini-Case Studies
2	**Interim assessment**	**Tests**
		Interview Questions
		Mini-Case Studies

3. The contents of assessment tools for continuous and interim examination are prepared by the teacher of the course

Test questions

	Code	Competence description / name of labor function / name of work activity / text
S	31.05.01	General Medicine for international students (in English)
C	UC-4	Is able to use modern communication technologies for academic and professional interaction using native and foreign language(s)
F	A/05.7	Implementation of disease prevention measures for the adult population groups based on age and health status, as well as health and hygiene education of the population and monitoring their effectiveness
I		**ANSWER LEVEL 1 TEST QUESTIONS (ONE CORRECT ANSWER)**
		01 Вчера мы _____ в парке и встретили там старых друзей. +А) гуляли Б) гуляем

		В) будем гулять Г) погуляем **02 Я люблю слушать _____.** +А) музыку Б) музыка В) музыке Г) музыкой **03 Мы поедем во Владивосток _____ поезде.** +А) на Б) в В) с Г) к **04 Это очень _____ книга. Я советую её прочитать.** +А) интересная Б) интересный В) интересное Г) интересные **05 Я давно не видел _____. Как дела?** А) тобой +Б) тебя В) тебе Г) ты **06 Завтра я _____ письмо другу.** +А) буду писать Б) написал В) пишу Г) писал **07 В группе учится 15 _____.** +А) студентов Б) студента В) студент Г) студенты
		ANSWER LEVEL 2 TEST QUESTIONS (MULTIPLE CORRECT ANSWERS)
		08 _____, пожалуйста, громче, я плохо слышу. А) Говоришь +Б) Говори +В) Говорите Г) Будешь говорить **09 Which sentences have imperfective verbs?** +А) Каждое лето мы ездим на море. Б) Вчера я решил трудную задачу. +В) Сейчас я жду друга. Г) Завтра мы купим билеты. **10 Select correct usage of Genitive No. 2**. А) купить хлеб

+Б) стакан чая
+В) нет времени
Г) помочь другу

11 Which prepositions are correct for Genitive No. 2?
+А) без
Б) к
+В) для
Г) над

12 Select sentences that require the “уже” particle.
+А) Магазин ___ открылся, можно идти за продуктами.
+Б) Я ___ посмотрел этот фильм, он мне понравился.
+В) Они ___ уехали, ты опоздал.
Г) Мы ___ не решили, куда поедем летом.

13 Select pairs of antonymous adjectives.
+А) тяжёлый – лёгкий
+Б) высокий – низкий
+В) умный – глупый
Г) красивый – прекрасный

14 Select sentences with the correct usage of the «чтобы» preposition.
+А) Я пришёл, чтобы помочь тебе.
+Б) Я хочу, чтобы ты пришёл.
+В) Я учу русский язык, чтобы читать книги.
Г) Я спросил, чтобы он пришёл.

15 Select aspectual pair of verbs (imperfective verb – perfective verb).
+А) делать – сделать
+Б) писать – написать
+В) говорить – сказать
Г) идти – ходить

ANSWER LEVEL 3 TEST QUESTIONS (MATCHING QUESTIONS)

16. Match the following

1) Я люблю музыку,	А) куда мы поедем летом.
2) Мы ещё не решили,	Б) которую я купил вчера.
3) Это книга,	В) потому что она помогает отдыхать.
4) Вот дом,	Г) где я жил раньше.

Correct answers: 1-В: 2-А: 3-Б: 4-Г

17. Match the following

1) говорить	А) взять
2) брать	Б) купить
3) покупать	В) сказать
4) класть	Г) положить

Correct answers: 1-В: 2-А: 3-Б: 4-Г

18. Match the following

1) Я часто думаю _____ (родители).	А) нам
2) Мы подарили цветы _____ (она).	Б) ей
3) _____ (я) понравилась этот спектакль.	В) мне
4) Расскажи _____ (мы) о своей поездке.	Г) о них

Correct answers: 1-Г: 2-Б: 3-В: 4-А

19. Match the following

1) Это мой друг, ____ живёт в Москве.	А) чтобы
2) Он купил цветы, ____ подарить их жене.	Б) потому что
3) Мы пошли в музей, _____ там была интересная выставка.	В) который
4) Они познакомились, _____ отдыхали на море.	Г) когда

Correct answers: 1-В: 2-А: 3-Б: 4-Г

20. Match the following

1) без	А) родительный падеж (2 падеж)
2) для	Б) дательный падеж (3 падеж)
3) к	В) винительный падеж (4 падеж)
4) в	Г) творительный падеж (5 падеж)
5) над	Д) предложный падеж (6 падеж)
6) о	

Correct answers: 1-А: 2-А: 3-Б: 4-В, Д: 5-Г: 6-Д

Assessment criteria

"Very good" – over 80% correct answers of questions of every level
"Good" – 70-79% correct answers of questions of every level
"Satisfactory" – 55-69% correct answers of questions of every level
"Unsatisfactory" – less than 55% correct answers of questions of every level

Interview questions

	Code	**Competence description / name of labor function / name of work activity / text**
S	31.05.01	General Medicine for international students (in English)
C	UC-4	Is able to use modern communication technologies for academic and professional interaction using native and foreign language(s)
F	A/05.7	Implementation of disease prevention measures for the adult

		population groups based on age and health status, as well as health and hygiene education of the population and monitoring their effectiveness
I		**ANSWER THE QUESTIONS** **01. Расскажите о себе: как вас зовут, сколько вам лет, откуда вы, где живёте, чем занимаетесь (учитесь/работаете)?** **Correct answer (example).** Меня зовут Ван Лэй. Мне 24 года. Я приехал из Китая, из провинции Хэйлунцзян, из города Харбин. Сейчас я живу во Владивостоке, в общежитии Тихоокеанского государственного медицинского университета, который находится на проспекте Красного Знамени. Я студент 5 курса лечебного факультета. Учусь на русском языке. Сейчас мы проходим клинические дисциплины: терапию, хирургию, педиатрию. У нас много практики в больницах Владивостока. Мои родители живут в Харбине. У меня есть младшая сестра, она учится в школе. **02. Расскажите о своей семье. Кто входит в вашу семью? Сколько человек? Как их зовут? Кто они по профессии? Какие у вас отношения?** **Correct answer (example).** Моя семья состоит из четырёх человек: папа, мама, я и младшая сестра. Папу зовут Ван Вэй, он работает врачом традиционной китайской медицины в клинике. Маму зовут Чэнь Мэй, она медсестра в той же клинике. Сестру зовут Ван Фан, ей 15 лет, она учится в школе, мечтает стать стоматологом. У нас очень близкие отношения, мы часто общаемся по видеосвязи. Родители всегда поддерживали мой выбор стать врачом. Папа иногда советует мне, как лечить некоторые болезни, особенно когда я прохожу практику. Я очень благодарен им за поддержку, хотя и скучаю по ним. **03. Где вы учитесь? Что вы изучаете? Нравится ли вам учёба? Почему? Что для вас самое трудное в изучении русского языка?** **Correct answer (example).** Я учусь в ТГМУ, на лечебном факультете. Сейчас я на 5 курсе, поэтому мы изучаем клинические дисциплины: терапию, хирургию, онкологию, инфекционные болезни. Учёба мне очень нравится, особенно практические занятия в больницах. Мы работаем с реальными пациентами, учимся ставить диагнозы, назначать лечение, заполнять истории болезни. Это очень ценный опыт. Самое трудное в русском языке для меня – это медицинская терминология и общение с пациентами. Пациенты иногда говорят быстро, используют разговорные слова или диалекты, и не всегда легко понять. Но я стараюсь больше общаться с русскими студентами и врачами во время практики, и язык становится лучше. **04. Что вы любите делать в свободное время? Есть ли у вас хобби? Расскажите о ваших любимых занятиях. С кем**

		вы обычно проводите свободное время? **Correct answer (example).** В свободное время я люблю читать и смотреть подкасты в Интернете. Ещё я увлекаюсь фотографией. Владивосток – очень красивый город, особенно набережная и мосты. Я часто фотографирую природу и архитектуру. Иногда мы с китайскими и русскими друзьями ходим в кафе или гуляем по центру города. Мы обсуждаем учёбу, планы на будущее, делимся впечатлениями. По выходным я люблю готовить китайские блюда, например, пельмени или лапшу, и угощать друзей. Это помогает мне немного отдохнуть и вспомнить родной дом.. **05. Расскажите о вашем любимом городе или месте. Где вы любите гулять? Почему вам нравится это место? Что там можно делать?** **Correct answer (example).** Моё любимое место во Владивостоке – Спортивная набережная. Это очень красивое место рядом с морем. Там можно гулять, дышать свежим воздухом, смотреть на море и корабли. Летом там работают кафе, аттракционы, можно покататься на катамаране. Ещё мне нравится парк, который находится рядом с нашим общежитием. Там тихо, и можно отдохнуть после занятий. Иногда мы с друзьями ездим на маяк Токаревского – это символ Владивостока. Эти места помогают мне расслабиться и забыть о напряжённой учёбе. **06. Куда вы ездили путешествовать? Расскажите о вашей последней поездке (с кем, куда, на чём, что делали, что понравилось, что не понравилось).** **Correct answer (example).** Прошлым летом мы с друзьями ездили на Шамору. Это популярное место отдыха недалеко от Владивостока. Там есть пляж, море и лес. Мы ездили на автобусе. Целый день мы купались, загорали, играли в волейбол и жарили шашлыки. Мне очень понравилась природа и тёплая вода. Это был отличный отдых перед началом учебного года. Ещё я ездил в Уссурийск на экскурсию. Там я видел дендрарий и парк. Не понравилось только то, что было очень жарко и много комаров. Но в целом это был хороший отдых. **07. Расскажите о вашем обычном дне (что вы делаете утром, днём, вечером). Есть ли у вас какие-то особенные привычки или традиции?** **Correct answer (example).** Мой обычный день начинается в 7 утра. Я быстро завтракаю и иду в университет. Обычно у нас пары с 8 до 16 часов, иногда с 10 до 19 часов. Это лекции и практические занятия. На практических занятиях мы отрабатываем медицинские навыки: измеряем давление, слушаем лёгкие, учимся делать перевязки. В обеденный перерыв мы обычно ходим в столовую или в магазин. Вечером после занятий я возвращаюсь в общежитие, ужинаю и немного отдыхаю. У меня есть традиция: перед сном я учу 10 новых медицинских

		терминов на русском языке и повторяю старые. Ложусь спать обычно в 12 ночи.. **08. Что вы обычно делаете, когда у вас выходной? Чем вы любите заниматься в субботу и воскресенье?** **Correct answer (example).** В выходные обычно я долго сплю, потому что в будни очень устаю. В субботу утром я могу поспать до 10 часов. Потом я долго завтракаю, смотрю китайские или русские фильмы. Днём я обычно встречаюсь с друзьями. Мы гуляем по центру Владивостока, ходим в кафе или торговые центры. Иногда мы ходим в русскую баню – это очень интересный опыт. В воскресенье я обычно готовлюсь к новой неделе: повторяю материал, делаю домашние задания, собираю вещи. Вечером я обязательно звоню родителям и рассказываю им о своей неделе. **09. Что вы делаете, когда вы болеете? К кому вы обращаетесь за помощью? Какие лекарства вы обычно принимаете? Есть ли у вас домашняя аптечка?** **Correct answer (example).** Когда я болею, я сначала стараюсь лечиться сам, потому что у меня уже есть медицинские знания. Я пью тёплый чай с имбирём и мёдом, полощу горло, принимаю витамин С. Если поднимается температура, я принимаю лекарство, например, парацетамол. У меня есть небольшая аптечка с китайскими лекарствами, которые я привёз из дома: например, традиционные травы от кашля. Если состояние не улучшается, я обращаюсь в студенческую поликлинику. Сейчас я уже понимаю, что самолечение может быть опасным, поэтому стараюсь консультироваться с профессионалами. **10 Расскажите о своих планах на будущее. Что вы хотите делать после окончания университета? Где хотите работать? Куда хотите поехать? Какие у вас мечты?** **Correct answer (example).** После окончания ТГМУ я планирую поступить в ординатуру по специальности «хирургия». Мне очень нравится эта область. Я хочу набраться опыта в России, потому что здесь сильная хирургическая школа. Возможно, я останусь во Владивостоке или поеду в другой город на год-два. Потом я планирую вернуться в Китай, в Харбин, и работать хирургом в крупной больнице. Я мечтаю применять знания и навыки, которые получил в России, чтобы помогать пациентам. Ещё я хочу продолжать изучать английский язык, чтобы читать международные медицинские журналы и участвовать в конференциях. Моя главная мечта — стать отличным специалистом и гордостью своей семьи.

Assessment criteria

"Very good" – over 80% correct answers of questions of every level

"Good" – 70-79% correct answers of questions of every level

"Satisfactory" – 55-69% correct answers of questions of every level

"Unsatisfactory" – less than 55% correct answers of questions of every level

Standardized case studies and checklists for the **ФТД.01 Russian as second language** course

Case Study No. 1

	Code	**Competence description / name of labor function / name of work activity / text**
S	31.05.01	General Medicine for international students (in English)
C	UC-4	Is able to use modern communication technologies for academic and professional interaction using native and foreign language(s)
F	A/05.7	Implementation of disease prevention measures for the adult population groups based on age and health status, as well as health and hygiene education of the population and monitoring their effectiveness
I		**READ THE PROVIDED CASE DESCRIPTION AND GIVE DETAILED ANSWERS TO THE QUESTIONS** **Путешествие в Санкт-Петербург** В прошлом месяце Анна и её подруга Мария решили поехать в Санкт-Петербург на выходные. Они живут и учатся в Москве, но раньше в Петербурге никогда не были. Подруги давно хотели увидеть этот знаменитый город, но у них не было свободного времени. Анна и Мария купили билеты на поезд заранее, потому что летом в Петербурге много туристов из разных городов и стран, и билеты быстро заканчиваются. Поезд ушёл из Москвы вечером в пятницу. В дороге они пили чай, смотрели в окно и разговаривали. Утром в субботу они уже были в Петербурге. Подруги сняли двухместный номер в небольшой гостинице. Гостиница находилась рядом с Невским проспектом. Это главная улица города. В первый день они пошли на экскурсию в Эрмитаж – очень известный музей, который находится в Зимнем дворце. Анна интересуется живописью, поэтому она давно мечтала увидеть старинные картины европейских художников, например, Рембрандта и Леонардо да Винчи. Марии больше понравился Русский музей, потому что она увлекается современным искусством. Там она увидела картины русских художников: Репина, Сурикова, Васнецова. Вечером подруги долго гуляли по набережной реки Невы и смотрели на разводные мосты. Погода в этот вечер была тёплая, поэтому они решили покататься на катере по рекам и каналам. С катера был прекрасный вид на город. На следующий день подруги поехали в Петергоф – летний дом русских императоров, который часто называют «столицей фонтанов». Это место находится недалеко от города. Туда они ездили на катере «Метеор». В Петергофе они увидели знаменитые фонтаны и большой парк. Мария сказала, что это самое красивое место, которое она видела. Анна сделала много фотографий на телефон и на фотоаппарат, чтобы показать их родителям и друзьям. Вечером в воскресенье они вернулись в Москву на поезде. Поездка была очень интересной. Подруги решили, что обязательно приедут в Петербург ещё раз, потому что они

		не всё успели посмотреть.
Q	1	Question: *Почему Анна и Мария купили билеты на поезд заранее?* 1. Потому что они боялись опоздать на поезд. 2. Потому что летом много туристов и билеты быстро заканчиваются. 3. Потому что они хотели поехать вечером. 4. Потому что они хотели приехать в Петербург в воскресенье.
Q	2	Question: *В какие музеи ходили подруги и что они там увидели?* 1. Эрмитаж и Русский музей; в Эрмитаже они смотрели картины, а в Русском музее – скульптуры. 2. Эрмитаж и Русский музей; в Эрмитаже они видели старинные картины европейских художников, а в Русском музее – картины русских художников. 3. Эрмитаж и Петергоф; они смотрели старинные картины и скульптуры. 4. Русский музей и Петергоф; они смотрели картины европейских и русских художников и видели знаменитые фонтаны.
Q	3	Question: *Что подруги делали вечером в первый день?* 1. Ходили в Эрмитаж и Русский музей. 2. Гуляли по набережной и катались на катере. 3. Ездили в Петергоф на катере «Метеор». 4. Гуляли по парку и фотографировали фонтаны.
Q	4	Question: *Какое место Мария назвала самым красивым, которое она видела? Почему вы так думаете?* 1. Эрмитаж, потому что там много картин. 2. Русский музей, потому что там картины русских художников. 3. Петергоф, потому что там красивые фонтаны и парк. 4. Невский проспект, потому что это главная улица.
Q	5	Question: *Какое из этих предложений неправильное?* 1. Подруги купили билеты на поезд заранее. 2. Анна любит живопись и давно мечтала увидеть старинные картины. 3. В Петергоф они ездили на автобусе «Метеор». 4. Поездка была очень интересной, и подруги хотят приехать ещё раз.

Case Study No.1 Checklist

	Code	**Competence description / name of labor function / name of work activity / text**
S	31.05.01	General Medicine for international students (in English)
C	UC-4	Is able to use modern communication technologies for academic and professional interaction using native and foreign language(s)
F	A/05.7	Implementation of disease prevention measures for the adult

		population groups based on age and health status, as well as health and hygiene education of the population and monitoring their effectiveness
I		**READ THE PROVIDED CASE DESCRIPTION AND GIVE DETAILED ANSWERS TO THE QUESTIONS** **Путешествие в Санкт-Петербург** В прошлом месяце Анна и её подруга Мария решили поехать в Санкт-Петербург на выходные. Они живут и учатся в Москве, но раньше в Петербурге никогда не были. Подруги давно хотели увидеть этот знаменитый город, но у них не было свободного времени. Анна и Мария купили билеты на поезд заранее, потому что летом в Петербурге много туристов из разных городов и стран, и билеты быстро заканчиваются. Поезд ушёл из Москвы вечером в пятницу. В дороге они пили чай, смотрели в окно и разговаривали. Утром в субботу они уже были в Петербурге. Подруги сняли двухместный номер в небольшой гостинице. Гостиница находилась рядом с Невским проспектом. Это главная улица города. В первый день они пошли на экскурсию в Эрмитаж – очень известный музей, который находится в Зимнем дворце. Анна интересуется живописью, поэтому она давно мечтала увидеть старинные картины европейских художников, например, Рембрандта и Леонардо да Винчи. Марии больше понравился Русский музей, потому что она увлекается современным искусством. Там она увидела картины русских художников: Репина, Сурикова, Васнецова. Вечером подруги долго гуляли по набережной реки Невы и смотрели на разводные мосты. Погода в этот вечер была тёплая, поэтому они решили покататься на катере по рекам и каналам. С катера был прекрасный вид на город. На следующий день подруги поехали в Петергоф – летний дом русских императоров, который часто называют «столицей фонтанов». Это место находится недалеко от города. Туда они ездили на катере «Метеор». В Петергофе они увидели знаменитые фонтаны и большой парк. Мария сказала, что это самое красивое место, которое она видела. Анна сделала много фотографий на телефон и на фотоаппарат, чтобы показать их родителям и друзьям. Вечером в воскресенье они вернулись в Москву на поезде. Поездка была очень интересной. Подруги решили, что обязательно приедут в Петербург ещё раз, потому что они не всё успели посмотреть.
Q	1	Question: *Почему Анна и Мария купили билеты на поезд заранее?* 1. Потому что они боялись опоздать на поезд. 2. Потому что летом много туристов и билеты быстро заканчиваются. 3. Потому что они хотели поехать вечером. 4. Потому что они хотели приехать в Петербург в воскресенье.
A		Correct answer:

		2. Потому что летом много туристов и билеты быстро заканчиваются.
R2	Very good	Full answer given (2)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 1, 2 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	2	Question: *В какие музеи ходили подруги и что они там увидели?* 1. Эрмитаж и Русский музей; в Эрмитаже они смотрели картины, а в Русском музее – скульптуры. 2. Эрмитаж и Русский музей; в Эрмитаже они видели старинные картины европейских художников, а в Русском музее – картины русских художников. 3. Эрмитаж и Петергоф; они смотрели старинные картины и скульптуры. 4. Русский музей и Петергоф; они смотрели картины европейских и русских художников и видели знаменитые фонтаны.
A		Correct answer: 2. Эрмитаж и Русский музей; в Эрмитаже они видели старинные картины европейских художников, а в Русском музее – картины русских художников.
R2	Very good	Full answer given (2)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 2, 3 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 2, 3, 4
R0	Fail	Incorrect answer given (1)
Q	3	Question: *Что подруги делали вечером в первый день?* 1. Ходили в Эрмитаж и Русский музей. 2. Гуляли по набережной и катались на катере. 3. Ездили в Петергоф на катере «Метеор». 4. Гуляли по парку и фотографировали фонтаны.
A		Correct answer: 2. Гуляли по набережной и катались на катере.
R2	Very good	Full answer given (2)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 1, 2 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	4	Question: *Какое место Мария назвала самым красивым, которое она видела? Почему вы так думаете?* 1. Эрмитаж, потому что там много картин. 2. Русский музей, потому что там картины русских художников. 3. Петергоф, потому что там красивые фонтаны и парк. 4. Невский проспект, потому что это главная улица.
A		Correct answer: 3. Петергоф, потому что там красивые фонтаны и парк.
R2	Very good	Full answer given (3)

R1	Good/Satisfactory	“Good” grade (1 mistake was made) – 2, 3 “Satisfactory” grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	5	Question: *Какое из этих предложений неправильное?* 1. Подруги купили билеты на поезд заранее. 2. Анна любит живопись и давно мечтала увидеть старинные картины. 3. В Петергоф они ездили на автобусе «Метеор». 4. Поездка была очень интересной, и подруги хотят приехать ещё раз.
A		Correct answer: 3. В Петергоф они ездили на автобусе «Метеор».
R2	Very good	Full answer given (3)
R1	Good/Satisfactory	“Good” grade (1 mistake was made) – 3, 4 “Satisfactory” grade (2 mistakes were made) – 2, 3, 4
R0	Fail	Incorrect answer given (1)

Case Study No. 2

	Code	**Competence description / name of labor function / name of work activity / text**
S	31.05.01	General Medicine for international students (in English)
C	UC-4	Is able to use modern communication technologies for academic and professional interaction using native and foreign language(s)
F	A/05.7	Implementation of disease prevention measures for the adult population groups based on age and health status, as well as health and hygiene education of the population and monitoring their effectiveness
I		**READ THE PROVIDED CASE DESCRIPTION AND GIVE DETAILED ANSWERS TO THE QUESTIONS** **Визит врача** Вчера утром Николай проснулся и понял, что заболел. У него сильно болела голова, было трудно дышать, и поднялась температура – 38. Ещё у него очень болело горло, и ему было трудно глотать. Николай решил не идти на работу. Он позвонил в поликлинику и вызвал врача домой. Медсестра сказала, что доктор приедет днём. Пока Николай ждал врача, он пил тёплый чай с лимоном и лежал в кровати. Он вспомнил, что у него есть лекарство от головной боли, но решил не пить без рекомендации врача. Врач пришёл в два часа дня. Это была молодая женщина. Она помыла руки и начала осмотр. Сначала доктор измерила Николаю давление, послушала его лёгкие и попросила открыть рот и сказать «а-а-а». Потом она посмотрела горло. Врач сказала, что у Николая вирусная инфекция и ему нужно лечиться. Доктор написала рецепт. Она сказала купить в аптеке лекарство от температуры,

		таблетки от кашля и спрей для горла. Врач объяснила, что таблетки от температуры надо пить, если температура больше 38. А спрей надо брызгать в горло три раза в день после еды. Ещё доктор порекомендовала пить горячий чай с малиновым джемом, с мёдом или с лимоном, а также молоко с маслом. Важно соблюдать постельный режим и не ходить на работу, пока температура не пройдёт. Николай поблагодарил врача и сразу пошёл в аптеку. Аптека была рядом с домом. Там он купил всё, что доктор написала в рецепте. Дома он выпил лекарство от температуры, пообедал и лёг отдыхать. Через час ему стало лучше, температура упала до 37. Вечером он позвонил маме и рассказал о болезни. Мама порекомендовала пить чай с мёдом и сказала, что приедет к нему в выходные. Сейчас Николай уже выздоравливает. Он лежит дома, пьёт лекарства, читает книгу и смотрит фильмы. Он надеется, что через два дня сможет пойти на работу.
Q	1	Question: *Куда позвонил Николай, когда заболел?* 1. На работу 2. В поликлинику 3. Маме 4. Врачу
Q	2	Question: *Что врач делала во время осмотра? Найдите неправильный ответ.* 1. Измеряла давление. 2. Слушала лёгкие. 3. Просила открыть рот и сказать «а-а-а». 4. Помыла руки.
Q	3	Question: *Какое лекарство и как Николай должен принимать?* 1. Таблетки от температуры надо пить, если температура меньше 37. 2. Таблетки от температуры надо пить, если температура выше 38. 3. Спрей для горла надо использовать пять раз в день. 4. Таблетки от кашля надо пить, если температура больше 38.
Q	4	Question: *Почему Николай пошёл в аптеку сразу после визита врача?* 1. Потому что аптека закрывалась. 2. Потому что врач порекомендовала ему купить джем, мёд, лимон, молоко и масло. 3. Потому что он хотел начать лечение быстрее. 4. Потому что у него болела голова, и ему нужно было выпить таблетку.
Q	5	Question: *Как вы думаете, почему Николай надеется, что через два дня сможет пойти на работу?* 1. Потому что он уже выздоравливает и выполняет все рекомендации врача. 2. Потому что он не любит сидеть дома.

		3. Потому что на работе его ждут важные дела. 4. Потому что мама купит лекарства и таблетки и приедет к нему в выходные.

Case Study No.2 Checklist

	Code	**Competence description / name of labor function / name of work activity / text**
S	31.05.01	General Medicine for international students (in English)
C	UC-4	Is able to use modern communication technologies for academic and professional interaction using native and foreign language(s)
F	A/05.7	Implementation of disease prevention measures for the adult population groups based on age and health status, as well as health and hygiene education of the population and monitoring their effectiveness
I		**READ THE PROVIDED CASE DESCRIPTION AND GIVE DETAILED ANSWERS TO THE QUESTIONS** **Визит врача** Вчера утром Николай проснулся и понял, что заболел. У него сильно болела голова, было трудно дышать, и поднялась температура – 38. Ещё у него очень болело горло, и ему было трудно глотать. Николай решил не идти на работу. Он позвонил в поликлинику и вызвал врача домой. Медсестра сказала, что доктор приедет днём. Пока Николай ждал врача, он пил тёплый чай с лимоном и лежал в кровати. Он вспомнил, что у него есть лекарство от головной боли, но решил не пить без рекомендации врача. Врач пришёл в два часа дня. Это была молодая женщина. Она помыла руки и начала осмотр. Сначала доктор измерила Николаю давление, послушала его лёгкие и попросила открыть рот и сказать «а-а-а». Потом она посмотрела горло. Врач сказала, что у Николая вирусная инфекция и ему нужно лечиться. Доктор написала рецепт. Она сказала купить в аптеке лекарство от температуры, таблетки от кашля и спрей для горла. Врач объяснила, что таблетки от температуры надо пить, если температура больше 38. А спрей надо брызгать в горло три раза в день после еды. Ещё доктор порекомендовала пить горячий чай с малиновым джемом, с мёдом или с лимоном, а также молоко с маслом. Важно соблюдать постельный режим и не ходить на работу, пока температура не пройдёт. Николай поблагодарил врача и сразу пошёл в аптеку. Аптека была рядом с домом. Там он купил всё, что доктор написала в рецепте. Дома он выпил лекарство от температуры, пообедал и лёг отдыхать. Через час ему стало лучше, температура упала до 37. Вечером он позвонил маме и рассказал о болезни. Мама порекомендовала пить чай с мёдом и сказала, что приедет к нему в выходные. Сейчас Николай уже выздоравливает. Он лежит дома, пьёт лекарства, читает книгу и смотрит фильмы. Он надеется, что через два дня сможет пойти на работу.

Q	1	Question: *Куда позвонил Николай, когда заболел?* 1. На работу 2. В поликлинику 3. Маме 4. Врачу
A		Correct answer: 2. В поликлинику
R2	Very good	Full answer given (2)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 2, 3 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	2	Question: *Что врач делала во время осмотра? Найдите неправильный ответ.* 1. Измеряла давление. 2. Слушала лёгкие. 3. Просила открыть рот и сказать «а-а-а». 4. Помыла руки.
A		Correct answer: 4. Помыла руки.
R2	Very good	Full answer given (4)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 3, 4 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 2, 3, 4
R0	Fail	Incorrect answer given (1)
Q	3	Question: *Какое лекарство и как Николай должен принимать?* 1. Таблетки от температуры надо пить, если температура меньше 37. 2. Таблетки от температуры надо пить, если температура выше 38. 3. Спрей для горла надо использовать пять раз в день. 4. Таблетки от кашля надо пить, если температура больше 38.
A		Correct answer: 2. Таблетки от температуры надо пить, если температура выше 38.
R2	Very good	Full answer given (2)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 1, 2 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	4	Question: *Почему Николай пошёл в аптеку сразу после визита врача?* 1. Потому что аптека закрывалась. 2. Потому что врач порекомендовала ему купить джем, мёд, лимон, молоко и масло. 3. Потому что он хотел начать лечение быстрее. 4. Потому что у него болела голова, и ему нужно было выпить таблетку.
A		Correct answer: 3. Потому что он хотел начать лечение быстрее.
R2	Very good	Full answer given (3)

R1	Good/Satisfactory	“Good” grade (1 mistake was made) – 3, 4 “Satisfactory” grade (2 mistakes were made) –2, 3, 4
R0	Fail	Incorrect answer given (1)
Q	5	Question: *Как вы думаете, почему Николай надеется, что через два дня сможет пойти на работу?* 1. Потому что он уже выздоравливает и выполняет все рекомендации врача. 2. Потому что он не любит сидеть дома. 3. Потому что на работе его ждут важные дела. 4. Потому что мама купит лекарства и таблетки и приедет к нему в выходные.
A		Correct answer: 1. Потому что он уже выздоравливает и выполняет все рекомендации врача.
R2	Very good	Full answer given (1)
R1	Good/Satisfactory	“Good” grade (1 mistake was made) – 1, 2 “Satisfactory” grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)

4. Assessment criteria for learning outcomes

"Pass" is given to a student who has shown a sufficiently strong knowledge of the basic concepts of the subject; is able to complete specific practical tasks outlined in the program with no outside help, use recommended reference material, and correctly evaluate the results.

"Fail" is given to a student who has significant gaps in knowledge of the basic concepts of the subject, is not able reach the correct solution to a specific practical task outlined in the curriculum even with outside help.