Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:24:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«_1_» _июня_____2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **производственная**
учебная/производственная

Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Трудоемкость практики 6 з.е.
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная, выездная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(код, наименование)

Уровень подготовки высшее образование - специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт Профилактической медицины

Владивосток, 2024

При разработке программы производственной практики **Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «20» марта 20243 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины производственной практики **Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профилактической медицины, доктора мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент	кан.мед.наук	Тарасенко Г.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент	кан.мед.наук, доцент	Грицина О.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Цель и задачи реализации практики Б2.О.04 (П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы санитарного фельдшера путем непосредственного участия в деятельности учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор; формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта (рег. номер 508) «Специалист в области медико-профилактического дела» № 399 от 25 июня 2015 г.

При этом ***задачами*** производственной/учебной практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер) являются:

закрепление и углубление знаний:

по разделу «Коммунальная гигиена»:

- теоретические, методические и организационные основы оформления документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены;
- организация рабочего места и ведение делопроизводства санитарного фельдшера по коммунальной гигиене.

по разделу «Гигиена детей и подростков»:

- методы проведения гигиенической оценки организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях социальной защиты;
- алгоритм проведения гигиенической оценке соответствия санитарным правилам условий эксплуатации учреждений для детей и подростков;
- принципы проведения гигиенического обучения и воспитания детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков.

по разделу «Гигиена питания»:

- порядок санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли.
- порядок проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений.
- алгоритм отбора образцов (проб) пищевого сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований, испытаний.
- делопроизводство, статистическую обработку информации.

по разделу «Гигиена труда»:

- теоретические, методические и организационные основы исследования, оформления документации по результатам исследования факторов производственной среды;
- организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца.

по разделу «Эпидемиология»:

- регистрация случая инфекционного (паразитарного) заболевания;
- порядок сбора информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды;
- демографические показатели и их значение в информационном обеспечении;
- Ведение медицинской документации по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости
- производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на

локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;

- - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере.

развитие практических навыков:

по разделу «Коммунальная гигиена»:

- расчет и анализ отдельных статистических показателей здоровья населения;
- сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена детей и подростков»:

- расчетом и анализом статистических показателей здоровья детей и подростков;
  - сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена питания»:

- принципами проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений.
- методикой санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта для перевозки пищевого сырья, продуктов и готовых блюд.
  - сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена труда»:

- расчетом и анализом статистических показателей здоровья работающих;
  - сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Эпидемиология»

- принять и заполнить экстренное извещение на случай впервые выявленного инфекционного (паразитарного) заболевания;
- проводить сбор информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды;
- проводить сбор информации о результатах проведения профилактических прививок;
- проводить первичную статистическую обработку информации;
- оформлять медицинскую документацию по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости
- производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);
- участвовать в организации и проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
- осуществлять проверку выполнения предписаний врача эпидемиолога;

1.2. Место практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер) в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

1.2.1. **Б2. Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)** относится к **Блоку 2. «Практика»** Учебного плана по специальности 32.05.01 Меди-

ко-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 29 марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24. К освоению производственной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 4 семестров.

1.2.2. Практика проводится в 4 семестре.
Вид практики: производственная практика;
Тип практики: Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)**;**
Способ проведения практики**:** стационарная и выездная.
Форма проведения практики: непрерывная.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер), соотнесенные с планируемыми результатами освоения Основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденной учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 10/2023.

Наименование категории (группы) общепринятых компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4_3- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК. ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваниях	ИДК.ОПК-2_1- умеет планировать и применять эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИДК.ОПК-2_2- владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-11 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	ИДК.ПК-11_1- Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения ИДК.ПК-11_2- Оценивает правильность оформления радиационно-гигиенического паспорта территории
	ПК-13 Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности	ИДК.ПК-13_2- Осуществляет контроль качества проводимых исследований, измерений в испытательных лабораториях учреждений Роспотребнадзора ИДК.ПК-13_3- Выполняет оформление отчетно-учетной документации по результатам т.д.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Вид работы	Всего часов/	Семестр

	зачетных единиц	№ 4 часов
Производственная практика (ПП)	216/6	216/6
Инструктаж по технике безопасности	2	2
Работа в отделениях под контролем руководителя практики	160	160
Работа с документацией	12	12
Знакомство с работой вспомогательных служб	6	6
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:	24	24
Работа с литературой	6	6
Подготовка к тестированию	6	6
Подготовка к работе в учебно-тренажерном центре	6	6
Заполнение дневника производственной практики	6	6
Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. 216	216
	ЗЕТ 6	6

2.2.Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
Семестр № 4		
1	**Коммунальная гигиена** Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. Участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования). Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания. Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.	**20**
2	**Гигиена детей и подростков** Ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца). Отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний. Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта. Участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков	**20**

3	**Гигиена питания** Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. Надзор за правилами и сроками хранения пищевых продуктов и сырья Надзор за санитарным состоянием производственных помещений предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли. Надзор за санитарным состоянием оборудования, инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности (молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.). Надзор за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек и другая медицинская документация. Участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний. Участие в проведении санитарно - эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.	**20**
4	**Гигиена труда** Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства с оформлением результатов обследования (расследования). Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды. Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.	**20**
5	**Эпидемиология** Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями. Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.	**80**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник производственной практики (Приложение 1).

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)

				в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д.
2	Гигиена: учебник [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов	Мисюк, М. Н.	М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 332 с. - URL: https://urait.ru/	Неогр.д.

7.1. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	
2	Методология изучения питания различных групп населения:учеб. пособие для вузов	Петров В.А.	ТГМУ.- Владивосток:Медицина ДВ, 2015.-296 с.	90
3	Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы) : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022.	90

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

3.2. Материально-техническое обеспечение производственной Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Организация практики осуществляется на основании договора с Центром гигиены и эпидемиологии в Приморской крае, который располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения Центра для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащены необходимым оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, средствами проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ Б2. О.04(П) ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (САНИТАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике **Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Обучающийся

Специальность**: 32.05.01 Медико-профилактическое дело** Группа: 2**0**

База практики: **ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае»**

Сроки прохождения практики:

Руководитель производственной практики от ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» _____

Руководитель производственной практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:

_____

Оценка за производственную практику:_____

Владивосток
202__ / 202__ учебный год

1. **Цель и задачи реализации практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)**

Обучающиеся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осваивают практику Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер) в 4 семестре в качестве санитарного фельдшера.

- ***Цель:***
- закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы санитарного фельдшера путем непосредственного участия в деятельности учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта (рег. номер 508) «Специалист в области медико-профилактического дела» № 399 от 25 июня 2015 г.

При освоении производственной практики обучающийся должен

- ***Знать:*** организацию рабочего места и ведение делопроизводства помощника санитарного врача, теоретические, методические и организационные основы оформления документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования объектов;
- ***Уметь:*** производить отбор образцов различных факторов среды, анализировать статистические показатели здоровья.
- ***Владеть:*** методами гигиенической оценки факторов окружающей среды.

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Результаты зачетного собеседования с преподавателем.
5. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом .

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Умения, навыки	Отметка о выполнении
	Коммунальная гигиена	
1.	Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб	
2.	Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания	
3.	Участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования)	
4.	Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания	
6.	Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий	
	Гигиена детей и подростков	
1	Ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца)	
2	Отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний	
3	Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.	
4	Участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков	
5	Участвует в гигиеническом обучении и аттестации работников образовательных учреждений	
	Гигиена питания	
1.	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	
2.	Надзор за правилами и сроками хранения пищевых продуктов и сырья	
3.	Надзор за санитарным состоянием производственных помещений предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли	
4.	Надзор за санитарным состоянием оборудования, инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности (молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.)	
5.	Надзор за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек и другая медицинская документация	
6.	Участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний	
7.	Участие в проведении санитарно - эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	
	Гигиена труда	
1.	Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта от-	

	бора проб	
2.	Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания	
3.	Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства с оформлением результатов обследования (расследования)	
4.	Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды	
5.	Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий	
	Эпидемиология	
1.	Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями	
2.	Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями	

Санитарно-просветительная работа

Дата	**Тема сан. бюллетеня**	Учреждение, количество присутствующих

ОТЗЫВ

на обучающегося (ФИО)

Специальности: 32.05.01 Медико-профилактическое дело Группа 20
проходившего/проходившую производственную практику Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)
в сроки:

Практическими умениями и навыками овладел:
в полном объеме частично не овладел
Знания, необходимые для выполнения практических навыков и умений, усвоил:
в полном объеме частично не овладел
К порученным заданиям относился: добросовестно не добросовестно
Общественные поручения: выполнил не выполнил
Замечания (взыскания): от специалистов отделов - имел, не имел
Поощрения: имел не имел

Руководитель производственной практики от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по
_____

ФИО / подпись

Место печати

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника: _____
2. Тестовый контроль: дата _____ результат _____
3. Овладение практическими умениями и навыками: _____
4. Собеседование: _____

Итоговая оценка: _____

Руководитель производственной практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:

ФИО / подпись

Дата

Приложение 2

Тестовые задания по

производственной практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваниях
К	ПК-11	Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения
К	ПК-13	Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/02.7	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**Целью гигиены является** мониторинг здоровья населения изучение условий и факторов среды обитания +обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения обоснование законов гигиены **Отметьте период формирования и становления гигиенической науки** шестой век до нашей эры второй век до нашей эры XVвек +середина – вторая половина XIX века **Целью ранжирования факторов риска в нарушении общественного здоровья является** +объективное определение приоритетных направлений профилактических мероприятий выделение основных заболеваний в структуре заболеваемости представление объективных материалов в Государственные доклады оценка деятельности системы Роспотребнадзора **Наиболее эффективным видом профилактики является:** +первичная профилактика вторичная профилактика

		третичная профилактика четвертичная профилактика **Отметьте правильную формулировку третьего закона гигиены** техногенная деятельность человека, научно-технический прогресс могут быть направлены на благополучие человека, создание благоприятных условий его жизнедеятельности +природные факторы, независимо от техногенной деятельности человека, могут оказывать выраженное неблагоприятное влияние на здоровье населения при отклонении условий и факторов жизнедеятельности человека от гигиенических регламентов неизбежно наступает ухудшение уровня здоровья населения природные факторы окружающей среды и жизнедеятельности человека при разумном использовании оказывают выраженное положительное влияние на здоровье населения **Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые имеют статус самостоятельного раздела** +коммунальная гигиена больничная гигиена +гигиена детей и подростков гигиена окружающей среды **Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые не имеют статус самостоятельного раздела:** коммунальная гигиена +больничная гигиена гигиена детей и подростков +гигиена окружающей среды **В методологию гигиены входят** +законы и категории диалектики +специфические законы, закономерности, постулаты гигиены химические методики бактериологические методики **Из понятий методология, метод, методика наиболее широким является** методика метод +методология все понятия имеют равный статус **Государственные научно-исследовательские институты, обеспечивающие научный базис практической деятельности системы Роспотребнадзора относятся:** к системе академии наук России к системе Министерства образования и науки +к системе Роспотребнадзора **Основные функции Роспотребнадзора установлены** Конституцией Российской Федерации Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г. +постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154 **Основные права Роспотребнадзора установлены** Конституцией Российской Федерации +Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г. постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154

		На вершине пирамиды системы российского санитарного законодательства находится +Конституция Российской Федерации Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г. постановление Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154 указы президента **Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения регламентируются** Конституцией Российской Федерации +Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г. постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154 указами президента **Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства устанавливает** Уголовный кодекс РФ Кодекс РФ об административных правонарушениях Конституция Российской Федерации +Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г. **Увольнение работника за нарушение санитарного законодательства относится к виду ответственности** гражданско-правовой ответственности уголовной ответственности административной ответственности +дисциплинарной ответственности **Руководитель объекта или его работник оплачивает штраф, как привлеченный к административной ответственности за нарушение санитарного законодательства** +из личных средств из бюджета предприятия из внебюджетных средств предприятия **К уголовной ответственности нарушитель санитарного законодательства привлекается в случае** нарушения требований статей Кодекса РФ об административных правонарушениях +имеющихся объективных фактов вреда здоровью или окружающей среде смертельных исходов нарушений здоровья грубого нарушения требования дисциплины на объекте **Наиболее эффективным и экономичным путем гигиенического образования и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья является уровень работы** +популяционный групповой индивидуальный **Принцип единства теории и практики при проведении гигиенического образования и воспитания населения предполагает** обязательность научного обоснования +возможность использования полученных индивидом или группой лиц знаний на практике основное внимание – практическим вопросам привлечение научных работников для проведения работы
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**

Т		**Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые имеют статус самостоятельного раздела** +коммунальная гигиена больничная гигиена +гигиена детей и подростков гигиена окружающей среды **Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые не имеют статус самостоятельного раздела** коммунальная гигиена +больничная гигиена гигиена детей и подростков +гигиена окружающей среды **В методологию гигиены входят** +законы и категории диалектики +специфические законы, закономерности, постулаты гигиены химические методики бактериологические методики **В систему санитарного законодательства не входят** +постановления и решения исполнительной власти нормативные документы системы Роспотребнадзора +приказы Минздрава РФ и Роспотребнадзора региональные законы

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3.

Вопросы для собеседования по производственной практике
Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваниях
К	ПК-11	Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения
К	ПК-13	Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/02.7	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		1. Порядок отбора образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. 2. Проведение лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. 3. Проведение санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования). 4. Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания. 5. Проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий. 6. Вклад условий среды учебно-воспитательных учреждений в формирование здоровья детей и подростков. Нормативные документы по вопросам их планировки и строительства. 7. Гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений. Требования вместимости, к планировке участка, этажности здания, набору помещений, их взаимному расположению. 3.Гигиенические принципы планировки участка и здания школы. Требования к вместимости, этажности, композиционной структуре здания, набору и взаимному размещению помещений. Оценка кабинетной систе-

		мы. 8. Гигиеническая оценка полимерного окружения ребенка. Гигиенические требования к полимерным материалам, применяемым в строительстве образовательных учреждений, при изготовлении оборудования и предметов детского обихода. 9. Обоснование и гигиенические нормы воздухообмена и микроклимата, организация вентиляции и отопления в детских и подростковых учреждениях. 10. Биологическое значение солнечного света для растущего организма. 11. Физиологическое обоснование правильного положения тела ребенка при различных видах занятий и работы. Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию, их размещению. Требования к рассаживанию детей в классе. 12. Основные виды предприятий общественного питания (классификация) 13. Общие требования к предприятиям общественного питания и розничной торговли. 14. Основные требования к размещению предприятий общественного питания и торговли пищевыми продуктами. 15. Общие принципы технологии приготовления блюд в общественном питании. 16. Общее понятие о поточности технологического процесса на предприятиях общественного питания. 17. Способы контроля качества и безопасности пищевого сырья и блюд. 18. Правила мытья столовой и кухонной посуды. 19. Санитарные правила хранения скоропортящихся продуктов и блюд. 20. Основные способы приготовления рабочих и маточных растворов дезинфицирующих средств на предприятиях общественного питания. 21. Требования к специализированному транспорту для перевозки пищевых продуктов и готовых блюд. 22. Правила личной гигиены персонала предприятий общественного питания и торговли 23. Мероприятия по борьбе с насекомыми и грызунами на предприятиях общественного питания. 24. Профилактические медицинские обследования работников сферы питания и торговли, гигиеническое обучение и техника безопасности. 25. Нормативно-методическая документация при санитарно-эпидемиологическом обследовании предприятий общественного питания и торговли. 26. Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. 27. Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. 28. Проведение санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства. с оформлением результатов обследования (расследования). 29. Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах про-

		изводственной среды. 30. Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и филиалов. Задачи и функции врача эпидемиолога. Основные направления деятельности. 31. Формы и виды взаимодействия ФБУЗ с учреждениями Роспотребнадзора по эпидемиологическому надзору за инфекционными заболеваниями. 32. Основные нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического благополучия. 33. Основные положения санитарно-эпидемиологических правил по основным кишечным, воздушно-капельным, кровяным инфекционным заболеваниям. 34. Методика эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания. Особенности эпидемиологического обследования очагов с различным механизмом передачи 35. Порядок регистрации и учета инфекционных (паразитарных) заболеваний в ЛПМО, эпидемиологическом отделе ФБУЗ и Управлении Роспотребнадзора. Порядок отчетности по инфекционным (паразитарным) заболеваниям. 36. Вид, характер информации и отчетов, предоставляемых ФБУЗ по мониторингу за инфекционными заболеваниями. 37. Порядок учета и отчетности по профилактическим прививкам. 38. Организация планирования (годовой, квартальный, месячный планы работы). **39.** Основные направления деятельности и задачи бактериологической, вирусологической и паразитологической лабораторий Центра.

Шкала оценивания

«Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в вопросах раздела, отвечает грамотно и по существу вопроса, используя основную и дополнительную литературу, излагает материал, свободно владея литературным языком.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в вопросах раздела, отвечает по существу вопроса, используя только основную литературу.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если материал раздела усвоен не в полном объеме, но студент имеет общее представление о предмете, ответы на вопросы вызывают затруднения и он справляется с ними только при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если знания раздела весьма поверхностные, ответы на вопросы расплывчатые и он не справляется с ними даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.