Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.03.2026 14:09:16
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.03 Стоматология |
| **Уровень подготовки** | Специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Срок освоения ООП** | 5 лет |
| **Институт/кафедра** | Институт стоматологии |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г. Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Директор института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | д-р мед. наук, доцент | Первов Ю.Ю. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Обидный К.Ю. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Гаевой В.А. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Бочаров В.С. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)** Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава

***Цель*** освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

З***адачи*** дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава:

1. Сформировать навыки оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности | ИДК.ПК-$2_1$- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$2_2$- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности<br>ИДК.ПК-$2_3$- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Педагогический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** |
|---|---|---|---|
| | | | **А** |
| | | | **часов** |
| 1 | | 2 | 5 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **42** | **42** |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | **30** | **30** |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 18 | 18 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 6 | 6 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 6 | 6 |
| **Промежуточная аттестация** | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | **З** | **З** |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **72** | **72** |
| | ЗЕТ | **2** | **2** |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| **№** | **Темы лекций** | **часы** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| **семестр А** | | |
| 1 | Основные нозологические формы патологии ВНЧС в клинической гнатологии. Понятие, цели и задачи клинической гнатологии. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти в трех плоскостях. Основы окклюзионной диагностики. Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава. Этиология Клиника Лечение. Нейромускулярный дисфункциональный | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | синдром привычные вывихи в суставе (челюсти, мениска Понятие, цели и задачи клинической гнатологии. Окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. | |
| 2 | Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Методы исследования височно-нижнечелюстного сустава. Клинические (клинико-лабораторные) методы исследования. Дополнительные методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Изотопное исследование ВНЧС. Общемедицинские аспекты в ортопедической стоматологии. Стоматологическая геронтология. Компенсация и адаптация в стоматологии. Концепция естественной технологии реконструкции (NAT). История развития и совершенствования артикуляторов, показания к применению. | 2 |
| 3 | Основные типы и элементы артикуляторов. Лицевая дуга, методы переноса моделей в артикулятор. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **6** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Темы практических занятий | часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **семестр А** | | |
| 1 | Строения ВНЧС в аспекте планирования стоматологического лечения. Современные методы диагностики патологии зубочелюстно-лицевой системы Артикуляторы в стоматологии. Строение. Работа с артикуляторами. | 7 |
| 2 | Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы Основы окклюзионной диагностики. Методики определения центрального соотношения челюстей. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. | 7 |
| 3 | Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. | 7 |
| 4 | Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Этиология. Клиника Лечение (окклюзионно–артикуляционный нейромускулярный синдром). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. | 7 |
| 5 | Итоговое занятие. | 8 |
| | **Итого часов в семестре** | **36** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **семестр А** | | | |
| 1. | Основные нозологические формы патологии ВНЧС в клинической гнатологии. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 10 |
| | Алгоритмы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10). | | 10 |
| | Алгоритмы диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. К07.6 (по МКБ-10). | | 10 |
| | **Итого часов в семестре** | | **30** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава : учеб. пособие [Электронный ресурс] | С. Ю. Иванов, В. В. Бекреев [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. URL: http://studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 2. | Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клин. рек. [Электронный ресурс] | В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. URL: http://studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава | С. П. Рубникович [и др.] | Минск : Беларуская навука, 2019. - 189 с. URL: http://studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 2. | Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клин. рек. | В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 90, [6] с. | 2 |

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава**<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава**<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава**<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава**<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава**<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава**<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |