Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 09:31:20
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г. Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	канд. мед. наук	Игнатьев С.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Дехтерева В.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Опрышко Я.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи дисциплины (модуля) Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование:

1. Сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.
2. Сформировать навыки оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
3. Сформировать навыки участия в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7-8.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и

	немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-2_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-2_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению	ИДК.ПК-3_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой

	эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	области ИДК.ПК-$З_2$- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-$З_3$- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Педагогический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			7	**8**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**116**	**62**	**54**
Лекции (Л)		26	14	12
Практические занятия (ПЗ)		90	48	42
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**64**	**46**	**18**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		46	40	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6		6
Промежуточная аттестация		**36**		**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	**Э**		**Э**

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**216**	**108**	**108**
	ЗЕТ	**6**	**3**	**3**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	часы
1	2	3
семестр 7		
1	Введение в специальность. Морфологическая характеристика периодов развития прикуса. Функциональная характеристика периодов развития прикуса. Классификация зубочелюстных аномалий.	2
2	Диагностика зубочелюстных аномалий. Методы обследования ортодонтических пациентов. Заполнение ортодонтической карты.	2
3	Биомеханика в ортодонтии. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.	2
4	Этиология зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	2
5	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	2
6	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	2
7	Классификация ортодонтических аппаратов. Аппаратурный метод лечения.	2
	Итого часов в семестре	**14**
семестр 8		
1	Этиология, классификация, диагностика, клиника и лечение аномалий отдельных зубов, аномалий положения зубов и деформации зубных рядов.	2
2	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии.	2
3	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии.	2
4	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого и глубокого прикуса.	2
5	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса.	2
6	Детское зубное протезирование. Ортодонтическая помощь детям при врожденной патологии ЧЛО.	2
	Итого часов в семестре	**12**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	часы
1	**2**	**3**
семестр 7		
1	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса. Морфологические признаки, характеризующие норму на шести периодах развития прикуса (эмбриональном, беззубом рте новорожденного, формировании молочного, сформированном молочном, сменном и постоянном). Функциональная характеристика периодов развития прикуса. Нормально протекающие функциональные отправления, свойственные различным периодам роста зубочелюстной системы.	8
2	Классификация зубочелюстных аномалий. Необходимость классификации ЗЧА и требования, предъявляемые к их систематизации. Классификации Энгля, Катца, Канторовича, Калвелиса, Персина, ВОЗ с указанием недочетов и преимуществ.	7
3	Диагностика морфологических и функциональных нарушений при	7

	зубочелюстных аномалиях. Антропометрические методы диагностики. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
4	Рентгенологические методы. Функциональные методы. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5	Методы лечения в ортодонтии. Функциональные методы лечения. Хирургический метод лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
6	Аппаратурный метод. Сочетанные методы лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
7	Этиология зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Морфофункциональная перестройка зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
	Итого часов в семестре	**48**
семестр 8		
1	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
2	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
3	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
4	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого и глубокого прикуса. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
6	Детское зубное протезирование. Классификация дефектов коронок зубов и зубных рядов у детей. Цель протезирования, характеристика и общие требования к протетическим конструкциям. Показания к применению, особенности конструкций и сроки их замены. Взаимодействие врача-ортодонта с другими специалистами при планировании комплексной реабилитации стоматологических пациентов. Ортодонтическая помощь детям при врожденной патологии ЧЛО. Основные задачи лечения на возрастных этапах. Необходимость комплексного пособия с участием различных специалистов. Ортодонтические средства с подробным разбором клинических и технических этапов их изготовления. Сроки использования и замены ортодонтической аппаратуры. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
	Итого часов в семестре	**42**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
семестр 7			
1.	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса. Морфологические признаки, характеризующие норму на шести периодах развития прикуса (эмбриональном, беззубом рте новорожденного, формировании молочного, сформированном молочном, сменном и постоянном).	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям,	10

	Функциональная характеристика периодов развития прикуса. Нормально протекающие функциональные отправления, свойственные различным периодам роста зубочелюстной системы.	подготовка к текущему контролю	
	Классификация зубочелюстных аномалий. Необходимость классификации ЗЧА и требования, предъявляемые к их систематизации. Классификации Энгля, Катца, Канторовича, Калвелиса, Персина, ВОЗ с указанием недочетов и преимуществ.		8
	Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстных аномалиях. Антропометрические методы диагностики. Рентгенологические методы. Функциональные методы.		10
	Методы лечения в ортодонтии. Функциональные методы лечения. Хирургический метод лечения. Аппаратурный метод. Сочетанные методы лечения.		10
	Этиология зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Морфофункциональная перестройка зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.		8
	Итого часов в семестре		**46**
семестр 8			
2	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
	Детское зубное протезирование. Классификация дефектов коронок зубов и зубных рядов у детей. Цель протезирования, характеристика и общие требования к протетическим конструкциям. Показания к применению, особенности конструкций и сроки их замены.		4
	Взаимодействие врача-ортодонта с другими специалистами при планировании комплексной реабилитации стоматологических пациентов. Ортодонтическая помощь детям при врожденной патологии ЧЛО. Основные задачи лечения на возрастных этапах. Необходимость комплексного пособия с участием различных специалистов.		6
	Ортодонтические средства с подробным разбором клинических и технических этапов их изготовления. Сроки использования и замены ортодонтической аппаратуры.		4
	Итого часов в семестре		**18**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник	Л. С. Персин [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

	[Электронный ресурс]			
2.	Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикяна	М. : Литтерра, 2022. - 552 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс]	Л.С. Персин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Основы ортодонтии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. С. Иванов, А. И. Лесит, Л. Н. Солдатова	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.31 Ортодонтия и детское протезирование** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	